Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык (Английский язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск

2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	**Б1.Б.1 Иностранный язык (Английский язык)**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-9 способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знает** особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности **умеет** читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации **умеет** понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации **владеет** навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения	Деловая игра, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**знает** принципы построения монологического и диалогического текста, а также правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис) **владеет** правилами построения диалогов, проявляет логическую связность мышления, применяет логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи	Деловая игра, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.1 Иностранный язык (Английский язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 1 и 2 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплин как: Мировая экономика, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенное декларирование товаров.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	10 з.е.	10 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	360 ч.	360 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	175 ч.	16 ч.
- практические занятия	175 ч.	16 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	149 ч.	331 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	40 ч.	100 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	40 ч.	100 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	40 ч.	100 ч.
-подготовка к зачету с оценкой	9 ч.	11 ч.
-подготовка к экзамену	20 ч.	20 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой		4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	18	10	15	8
2	Структура английского предложения**.**	18	10		8
3	Спряжение глаголов в английском языке.	18	10		8
4	Система времени в английском языке.	18	10		8
5	Имя прилагательное.	19	10	15	9
6	Будущее время группы Indefinite.	19	10		9
7	Местоимения в английском языке.	19	10		9
8	Основные формы глагола.	19	10		9
9	Времена группы Indefinite.	19	10	16	9
10	Модальные глаголы.	19	10		9
11	Времена группы Continuous.	19	10		9
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	19	10		9
13	Прямая и косвенная речь.	20	11		9
14	Неличные формы глагола.	20	11	16	9
15	Герундий.	20	11		9
16	Инфинитив.	20	11		9
17	Сослагательное наклонение.	20	11		9
	Итого	324	175	62	149
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	360			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	21	1	3	20
2	Структура английского предложения**.**				
3	Спряжение глаголов в английском языке.	21	1		20
4	Система времени в английском языке.	21	1		20
5	Имя прилагательное.	21	1	3	20
6	Будущее время группы Indefinite.	21	1		20
7	Местоимения в английском языке.	22	1		21
8	Основные формы глагола.	22	1		21
9	Времена группы Indefinite.	22	1	3	21
10	Модальные глаголы.	22	1		21
11	Времена группы Continuous.	22	1		21
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	22	1		21
13	Прямая и косвенная речь.	22	1	3	21
14	Неличные формы глагола.	22	1		21
15	Герундий.	22	1		21
16	Инфинитив.	22	1		21
17	Сослагательное наклонение.	22	1		21
	Итого:	347	16	12	331
	Итоговая форма контроля – зачет с оценкой	4			
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	360			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1,2 семестры			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	10	Деловая игра (15 часов)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	10	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	10	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	10	
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	10	Выполнение презентационных проектов малыми группами (15 часов)

Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	10	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	10	
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	10	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	10	Выполнение презентационных проектов малыми группами (16 часов)
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	10	
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	10	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	10	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	11	
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные	11	Выполнение презентационн

	признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.		ых проектов малыми группами (16 часов)
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	11	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	11	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	11	
	Итого	175	62

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	1	Деловая игра, (3 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.		
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	

	Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.		
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	1	
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	1	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	1	
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	1	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	1	
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со	1	

	сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.		
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	1	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	1	
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	1	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	1	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	1	
	Итого	16	12

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1,2 семестры		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	8

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	9
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	9
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	9
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	9

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
	Итого:	149

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	20
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	21

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
	Итого:	331

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 368 с.	www.knigafund.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2024. – 508 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 132 с.	www.knigafund.ru	
2. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2024. – 150 с.	www.knigafund.ru	
3. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 423 с.	www.knigafund.ru	
4. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 139 с.	www.knigafund.ru	
5. Теория и практика перевода (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 111 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский / англо-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой и экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой и экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой и экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Иностранный язык (Немецкий язык)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1 Иностранный язык (Немецкий язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск

2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 5

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.1 Иностранный язык (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-9 способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и	**знает** особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности **умеет** читать тексты и документы	Выполнение презентационных проектов, тестирование, реферат.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое)

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	узкопрофессионального характера, составленные в соответствие с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации **умеет** понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации **владеет** навыками участия в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения		тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**знает** принципы построения монологического и диалогического текста, а также правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис) **владеет** правилами построения диалогов, проявляет логическую связность мышления, применяет логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи	Выполнение презентационных проектов, тестирование, реферат.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.1 Иностранный язык (Немецкий язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 1 и 2 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплин как: Мировая экономика, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенное декларирование товаров.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	10 з.е.	10 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	360 ч.	360 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	175 ч.	16 ч.
- практические занятия	175 ч.	16 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	149 ч.	331 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	40 ч.	100 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	40 ч.	100 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	40 ч.	100 ч.
-подготовка к зачету с оценкой	9 ч.	11 ч.
-подготовка к экзамену	20 ч.	20 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой		4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	18	10	15	8
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	18	10		8
3	Настоящее время глагола (Präsens).	18	10		8
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	18	10		8
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	19	10	15	9
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	19	10		9
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	19	10		9
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	19	10		9
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	19	10	16	9
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	19	10		9
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	19	10		9
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	19	10		9
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	20	11		9
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	20	11	16	9
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	20	11		9
16	“Politische Parteien in Deutschland”	20	11		9
17	“Der Rechtsstaat”	20	11		9
	Итого	324	175	62	149
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	360			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	21	1	6	20
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.				
3	Настоящее время глагола (Präsens).	21	1		20
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	21	1		20
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	21	1		20
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	21	1		20
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	22	1		21
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	22	1		21
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	22	1		21
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	22	1	6	21
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	22	1		21
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	22	1		21
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	22	1		21
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	22	1		21
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	22	1		21
16	“Politische Parteien in Deutschland”	22	1		21
17	“Der Rechtsstaat”	22	1		21
	Итого	347	16	12	331
	Итоговая форма контроля – зачет с оценкой	4			
	Итоговая форма контроля - экзамен	9			
	Всего	360			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1,2 семестры			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	10	Реферат, тестирование (15 часов)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	10	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	10	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	10	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	10	Выполнение презентационных проектов малыми группами (15 часов)
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	10	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	10	
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	10	
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	10	Выполнение презентационных проектов малыми группами (16 часов)
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	10	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	10	
Тема 12.	Родительный разделительный.	10	

„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.		
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	11	
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	11	Выполнение презентационных проектов малыми группами (16 часов)
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	11	
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	11	
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	11	
	Итого за 1,2 семестры	175	62
	Итого	175	62

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	1	Реферат, Тестирование, Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часа)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.		
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	1	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	1	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	1	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	1	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	1	
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	1	

Zustandspassiv.			
Тема9. "Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland". „Das Bundesverfassungsgericht"	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	1	
Тема 10."Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland". „Interpol"	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часа)
Тема 11. „Das Strafrecht". „Die organisierte Kriminalität"	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	1	
Тема 12. „Strafprozess". „Die Jugendkriminalität". Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben" или „sein" + zu + Infinitiv". Конструкция „lassen, sich + Infinitiv". Условные придаточные предложения.	1	
Тема 13. „Kriminalistik". „Kriminologie".	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	1	
Тема 14."Das Völkerrecht." „Die Europäische Union".	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	1	
Тема 15."Die Gesetzgebung in Österreich"	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	1	
Тема 16."Politische Parteien in Deutschland"	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	1	
Тема 17."Der Rechtsstaat"	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	1	
	Итого за 1 курс	16	12
	Итого	16	12

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1,2 семестры		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
Тема 4. "Deutschsprachige Länder".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	8

Отрицание.	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	9
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	9
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	9
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9

Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	9
	Итого:	149

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	20
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	20
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	21
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	21
Тема9. “Die Organisation der	1. Работа с немецким текстом.	21

Rechtspflege in Deutschland". „Das Bundesverfassungsgericht"	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 10."Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland". „Interpol"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 11. „Das Strafrecht". „Die organisierte Kriminalität"	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 12. „Strafprozess". „Die Jugendkriminalität". Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 13. „Kriminalistik". „Kriminologie".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 14."Das Völkerrecht." „Die Europäische Union".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 15."Die Gesetzgebung in Österreich"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 16."Politische Parteien in Deutschland"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
Тема 17."Der Rechtsstaat"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	21
	Итого:	331

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Богданова Н.Н., Семенова. Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. – Изд-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2023.	www.knigafund.ru	
2. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку, 2024.	www.knigafund.ru	
3. Дюбо Б.А., Хеберляйн Ф. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuch-ses in Russland und Deutschland. – СПб, РАН, 2024.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ, 2022.	www.knigafund.ru	
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб.: Союз, 2023.	www.knigafund.ru	
3. Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. М.: Моск. юридический институт, 2023.	www.knigafund.ru	
4. Троянская Е.С., Герман Б.Г. Практическая грамматика немецкой речи. – М., 2024.	www.knigafund.ru	
5. Шитгарева Т.В., Е.Е. Маркова. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПбГУ, 2024.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Словарь русско-немецкий / немецко-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта с оценкой и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой, экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 История

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5. 1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5. 1. 1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5. 1. 2. Темы и содержание практических занятий 27

5. 1. 3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....39

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 41

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 42

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.....42

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 42

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....43

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....43

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 45

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....46

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....46

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.2 История
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-2 «готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	**Знать:** - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования, обработки и представления информации; - направления повышения уровня Профессионального мастерства. **Уметь:** - реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; - оценивать уровень профессиональных знаний и умений, планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности профессиональной деятельности. **Владеть:** - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; - современными приемами и способами обработки и представления отчетных данных - приемами реализации творческого подхода к оценке и представлению отчетных данных	Проблемная лекция, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
ОК-6 «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной	**Знать:** основные разделы и направления философии, закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества;	Проблемная лекция, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие,	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

значимости своей деятельности»	**Уметь:** использовать полученные знания в области философии; **Владеть:** способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения и формирования мировоззренческой позиции	выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", изучается в 1 семестре.
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «История» является основой изучению таких дисциплин, как: История таможенного дела и таможенной политики России; Основы таможенного дела; Исторический опыт борьбы с контрабандой.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	43 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	14 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	35 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	20 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	10 ч.	30 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Введение. История и историческая наука.	12	2		4		6
2.	Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	2	4		6
3.	Тема 3 Исследователь и исторический источник	12	2		4	4	6
4.	Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	12	2	2	4		6
5.	Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	12	2		4		6
6.	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	2		4	4	6
7.	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	12	2	2	4		6
8.	Тема 8. Россия и мир в XX веке	12	2		4		6
9.	Тема 9. Россия и мир в XXI веке	12	2		4	4	6
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего	144					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Введение. История и историческая наука.	15	**2**	**2**	**3**	**2**	13
2.	Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	17					14
3.	Тема 3 Исследователь и исторический источник	14					14
4.	Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	14					14
5.	Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	16	**2**		**3**		14
6.	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	17					14
7.	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	14					14
8.	Тема 8. Россия и мир в XX веке	14					14
9.	Тема 9. Россия и мир в XXI веке	14					14
	Итого:	135	4	2	6	2	125
	Итоговая форма контроля- экзамен	9					
	Всего	144					

5. 1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5. 1. 1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2	
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2	Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа)
Тема 3 Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2	
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства.	2	Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа)

	Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.	2	

	Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.	2	
Тема 7.	XVIII в. в европейской и мировой	2	Лекция-

Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм,		визуализация, Проблемная лекция (2 часа)

	либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения	2	

	аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития		

	страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии		

	США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец		

	холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	2	
	Итого	18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2	Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа)
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.		
Тема 3 Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации		
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-		

	экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в	2	

	составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.		
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.		

	Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России		

	в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы,		

	тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.	

	Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки	

	обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	

	Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.		
	Итого	4	2

5. 1. 2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	Вопросы для обсуждения: 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры.	4	
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Вопросы для обсуждения: 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Написание теста	4	

Тема 3 Исследователь и исторический источник	Вопросы для обсуждения: 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Написание теста.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Вопросы для обсуждения: 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры	4	

	центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. Написание теста		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Вопросы для обсуждения: 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. 4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. 5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 7. Процесс централизации в законодательном оформлении. 8. Судебник 1497 г. 9. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Написание теста.	4	

Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Вопросы для обсуждения: 1. XVI-XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. 4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Написание теста.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Вопросы для обсуждения: 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 9. Церковная реформа. 10. Провозглашение России империей. Упрочение	4	

	международного авторитета страны. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Написание теста.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Вопросы для обсуждения: 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:	4	

	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. 4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Написание теста.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. 2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Написание теста.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	Вопросы для обсуждения: 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры.	3	
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Вопросы для обсуждения: 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Написание теста		
Тема 3 Исследователь и	Вопросы для обсуждения: 1. Становление и развитие историографии как		

исторический источник	научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Написание теста.		
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Вопросы для обсуждения: 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление		Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. Написание теста		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Вопросы для обсуждения: 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. 4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. 5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 7. Процесс централизации в законодательном оформлении. 8. Судебник 1497 г. 9. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Написание теста.	3	
Тема 6. Россия в XVI-	Вопросы для обсуждения: 1. XVI-XVII вв. в мировой истории.		

XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. 4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Написание теста.	
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Вопросы для обсуждения: 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 9. Церковная реформа. 10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Выступления по вопросам самостоятельной	

	подготовки: 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Написание теста.	
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Вопросы для обсуждения: 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное	

	правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. 4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Написание теста.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. 2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Написание теста.		
	Итого:	6	2

5. 1. 3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	6
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 3 Исследователь и исторический источник	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к информационному сообщению. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	6
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	13
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 3 Исследователь и исторический источник	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению.	14
Тема 5 Русские земли в XIII-XV	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	14

веках и европейское средневековье	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	14
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к тестированию. 4. Подготовка к тестированию	14
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «История», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств размещены: деятельностные оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник/ Вахитов К.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 400 с.	www.knigafund.ru	
2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч.1: учебник для бакалавров под ред. О.И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2024. – 477 с.	www.knigafund.ru	
3. Рассолов М.М. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 750 с.	www.knigafund.ru	
4. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр /Суслов А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023. – 298 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права /Боголепов Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2024. – 568 с.	www.knigafund.ru	
2. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.)/ Латкин В.Н. Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2023. 572 с.	www.knigafund.ru	

3. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2023. – 338 c.	www.knigafund.ru	
4. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2024. – 128 c.	www.knigafund.ru	
5. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2024. – 192 c.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. История РФ	http://www.history.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «История»	http://www.historic-journal.ru/	
2. Журнал «Российская история»	http://histrf.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «История» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «История».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «История» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Философия

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

для очной формы обучения 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 16

Очная форма обучения 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.3 Философия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знает** базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации **знает** и **умеет** обобщать эмпирические факты способен формировать логически непротиворечивые суждения, используя законы логики и стратегии аргументации **владеет** способностью описывать ситуацию с различных точек зрения **способен** критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	**знает** базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации **знает** основы теории общества, государства и права понимает социально-историческую роль закона и права в регулировании общественных отношений понимает реальные возможности механизма правового регулирования	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения таких дисциплин, как: «Правоведение», «Основы научных исследований».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	46 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	16 ч.	40 ч.
- подготовка к экзамену	8 ч.	9 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	13	2	3	4	6	7
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	13	2		4		7
3	Категория бытия в философии	13	2		4		7
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	2		4		7
5	Философская категория «движение»	13	2	3	4	6	7
6	Человек. Человек и его сознание.	13	2		4		7
7	Общество как система	16	3		6		7
8	Будущее человечества	14	3		6		5
	Итого	**108**	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	17	**2**	**2**	**3**	**2**	15
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	18					15
3	Тема 3. Философия бытия	16					15
4	Тема 4. Философия развития	16					16
5	Тема 5. Философия природы	18	**2**		**3**		16
6	Тема 6. Философия общества	18					16
7	Тема 7. Философия человека	16					16
8	Тема 8. Философия сознания	16					16
	Итого	**135**	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	Итоговая форма контроля- экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика.	2	

	Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.	2	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	3	
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	3	
	Итого за 1 семестр	**18**	**6**
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие		

религиозные картины мира	материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.		
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.		
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.		
	Итого за 1 курс	**4**	**2**
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм	**4**	Кейс-метод

основные вопросы философии	древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.		(6 часов)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.	**4**	
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века	**4**	

Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке	**4**	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	**4**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме	**4**	
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания	**6**	
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	**6**	
	Итого за 1 семестр	**36**	**12**
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм.	**3**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.		
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии		

	4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	**6**	
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания		
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.		
	Итого за 1 курс	**6**	**2**
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий ***	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	5
	Итого за 1 семестр	**54**
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	16

	тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
	Итого за 1 курс	**125**
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Философия», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов,
- кейс методы.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Философия» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: учебник / В.В. Крюков. – 3-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023. – 212 с. (Серия «Учебники НГТУ»).	www.knigafund.ru	
2. Философия: Учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 612 с.	www.knigafund.ru	
3. Философия культуры: учебник для ВУЗов / А.Л. Доброхотов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2024. – 557 с. Учебники высшей школы экономики.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 359 с.	www.knigafund.ru	
2. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. – 172 с.	www.knigafund.ru	
3. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск: Беларус. наука, 2024. – 287 с.	www.knigafund.ru	
4. Философия: учебно-метод.пособие / Р.Р. Щекотова. Екатеринбург: Архитектон, 2023. – 88 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Философия и наука»	http://www.historic-journal.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl. Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm. Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую

ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Философия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;		10

	- публикация статей.		
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.4 История таможенного дела и таможенной политики России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины История таможенного дела и таможенной политики России, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по философии дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.4 История таможенного дела и таможенной политики России
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся по таможенному делу:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *совершение таможенных операций, применение таможенных процедур,* *взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и* *иных видов государственного контроля:* - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-6: Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Студент, освоивший дисциплину будет: **знать:** - социальную значимость своей будущей профессии; исторические факты, философские проблемы; - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого общества. **Уметь:** -анализировать социально- значимые проблемы и процессы; - анализировать философские проблемы; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. **Владеть:** - способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; - методами, способами, приёмами анализа философских проблем; - навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.	Проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, реферат	Письменный опрос и индивидуальное тестирование и научный доклад с презентацией.
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономки.	Студент, освоивший дисциплину будет: **знать:** состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России особенности исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран; **уметь:** выявлять основные тенденции	Проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, реферат	Письменный опрос и индивидуальное тестирование и научный доклад с презентацией.

	развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран; **владеть:** понятийным аппаратом дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» и экономической теории.		
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	**Знать:** состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России; место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства **Уметь:** выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации **Владеть:** навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения России	Проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, реферат	Письменный опрос и индивидуальное тестирование и научный доклад с презентацией.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.4 «История таможенного дела и таможенной политики России» является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), реализуется на 2 курсе.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Б1.Б.4 «История таможенного дела и таможенной политики России» базируется на дисциплине История, Введение в специальность (таможенное дело)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Экономический потенциал таможенной территории России, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Экономическая безопасность, Основы таможенного дела

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**14**	**20**
- подготовка к зачету	**6**	**18**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины История таможенного дела и таможенной политики России, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Тема 1	Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».	12	4		4				4
Тема 2.	Тема 2. Русская торговля и таможенная политика в XII – XVI вв.	12	4	2	4	2			4
Тема 3.	Тема 3. Платежи и таможенное дело России в XIII – XVII вв.	12	4	2	4	2			4
Тема 4.	Тема 4. Таможенная служба и таможенные реформы России в (XVI–XVII вв.).	12	4	2	4	2			4
Тема 5.	Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	14	4	2	4	2			6
Тема 6.	Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России 1800 – 1870 гг.	14	4	2	4	2			6
Тема 7.	Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	16	4	2	6	2			6
Тема 8.	Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991– 2017).	16	6		4				6
	зачет								
	Итого:	108	34	12	34	12			40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Тема 1	Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».	12,5			0,5				12
Тема 2.	Тема 2. Русская торговля и таможенная политика в XII – XVI вв.	12,5			0,5				12
Тема 3.	Тема 3. Платежи и таможенное дело России в XIII – XVII вв.	12,5			0,5				12
Тема 4.	Тема 4. Таможенная служба и таможенные реформы России в (XVI–XVII вв.).	12,5			0,5				12
Тема 5.	Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	13	0,5		0,5	1			12
Тема 6.	Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России 1800 – 1870 гг.	13	0,5		0,5	0,5			12
Тема 7.	Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	13	0,5		0,5	0,5			12
Тема 8.	Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991– 2017).	15	0,5		0,5				14
	зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2			98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».	1. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX– начало XIII вв.). 2.Торговля, таможенное дело и таможенная политика Новгорода Великого (XII–XV вв.).	4	
Тема 2. Русская торговля и таможенная политика в XII – XVI вв.	1. Торговая и таможенная политика Руси в «удельное время» (XII–XV вв.). 2. Русское торговое и таможенное право в XV–XVI вв.	4	Проблемная лекция 2 часа
Тема 3. Платежи и таможенное дело России в XIII – XVII вв.	1. Таможенные платежи в XIII– первой половине XVII вв. 2. Торговля и таможенное дело России в XVII в.	4	лекция-визуализация 2 часа
Тема 4. Таможенная служба и таможенные реформы России в (XVI–XVII вв.).	1. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и особенности развития таможенного дела во второй половине XVII в. 2. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI–XVII вв.).	4	лекция-визуализация, 2 часа
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. 2. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.	4	лекция-визуализация 2 часа
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России 1800 – 1870 гг.	1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в. 2. Таможенное дело и таможенная политика России в 50–70-х гг. XIX в.	4	Проблемная лекция 2 часа
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	1. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877–1917 гг. 2. Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917– 1991).	4	Проблемная лекция 2 часа
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991– 2017).	1. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991– 2017). 2. Основные направления международного сотрудничества в России в области таможенного дела.	6	
	Итого	**34**	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. 2. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в.	0,5	
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России 1800 – 1870 гг.	1. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в. 2. Таможенное дело и таможенная политика России в 50–70-х гг. XIX в.	0,5	
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	1. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877–1917 гг. 2. Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917– 1991).	0,5	
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991– 2017).	1. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991–2017). 2. Основные направления международного сотрудничества в России в области таможенного дела.	0,5	
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».	- Соотношение понятий «таможенное дело» и «таможенная политика». Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. Основные источники и литература. - Хозяйство Древней Руси. География торговых связей. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. - Торговля и таможенное дело в Новгороде Великом (XII–XV вв.): договорно-правовые условия торговли, новгородско-ганзейские и новгородско-ливонские противоречия, товарные потоки.	4	
Тема 2. Русская торговля и таможенная политика в XII –	Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства.	4	дискуссия 2 часа

XVI вв.	Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и ее роль в процессе централизации русского государства. - Уставные таможенные грамоты: общая характеристика правового источника, таможенные платежи (Таможенная новгородская грамота 1571 г.).		
Тема 3. Платежи и таможенное дело России в XIII – XVII вв.	- Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII в.: классификация платежей, значение тамги, основные тенденции в деле таможенного обложения.	4	дискуссия 2 часа
Тема 4. Таможенная служба и таможенные реформы России в (XVI–XVII вв.).	- Формирование законодательных основ таможенного дела, Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники. Особенности внешней торговли России в XVII в.: правовое положение иностранных купцов в России, привилегированное русское купечество, конкуренция русских торговых людей с иноземцами. - Торговый устав 1653 г.: исторические предпосылки, таможенные платежи, вопросов таможенного контроля и таможенного оформления товаров. - Новоторговый устав 1667 г.: таможенный контроль и таможенное оформление русских и иностранных товаров, таможенное обложение товаров в Архангельске, отражение политики протекционизма.	4	дискуссия 2 часа
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	- Политика меркантилизма, ее влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. - Роль таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. - Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I. - Предпосылки принятия (ревизия политики таможенного протекционизма) и особенности тарифа 1731 г. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты - Политика меркантилизма, ее влияние на	4	дискуссия 2 часа

	усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. - Роль таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. - Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I. - Предпосылки принятия (ревизия политики таможенного протекционизма) и особенности тарифа 1731 г. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты		
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России 1800 – 1870 гг.	- Торговые и таможенные отношения России с Англией и Францией в начале XIX в. - Экономическая политика правительства Александра I. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чѐрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». - Фритредерство и протекционизм в таможенной политике России первой половины XIX в. Тарифы 1816 и 1819 гг. и их влияние на развитие национальной промышленности. Запретительный тариф 1822 г., его эволюция в 20–30-е гг. XIX в. - Таможенное дело и таможенная политика России в 50–70 гг. XIX в.: принятие тарифа 1850 г., таможенные тарифы 1857 г. и 1868 г., закономерности развития торгово-таможенного законодательства.	4	дискуссия 2 часа
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	- Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. - Протекционистский поворот в таможенной политике и тариф 1891 г.: охранительные тарифы. - Торгово-таможенная война России и Германии. Торгово-тарифная дипломатия России. Конвенционный тариф 1894 г. - С.Ю. Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности. Таможенный тариф 1903	6	дискуссия 2 часа

	г., его охранительные начала. - Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.: Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни, таможенные заставы, переходные пункты и посты, таможенные участки. - Таможенные уставы 1904, 1910 гг. - завершение становления единой системы таможенных органов России.		
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991– 2017).	- Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР» его характеристика. - Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической 3/2 деятельности. Новые подходы к формированию системы таможенных органов. Создание региональных таможенных управлений, определение их функций. Создание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны. - Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. - Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации». - Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета. - Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.» № 148. «О таможенном	4	

	тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».		
	Итого	**34**	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».	- Соотношение понятий «таможенное дело» и «таможенная политика». Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. Основные источники и литература. - Хозяйство Древней Руси. География торговых связей. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. - Торговля и таможенное дело в Новгороде Великом (XII–XV вв.): договорно-правовые условия торговли, новгородско-ганзейские и новгородско-ливонские противоречия, товарные потоки.	0,5	
Тема 2. Русская торговля и таможенная политика в XII – XVI вв.	Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. Реорганизация системы таможенного обложения и ее роль в процессе централизации русского государства. - Уставные таможенные грамоты: общая характеристика правового источника, таможенные платежи (Таможенная новгородская грамота 1571 г.).	0,5	
Тема 3. Платежи и таможенное дело России в XIII – XVII вв.	- Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII в.: классификация платежей, значение тамги, основные тенденции в деле таможенного обложения.	0,5	
Тема 4. Таможенная служба и таможенные реформы России в (XVI–XVII вв.).	- Формирование законодательных основ таможенного дела, Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники. Особенности внешней торговли России в XVII в.: правовое положение иностранных купцов в России, привилегированное русское купечество, конкуренция русских торговых людей с иноземцами. - Торговый устав 1653 г.: исторические предпосылки, таможенные платежи, вопросов таможенного контроля и таможенного оформления товаров. - Новоторговый устав 1667 г.: таможенный	0,5	

	контроль и таможенное оформление русских и иностранных товаров, таможенное обложение товаров в Архангельске, отражение политики протекционизма.		
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	- Политика меркантилизма, ее влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. - Роль таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. - Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I. - Предпосылки принятия (ревизия политики таможенного протекционизма) и особенности тарифа 1731 г. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты - Политика меркантилизма, ее влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. Развитие балтийской торговли. - Роль таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. - Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой. Борьба с контрабандой. Последствия таможенной политики Петра I. - Предпосылки принятия (ревизия политики таможенного протекционизма) и особенности тарифа 1731 г. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты	0,5	дискуссия 1 час
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России	- Торговые и таможенные отношения России с Англией и Францией в начале XIX в. - Экономическая политика правительства	0,5	дискуссия 0,5 часа

1800 – 1870 гг.	Александра I. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». - Фритредерство и протекционизм в таможенной политике России первой половины XIX в. Тарифы 1816 и 1819 гг. и их влияние на развитие национальной промышленности. Запретительный тариф 1822 г., его эволюция в 20–30-е гг. XIX в. - Таможенное дело и таможенная политика России в 50–70 гг. XIX в.: принятие тарифа 1850 г., таможенные тарифы 1857 г. и 1868 г., закономерности развития торгово-таможенного законодательства.		
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	- Деятельность И.А. Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики. - Протекционистский поворот в таможенной политике и тариф 1891 г.: охранительные тарифы. - Торгово-таможенная война России и Германии. Торгово-тарифная дипломатия России. Конвенционный тариф 1894 г. - С.Ю. Витте о таможенном покровительстве отечественной промышленности. Таможенный тариф 1903 г., его охранительные начала. - Таможенная система в конце XIX – начале XX вв.: Департамент таможенных сборов, таможенные округа, таможни, таможенные заставы, переходные пункты и посты, таможенные участки. - Таможенные уставы 1904, 1910 гг. - завершение становления единой системы таможенных органов России.	0,5	дискуссия 0,5 часа
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991– 2017).	- Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР» его характеристика. - Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической 3/2 деятельности. Новые подходы к формированию системы таможенных органов. Создание региональных таможенных управлений, определение их функций. Создание новых таможен, таможенных постов и пунктов пропуска в приграничных районах и внутри страны.	0,5	

	- Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. - Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации». - Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета. - Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности». - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.» № 148. «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
	2 семестр	
Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Русская торговля и таможенная политика в XII – XVI вв.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 3. Платежи и таможенное дело России в XIII – XVII вв.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Таможенная служба и таможенные реформы России в (XVI–XVII вв.).	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России 1800 – 1870 гг.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991–2017).	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Итого		**40**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
1 курс		
Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	12

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 2. Русская торговля и таможенная политика в XII – XVI вв.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 3. Платежи и таможенное дело России в XIII – XVII вв.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Таможенная служба и таможенные реформы России в (XVI–XVII вв.).	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России 1800 – 1870 гг.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России 1870 – 1991 гг.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991–2017).	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Итого		**98**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по философии дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «История таможенного дела и таможенной политики России», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Иванова Т.Н. История таможенного дела и таможенной политики России. Учебное пособие. – Орел, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174356/read	
2. Коник Н., Невешкина Е. Таможенное дело. Учебное пособие. – 2023. – 208 с.	http://www.knigafund.ru/books/198839	
3. Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России. Учебное пособие.– СПб: ИЦ Интермедия, 2024. – 252 с.	http://www.knigafund.ru/books/193143/read	
4. Старовойтова Е.Н. Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России. Издательство: Троицкий мост, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/197853	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Блинов Н.М. Таможенная политика России X-XX вв. Учебное пособие. – М., 2024.	http://www.knigafund.ru/books/185603/read	
2. Блинов Н.М., Дзюбенко П.В. Введение в таможенное дело. Учебное пособие. – М., 2023.	http://www.knigafund.ru/books/197272/read	
3. Бойко А.И., Родина Л.Ю. Контрабанда. История социально-экономическое содержание и ответственность. Монография. – Ростов н/Д, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/197392/read	

4. Бутов Я.В. Таможенная политика России в последней четверти. Учебное пособие. – М., 2024.	http://www.knigafund.ru/books/199034/read	
5. Габричидзе Б.Н., Зобов В.Е. Таможенная служба в Российской Федерации. Учебник. – М., 2023.	http://www.knigafund.ru/books/199214/read	
6. Дзюбенко П.В., Кисловский Ю.Г. Таможенная политика России. Курс лекций. – М.: РИО РТА, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/199214/read	
7. Калашников С.Д. Исторический опыт протекционистской таможенной политики России. 1877-1913 гг. Учебное пособие. – М.: РИО РТА, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/199214/read	
8. Кисловский Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России. Учебник. – М., 2023.	http://www.knigafund.ru/books/199214/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
1. Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.

3. История Российской таможни	museum.customs.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
4. Вестник российской Таможенной академии	http://elibrary	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
5. Государственная служба	http://pa-journal.ranepa.ru/	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики Росси» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной

работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики Росси» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики Росси».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики Росси» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические; - интерактивные практические; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики Росси» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видеокурсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Правоведение

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 Правоведение составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.5 Правоведение
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции**	**Средства оценивания**
ОК-8 Способен использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	**знает** основы теории государства и права **понимает** важность правового регулирования и охраны отдельных сфер общественной жизни **владеет** навыками применения на практике общеправовых знаний в различных сферах деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-12 Умеет обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**знает** теоретические основы охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела **умеет** разграничивать формы и способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела **владеет** навыками применения на практике отдельных форм и способов защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-13: Умеет обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	**знает** теоретические основы охраны и защиты прав интеллектуальной собственности **умеет** разграничивать формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности **владеет** навыками применения на практике отдельных форм и способов защиты прав интеллектуальной собственности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», и реализуется во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Правоведение опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведений, и при изучении дисциплины Философия.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Правоведение является основой изучению таких дисциплин, как: Гражданское право, Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**8**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**127**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**47**	**107**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**5**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**5**	**10**
подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества	6	2		2		3
2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	6			2	1	3
3.	Особенности федеративного устройства России	6	2	1	2	1	3
4.	Правовое государство	6			2		3
5.	Норма права и нормативно-правовые акты	6	2	1	2	1	3
6.	Источники российского права. Закон и подзаконные акты	6			2	1	3
7.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	6	2	1	2		3
8.	Система российского права. Отрасли права	7			2		4
9.	Правонарушение и юридическая ответственность	7	2	1	2	1	4
10.	Значение законности и правопорядка в современном обществе	7			2	1	4
11.	Экологическое право	7	2		2	1	4
12.	Правовые основы защиты государственной тайны	7			2	1	4
13.	Основы правового регулирования экономической деятельности	7	2	1	2	1	4
14.	Гражданское право	7			2	1	4
15.	Трудовое право	7	1		2	1	4
16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	10	2	1	4	1	4
		108	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества	11	2	1	2	1	7
2.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	8					8
3.	Особенности федеративного устройства России	8					8
4.	Правовое государство	8					8
5.	Норма права и нормативно-правовые акты	8					8
6.	Источники российского права. Закон и подзаконные акты	8					8
7.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	8					8
8.	Система российского права. Отрасли права	8					8
9.	Правонарушение и юридическая ответственность	12	2	1	2	1	8
10.	Значение законности и правопорядка в современном обществе	8					8
11.	Экологическое право	8					8
12.	Правовые основы защиты государственной тайны	8					8
13.	Основы правового регулирования экономической деятельности	8					8
14.	Гражданское право	8					8
15.	Трудовое право	8					8
16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	8					8
		135	**4**	**2**	**4**	**2**	**127**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Правовое государство	Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды		

	юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству**.**		
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 11. Экологическое право	Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права.	2	
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны.		
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Гражданское право	Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
Тема 15. Трудовое право	Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок	1	

	рассмотрения трудовых споров.		
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Преступление как основное понятие уголовного права. Признаки преступления. Преступление и другие виды правонарушений. Классификация преступлений. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. Ответственность за множественность преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**17**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма.		
Тема 4. Правовое государство	Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи		

	нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.		
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству**.**		
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		

Тема 11. Экологическое право	Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права.		
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны.		
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.		
Тема 14. Гражданское право	Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
Тема 15. Трудовое право	Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.		
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Преступление как основное понятие уголовного права. Признаки преступления. Преступление и другие виды правонарушений. Классификация преступлений. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. Ответственность за множественность преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Виды этих освобождений и основания их применения.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. 3. Функции права: понятие и виды. 4. Сущность и типы государства. 5. Функции государства. 6. Формы государства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. 4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 4. Правовое государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные особенности норм права. 2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)

	подготовки		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантия законности: понятие и виды. 3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 11. Экологическое	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и система экологического права. Соотношение	2	Дискуссия, презента-

право	экологического права с другими отраслями права. 2. Экологические правоотношения. 3. Эколого-правовые нормы. 4. Право собственности на объекты экологического права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		ция, тестирование (1 час)
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. 3. Рассекречивание сведений и их носителей. 4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. 5. Защита государственной тайны. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правового регулирования экономических отношений. 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. 3. Административная ответственность. 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 14. Гражданское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Право собственности и его защита. 5. Общие положения об обязательствах и договорах. 6. Сроки и исковая давность. 7. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 8. Правовое регулирование расчетов. 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 15. Трудовое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Перевод на другую работу. 3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. 5. Порядок рассмотрения трудовых споров. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки преступления. 2. Преступление и другие виды правонарушений. 3. Классификация преступлений. 4. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. 5. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание	4	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)

	уголовной ответственности. 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. 7. Ответственность за множественность преступлений. 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. 3. Функции права: понятие и виды. 4. Сущность и типы государства. 5. Функции государства. 6. Формы государства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. 4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 4. Правовое государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 5. Норма права и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные особенности норм права.		

нормативно-правовые акты	2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	2	Дискуссия, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантия законности: понятие и виды. 3. Понятие, ценность и объективная необходимость		

современном обществе	правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. 4. Соотношение законности, правопорядка и демократии. 5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 11. Экологическое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. 2. Экологические правоотношения. 3. Эколого-правовые нормы. 4. Право собственности на объекты экологического права. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. 3. Рассекречивание сведений и их носителей. 4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. 5. Защита государственной тайны. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правового регулирования экономических отношений. 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. 3. Административная ответственность. 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 14. Гражданское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Право собственности и его защита. 5. Общие положения об обязательствах и договорах. 6. Сроки и исковая давность. 7. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 8. Правовое регулирование расчетов. 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 15. Трудовое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Перевод на другую работу. 3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. 5. Порядок рассмотрения трудовых споров. **Написание теста**		

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки преступления. 2. Преступление и другие виды правонарушений. 3. Классификация преступлений. 4. Уголовная ответственность, ее основания и принципы. 5. Общественно опасное деяние, содержащее объективные и субъективные признаки состава преступления, как основание уголовной ответственности. 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и их значение для охраны прав и интересов личности. 7. Ответственность за множественность преступлений. 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. **Написание теста** **Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 4. Правовое государство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 8. Система российского	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме.	4

права. Отрасли права	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 11. Экологическое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 14. Гражданское право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 15. Трудовое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
	Итого	**57**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 3. Особенности федеративного	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы.	8

устройства России	4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	
Тема 4. Правовое государство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 11. Экологическое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 14. Гражданское право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 15. Трудовое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8

Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
	Итого	**127**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Правоведение». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.5 Правоведение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.5 Правоведение в фонде оценочных средств размещены практические задания, контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.5 Правоведение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маилян С.С., ред. Маилян С.С., ред. Косякова Н.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 415 c.	www.knigafund.ru	
Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. – М.: М-Юрайт, 2024.	www.knigafund.ru	
Правоведение: учебник для бакалавриата / Под ред. С.М. Некрасова. – М.: М-Юрайт, 2024.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беседина В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А., ред. Каратаев О.Г., Тангиев Б.Б. – Электрон. текстовые данные. – СПб: Юридический центр Пресс, 2024. – 566 c.	www.knigafund.ru	
III. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.5 Правоведение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры,

дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.5 Правоведение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.5 Правоведение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.5 Правоведение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	

4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.5 Правоведение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочная система «Консультант +»

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Микроэкономика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6 Микроэкономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....29

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.6 Микроэкономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные концепции объяснения, анализа и особенностей поведения потребителей и производителей на рынках благ и факторных рынках; - рыночное равновесие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, влияние рыночной власти на размер прибыли для монополистической конкуренции, олигополии и монополии; *уметь*: - эффективно применять в профессиональной деятельности базовые понятия, категории и инструментарий для сбора сведений, анализа и оценки микроэкономической динамики; - рассчитывать и анализировать с позиции предельных величин использование факторов производства для эффективной хозяйственной деятельности; *владеть*: - навыками употребления экономических методов и приемов для количественной и качественной оценки взаимодействия экономических агентов; - общими методами расчета и анализа эффективного использования факторов производства хозяйствующими субъектами.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - роль внешних эффектов в формировании общественных благ; воздействие асимметричности информации на неопределенность и риск в экономической деятельности; *уметь*: - определять и предвидеть по соотношению структуры затрат и доходов результаты хозяйствования экономических субъектов; - на основе типовых математических и графических моделей с высокой достоверностью прогнозировать будущее состояние рыночной экономики на микроуровне; *владеть*: - критериями оценки и проявлениями нарушений, искажений и социальной дискриминации рыночной среды на микроуровне;	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

	- правилами оформления результатов аналитической и исследовательской работы, в том числе в виде таблиц, графиков и расчетов.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Микроэкономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 1 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.6 Микроэкономика базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.6 Микроэкономика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	65
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	34
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	26
- подготовка к зачету и экзамену	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	6	1		2		3
2	Тема 2. Система собственности в современной экономике	6	1	0,5	2	1	3
3	Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	6	1	0,5	2	1	3
4	Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	6	1	0,5	2	1	3
5	Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	6	1	0,5	2	1	3
6	Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	6	1	0,5	2		3
7	Тема 7. Предприятие в современной экономике	6	1	0,5	2	1	3
8	Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	6	1	0,5	2		3
9	Тема 9. Издержки производства и прибыль	6	1		2	1	3
10	Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	6	1	0,5	2		3
11	Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	6	1		2	1	3
12	Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	6	1	0,5	2		3
1,3	Тема 13. Олигополия и модели ценообразования	6	1		2	1	3
14	Тема 14. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	6	1	0,5	2	1	3
15	Тема 15. Ценообразование на рынках факторов производства	6	1		2	1	3
16	Тема 16. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и процент	6	1	0,5	2	1	3
17	Тема 17. Рынок природных ресурсов и рента	6	1	0,5	2	1	3
18	Тема 18. Общее равновесие и экономическая эффективность	6	1		2		3
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	18	6	36	12	94

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	8					7
2	Тема 2. Система собственности в современной экономике	8					7
3	Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	8	1	0,5	2		7
4	Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	8					7
5	Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	7					7
6	Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	8					7
7	Тема 7. Предприятие в современной экономике	8					7
8	Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	7	1	0,5	2	1	7
9	Тема 9. Издержки производства и прибыль	7					7
10	Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	8					7
11	Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	7					7
12	Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	8	2	1			7
1,3	Тема 13. Олигополия и модели ценообразования	7					7
14	Тема 14. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	8					7
15	Тема 15. Ценообразование на рынках факторов производства	7					7
16	Тема 16. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и процент	8					7
17	Тема 17. Рынок природных ресурсов и рента	7					7
18	Тема 18. Общее равновесие и экономическая эффективность	6			2	1	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы.	1	
Тема 2. Система собственности в современной экономике	Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономке. Реформирование отношений собственности в России.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	Сущность и структура экономической системы Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их	1	0,5 час. Лекция - визуализация

	наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике.		
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 9. Издержки производства и прибыль	Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы.	1	
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции.	1	
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 13. Олигополия и модели ценообразования	Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монопсонии.	1	
Тема 14. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 15. Ценообразование на	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства.	1	

рынках факторов производства	Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.		
Тема 16. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и процент	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 17. Рынок природных ресурсов и рента	Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 18. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.	1	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Система собственности в	Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое		

современной экономике	содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономке. Реформирование отношений собственности в России.		
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	Сущность и структура экономической системы Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара.		
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	1	0,5 час. Проблемная лекция 0,25 час. Лекция - визуализация 0,25 час.
Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике.		
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ.		
Тема 7. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России.		
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде		
Тема 9. Издержки	Современные концепции издержек производства. Виды	2	1 час.

производства и прибыль	издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы.		Лекция - визуализация
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.		
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции.		
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства.		
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	Вопросы для обсуждения: 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 6. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. 7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 8. Методология и методы экономической теории. 9. Функции экономической теории и ее законы Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 2. Система собственности в современной экономике	Вопросы для обсуждения: 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационны х проектов малыми группами
Тема 3. Экономические системы и их	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные	2	1 час. Написание теста. Выполнение

классификация. Роль товара и денег в экономической системе	классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		презентационны х проектов малыми группами
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационны х проектов малыми группами
Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. 5. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 6. Теория предельной полезности. 7. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 8. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационны х проектов малыми группами
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 7. Предприятие в современной экономике	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 4. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. 6. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационны х проектов малыми группами
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: 1.Понятие производства и производственная функция. 2.Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3.Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 4.Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде	2	

Тема 9. Издержки производства и прибыль	Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: 1. Современные концепции издержек производства. 2. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. 3. Экономическая природа и функции прибыли. 4. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 5. Равновесие конкурентной фирмы. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	Вопросы для обсуждения: 1. Положение конкурентной фирмы на рынке. 2. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 4. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 5. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.	2	
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 6. Источники и способы измерения рыночной власти. 7. Виды ценовой дискриминации монополий. 8. Потери общества от несовершенной конкуренции. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность естественной монополии. 2.Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 3.Чистые потери общества от естественной монополии. 4.Способы снижения рыночной власти естественной монополии. 5.Антимонопольная политика государства.	2	
Тема 13. Олигополия и модели ценообразования	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и основные признаки олигополии. 2. Расчет показателя концентрации рынка. 3. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 4. Олигополистические структуры в экономике России. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 4. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 15. Ценообразование на рынках факторов	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства	2	1 час. Написание теста. Выполнение

производства	3.Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 4.Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5.Закон взаимозамещения факторов производства. 6.Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		презентационных проектов малыми группами
Тема 16. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и процент	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1.Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монопсония на рынке труда. 9. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. 10. Сущность капитала и его формы. 11. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 12. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 13. Частная производительность капитала. 14. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 15. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 16. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 17. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 18. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 19. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 17. Рынок природных ресурсов и рента	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1.Особенности земли как фактора производства. 2.Равновесие на рынке услуг земли. 3.Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. 4.Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. 5.Цена земли как капитального актива и ставка процента. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 18. Общее равновесие и экономическая эффективность	Вопросы для обсуждения: 1.Анализ общего равновесия товарных рынков на основе 2.системы уравнений. 3.Эффективность обмена. Выгоды торговли. 4.Эффективность производства и структура выпуска. 5.Общее равновесие и экономика благосостояния. 6.Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	Вопросы для обсуждения: 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 6. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. 7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений.	2	
Тема 2. Система собственности в современной экономике	Вопросы для обсуждения: 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование		
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Тестирование		
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Дискусси
Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. 5. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 6. Теория предельной полезности. 7. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 8. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Тестирование		
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии.		
Тема 7. Предприятие в современной	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее		

экономике	роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 4. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. 6. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Тестирование		
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: 1.Понятие производства и производственная функция. 2.Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3.Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 4.Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде		
Тема 13. Олигополия и модели ценообразования	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и основные признаки олигополии. 2.Расчет показателя концентрации рынка. 3.Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 4.Олигополистические структуры в экономике России. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 14. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2.Ценовая и неценовая конкуренция. 3.Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 4.Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. Тестирование		
Тема 15. Ценообразование на рынках факторов производства	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и структура факторов производства. 2.Производный характер спроса на факторы производства 3.Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 4.Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5.Закон взаимозамещения факторов производства. 6.Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. Тестирование		
Тема 16. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и процент	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1.Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монопсония на рынке труда. 9. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. 10. Сущность капитала и его формы. 11. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 12. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 13. Частная производительность капитала. 14. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.		

	15. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Тестирование		
Тема 17. Рынок природных ресурсов и рента	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1. Особенности земли как фактора производства. 2. Равновесие на рынке услуг земли. 3. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. 4. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. 5. Цена земли как капитального актива и ставка процента. Тестирование		
Тема 18. Общее равновесие и экономическая эффективность	Вопросы для обсуждения: 1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе 2. системы уравнений. 3. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 4. Эффективность производства и структура выпуска. 5. Общее равновесие и экономика благосостояния. 6. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. Тестирование		
	Итого	36	12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Система собственности в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3

Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Предприятие в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..	3
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 9. Издержки производства и прибыль	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	3

	4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. Олигополия и модели ценообразования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..	3
Тема 14. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 15. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и процент	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 17. Рынок природных ресурсов и рента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач.	3
	Итого:	94

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Человек в мире экономики. Предмет, методы и функции экономической теории	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	7

	4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 2. Система собственности в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 5. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Экономика информации, неопределенности и риска	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 7. Предприятие в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	7

	пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 9. Издержки производства и прибыль	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 13. Олигополия и модели ценообразования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 14. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 15. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	7

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 16. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и процент	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 17. Рынок природных ресурсов и рента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
Тема 18. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к написанию контрольной работе.	6
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Микроэкономика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 559 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.6 Микроэкономики в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.6 Микроэкономики в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.6 Микроэкономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. – М.: Дашков и К, 2023. – 934с.	www.knigafund.ru	
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2024. – 328 с.	www.knigafund.ru	
3. Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2024. – 696 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
4. Моделирование экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 544 с.	www.knigafund.ru	
5. Никоваева И.П. Экономическая теория: учебник, – М.: Дашков и К., 2024. – 328 с.	www.knigafund.ru	
6. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 559 с.	www.knigafund.ru	
7. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 640 с.	www.knigafund.ru	
8. Шапиро С.А., Шатаева О.В., Практикум по экономической теории: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 144 с.	www.knigafund.ru	
9. Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – Оренбургский государственный университет, 2023. – 175 с.	www.knigafund.ru	
10. Экономическая теория: микроэкономика – мезоэкономика: учебник / Под общей редакцией Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.С., Мильчакова Н.Н. – М.: Дашков и К, 2024. – 936 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	

1. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система.	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории).	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО).	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Микроэкономики» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Микроэкономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Микроэкономика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Микроэкономика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия;	20	

	- выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Микроэкономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Макроэкономика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.7 Макроэкономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.7 Макроэкономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать:** – порядок расчета экономических показателей, необходимых для осуществления макроэкономического анализа; **Уметь:** - ориентироваться в различных источниках информации, позволяющих получить представление о состоянии национальной и мировой экономических систем; **Владеть:** - навыками экономического анализа на макроуровне	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.
ОПК – 5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	**Знать:** - основные экономические показатели, характеризующие состояние предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; – основные методы экономического прогнозирования. **Уметь:** - рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие состояние предприятия, отрасли, региона и экономики в целом **Владеть:** - навыками экономического прогнозирования.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Макроэкономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.7 Макроэкономика базируется на освоении студентами знаний, полученных при изучении Микроэкономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.7 Макроэкономика является основой для изучения таких последующих дисциплин как Экономика таможенного дела, Мировая экономика, Ценообразование во внешней торговле, Финансы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**85**	**10**
- лекционные занятия	**34**	**4**
- практические занятия	**51**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**59**	**161**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**29**	**71**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**50**
- подготовка экзамену	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	8	2	1	2	1	4
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	7	2	0,5	2	1	3
3	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD	10	2	1	4	1	4
4	Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	10	2	0,5	4	1	4
5	Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	10	2	1	4	2	4
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и	10	2	0,5	4	1	4

	денежном рынках: модель IS-LM						
7	Тема 7. Теория экономического цикла	10	2	1	4	1	4
8	Тема 8. Безработица и политика занятости	7	2	0,5	2	1	3
9	Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	7	2	0,5	2	1	3
10	Тема 10. Теория экономического роста	10	2	1	4	1	4
11	Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	10	2	0,5	4	1	4
12	Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства	7	2	0,5	2	1	3
13	Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	10	2	1	4	1	4
14	Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	10	2	1	4	2	4
15	Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	7	2	0,5	2	1	3
16	Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов	11	4	1	3	1	4
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего:	180	34	12	51	18	59

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	11	1	0,5	1	1	10
2	Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	10					10
3	Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD	11					10
4	Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	11	1	0,5	1	1	10
5	Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	11					10
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	10					10
7	Тема 7. Теория экономического цикла	11	1	0,5	1	0,5	10
8	Тема 8. Безработица и политика занятости	11					10
9	Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	10					10
10	Тема 10. Теория экономического роста	10					10
11	Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	10	1	0,5	1	0,5	10
12	Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства	11					10

13	Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	10			1	0,5	10
14	Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	11					10
15	Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	11			1	0,5	10
16	Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов	12					11
	Итоговая форма контроля- экзамен	9					
	Всего:	180	4	2	6	4	161

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. 4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.	2	1 час. лекция-визуализация
Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	1. Теоретические принципы системы национальных счетов (СНС). Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике.	2	0,5 час. проблемная лекция
Тема 3. Общее макроэкономиче- ское равновесие: модель AS-AD	1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 6. Эффект храповика.	2	1 час. лекция-визуализация
Тема 4. Кейнсиан- ская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс	2	0,5 час. лекция-визуализация

	бережливости.		
Тема 5. Денежный рынок. Макроэконо - мическое равновесие денежного рынка	1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. 5. Общая характеристика рынка ценных бумаг.	2	1час. проблемная лекция
Тема 6. Макроэко - номическое равнове- сие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 3. Модель IS-LM. 4. Аналитические возможности модели IS-LM. 5. Ликвидная ловушка. 6. Инвестиционная ловушка.	2	0,5 час. лекция-визуализация
Тема 7. Теория экономического цикла	1. Экономический цикл и его показатели. 2. Фазы экономического цикла. 3. Современные концепции экономических циклов. 4. Виды экономических циклов и их характеристика.	2	1 час. лекция-визуализация
Тема 8. Безработица и политика занятости	1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Государственная политика борьбы с безработицей.	2	0,5 час. проблемная лекция
Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. 4. Варианты антиинфляционной политики государства.	2	0,5 час. лекция-визуализация
Тема 10. Теория экономического роста	1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 2. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста.	2	1 час. проблемная лекция
Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	1. Финансовая система и принципы ее построения. 2. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. 6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 7. Методы управления и обслуживания государственного долга. 8. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.	2	0,5 час. лекция-визуализация
Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства	1. Сущность и функции налогов. 2. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 3. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. 5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. 6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды	2	0,5 час. проблемная лекция

	фискальной политики. 7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. 8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.		
Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	1. Банковская система и ее структура. 2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. 3. Структура активов и пассивов ЦБ. 4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. 5. Мультипликатор депозитного расширения. 6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. 7. Изменение денежной массы и предложение денег.	2	1час. лекция визуализация
Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	1. Сущность кредита и его основные формы и функции. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. 5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. 6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. 7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.	2	1 час. проблемная лекция
Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм.	2	0,5 час. лекция- визуализация
Тема 16. Междуна - родные валютные отношения и системы валютных курсов	1. Паритет покупательной способности и валютный курс. 2. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 3. Политика твердого курса и произвольная макро-экономическая политика. 4. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 5. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 6. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP.	4	1 час. лекция- визуализация
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. 4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.	1	0,5 час. лекция визуализация
Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	1. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике.		
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD	1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. 5. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 6. Эффект храповика.		
Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	1	0,5 час. лекция визуализация
Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равнове -сие денежного рынка	1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. 5. Общая характеристика рынка ценных бумаг.		

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 3. Модель IS-LM. 4. Аналитические возможности модели IS-LM. 5. Ликвидная ловушка. 6. Инвестиционная ловушка.		
Тема 7. Теория экономического цикла	1. Экономический цикл и его показатели. 2. Фазы экономического цикла. 3. Современные концепции экономических циклов. 4. Виды экономических циклов и их характеристика.	1	0,5 час. лекция визуализация
Тема 8. Безработица и политика занятости	1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Государственная политика борьбы с безработицей.		
Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. 4. Варианты антиинфляционной политики государства.		
Тема 10. Теория экономического роста	1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 2. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста.		
Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	1. Финансовая система и принципы ее построения. 2. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. 6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 7. Методы управления и обслуживания государственного долга. 8. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 12. Налоги и их функции. Фис -кальная политика государства	1. Сущность и функции налогов. 2. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 3. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. 5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. 6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. 7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. 8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.		

	9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.		
Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	1. Банковская система и ее структура. 2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. 3. Структура активов и пассивов ЦБ. 4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. 5. Мультипликатор депозитного расширения. 6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. 7. Изменение денежной массы и предложение денег.		
Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	1. Сущность кредита и его основные формы и функции. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. 5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. 6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. 7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.		
Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм.		
Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов	1. Паритет покупательной способности и валютный курс. 2. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 3. Политика твердого курса и произвольная макро-экономическая политика. 4. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 5. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 6. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Измерение результатов эконо-мической деятельности	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Общее макроэкономиче- ское равновесие: модель AS-AD	Вопросы для обсуждения: 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 5. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста.	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	Выступления с обсуждением по материалам рефератов: 1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компо-ненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Написание теста		
Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	Вопросы для обсуждения: 1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: Написание теста.	4	2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	Вопросы для обсуждения: 1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 3. Модель IS-LM. 4. Аналитические возможности модели IS-LM. Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Теория экономического цикла	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический цикл и его показатели. 2. Фазы экономического цикла. 3. Современные концепции экономических циклов. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Безработица и политика занятости	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Теория экономического роста	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 2. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста.	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	Выступления с обсуждением по результатам рефератов: 1. Финансовая система и принципы ее построения. 2. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. 6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 7. Методы управления и обслуживания государственного долга. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства	Вопросы для обсуждения:: 1. Сущность и функции налогов. 2. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 3. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. 5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. 6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. 7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. 8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	Вопросы для обсуждения: 1. Банковская система и ее структура. 2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. 3. Структура активов и пассивов ЦБ. 4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. 5. Мультипликатор депозитного расширения. 6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность кредита и его основные формы и функции. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. 5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. 6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной	4	2 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	экономики. 7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Написание теста.		
Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 2. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. 3. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 4. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 5. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. Написание теста.	3	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макро-экономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста	1	1 час. Дискуссия Написание теста
Тема 2. Измерение результатов эконо-мической деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС. 2. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 3. ВВП и способы его измерения. 4. Номинальные и реальные макроэкономические по-казатели. Индексы цен. 5. Теневой сектор в рыночной экономике. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы.		

	Написание теста		
Тема 3. Общее макроэкономиче- ское равновесие: модель AS-AD	Вопросы для обсуждения: 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 5. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эффект храповика. Написание теста.		
Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 4. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 5. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 6. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста	1	1 час. Дискуссия Написание теста
Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	Вопросы для обсуждения: 1. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 2. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 3. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 4. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста.		
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	Вопросы для обсуждения: 1. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 2. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 3. Модель IS-LM. 4. Аналитические возможности модели IS-LM. 5. Ликвидная ловушка. 6. Инвестиционная ловушка. Дискуссия по вопросам самостоятельной работы. Написание теста		
Тема 7. Теория экономического цикла	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический цикл и его показатели. 2. Фазы экономического цикла. 3. Современные концепции экономических циклов. Дискуссия по вопросам самостоятельной работы.	1	0,5 час. Дискуссия Написание теста

	Написание теста		
Тема 8. Безработица и политика занятости	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста		
Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 2. Последствия и издержки инфляции. 3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Дискуссия по вопросам самостоятельной работы. Написание теста		
Тема 10. Теория экономического роста	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 2. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста Дискуссия по вопросам самостоятельной работы. Написание теста.		
Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовая система и принципы ее построения. 2. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 3. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 4. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 5. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. 6. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 7. Методы управления и обслуживания государственного долга. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста	1	0,5 час. Дискуссия Написание теста
Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и функции налогов. 2. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 3. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. 5. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. 6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. 7. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. 8. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 9. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей		

	Написание теста.		
Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	Вопросы для обсуждения: 1. Банковская система и ее структура. 2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. 3. Структура активов и пассивов ЦБ. 4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. 5. Мультипликатор депозитного расширения. 6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. Дискуссия по вопросам самостоятельной работы. Написание теста	1	0,5 час. Дискуссия Написание теста
Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность кредита и его основные формы и функции. 2. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 4. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. 5. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. 6. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. 7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Написание теста.		
Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 1. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 2. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 3. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 4. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм Написание теста	1	0,5 час. Дискуссия Написание теста
Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 2. Политика твердого курса и произвольная макро-экономическая политика. 3. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 4. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 5. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. Дискуссия по вопроса самостоятельной работы. Написание теста.		
	Итого:	6	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Кейнсианская модель доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Теория экономического	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом	4

цикла	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Безработица и политика занятости	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Теория экономического роста	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	4
Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	4

Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	4
	Итого:	59

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 4. Кейнсианская модель	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом	10

доходов и расходов. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 5. Денежный рынок. Макроэкономическое равновесие денежного рынка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 7. Теория экономического цикла	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 8. Безработица и политика занятости	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 9. Инфляция и её социально-экономические последствия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 10. Теория экономического роста	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	10

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 11. Финансовая система. Государственный бюджет и управление государственным долгом	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 12. Налоги и их функции. Фискальная политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 13. Банковская система. Депозитный и денежный мультипликаторы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 14. Кредитно-денежная политика и её инструменты	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 15. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 16. Международные валютные отношения и системы валютных курсов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	11
	Итого:	161

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Макроэкономика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Кузнецова Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2024. – 463 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.7 Макроэкономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.7 Макроэкономики в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.7 Макроэкономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. – М.: Дашков и К, 2023. – 934 с.	www.knigafund.ru	
Экономическая теория: макроэкономика – мегаэкономика, экономика трансформаций: учебник / под редакцией Журавлева Г.П., Александров Д.Г., Громыко В.В., – М.: Дашков и К, 2024. – 919 с.	www.knigafund.ru	
Экономическая теория: учебник / Под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2023. – 696 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е.А. Киселева. – 2-е изд., стер. – КНОРУС, 2023. – 384 с.	www.knigafund.ru	
Кузнецова Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 463 с.	www.knigafund.ru	
Макроэкономика. Основы мировой экономики: учебное пособие / Под редакцией Шапиро С.А., Шатаева О.В., Марыганова Е.А., Вышегородцев М.М. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 272 с.	www.knigafund.ru	
Моделирвоание экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 544 с.	www.knigafund.ru	
Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2023. – 328 с.	www.knigafund.ru	
Разнодежина Э.Н. Макроэкономика: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2024. – 120 с.	www.knigafund.ru	

Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 640 с.	www.knigafund.ru	
Шапиро С.А., Шатаева О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 144 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система.	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории).	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО).	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Макроэкономики» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Макроэкономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Макроэкономика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Макроэкономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Основы научных исследований

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля) «Основы научных исследований», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Основы научных исследований», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований» 26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований» 26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» 26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований» .. 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.8 Основы научных исследований
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** -методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; -методику самообразования. **Уметь:** -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. **Владеть:** -работой с литературой и другими информационными источниками.	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, тест, реферат.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование.
ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	**Знать:** -современные способы и методы повышения способности индивидуума на научной основе организовать свой труд и оценить его результаты. **Уметь:** на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. **Владеть:** развитой способностью к организации на научной основе своего труда и оценке его результатов.	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, тест, реферат.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование.

3. Место дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание дисциплины «Основы научных исследований» опирается на знания, полученные при изучении дисциплины Русский язык и культура речи, Философия.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание дисциплины «Основы научных исследований» является основой для прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственной практики (практика по получению профессиональных умений), производственной практики (практика по получению опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, научно-исследовательской работы, подготовки и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	22 ч.	36 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	12 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	20 ч.	32 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля) «Основы научных исследований», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	8	1	2	3	2	4
2.	Тема 2. Основные этапы развития науки	8	1		3		4
3.	Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	8	1		3	2	4
4.	Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	8	1		3		4
5.	Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	8	1	2	3	2	4
6.	Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	8	1		3		4
7.	Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	9	2		3	2	4
8.	Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно- исследовательских работ	9	2		3		4
9.	Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	9	2	2	3	2	4
10.	Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	9	2		3		4
11.	Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	9	2		3	2	4
12.	Тема 12. Основы изобретательства и патентования	15	2		3		10
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Всего:	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	11	1		2	2	8
2.	Тема 2. Основные этапы развития науки	8					8
3.	Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	8					8
4.	Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	8					8
5.	Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	8					8
6.	Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	8					8
7.	Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	11	1		2		8
8.	Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно- исследовательских работ	8					8
9.	Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	8					8
10.	Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	8					8
11.	Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	8					8
12.	Тема 12. Основы изобретательства и патентования	10					10
	Итого:	104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Всего:	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Основы научных исследований», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроизводственной сферы в национальной экономической системе. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие “экономика знаний”, основные особенности экономики знаний.	1	Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Основные этапы развития науки	Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.	1	
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. Общественные, естественные, техниче-ские и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация.	1	
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	Понятие о научном потенциале. Основные составляющие научного по-тенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований.	1	
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	Организационная структура и особенности финансирования науки в России. Российская Академия наук и отраслевые Академии. Отраслевая, университетская и заводская наука. Необходимость и особенности разви-тия частной (негосударственной) науки в переходной экономике.	1	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	Эволюция развития методов научных исследований. Постановка науч-ной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Об-щая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.	1	
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	Необходимость и основные требования к планированию систематиза-ции научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок	2	

	планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.		
Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	Методы информационного поиска. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Методы созда-ния и представления научного доклада. Методы представления графической информации. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.	2	
Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	Законы и формы мышления. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. Анализ экспериментальных данных.	2	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента.	2	
Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.	2	
Тема 12. Основы изобретательства и патентования	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Особенности Патентного закона РФ. Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений.	2	
	Итого:	18	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	Анализ современного этапа мирового развития. Обоснование необходимости научного познания и решения фундаментальных и прикладных проблем. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроизводственной сферы в национальной экономической системе. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» деятельность. Общая характеристика научно-производственного цикла. Понятие “экономика знаний”, основные особенности экономики знаний.		
Тема 2. Основные этапы развития науки	Предпосылки, особенности и результаты научно-технической революции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. Организационная структура науки и ее трансформация на различных этапах развития.		
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. Общественные, естественные, техниче-ские и прикладные науки. Экономические науки и их современная классификация.	1	
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	Понятие о научном потенциале. Основные составляющие научного по-тенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований.		
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	Организационная структура и особенности финансирования науки в России. Российская Академия наук и отраслевые Академии. Отраслевая, университетская и заводская наука. Необходимость и особенности разви-тия частной (негосударственной) науки в переходной экономике.		
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	Эволюция развития методов научных исследований. Постановка науч-ной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Об-щая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований.		
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	Необходимость и основные требования к планированию систематиза-ции научных исследований. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, научного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-	1	

	исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований. Структура научно-исследовательских, теоретических и экспериментальных, работ. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.		
Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	Методы информационного поиска. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. Информационный поиск в Интернете. Методы созда-ния и представления научного доклада. Методы представления графической информации. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.		
Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	Законы и формы мышления. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. Анализ экспериментальных данных.		
Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	Элементы математической статистики и ее приложения. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Математические основы планирования эксперимента. Математические методы оптимизации эксперимента.		
Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование.		
Тема 12. Основы изобретательства и патентования	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Особенности Патентного закона РФ. Объекты изобретений. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие, признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Понятие и признаки рационализаторского предложения. Права авторов рационализаторских предложений.		
	Итого:	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	Вопросы для контроля: 1. Анализ современного этапа мирового развития. 2. Обоснование необходимости научного познания и решения фунда-ментальных и прикладных проблем. 3. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроизводственной сферы в национальной экономической системе. 4. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» дея-тельность. 5. Общая характеристика научно-производственного цикла. 6. Понятие “экономика знаний”, основные особенности экономики знаний. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: Организация научно-исследовательской работы в России. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1 Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе. 2. Наука в современном обществе.	3	Рефераты (2 часа)
Тема 2. Основные этапы развития науки	Вопросы для контроля: 1. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической рево-люции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. 2. Организационная структура науки и ее трансформация на раз-личных этапах развития. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну) Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методологические основы научного познания. 2. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.	3	
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	Вопросы для контроля: 1. Характеристика общеотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. 2. Общественные, естественные, технические и	3	

	прикладные науки. 3. Экономические науки и их современная классификация. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Управление в сфере науки в России. 2. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны) Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Научно-технический потенциал и его составляющие. 2. Научное исследование и его сущность.		
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	Вопросы для контроля: 1. Понятие о научном потенциале. 2. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учёные степени и учёные звания за рубежом. 2. Учёные степени и учёные звания в России. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этапы проведения научно-исследовательских работ. 2. Общие и специальные методы научного познания.	3	Рефераты, Тестирование (2 часа)
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	Вопросы для контроля: 1. Организационная структура и особенности финансирования науки в России. 2. Российская Академия наук и отраслевые Академии. 3. Отраслевая, университетская и заводская наука. 4. Необходимость и особенности развития частной (негосударст-венной) науки в переходной экономике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Высшее образование за рубежом (отдельная страна). 2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования.	3	Рефераты, Тестирование (2 часа)

Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	Вопросы для контроля: 1. Эволюция развития методов научных исследований. 2. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. 3. Общая характеристика эмпирических, теоретических и эксперимен-тальных методов исследований. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль и значение высшего образования в современной России. 2. Виды высших учёбных заведений в России и их научный потенциал. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эффективные методы поиска и сбора научной информации. 2. Основные виды литературной продукции.	3	
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	Вопросы для контроля: 1. Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. 2. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, на-учного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. 3. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете. 4. Выбор направлений научных исследований. 5. Требования к теме научно- исследовательской работы. 6. Оценка перспективности научных исследований. 7. Структура научно-исследовательских, теоретических и эксперимен-тальных, работ. 8. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность. 2. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Организационные формы передачи результатов научной работы. 2. Нормы научной этики.	3	Рефераты, (2 часа)

Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	Вопросы для контроля: 1. Методы информационного поиска. 2. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодиче-ские издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. 3. Информационный поиск в Интернете. 4. Методы создания и представления научного доклада. 5. Методы представления графической информации. 6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Проблемы получения высшего образования в Р.Ф. 2. Конкуренция на рынке образовательных услуг. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам. 2. Этапы организации исследовательской работы.	3	
Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	Вопросы для контроля: 1. Законы и формы мышления. 2. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. 3. Анализ экспериментальных данных. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Институциальная автономия и проблема управления в высшем образовании. 2. Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Элементы структуры исследовательской работы. 2. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.	3	Рефераты, (2 часа)
Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	Вопросы для контроля: 1. Элементы математической статистики и ее приложения. 2. Методы корреляционного и регрессионного анализа. 3. Математические основы планирования эксперимента. 4. Математические методы оптимизации эксперимента. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:	3	

	1. Понятие науки и классификация наук. 2. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Стилистика и особенности языка письменной научной речи. 2. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.		
Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	Вопросы для контроля: Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 19.Понятие метода и методологии научного исследования. 20.Этапы научно-исследовательской работы. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Порядок оформления тезисов научного исследования. 2. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.	3	Рефераты, Тестирование (2 часа)
Тема 12. Основы изобретательства и патентования	Вопросы для контроля: 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. 2. Особенности Патентного закона РФ. 3. Объекты изобретений. 4. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, про-мышленная применимость. 5. Понятие, признаки полезной модели. 6. Понятие и признаки промышленного образца. 7. Оформление патентных прав. 8. Составление и подача заявки. 9. Понятие и признаки рационализаторского предложения. 10. Права авторов рационализаторских предложений. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сбор научной информации. 2. Написание и оформление научных работ студентов. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности обучения в аспирантуре. 2. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.	3	

	3. Особенности подготовки к защите научных работ. 4. Процедура защиты диссертационного исследования.		
	Итого:	36	12

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	Вопросы для контроля: 1. Анализ современного этапа мирового развития. 2. Обоснование необходимости научного познания и решения фунда-ментальных и прикладных проблем. 3. Определение места науки и научного обслуживания, как отрасли непроизводственной сферы в национальной экономической системе. 4. Понятия «научная», «научно-техническая» и «инновационная» дея-тельность. 5. Общая характеристика научно-производственного цикла. 6. Понятие “экономика знаний”, основные особенности экономики знаний. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: Организация научно-исследовательской работы в России. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1 Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе. 2. Наука в современном обществе.	2	Рефераты, Тестирование (2 часа)
Тема 2. Основные этапы развития науки	Вопросы для контроля: 1. Предпосылки, особенности и результаты научно-технической рево-люции в XV–XVII; в XIX и в XX веках. 2. Организационная структура науки и ее трансформация на раз-личных этапах развития. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну) Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методологические основы научного познания. 2. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.		
Тема 3. Классификация и	Вопросы для контроля: 1. Характеристика общеотраслевых и		

отраслевая структура науки	комплексных проблем развития национальной и мировой экономик. 2. Общественные, естественные, технические и прикладные науки. 3. Экономические науки и их современная классификация. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Управление в сфере науки в России. 2. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны) Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Научно-технический потенциал и его составляющие. 2. Научное исследование и его сущность.		
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	Вопросы для контроля: 1. Понятие о научном потенциале. 2. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учёные степени и учёные звания за рубежом. 2. Учёные степени и учёные звания в России. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этапы проведения научно-исследовательских работ. 2. Общие и специальные методы научного познания.		
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	Вопросы для контроля: 1. Организационная структура и особенности финансирования науки в России. 2. Российская Академия наук и отраслевые Академии. 3. Отраслевая, университетская и заводская наука. 4. Необходимость и особенности развития частной (негосударст-венной) науки в переходной экономике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Высшее образование за рубежом (отдельная страна). 2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Выступления с информационным сообщением по		

	вопросам самостоятельной подготовки: 1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования.		
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	Вопросы для контроля: 1. Эволюция развития методов научных исследований. 2. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. 3. Общая характеристика эмпирических, теоретических и эксперимен-тальных методов исследований. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль и значение высшего образования в современной России. 2. Виды высших учёбных заведений в России и их научный потенциал. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эффективные методы поиска и сбора научной информации. 2. Основные виды литературной продукции.		
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	Вопросы для контроля: 1. Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. 2. Содержание и порядок оформления научного и информационного рефератов, научной статьи и ее тезисов, монографии, диссертации, на-учного доклада, выпускной квалификационной работы исследовательского характера. 3. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете. 4. Выбор направлений научных исследований. 5. Требования к теме научно- исследовательской работы. 6. Оценка перспективности научных исследований. 7. Структура научно-исследовательских, теоретических и эксперимен-тальных, работ. 8. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность. 2. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Организационные формы передачи	2	

	результатов научной работы. 2. Нормы научной этики.		
Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ	Вопросы для контроля: 1. Методы информационного поиска. 2. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодиче-ские издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. 3. Информационный поиск в Интернете. 4. Методы создания и представления научного доклада. 5. Методы представления графической информации. 6. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Проблемы получения высшего образования в Р.Ф. 2. Конкуренция на рынке образовательных услуг. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам. 2. Этапы организации исследовательской работы.		
Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	Вопросы для контроля: 1. Законы и формы мышления. 2. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. 3. Анализ экспериментальных данных. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Институциальная автономия и проблема управления в высшем образовании. 2. Физкультура и спорт в системе обеспечения здоровья студентов ВУЗа. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Элементы структуры исследовательской работы. 2. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.		
Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	Вопросы для контроля: 1. Элементы математической статистики и ее приложения. 2. Методы корреляционного и регрессионного анализа. 3. Математические основы планирования эксперимента. 4. Математические методы оптимизации эксперимента.		

	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие науки и классификация наук. 2. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Стилистика и особенности языка письменной научной речи. 2. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.		
Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	Вопросы для контроля: Моделирование и подобие. Виды моделей. Физическое подобие и моделирование. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 19.Понятие метода и методологии научного исследования. 20.Этапы научно-исследовательской работы. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Порядок оформления тезисов научного исследования. 2. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.		
Тема 12. Основы изобретательства и патентования	Вопросы для контроля: 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. 2. Особенности Патентного закона РФ. 3. Объекты изобретений. 4. Критерии изобретения – новизна, изобретательский уровень, про-мышленная применимость. 5. Понятие, признаки полезной модели. 6. Понятие и признаки промышленного образца. 7. Оформление патентных прав. 8. Составление и подача заявки. 9. Понятие и признаки рационализаторского предложения. 10. Права авторов рационализаторских предложений. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сбор научной информации. 2. Написание и оформление научных работ студентов. Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности обучения в аспирантуре.		

	2. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов. 3. Особенности подготовки к защите научных работ. 4. Процедура защиты диссертационного исследования.		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 2. Основные этапы развития науки	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	5. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 6. Работа с основными понятиями по теме. 7. Работа с дополнительной литературой. 8. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно- исследовательских работ	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	4

Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	4
Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	4
Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	4
Тема 12. Основы изобретательства и патентования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	10
	Итого	54

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	8
Тема 2. Основные этапы развития науки	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	8
Тема 3. Классификация и отраслевая структура науки	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	8
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	8
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	8
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме.	8

экономических проблем	3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	8
Тема 8. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно- исследовательских работ	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	8
Тема 9. Методология теоретических и экспериментальных исследований	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата.	8
Тема 10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	8
Тема 11. Моделирование в научных исследованиях	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	8
Тема 12. Основы изобретательства и патентования	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к защите реферата..	10
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Основы научных исследований». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы научных исследований», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- темы рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы научных исследований», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2024. – 283 c.	www.knigafund.ru	
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2024. – 208 c.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 287 c. (Гриф УМЦ)	www.knigafund.ru	
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Скворцова Л.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный	www.knigafund.ru	

строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2024. – 79 с.		
3. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие /Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2024. – 101 с. – (Гриф)	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info	Без регистрации
Академик – книги, словари и энциклопедии	http://dic.academic.ru	Без регистрации
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Основы научных исследований»

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы научных исследований» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы научных исследований» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Основы научных исследований»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Экономическая география и регионалистика мира

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.9 Экономическая география и регионалистика мира, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 № 38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины История таможенного дела и таможенной политики России, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по философии дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.9 Экономическая география и регионалистика мира
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся по таможенному делу:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *совершение таможенных операций, применение таможенных процедур,* *взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и* *иных видов государственного контроля:* - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает: сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы ценообразования, формы оплаты труда Умеет: находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации Владеет: основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике	Проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, реферат	Письменный опрос и индивидуальное тестирование и научный доклад с презентацией.
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономки	Знать: базовые законы и положения экономической теории, основы предельного анализа; экономические модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики. Уметь: опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя экономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам рынка. Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; навыками работы с экономическими моделями во взаимосвязи с		

	математическими вычислениями.		
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: Строение и особенности национальной экономики Уметь: Анализировать потенциал и функциональное строение национальной экономики Владеть: Навыками анализа потенциала регионального и функционального строения национальной экономики.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.9 Экономическая география и регионалистика мира является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), реализуется на 2 курсе.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Б1.Б.9 «Экономическая география и регионалистика мира» базируется на Знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Валютная политика государства, Внешнеэкономическая деятельность организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**30**
- подготовка к зачету	**9**	**28**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины История таможенного дела и таможенной политики России, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Тема 1	Теоретические основы экономической географии России	12	2		4	2			6
Тема 2.	Методы анализа территориальной организации хозяйства	12	2	2	4				6
Тема 3.	Государственная территория и административно-территориальное деление страны	12	2		4	2			6
Тема 4.	Природно-ресурсный потенциал России.	12	2	2	4	2			6
Тема 5.	Население и трудовые ресурсы	12	2		4				6
Тема 6.	Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	12	2	2	4	2			6
Тема 7.	Россия в системе международного разделения труда	12	2		4				6
Тема 8.	Региональное развитие и экономическое районирование	12	2		4	2			6
Тема 9	Экономика федеральных округов	12	2		4	2			6
	Зачет								
	Итого:	108	18	6	36	12			54

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
Тема 1	Теоретические основы экономической географии России	10,5			0,5				10
Тема 2.	Методы анализа территориальной организации хозяйства	11,5	0,5						11
Тема 3.	Государственная территория и административно-территориальное деление страны	12	0,5		0,5	1			11
Тема 4.	Природно-ресурсный потенциал России.	11,5			0,5				11
Тема 5.	Население и трудовые ресурсы	11,5			0,5				11
Тема 6.	Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	12	0,5		0,5	1			11
Тема 7.	Россия в системе международного разделения труда	12	0,5		0,5				11
Тема 8.	Региональное развитие и экономическое районирование	11,5			0,5				11
Тема 9	Экономика федеральных округов	11,5			0,5				11
	Зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2			98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	Объект и предмет экономической географии и регионалистики. Экономическая география как фундаментальная наука о территориальной организации производства страны и отдельных экономических регионов.	2	
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Система подходов и методов, используемых для анализа размещения производительных сил. Подходы, используемые в географических и региональных науках.	2	дискуссия, 2 ч
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России. Географическое положение и его элементы.	2	
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Понятие «природно-ресурсный потенциал». Классификация природных ресурсов и условий, их количественная и качественная оценка. Место Российской Федерации в мире по обеспечению природными ресурсами. Размещение природных ресурсов.	2	Проблемная лекция, 2 ч
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Демографическая ситуация: понятия, показатели. Роль демографических процессов в социально-экономическом развитии России в условиях рыночной экономики. Динамика численности населения России и современное размещение населения страны. Основные геодемографические процессы.	2	
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Общая характеристика экономики страны. Особенности хозяйства современной России. Современные реформы России. Теория устойчивого развития. Отраслевая структура хозяйства, особенности отраслевых классификаций. Важнейшие межотраслевые комплексы страны.	2	лекция-визуализация, 2 ч
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	Значение внешних экономических связей для экономики России. Характер и принципы внешнеэкономической политики России. Основные формы и направления внешнеэкономического сотрудничества РФ с другими странами.	2	
Тема 8.	Экономическое районирование как метод	2	

Региональное развитие и экономическое районирование	экономико-географических и региональных исследований. Теоретические основы и история экономического районирования России.		
Тема 9. Экономика федеральных округов	Зональные группировки экономических районов России. Необходимость выделения макрорегионов для проведения государственной стратегической экономической политики. Западная и Восточная зона страны: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	Объект и предмет экономической географии и регионалистики. Экономическая география как фундаментальная наука о территориальной организации производства страны и отдельных экономических регионов.		
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Система подходов и методов, используемых для анализа размещения производительных сил. Подходы, используемые в географических и региональных науках.	0,5	
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Положение России в геопространстве. Геополитические факторы и их влияние на стратегию территориального развития России. Географическое положение и его элементы.	0,5	
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Понятие «природно-ресурсный потенциал». Классификация природных ресурсов и условий, их количественная и качественная оценка. Место Российской Федерации в мире по обеспечению природными ресурсами. Размещение природных ресурсов.		
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Демографическая ситуация: понятия, показатели. Роль демографических процессов в социально-экономическом развитии России в условиях рыночной экономики. Динамика численности населения России и современное размещение населения страны. Основные геодемографические процессы.		
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Общая характеристика экономики страны. Особенности хозяйства современной России. Современные реформы России. Теория устойчивого развития. Отраслевая структура хозяйства, особенности отраслевых классификаций. Важнейшие межотраслевые комплексы страны.	0,5	
Тема 7.	Значение внешних экономических связей	0,5	

Россия в системе международного разделения труда	для экономики России. Характер и принципы внешнеэкономической политики России. Основные формы и направления внешнеэкономического сотрудничества РФ с другими странами.		
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Экономическое районирование как метод экономико-географических и региональных исследований. Теоретические основы и история экономического районирования России.		
Тема 9. Экономика федеральных округов	Зональные группировки экономических районов России. Необходимость выделения макрорегионов для проведения государственной стратегической экономической политики. Западная и Восточная зона страны: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	География неисчерпаемых природных ресурсов мира (рельеф, климат, водные объекты). География исчерпаемых природных ресурсов мира (полезных ископаемых, водных, гидроэнергетических, лесных, рыбных, почвенных ресурсов).	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Мировая политическая география. Мировая историческая география.	4	
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	География международной торговли. География мирового транспорта. География мирового сельского хозяйства. География мировой промышленности	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	География природных ресурсов Европы. География трудовых ресурсов Европы. География внешней торговли Европы. География транспорта Европы. География сельского хозяйства Европы. География промышленности Европы	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	География природных ресурсов США. География трудовых ресурсов США. География внешней торговли США. География транспорта США. География сельского хозяйства США. География промышленности США. Экономическая география Канады. Экономическая география Австралии	4	
Тема 6.	Экономическая география Азии.	4	научный доклад

Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Экономическая география Африки. Экономическая география Латинской Америки		с презентацией 2 ч
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	География мировых демографических процессов (демогеография). География мирового процесса урбанизации (геоурбанистика). Распределение населения по поверхности Земли. Ми-ровая география уровня жизни населения (доходы населения, дифференциация доходов, безработица, уровень образования, состояние здоровья, уровень преступности).	4	
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Мировая экологическая география. Мировая география стихийных бедствий	4	научный доклад с презентацией 2 ч
Тема 9. Экономика федеральных округов	Мировая этническая география. Мировая религиозная география	4	научный доклад с презентацией 2ч
	Итого	**36**	**12**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	География неисчерпаемых природных ресурсов мира (рельеф, климат, водные объекты). География исчерпаемых природных ресурсов мира (полезных ископаемых, водных, гидроэнергетических, лесных, рыбных, почвенных ресурсов).	0,5	
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Мировая политическая география. Мировая историческая география.		
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	География международной торговли. География мирового транспорта. География мирового сельского хозяйства. География мировой промышленности	0,5	научный доклад с презентацией 1 ч
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	География природных ресурсов Европы. География трудовых ресурсов Европы. География внешней торговли Европы. География транспорта Европы. География сельского хозяйства Европы. География промышленности Европы	0,5	
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	География природных ресурсов США. География трудовых ресурсов США. География внешней торговли США. География транспорта США. География	0,5	

	сельского хозяйства США. География промышленности США. Экономическая география Канады. Экономическая география Австралии		
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Экономическая география Азии. Экономическая география Африки. Экономическая география Латинской Америки	0,5	научный доклад с презентацией 1 ч
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	География мировых демографических процессов (демогеография). География мирового процесса урбанизации (геоурбанистика). Распределение населения по поверхности Земли. Ми-ровая география уровня жизни населения (доходы населения, дифференциация доходов, безработица, уровень образования, состояние здоровья, уровень преступности).	0,5	
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Мировая экологическая география. Мировая география стихийных бедствий	0,5	
Тема 9. Экономика федеральных округов	Мировая этническая география. Мировая религиозная география	0,5	
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 2. Методы анализа территориальной организации хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 9. Экономика федеральных округов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Итого		**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы экономической географии России	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Методы анализа	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	11

территориальной организации хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема3. Государственная территория и административно-территориальное деление страны	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал России.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 5. Население и трудовые ресурсы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 6. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 7. Россия в системе международного разделения труда	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 8. Региональное развитие и экономическое районирование	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Тема 9. Экономика федеральных округов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	11
Итого		**98**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по философии дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономическая география и регионалистика мира», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев. – М.: Дашков и К, 2023. – 376 с.	www.knigafund.ru	
2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Е.В. Вавилова. М.: КноРус, 2023. – 224 с.	www.knigafund.ru	
3. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.П. Желтиков. – М.: Дашков и К, 2024. – 380 с.	www.knigafund.ru	
4. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – Люберцы: Юрайт, 2024. – 275 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
5. Горохов С.А. Общая экономическая социальная и политическая география: Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 271 с.	www.knigafund.ru	

6. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев, М.Г. Световцева. – М.: Высш. обр., 2024. – 540 с.	www.knigafund.ru	
7. Крылов П.М. Экономическая география и регионалистика / П.М. Крылов, Е.А. Бурдина. – М.: МГИУ, 2024. – 64 с.	www.knigafund.ru	
8. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): Учебное пособие для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – М.: Юрайт, 2024. – 562 с.	www.knigafund.ru	
9. Лимарев П.В. Экономическая и социальная география зарубежного мира: Европа / П.В. Лимарев. – М.: ДиС, 2023. – 192 с.	www.knigafund.ru	
10. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 1 / В.П. Максаковский. – М.: Владос, 2023. – 367 с.	www.knigafund.ru	
11. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): Практикум: Учебное пособие / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. – М.: КноРус, 2023. – 320 с.	www.knigafund.ru	
12. Фром Т.А. ВПС: Экономическая география зарубежных стран. Конспект лекций. / Т.А. Фром. – М.: Приор, 2024. – 128 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
1. Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
3. История Российской таможни	museum.customs.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
4. Вестник российской Таможенной академии	http://elibrary	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
5. Государственная служба	http://pa-journal.ranepa.ru/	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические; - интерактивные практические; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видеокурсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развитие умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-4: способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; -формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; **уметь:** - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; **владеть**: - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК-5: способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - регулирования международных экономических отношений; - понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения; - закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; - экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; **уметь:** - классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира; - оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; **владеть**:	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	- навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; - навыками решения комплексных задач, требующих учета географической ситуации на конкретной территории.		
ПК-17: умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства; **уметь:** - разработать новое решение по вырабатывать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов; - анализировать влияние современные тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России; **владеть**: - анализ важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие; - навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономический потенциал таможенной территории России является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин истории таможенного дела и таможенной политики России.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: определение страны происхождения товара.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**64**	**6**
- лекционные занятия	**32**	**2**
- практические занятия	**32**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**44**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**8**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории России	7	2		2		3
2	Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	7	2	2	2	2	3
3	Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	7	2		2		3
4	Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	7	2		2		3
5	Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	10	3		3		4
6	Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	10	3	2	3	2	4
7	Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	10	3	2	3	2	4
8	Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	10	3		3		4
9	Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	10	3		3		4
10	Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	10	3		3		4
11	Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	10	3	2	3	2	4
12	Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	10	3	2	3	2	4
13	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	32	10	32	10	44

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории России	8,2	0,2				8
2	Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	8					8
3	Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	8,3	0,3				8
4	Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	10	0,5		2	1	8
5	Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	8,5					8
6	Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	8					8
7	Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	8,5	0,5				8
8	Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	8					8
9	Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	8					8
10	Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	8,5	0,5		2	1	8
11	Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	10					8
12	Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	10					10
13	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2		4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	1. Таможенная территория и ее граница. 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. 3. Оценка экономического потенциала; оценка составляющих потенциала и степени их использования. 4. Общая характеристика экономики России. **Основные термины:** Таможенная территория Экономический потенциал Экономика Оценка экономического потенциала	2	
Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	1. Трудовые ресурсы регионов 2. Распределение трудовых ресурсов по регионам 3. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы 4. Региональные различия производительности труда 5. Национальная безопасность России: понятие безопасности и национальный интерес **Основные термины:** Трудовые ресурсы Региональный рынок труда Миграция Производительность труда Национальная безопасность	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	1. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации 2. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы России 3. Экономическая оценка природных ресурсов **Основные термины:** Природные ресурсы Месторождения природных ресурсов Минерально-сырьевая база Экономическая оценка природных ресурсов	2	
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	1. Производственный потенциал России: основные производственные фонды и их территориальное размещение 2. Научно-технический потенциал России: понятие, характеристика и территориальное размещение 3. Финансовый потенциал России **Основные термины:**	2	

	Производственный потенциал Производственные фонды Фондовооруженность Фондоотдача Научно-технический потенциал Финансовый потенциал Бюджетная система		
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	1. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы развития 2. Особенности интеграции России со странами Европейского Союза 3. Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона; приграничное сотрудничество России со странами ЕС **Основные термины:** Интеграция Инвестирование Приграничное сотрудничество Европейский союз	3	
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	1. Закономерности размещения производительных сил 2. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий 3. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики 4. Факторы размещения производительных сил **Основные термины:** Производительные силы Производство Разделение труда Уровни развития	3	лекция-визуализация, 2 часа
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	1. Отраслевая структура экономики России 2. Структура хозяйственных комплексов Российской Федерации 3. Экономическое районирование России **Основные термины:** Структура экономики Отрасль Хозяйственные комплексы Экономическое районирование	3	лекция-визуализация, 2 часа
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	1. Инфраструктура таможенной 2. Инфраструктура финансового рынка 3. Инфраструктура товарного рынка 4. Транспортный комплекс 5. Строительство и связь **Основные термины:** Инфраструктура Финансовый рынок Товарный рынок	3	
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	1. Свободные экономические зоны: сущность и цели создания 2. Виды свободных экономических зон: свободные зоны 3. Свободные экономические зоны Российской Федерации: правовое положение, проблемы развития	3	

	4. Свободные экономические зоны на территории Калужской области **Основные термины:** Свободные экономические зоны Классификация СЭЗ		
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	1. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства 2. Товарная структура экспорта России 3. Характеристика показателей 4. Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации 5. Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России **Основные термины:** Экспорт Экономическая безопасность Внешнеторговый оборот Показатели безопасности Структура	3	
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	1. Теоретические аспекты безопасности России 2. Характеристика основных показателей экономической безопасности 3. Элементы системы экономической безопасности страны **Основные термины:** Показатели экономической безопасности Классификация угроз Объект Субъект Практическая деятельность	3	лекция-визуализация, 2 часа
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	1. Политика России в отношении стран-членов СНГ. Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ 2. Этапы, цели и принципы создания Таможенного союза стран СНГ 3. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира **Основные термины:** Таможенный союз Таможенные процедуры Союз независимых государств (СНГ) Торгово-экономические отношения	3	лекция-визуализация, 2 часа
	Итого	32	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	1. Таможенная территория и ее граница. 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. 3. Оценка экономического потенциала; оценка	0,2	

	составляющих потенциала и степени их использования. 4. Общая характеристика экономики России. **Основные термины:** Таможенная территория Экономический потенциал Экономика Оценка экономического потенциала		
Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	1. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации 2. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы России 3. Экономическая оценка природных ресурсов **Основные термины:** Природные ресурсы Месторождения природных ресурсов Минерально-сырьевая база Экономическая оценка природных ресурсов	0,3	
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	1. Производственный потенциал России: основные производственные фонды и их территориальное размещение 2. Научно-технический потенциал России: понятие, характеристика и территориальное размещение 3. Финансовый потенциал России **Основные термины:** Производственный потенциал Производственные фонды Фондовооруженность Фондоотдача Научно-технический потенциал Финансовый потенциал Бюджетная система	0,5	
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	1. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы развития 2. Особенности интеграции России со странами Европейского Союза 3. Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона; приграничное сотрудничество России со странами ЕС **Основные термины:** Интеграция Инвестирование Приграничное сотрудничество Европейский союз		
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	1. Отраслевая структура экономики России 2. Структура хозяйственных комплексов Российской Федерации 3. Экономическое районирование России **Основные термины:** Структура экономики Отрасль Хозяйственные комплексы Экономическое районирование	0,5	
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	1. Инфраструктура таможенной 2. Инфраструктура финансового рынка 3. Инфраструктура товарного рынка		

	4. Транспортный комплекс 5. Строительство и связь **Основные термины:** Инфраструктура Финансовый рынок Товарный рынок		
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	1. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства 2. Товарная структура экспорта России 3. Характеристика показателей 4. Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации 5. Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России **Основные термины:** Экспорт Экономическая безопасность Внешнеторговый оборот Показатели безопасности Структура	0,5	
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	1. Теоретические аспекты безопасности России 2. Характеристика основных показателей экономической безопасности 3. Элементы системы экономической безопасности страны **Основные термины:** Показатели экономической безопасности Классификация угроз Объект Субъект Практическая деятельность		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации Экономический потенциал: объем и содержание понятия Оценка экономического потенциала Оценка составляющих потенциала и степени их использования Общая характеристика экономики России Характеристика рыночных отношений в экономике России Макроэкономическая политика России	2	
Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	Характеристика трудовых ресурсов регионов Трудовые ресурсы как фактор производства Региональный рынок труда: его состояние и тенденции развития Распределение трудовых ресурсов по регионам России Характеристика больших и малых городов России Межрайонная и	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа

	межотраслевая миграция рабочей силы Региональные различия производительности труда Территориальные условия замещения живого труда техникой Национальный интерес и национальная безопасность России. Внешнеполитические аспекты национальной и региональной безопасности России		
Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Производственный потенциал России: содержание понятия Основные производственные фонды и их территориальное размещение Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности Техническая реконструкция хозяйства России Понятие и характеристика научно-технического потенциала России Территориальное размещение научно-технического потенциала Финансовый потенциал России: содержание понятия Первичные доходы - прибыль и их территориальное распределение Характеристика региональных рынков капиталов Характеристика финансовых ресурсов регионов России Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития	2	
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Интеграция России в мировую экономику Первый опыт интеграции России в мировую экономику Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику Иностранное инвестирование в российскую экономику Особенности интеграции России со странами Европейского Союза Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона Приграничное сотрудничество России со странами ЕС Модель приграничного сотрудничества «Треугольник роста Финского залива»	2	
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Закономерности размещения производительных сил Рациональное, наиболее эффективное размещение производства Комплексное развитие хозяйства экономических районов Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики Факторы размещения производительных сил Влияние экономико-географических факторов на размещение производительных сил Влияние экономических факторов на размещение производства	3	Деловая игра. 2 часа
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	Отраслевая структура экономики России Структура хозяйственного комплекса России Характеристика промышленности Российской Федерации Потенциал топливно-энергетического комплекса Потенциал черной и цветной металлургии Потенциал машиностроительного комплекса Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленностей Потенциал агропромышленного комплекса Экономическое районирование России Потенциал Северо-	3	дискуссия, 2 часа

	Западного экономического района Потенциал Северного экономического района Потенциал Центрального экономического района Потенциал Волго-Вятского экономического района Потенциал Центрального-Черноземный экономического района Потенциал Северо-Кавказского экономического района Потенциал Поволжского экономического района Потенциал Уральского экономического района Потенциал Западно-Сибирского экономического района Потенциал Восточно-Сибирского экономического района Потенциал Дальневосточного экономического района Потенциал Калининградской области		
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	Инфраструктура финансового рынка Инфраструктура товарного рынка Характеристика транспортного комплекса России Строительство и связь: состояние и темпы развития	3	
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	Общая характеристика свободных экономических зон Сущность и цели создания свободных экономических зон Виды свободных экономических зон Характеристика свободные зоны Характеристика экспортно-производственных зон Характеристика зон свободного предпринимательства Характеристика офшорных зон Классификация СЭЗ по различным критериям Свободные экономические зоны Российской Федерации Правовое положение российских СЭЗ Проблемы развития российских СЭЗ	3	
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства Характеристика внешнеторгового оборота Российской Федерации Товарная структура экспорта в страны дальнего зарубежья Характеристика показателей экспортно-импортной безопасности Структура экспортного потенциала России Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации Отраслевая и территориальная структура экспорта Экспортный потенциал Тюменской области Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России	3	
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	Национальные интересы Российской Федерации в некоторых сферах. Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации. Источники угроз военной безопасности Российской Федерации. Источники угроз национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 часа
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал	Политика России в отношении стран-членов СНГ Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ Этапы создания Таможенного союза стран СНГ Цели создания Таможенного союза стран СНГ Принципы создания Таможенного союза стран СНГ Характеристика торгово-экономических	3	дискуссия 2 часа

таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	отношений России со странами СНГ Основные торговые партнеры России среди государств Содружества		
	Итого:	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 4. Производственный, научно-технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Производственный потенциал России: содержание понятия Основные производственные фонды и их территориальное размещение Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности Техническая реконструкция хозяйства России Понятие и характеристика научно-технического потенциала России Территориальное размещение научно-технического потенциала Финансовый потенциал России: содержание понятия Первичные доходы - прибыль и их территориальное распределение Характеристика региональных рынков капиталов Характеристика финансовых ресурсов регионов России Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития	2	выполнение презентационных проектов малыми группами дискуссия Деловая игра. 1 час
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Интеграция России в мировую экономику Первый опыт интеграции России в мировую экономику Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику Иностранное инвестирование в российскую экономику Особенности интеграции России со странами Европейского Союза Интеграционные процессы Северо-Запада РФ и Балтийского региона Приграничное сотрудничество России со странами ЕС Модель приграничного сотрудничества «Треугольник роста Финского залива»		
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Закономерности размещения производительных сил Рациональное, наиболее эффективное размещение производства Комплексное развитие хозяйства экономических районов Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики Факторы размещения производительных сил Влияние экономико-географических факторов на размещение производительных сил Влияние экономических факторов на размещение производства		
Тема 10.	Экспорт и импорт как сегмент экономической	2	выполнение

Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	безопасности государства Характеристика внешнеторгового оборота Российской Федерации Товарная структура экспорта в страны дальнего зарубежья Характеристика показателей экспортно-импортной безопасности Структура экспортного потенциала России Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации Отраслевая и территориальная структура экспорта Экспортный потенциал Тюменской области Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России		презентационных проектов малыми группами дискуссия Деловая игра. 1 час
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	Экономическое районирование России Потенциал Северо-Западного экономического района Потенциал Северного экономического района Потенциал Центрального экономического района Потенциал Волго-Вятского экономического района Потенциал Центрального-Черноземный экономического района Потенциал Северо-Кавказского экономического района Потенциал Поволжского экономического района Потенциал Уральского экономического района Потенциал Западно-Сибирского экономического района Потенциал Восточно-Сибирского экономического района Потенциал Дальневосточного экономического района Потенциал Калининградской области		
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	Политика России в отношении стран-членов СНГ Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ Этапы создания Таможенного союза стран СНГ Цели создания Таможенного союза стран СНГ Принципы создания Таможенного союза стран СНГ Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ Основные торговые партнеры России среди государств Содружества		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	Подготовка диспута по теме 1: 1.Степень использования экономического потенциала 2. Номинальная шкала оценки степени использования экономического потенциала 3. Характеристика понятия «емкость размещения» 4. Характеристика типа экономики России 5. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века	3
Тема 2. Демографическая	Подготовка диспута по теме 2:	3

ситуация и трудовой потенциал	1. Основные факторы, определяющие прирост трудовых ресурсов 2. Численности населения Россия 3. Политика государства в области занятости населения 4. Основные направления миграции трудовых ресурсов в России 5. Показателями определения эффективность использования трудовых ресурсов 6. Характеристика понятия «национальный интерес» и внешнеполитическая стратегия России 10. Характеристика прямых угроз национальной безопасности России	
Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	Тематическая дискуссия по теме 3: 1. Принципы классификации природных ресурсов 2.Характеристика нефтегазоносных провинций России, запасов угля, железорудных ресурсов, медных руд, нерудных ископаемых и других полезных ископаемых 3. Основные направления ресурсосберегающей политики России 4. Характеристика затратного и результативного подходов в экономической оценке природных ресурсов России	3
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Подготовка диспута по теме 4: 1. Характеристика основных производственных фондов Российской экономики 2. Факторы, определяющие отраслевую структура промышленных производственных фондов 3. Показатели фондовооруженности и фондоотдачи 4. Интеллектуальный капитал 5. Основные направления государственной инновационной политики 6. Инструменты государственного воздействия на рынок капиталов 7. Уровни бюджетной системы Российской Федерации	3
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Подготовка диспута по теме 5: 1. Характеристика азиатско-тихоокеанского направления международного сотрудничества России 2. Характеристика иностранных инвестиций в российскую экономику 3. Приграничное взаимодействие регионов 4. Проект «треугольник роста»	4
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Тематическая дискуссия по теме 6: 1. Процессы рационального размещения производства 2. Понятие «территориально-производственный комплекс»? 3. Важнейший принцип при размещении отраслей добывающей промышленности и отраслей обрабатывающей промышленности 4.Экономические регуляторы для оздоровления экологической обстановки в стране 5. Международное разделение труда и ее влияние на размещение производства 6. Экономические факторы размещения производства	4
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	Подготовка диспута по теме 7: 1.Иинтегральный показатель оценки экономического развития государства 2. Отраслевая структура национального хозяйства России 3. Экономическое районирование территории и основные принципы экономического районирования в России 4. Трудоизбыточные регионы России	4
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	Подготовка диспута по теме 8: Современная инфраструктура таможенной территории РФ 2. Организации, определяющие инфраструктуру товарного рынка РФ 3. Проблемы транспортного хозяйства России и основные направления развития	4
Тема 9. Потенциал свободных	Подготовка диспута по теме 9:	4

экономических зон России	1. Основные характерные черты СЭЗ 3. Основные подходы к созданию СЭЗ 4. Цель создания экспортно-производственных зон 5. Зоны свободного предпринимательства 6. Характеристика офшорных зон 7. Нормативные и законодательные акты, регламентирующие порядок создания СЭЗ в России 8. Основные проблемы развития российских СЭЗ	
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная структура	Подготовка диспута по теме 10: 1. Характеристика объекта экспортно-импортной безопасности 2. Экспортно - ориентированные территории России 3. Характерные черты регионов России проэкспортного типа 4. Показатели, характеризующие территориальную структуру экспорта 5. Основные пути роста экспортного потенциала России	4
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	Подготовка диспута по теме 11: 1. Основные проблемы обеспечения безопасности России в современных условиях 2. Нормативные акты, определяющие стратегию обеспечения экономической безопасности России 3. Характеристика внутренних угроз экономической безопасности России 4. Основные элементы системы экономической безопасности России 5. Субъекты обеспечения экономической безопасности	4
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	Подготовка диспута по теме 12: 1.Главная цель политики России в отношении СНГ 2. Договорно-правовая основа сотрудничества России и стран-участников СНГ 3. Процедура таможенного контроля при торговле со странами СНГ 4. Этапы создания Содружества Независимых Государств 5. Цели создания Таможенного союза стран СНГ 6. Основные направления развития Таможенного союза в современных геополитических условиях международного сотрудничества	4
	Итого:	44

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории Росси	Подготовка диспута по теме 1: 1.Степень использования экономического потенциала 2. Номинальная шкала оценки степени использования экономического потенциала 3. Характеристика понятия «емкость размещения» 4. Характеристика типа экономики России 5. Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века	8
Тема 2. Демографическая ситуация и трудовой потенциал	Подготовка диспута по теме 2: 1. Основные факторы, определяющие прирост трудовых ресурсов 2. Численности населения Россия 3. Политика государства в области занятости населения 4. Основные направления миграции трудовых ресурсов в России 5. Показателями определения эффективность использования трудовых ресурсов 6. Характеристика понятия «национальный интерес» и внешнеполитическая стратегия России 10. Характеристика прямых угроз национальной безопасности России	8
Тема 3. Минерально-	Тематическая дискуссия по теме 3:	8

сырьевой потенциал России и его экономическая оценка	1. Принципы классификации природных ресурсов 2.Характеристика нефтегазоносных провинций России, запасов угля, железорудных ресурсов, медных руд, нерудных ископаемых и других полезных ископаемых 3. Основные направления ресурсосберегающей политики России 4. Характеристика затратного и результативного подходов в экономической оценке природных ресурсов России	
Тема 4. Производственный, научно- технический и финансовый потенциал таможенной территории России	Подготовка диспута по теме 4: 1. Характеристика основных производственных фондов Российской экономики 2. Факторы, определяющие отраслевую структура промышленных производственных фондов 3. Показатели фондовооруженности и фондоотдачи 4. Интеллектуальный капитал 5. Основные направления государственной инновационной политики 6. Инструменты государственного воздействия на рынок капиталов 7. Уровни бюджетной системы Российской Федерации	8
Тема 5. Потенциал интеграционных процессов.	Подготовка диспута по теме 5: 1. Характеристика азиатско-тихоокеанского направления международного сотрудничества России 2. Характеристика иностранных инвестиций в российскую экономику 3. Приграничное взаимодействие регионов 4. Проект «треугольник роста»	8
Тема 6. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.	Тематическая дискуссия по теме 6: 1. Процессы рационального размещения производства 2. Понятие «территориально-производственный комплекс»? 3. Важнейший принцип при размещении отраслей добывающей промышленности и отраслей обрабатывающей промышленности 4.Экономические регуляторы для оздоровления экологической обстановки в стране 5. Международное разделение труда и ее влияние на размещение производства 6. Экономические факторы размещения производства	8
Тема 7. Отраслевой потенциал таможенной территории. Потенциал экономических районов таможенной территории	Подготовка диспута по теме 7: 1.Иинтегральный показатель оценки экономического развития государства 2. Отраслевая структура национального хозяйства России 3. Экономическое районирование территории и основные принципы экономического районирования в России 4. Трудоизбыточные регионы России	8
Тема 8. Инфраструктура таможенной территории	Подготовка диспута по теме 8: Современная инфраструктура таможенной территории РФ 2. Организации, определяющие инфраструктуру товарного рынка РФ 3. Проблемы транспортного хозяйства России и основные направления развития	8
Тема 9. Потенциал свободных экономических зон России	Подготовка диспута по теме 9: 1. Основные характерные черты СЭЗ 3. Основные подходы к созданию СЭЗ 4. Цель создания экспортно-производственных зон 5. Зоны свободного предпринимательства 6. Характеристика офшорных зон 7. Нормативные и законодательные акты, регламентирующие порядок создания СЭЗ в России 8. Основные проблемы развития российских СЭЗ	8
Тема 10. Экспортный потенциал России, его отраслевая и территориальная	Подготовка диспута по теме 10: 1. Характеристика объекта экспортно-импортной безопасности 2. Экспортно - ориентированные территории	8

структура	России 3. Характерные черты регионов России проэкспортного типа 4. Показатели, характеризующие территориальную структуру экспорта 5. Основные пути роста экспортного потенциала России	
Тема 11. Угроза национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности	Подготовка диспута по теме 11: 1. Основные проблемы обеспечения безопасности России в современных условиях 2. Нормативные акты, определяющие стратегию обеспечения экономической безопасности России 3. Характеристика внутренних угроз экономической безопасности России 4. Основные элементы системы экономической безопасности России 5. Субъекты обеспечения экономической безопасности	8
Тема 12. Таможенный союз стран-членов СНГ и его экономический потенциал. Экономический потенциал таможенной территории России и экономический потенциал таможенных территорий стран мира	Подготовка диспута по теме 12: 1.Главная цель политики России в отношении СНГ 2. Договорно-правовая основа сотрудничества России и стран-участников СНГ 3. Процедура таможенного контроля при торговле со странами СНГ 4. Этапы создания Содружества Независимых Государств 5. Цели создания Таможенного союза стран СНГ 6. Основные направления развития Таможенного союза в современных геополитических условиях международного сотрудничества	10
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории России». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – М.: Издательство Зерцало-М, 2023. – 222 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – М.: Издательство Сибирский федеральный университет, 2024. – 460 с.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2023. – 199 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: Новосибирск, НГТУ, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкасова Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2024. – 180 с.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва. – 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://	

	www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в

большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка

основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.10 Экономический потенциал таможенной территории России информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Экономика таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 Экономика таможенного дела, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.11 Экономика таможенного дела
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать:** систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне, принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные, макроэкономические пропорции общественного производства, равновесие национального рынка и механизм его обеспечения, современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства **Уметь:** самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике, всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере **Владеть:** понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК – 4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	**Знать:** содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике, современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста, типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства **Уметь**: выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики, выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира, анализировать мировые товарные рынки **Владеть:** навыками исчисления основных	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	микро- и макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка, прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.11 Экономика таможенного дела является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Макроэкономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экономика организаций (предприятий).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**90**	**12**
- лекционные занятия	36	4
- практические занятия	54	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	65
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	54
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	14	40
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	10	2	1	4	1	4
2	Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	10	2	1	4	1	4
3	Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	10	2	1	4	2	4
4	Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	12	4	1	4	1	4
5	Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	12	4	1	4	2	4
6	Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	10	2	1	4	1	4
7	Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	12	4	1	4	2	4
8	Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	16	4	1	6	2	6
9	Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	10	2	1	4	1	4
10	Тема 10. Активы таможенных органов	16	4	1	6	2	6
11	Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	10	2	1	4	1	4
12	Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	16	4	1	6	2	6
13	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	**36**	**12**	**54**	**18**	**54**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	14	2	1			13
2	Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	14					13
3	Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	14			2	1	13
4	Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	14					13
5	Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	14			2	1	13
6	Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	14					13
7	Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	14	2	1			13
8	Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	15					14
9	Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	14			2	1	13
10	Тема 10. Активы таможенных органов	15					14
11	Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	14			2	1	13
12	Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	15					14
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	**4**	**2**	**8**	**4**	**159**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП. Задачи дисциплины экономика таможенного дела	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ, СРТС СНГ. Экономический союз России и Республики Беларусь, таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела, СРТС ЕАЭС. Становление Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Экономическая	Понятие таможенного тарифа, его	4	1 час.

сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа.		Лекция - визуализация
Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.	4	1час. Проблемная лекция
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное	4	1 час. Лекция - визуализация

	хранение иностранных товаров). Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).		
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Активы таможенных органов	Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы и материалы таможенных органов.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. Организация и проведение государственных закупок. Формы размещения государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика. Капитальное строительство в таможенном деле	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях.	4	1час. Проблемная лекция
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП. Задачи дисциплины экономика таможенного дела	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ, СРТС СНГ. Экономический союз России и Республики Беларусь, таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела, СРТС ЕАЭС. Становление Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.		
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение иностранных товаров). Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру).		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Определение экономики таможенного дела 2. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. 3. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. 4. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический союз 2. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. 3. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. 4. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие таможенного регулирования. 2. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. 3. Экономические цели таможенного регулирования. 4. Обеспечение экономической безопасности. 5. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. 6. Классификация мер таможенного регулирования. 7. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. 2. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. 3. . Назначение вывозной таможенной пошлины. Э 4. кономическая сущность таможенно-тарифного механизма. 5. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. 6. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Экономическая	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический механизм квоты.	4	2 час. Дискуссия

сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	2. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. 3. Тарифная квота. 4. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры 5. Экономическая сущность технических барьеров. 6. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Этапы развития таможенной службы.Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. 2. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. 3. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. 2. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. 3. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. 4. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. 5. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации (прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза и их убытие с этой территории; документы представляемые в таможенный орган в зависимости от видов транспорта; действия с товарами в местах прибытия и местах убытия; временное хранение иностранных товаров). 2. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру (таможенное декларирование товаров; права, обязанности и ответственность декларанта; выпуск товаров под заявленную таможенную процедуру). Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Состав и структура кадров таможенных органов. 2. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. 3. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. 4. Надбавки и дополнительные выплаты. 5. Социальное обеспечение.	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	6. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. 7. Планирование штатной численности на основе различных методов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 10. Активы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды активов таможенных органов. 2. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. 3. Учет, виды стоимости основных средств. 4. Моральный и физический износ. 5. Амортизация и порядок ее начисления. 6. Показатели движения и эффективности использования основных средств. 7. Нематериальные активы и материалы таможенных органов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Цели, задачи и направления тылового обеспечения. 2. Организация тылового обеспечения. 3. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. 4. Организация и проведение государственных закупок. 5. Формы размещения государственных заказов. 6. Капитальное строительство в таможенном деле Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. 2. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. 3. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие таможенного регулирования. 2. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. 3. Экономические цели таможенного регулирования. 4. Обеспечение экономической безопасности. 5. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. 6. Классификация мер таможенного регулирования. 7. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 4.	Вопросы для обсуждения:		

Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	1. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. 2. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. 3. . Назначение вывозной таможенной пошлины. Э 4. кономическая сущность таможенно-тарифного механизма. 5. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. 6. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Написание теста		
Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Экономический механизм квоты. 2. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. 3. Тарифная квота. 4. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры 5. Экономическая сущность технических барьеров. 6. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	Вопросы для обсуждения: 1. Этапы развития таможенной службы.Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. 2. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. 3. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Написание теста		
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Состав и структура кадров таможенных органов. 2. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. 3. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. 4. Надбавки и дополнительные выплаты. 5. Социальное обеспечение. 6. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. 7. Планирование штатной численности на основе различных методов. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 10. Активы таможенных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды активов таможенных органов. 2. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. 3. Учет, виды стоимости основных средств. 4. Моральный и физический износ. 5. Амортизация и порядок ее начисления. 6. Показатели движения и эффективности использования основных средств. 7. Нематериальные активы и материалы таможенных органов. Написание теста		
Тема 11. Организация и планирование	Вопросы для обсуждения: 1. Цели, задачи и направления тылового обеспечения. 2. Организация тылового обеспечения.	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

тылового обеспечения таможенных органов	3. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. 4. Организация и проведение государственных закупок. 5. Формы размещения государственных заказов. 6. Капитальное строительство в таможенном деле Написание теста		
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. 2. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. 3. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях. Написание теста		
	Итого:	4	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	4

Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Активы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	6
Тема 11. Организация и планирование тылового	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	4

обеспечения таможенных органов	литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 3. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 4. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	13

	4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 5. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 6. Основные направления и перспективы таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 7. Научно-технический прогресс в таможенном деле	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 8. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	14
Тема 9. Трудовые ресурсы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 10. Активы таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	14

	ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 11. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	13
Тема 12. Экономическая эффективность таможенной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	14
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Экономика таможенного дела». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.11 Экономика таможенного дела в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.11 Экономика таможенного дела в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.11 Экономика таможенного дела, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Курс экономической теории: учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Дашков и К, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Под общ.ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Дашков и К, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	Консультант Плюс	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.11 Экономика таможенного дела предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и

предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.11 Экономика таможенного дела в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.11 Экономика таможенного дела.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.11 Экономика таможенного дела студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.11 Экономика таможенного дела информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Линейная алгебра

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Линейная алгебра, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.12 Линейная алгебра
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) *уметь*: - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов *владеть*: - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Линейная алгебра является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Математический анализ.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е	4 з.е
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15 ч.	30 ч.
- подготовка к экзамену	9 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Матрицы, виды матриц.	12	2	2	4	4	6
2	Тема 2. Определители квадратных матриц.	12	2		4		6
3	Тема 3. Обратная матрица.	12	2		4		6
4	Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	12	2	2	4	4	6
5	Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	12	2		4		6
6	Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	12	2		4		6
7	Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	12	2	2	4	4	6
8	Тема 8. Кривые второго порядка	12	2		4		6
9	Тема 9. Плоскость в пространстве.	12	2		4		6
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Матрицы, виды матриц.	15	1	2	1	2	14
2	Тема 2. Определители квадратных матриц.	15					14
3	Тема 3. Обратная матрица.	14					14
4	Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	16	1		1		14
5	Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	16	1		1		14
6	Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	15			1		14
7	Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	16	1		1		14
8	Тема 8. Кривые второго порядка	14			1		14
9	Тема 9. Плоскость в пространстве.	14					13
	Итого:	135	4	2	6	2	125
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Всего:	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа.	2	
Тема 3. Обратная матрица.	Алгоритм вычисление обратной матрицы. Ранг матрицы.	2	
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства.	2	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат.	2	
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	Уравнения прямой на плоскости	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 8. Кривые второго порядка	Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы.	2	
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами.	1	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа.		
Тема 3. Обратная матрица.	Алгоритм вычисление обратной матрицы. Ранг матрицы.		
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера.	1	
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства.	1	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат.		
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	Уравнения прямой на плоскости	1	
Тема 8. Кривые второго порядка	Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы.		
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое матрица? 2. Перечислите виды матриц. 3. Сформулируйте арифметические операции над матрицами. 4. Что означает транспонирование матрицы? 5. Привести свойства транспонирования. Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Свойства операций над матрицами. 2. Примеры записи экономических процессов в матричной форме.	4	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка. 2. Назовите способы вычисления определителей. 3. Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента? 4. Перечислить свойства определителей. Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Теорема Лапласа для вычисления определителей.	4	
Тема 3. Обратная матрица.	Вопросы для обсуждения: 1. Теорема о существовании обратных матриц. 2. Свойства обратных матриц. 3. Алгоритм вычисления обратной матрицы. 4. Элементарные преобразования матриц. 5. Ранг матрицы. Решение задач по теме. Контрольная работа №1. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Ортогональная матрица. 2. Симметричная матрица. 3. Линейные комбинации строк и столбцов. 4. Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы.	4	
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Вопросы для обсуждения: 1. Общий вид системы линейных уравнений. 2. Решение систем линейных уравнений. 3. Метод обратной матрицы. 4. Метод с использованием формул Крамера. 5. Метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений. Написание теста. Контрольная работа №2. Выступления по вопросам самостоятельной	4	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)

	подготовки: 1. Равносильность систем линейных уравнений. 2. Теорема Кронекера – Капелли.		
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные операции над векторами. 2. Координаты вектора. 3. Проекции вектора. 4. Скалярное произведение векторов. 5. Векторное произведение векторов. 6. Смешанное произведение векторов. Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгебра векторных множеств.	4	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1. Системы координат на плоскости и в пространстве. 2. Простейшие задачи аналитической геометрии. 3. Площадь треугольника на плоскости. Решение задач по теме. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Полярная система координат. 2. Исторические сведения о развитии аналитической геометрии.	4	
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее уравнение прямой на плоскости. 2. Уравнение прямой в отрезках. 3. Каноническое уравнение прямой. 4. уравнение пучка прямых. 5. Уравнение прямой, проходящей через две точки. Решение задач на тему. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Угол между двумя прямыми. 2. Расстояние от точки до прямой.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 8. Кривые второго порядка.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее уравнение линии второго порядка. 2. Окружность. 3. Парабола. Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эллипс. 2. Гипербола.	4	
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Различные виды уравнения плоскости. 2. Угол между двумя плоскостями. 3. Нормальное уравнение плоскости. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Пучки и связки плоскостей. 2. Расстояние от точки до плоскости.	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое матрица? 2. Перечислите виды матриц. 3. Сформулируйте арифметические операции над матрицами. 4. Что означает транспонирование матрицы? 5. Привести свойства транспонирования. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Свойства операций над матрицами. 2. Примеры записи экономических процессов в матричной форме.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка. 2. Назовите способы вычисления определителей. 3. Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента? 4. Перечислить свойства определителей. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Решение творческих задач. 2. Теорема Лапласа для вычисления определителей.		
Тема 3. Обратная матрица.	Вопросы для обсуждения: 1. Теорема о существовании обратных матриц. 2. Свойства обратных матриц. 3. Алгоритм вычисления обратной матрицы. 4. Элементарные преобразования матриц. 5. Ранг матрицы. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Ортогональная матрица. 2. Симметричная матрица. 3. Линейные комбинации строк и столбцов. Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы.		
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Вопросы для обсуждения: 1. Общий вид системы линейных уравнений. 2. Решение систем линейных уравнений. 3. Метод обратной матрицы. 4. Метод с использованием формул Крамера. 5. Метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Равносильность систем линейных уравнений. 2. Теорема Кронекера – Капелли.	1	

Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные операции над векторами. 2. Координаты вектора. 3. Проекции вектора. 4. Скалярное произведение векторов. 5. Векторное произведение векторов. 6. Смешанное произведение векторов. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгебра векторных множеств.	1	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1. Системы координат на плоскости и в пространстве. 2. Простейшие задачи аналитической геометрии. 3. Площадь треугольника на плоскости. Решение задач по теме. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Полярная система координат. 2. Исторические сведения о развитии аналитической геометрии.	1	
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее уравнение прямой на плоскости. 2. Уравнение прямой в отрезках. 3. Каноническое уравнение прямой. 4. уравнение пучка прямых. 5. Уравнение прямой, проходящей через две точки. Решение задач на тему. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Угол между двумя прямыми. 2. Расстояние от точки до прямой.	1	
Тема 8. Кривые второго порядка.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее уравнение линии второго порядка. 2. Окружность. 3. Парабола. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эллипс. 2. Гипербола.	1	
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Различные виды уравнения плоскости. 2. Угол между двумя плоскостями. 3. Нормальное уравнение плоскости. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Пучки и связки плоскостей. 2. Расстояние от точки до плоскости.		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Матрицы, виды матриц	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста.	6
Тема 2. Определители квадратных матриц.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	6
Тема 3. Обратная матрица.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Подготовка к контрольной работе.	6
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к написанию теста.	6
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста.	6
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 8. Кривые второго порядка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Плоскость в пространстве.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	6
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Матрицы, виды матриц	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 2. Определители квадратных матриц.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 3. Обратная матрица.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	14

	3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка к контрольной работе.	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 8. Кривые второго порядка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 9. Плоскость в пространстве.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	13
	Итого	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Линейная алгебра». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Линейная алгебра» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- контрольные задания;
- задания для написания теста;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопроса информационного сообщения;
- вопросы для презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Линейная алгебра» в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Линейная алгебра», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 447 с.	www.knigafund.ru	
Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 564 с.	www.knigafund.ru	
Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов/ Кундышева Е.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2024. – 562 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2023. – 254 с.	www.knigafund.ru	
Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2024. – 328 с.	www.knigafund.ru	

Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2024. – 288 с.	www.knigafund.ru	
Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2024. – 304 с.	www.knigafund.ru	
Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 512 с.	www.knigafund.ru	
Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. – 216 с.	www.knigafund.ru	
Полькина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Полькина Е.А., Стакун Н.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2023. – 200 с.	www.knigafund.ru	
Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2024. – 432 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Линейная алгебра» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Линейная алгебра».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Линейная алгебра» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Линейная алгебра» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Математический анализ

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 Математический анализ, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.13 Математический анализ
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Студент, освоивший дисциплину. будет: *знать*: - основные понятия и инструменты математического анализа, математической и социально-экономической статистики; основные математические модели принятия решений; *уметь*: - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. *владеть:* - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Математический анализ является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", изучается во 2-3 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Линейная алгебра».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Бухгалтерский учет, Таможенная статистика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	6 з.е.	6 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	216 ч.	216 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	88 ч.	14 ч.
- лекционные занятия	35 ч.	6 ч.
- практические занятия	53 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	92 ч.	189 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20 ч.	50 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20 ч.	50 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20 ч.	40 ч.
- подготовка к зачету	12 ч.	11 ч.
- подготовка к экзамену	20 ч.	38 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	18	3	4	5	3	10
2	Тема 2. Производная функции одной переменной	20	4		6		10
3	Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	20	4		6		10
4	Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	20	4	4	6	6	10
5	Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	20	4		6		10
6	Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	20	4		6		10
7	Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	20	4	4	6	6	10
8	Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	21	4		6		11
9	Тема 9. Числовые и степенные ряды.	21	4		6		11
	Итого:	180	35	12	53	18	92
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	216					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	23	2	2	2	2	21
2	Тема 2. Производная функции одной переменной	23					21
3	Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	21					21
4	Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	23	2		2		21
5	Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	23					21
6	Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	21			2		21
7	Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	23	2				21
8	Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	23			2		21
9	Тема 9. Числовые и степенные ряды.	23					21
	Итого:	203	6	2	8	2	189
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	216					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.	3	Лекция-визуализация (4 часа)
Тема 2. Производная функции одной переменной	Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование.	4	
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.	4	
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	4	Лекция-дискуссия (4 часа)
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления.	4	
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Основные понятия функции нескольких перемененных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.	4	
Тема 7. Дифференциальн	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	4	Лекция-визуализация

ые уравнения первого порядка.	Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения.		(4 часа)
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа.	4	
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях.	4	
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.	2	Лекция-дискуссия Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Производная функции одной переменной	Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование.		
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.		
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	2	
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального	Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном		

исчисления.	интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления.		
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Основные понятия функции нескольких перемененных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения.	2	
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа.		
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия теории множеств. 2. Операции над множествами. 3. Свойства операций над множествами. 4. Числовые множества. 5. Понятие функции. 6. Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах. 8. Первый и второй замечательный пределы. 9. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. Решение заданий по теме. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и	5	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)

	их свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства.		
Тема 2. Производная функции одной переменной	Вопросы для обсуждения: 1. Определение производной. 2. Правила дифференцирования. 3. Таблица производных. 4. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5. Логарифмическое дифференцирование. Решение заданий по теме. Написание теста. Контрольная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций.	6	
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Вопросы для обсуждения: 1. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 2. Максимум и минимум функции. 3. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 4. Выпуклость графика функции. 5. Точки перегиба. 6. Асимптоты. 7. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Применение дифференциала для установления приближенных формул. 2. Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 3. Краевой экстремум.	6	
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 2. Основные свойства. 3. Таблица интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод замены переменной. 6. Метод интегрирования по частям. 7. Интегрирование тригонометрических функций. 8. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 2. Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях.	6	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)

	3. Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам.		
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие определенного интеграла. 2. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. 3. Замена переменной в определенном интеграле. 4. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. 5. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. 6. Приложения интегрального исчисления. Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3. Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций.	6	
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия функции нескольких перемененных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 2. Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул. 3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. 4. Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента.	6	
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. 3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. Решение заданий по теме. Контрольная работа. Выступления с презентацией по вопросам	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)

	самостоятельной подготовки: 1. Экономический смысл интеграла. 2. Теория оптимального управления. 3. Дифференциальные уравнения высших порядков. 4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.		
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дифференциальные уравнения высших порядков. 2. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.	6	
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Вопросы для обсуждения: 1. Числовые ряды. Основные понятия. 2. Сходимость ряда. 3. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4. Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5. Степенные ряды. 6. Область сходимости степенных рядов. 7. Применение рядов в приближенных вычислениях. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3. Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов.	6	
	Итого	53	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия теории множеств. 2. Операции над множествами. 3. Свойства операций над множествами. 4. Числовые множества. 5. Понятие функции. 6. Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	8. Первый и второй замечательный пределы. 9. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства.		
Тема 2. Производная функции одной переменной	Вопросы для обсуждения: 1. Определение производной. 2. Правила дифференцирования. 3. Таблица производных. 4. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5. Логарифмическое дифференцирование. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций.		
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Вопросы для обсуждения: 1. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 2. Максимум и минимум функции. 3. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 4. Выпуклость графика функции. 5. Точки перегиба. 6. Асимптоты. 7. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Применение дифференциала для установления приближенных формул. 2. Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 3. Краевой экстремум.		
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 2. Основные свойства. 3. Таблица интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод замены переменной. 6. Метод интегрирования по частям. 7. Интегрирование тригонометрических функций. 8. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	2	

	Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 2. Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях. 3. Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам.		
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие определенного интеграла. 2. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. 3. Замена переменной в определенном интеграле. 4. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. 7. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. 8. Приложения интегрального исчисления. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3. Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций.		
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия функции нескольких перемененных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 2. Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул. 3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. 4. Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента.	2	
Тема 7. Дифференциальные уравнения	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с		

первого порядка.	разделяющимися переменными. 3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экономический смысл интеграла. 2. Теория оптимального управления. 3. Дифференциальные уравнения высших порядков. 4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.		
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дифференциальные уравнения высших порядков. 2. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.	2	
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Вопросы для обсуждения: 1. Числовые ряды. Основные понятия. 2. Сходимость ряда. 3. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4. Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5. Степенные ряды. 6. Область сходимости степенных рядов. 7. Применение рядов в приближенных вычислениях. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3. Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов.		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 2. Производная функции одной переменной	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Подготовка к контрольной работе.	10
Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций.	10
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию теста.	10
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы	10

	на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста.	
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к написанию теста.	10
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	10
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	11
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	11
	Итого	92

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	21
Тема 2. Производная функции одной переменной	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	21
Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к контрольной работе.	21
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	21
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	21

	3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	21
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	21
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	21
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	21
	Итого	189

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Математический анализ». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Математический анализ» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Математический анализ» в фонде оценочных средств размещены практические задания математического характера, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математический анализ» , представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 447 с.	www.knigafund.ru	
Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 564 с.	www.knigafund.ru	
Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов/ Кундышева Е.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2024. – 562 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2023. – 254 с.	www.knigafund.ru	
Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. – Электрон. текстовые данные. – Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2024. – 328 с.	www.knigafund.ru	

Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 288 c.	www.knigafund.ru	
Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Высшая школа, 2023. – 304 c.	www.knigafund.ru	
Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 512 c.	www.knigafund.ru	
Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023. – 216 c.	www.knigafund.ru	
Полькина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Полькина Е.А., Стакун Н.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2024. – 200 c.	www.knigafund.ru	
Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 432 c.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Математический анализ» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному

усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на

практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Математический анализ» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Математический анализ».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Математический анализ» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет, экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет,экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Математический анализ» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Программные средства офисного назначения

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Программные средства офисного назначения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.14. Программные средства офисного назначения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-3 «способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»	Знать: - базовые понятия информатики; общие принципы работы с компьютерной техникой.	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	Уметь: - использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач, работать с информационно-правовыми системами.		
	Владеть: – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; - современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Программные средства офисного назначения является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины Информационные системы технологии в таможенном деле, Бухгалтерский учет.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	34 ч.	4 ч.
- занятия практические занятия	34 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	30 ч.
- подготовка к экзамену	10 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	12	4	3	4	6	4
2	Тема 2. Текстовые процессоры	12	4		4		4
3	Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	12	4		4		4
4	Тема 4. Системы управления базами данных	12	4		4		4
5	Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	12	4	3	4	6	4
6	Тема 6.Макрокоманды.	14	4		4		6
7	Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	14	4		4		6
8	Тема 8. программа MS Visio	20	6		6		8
Итого		108	34	6	34	12	40
Итоговая форма контроля - экзамен		36					
Всего		144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	17	2		3	2	15
2	Тема 2. Текстовые процессоры	18					15
3	Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	15					15
4	Тема 4. Системы управления базами данных	16					16
5	Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	18	2		3		16
6	Тема 6.Макрокоманды.	19					16
7	Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	16					16
8	Тема 8. программа MS Visio	16					16
итого		135	4		6	2	125
Итоговая форма контроля - зачет		9					
Всего		144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).Интегрированные офисные пакеты.	4	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 2. Текстовые процессоры	Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры. вид н параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки. Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты н документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы.	4	
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов. Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных.	4	

	Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления базами данных	Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных. Состав банка данных и его обеспечение. Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).	4	
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации. Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка.	4	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 6. Макрокоманды.	Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.	4	
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office.Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка.	4	
Тема 8. программа MS Visio	Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы.	6	
	Итого	34	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).Интегрированные офисные пакеты.	2	
Тема 2. Текстовые процессоры	Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры. вид н параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки. Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты н документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы.		
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов. Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных. Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления	Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных.		

базами данных	Состав банка данных и его обеспечение. Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).		
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации. Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка.	2	
Тема 6.Макрокоманды.	Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.		
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office.Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка.		
Тема 8. программа MS Visio	Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Информационные технологии в офисе. 2. Офис как центр обработки информации. 3. Классы решаемых задач. 4. Классификация работников офиса . 1. Типовые офисные работы. 2. Интегрированные офисные пакеты. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 4. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. 5. Система Microsoft Office 2010 . 6. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 2. Текстовые процессоры	Вопросы для обсуждения 1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. 2. Порядок ввода текста, переносы. 3. Редактирование текста. Элементы автотекста. 4. Форматирование документа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Размеры. вид н параметры шрифтов. 2. Форматирование абзацев. Маркированные списки. 3. Обработка больших документов. Сноски. 4. Колонтитулы. 5. Нумерация страниц. 6. Создание оглавлений. 7. Многоколонная верстка. 8. Графические объекты на документе. 9. Выстраивание и обработка диаграмм. 10. Параметры страницы. 11. Таблицы.	4	
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Вопросы для обсуждения 1. Принципы построения электронных таблиц. 2. Структура рабочего листа Рабочая книга. 3. Ввод данных. 4. Использование формул при вычислениях. 5. Выделение ячеек и диапазонов.	4	

	6. Редактирование содержимого ячеек. 7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. 8. Оформление таблицы.. 9. Защита ячеек и столбцов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Создание формул. 3. Автоматическое вычисление. 4. Копирование формул. 5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. 6. Ошибки в формулах. 7. Фильтрация данных. 8. Графические возможности электронных таблиц. 9. Мастер диаграмм. 10. Рабочие листы с диаграммами. 11. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления базами данных	Вопросы для обсуждения 1. Понятие банка данных. 2. Требования к банкам данных. 3. Принципы построения банка данных. 4. Состав банка данных и его обеспечение. 5. Организация баз данных. 6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).	4	
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема.	Вопросы для обсуждения 1. Создание презентаций с помощью макроса. 2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. 3. Диаграммы в шаблоне презентации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Разработка пользовательских презентаций. 2. Выбор шаблона дизайна. 3. Создание нового слайда. 4. Художественное оформление презентации. 5. Гиперссылка.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. Макрокоманды	Вопросы для обсуждения 1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). 2. Излагаются краткие сведения об	4	

	интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. 3. Обзор проводника проекта. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). 2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.		
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	Вопросы для обсуждения 1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. 2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office 3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Дополнительные средства MS Office. 1. Программа MS Outlook, назначение. 2. Программа MS Binder, назначение. 3. Электронная подшивка	4	
Тема 8. программа MS Visio	Вопросы для обсуждения 1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы	6	
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Информационные технологии в офисе. 2. Офис как центр обработки информации. 3. Классы решаемых задач. 4. Классификация работников офиса . 5. Типовые офисные работы. 6. Интегрированные офисные пакеты. 7. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 8. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. 9. Система Microsoft Office 2010 .	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	10. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).		
Тема 2. Текстовые процессоры	Вопросы для обсуждения 1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. 2. Порядок ввода текста, переносы. 3. Редактирование текста. Элементы автотекста. 4. Форматирование документа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Размеры. вид н параметры шрифтов. 2. Форматирование абзацев. Маркированные списки. 3. Обработка больших документов. Сноски. 4. Колонтитулы. 5. Нумерация страниц. 6. Создание оглавлений. 7. Многоколонная верстка. 8. Графические объекты на документе. 9. Выстраивание и обработка диаграмм. 10. Параметры страницы. 11. Таблицы.		
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Вопросы для обсуждения 1. Принципы построения электронных таблиц. 2. Структура рабочего листа Рабочая книга. 3. Ввод данных. 4. Использование формул при вычислениях. 5. Выделение ячеек и диапазонов. 6. Редактирование содержимого ячеек. 7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. 8. Оформление таблицы.. 9. Защита ячеек и столбцов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Создание формул. 3. Автоматическое вычисление. 4. Копирование формул. 5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. 6. Ошибки в формулах. 7. Фильтрация данных. 8. Графические возможности электронных таблиц. 9. Мастер диаграмм. 10. Рабочие листы с диаграммами. 11. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления базами данных	Вопросы для обсуждения 1. Понятие банка данных. 2. Требования к банкам данных. 3. Принципы построения банка данных. 4. Состав банка данных и его обеспечение.		

	5. Организация баз данных. 6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).		
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема.	Вопросы для обсуждения 1. Создание презентаций с помощью макроса. 2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. 3. Диаграммы в шаблоне презентации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Разработка пользовательских презентаций. 2. Выбор шаблона дизайна. 3. Создание нового слайда. 4. Художественное оформление презентации. 5. Гиперссылка.	3	
Тема 6. Макрокоманды	Вопросы для обсуждения 1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). 2. Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. 3. Обзор проводника проекта. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). 2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.		
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	Вопросы для обсуждения 1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. 2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office 3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Дополнительные средства MS Office. 1. Программа MS Outlook, назначение. 2. Программа MS Binder, назначение. 3. Электронная подшивка		
Тема 8.	Вопросы для обсуждения		

программа MS Visio	1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2 семестр		
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	4
Тема 2. Текстовые процессоры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	4
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Подготовка информационного сообщения;	4
Тема 4. Системы управления базами данных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
Тема 6.Макрокоманды.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов - презентаций	6

Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций.	6
Тема 8. программа MS Visio	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Создание материалов - презентаций 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
	Итого	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка контрольной работы	15
Тема 2. Текстовые процессоры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка контрольной работы	15
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения; 4. Подготовка контрольной работы	15
Тема 4. Системы управления базами данных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка контрольной работы	16
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Подготовка контрольной работы	16

	5. Создание слайд-материалов	
Тема 6.Макрокоманды.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Подготовка контрольной работы	16
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка контрольной работы	16
Тема 8. программа MS Visio	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка контрольной работы 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	16
	Итого	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Программные средства офисного назначения». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств предусмотрены: вопросы для устного собеседования (опроса), темы презентационных материалов, темы информационных сообщений, тестовые задания .

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств размещены информационно-технические оценочные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Программные средства офисного назначения», представлен в приложении к рабочей программе.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие. Ч. 1 / Губарев В.В. – Изд-во НГТУ, 2024. – 420 с.	www.knigafund.ru	
2. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие. Ч. 2 / Губарев В.В. – Изд-во НГТУ, 2025. – 385 с.	www.knigafund.ru	
3. Информатика: учебник для вузов / Грошев А.С. – Берлин: Директ-Медиа, 2024. – 484 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Информатика: учебно-практическое пособие/ Кадырова Г.Р.; Ульян. гос. техн. ун-т. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2023. – 228 с.	www.knigafund.ru	
2. Информатика. MS Excel 2010: учебное пособие/ Воробьева Ф.И., Воробьев Е.С. – Издательство КНИТУ, 2024. – 100 с.	www.knigafund.ru	
3. Информатика: учебное пособие/ Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2023. – 260 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Программные средства офисного назначения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Программные средства офисного назначения» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по «Программные средства офисного назначения» .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Программные средства офисного назначения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практические занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником:	20	

	ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Программные средства офисного назначения» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- - персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Таможенная статистика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 Таможенная статистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 16

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.15 Таможенная статистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов таможенного дела являются: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся по таможенному делу:	Специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *совершение таможенных операций, применение таможенных процедур,* *взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и* *иных видов государственного контроля:* - совершение таможенных операций; - применение таможенных процедур; - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; - обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; - применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); - определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; - определение и контроль таможенной стоимости товаров; - контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; - обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; - осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - результаты расчетов и обосновать полученные выводы **уметь:** - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты **владеть:** - способностью выбирать средства для обработки экономических данных	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** - методы формирование выборки и оценки погрешности параметров рассчитанных из выборочной совокупности; - качественную интерпретацию количественных значений статистических показателей; **уметь:** - использовать методы математической статистики в практических расчетах; - использовать методы оценки статистических расчетов; - использовать статистические методики для оценки эффективности деятельности предприятия; **владеть:** - методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности статистическими методами; - методикой оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков с помощью статистических методов.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенная статистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), реализуется на 2 курсе, в 4 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Математический анализ.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Бухгалтерский учет, Валютное регулирование и валютный контроль

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5 з.е.	5 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180 ч.	180 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	96 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	32 ч.	4 ч.
- практические занятия	64 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	48 ч.	161 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	50 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	50 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	12 ч.	34 ч.
- подготовка к экзамену	6 ч.	27 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	15	3	1	7	2	5
2	Сводка и группировка статистических данных	15	3	1	7	2	5
3	Метод обобщений	15	3	1	7	2	5
4	Ряды динамики и их анализ	15	3	1	7	2	5
5	Индексный метод	16	4	1	7	2	5
6	Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	16	4	1	7	2	5
7	Статистика национального богатства	16	4	1	7	2	5
8	Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	16	4	2	7	4	5
9	Статистика финансов	20	4	1	8	4	8
	итого	144	32	10	64	22	48
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего	180					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	21	2	2	1	2	18
2	Сводка и группировка статистических данных	18					18
3	Метод обобщений	18					18
4	Ряды динамики и их анализ	19			2		17
5	Индексный метод	18	2				18
6	Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	20			2		18
7	Статистика национального богатства	20					18
8	Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	19			1		18
9	Статистика финансов	18					18
итого		171	4	2	6	4	161
Итоговая форма контроля – экзамен		9					
Всего		180					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике. Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы	3	Лекция-визуализация (1 часа)

	(этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.		
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.	3	Лекция-дискуссия (1 часа)
Тема 3. Метод обобщений	Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин.	3	Лекция-дискуссия (1 часа)

	Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .	3	Лекция-визуализация (1 часа)
Тема 5. Индексный метод	Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.	4	Лекция-дискуссия (1 часа)

Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.	4	Лекция-визуализация (1 часа)
Тема 7. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства. Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.	4	Лекция-дискуссия (1 часа)
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. Понятие статистики труда и ее основные	4	Лекция-визуализация (2 часа)

	задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.		
Тема 9. Статистика финансов	Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	4	Лекция-дискуссия (1 часа)
	Итого за 4 семестр	32	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	2 курс		
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения	Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике. Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.		
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.		
Тема 3. Метод обобщений	Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной		

	величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .		
Тема 5. Индексный метод	Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.	2	

Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.		
Тема 7. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства. Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. Понятие статистики труда и ее основные		

	задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.		
Тема 9. Статистика финансов	Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры		
	Итого за 2 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Основные понятия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономико-статистического исследования.	7	Выполнение презентационных проектов малыми

статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ		группами 2 ч
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 1. Понятие сводки статистических данных. Ц 2. ель и программа сводки. 3. Основные этапы статистической сводки. 4. Способы разработки статистической сводки. 5. Централизованная и децентрализованная сводка. 6. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 7. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц.	7	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин.	7	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики.	7	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция.		
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения **1.** Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. **2.** Понятие индекса. Применение индексов в статистике. **3.** Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. **4.** Индексы количественных и качественных показателей. **5.** Цепной и базисный способы расчета индексов. **6.** Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. **7.** Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов.	7	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность.	7	
Тема 7. Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства.	7	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения.	7	Выполнение презентационных проектов малыми группами 4 ч
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения **1.** Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). **2.** Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. **3.** Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. **4.** Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. **5.** Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:	8	Выполнение презентационных проектов малыми группами 4 ч

	1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.		
	Итого	64	22

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ	1	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 8. Понятие сводки статистических данных. Ц 1. ель и программа сводки. 2. Основные этапы статистической сводки. 3. Способы разработки статистической сводки. 4. Централизованная и децентрализованная сводка. 5. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 6. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины.		

	3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин.		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция.	2	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения **2.** Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. **3.** Понятие индекса. Применение индексов в статистике. **4.** Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. **5.** Индексы количественных и качественных показателей. **6.** Цепной и базисный способы расчета индексов. **7.** Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. **8.** Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов.		

Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность.	2	
Тема 7. Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения.	1	

	7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения.		
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения **1.** Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). **2.** Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. **3.** Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. **4.** Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. **5.** Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.		
	Итого за 2 курс	6	4
	Итого	6	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4 семестр		
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	5
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	5

	ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
Тема 3. Метод обобщений	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов. 5 Подготовка к тестированию.	5
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	5
Тема 5. Индексный метод	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к тестированию.	5
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 7. Статистика национального богатства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	5
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	5

Тема 9. Статистика финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к тестированию.	8
	Итого	48

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
	2 курс	
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	18
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	18
Тема 3. Метод обобщений	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 5. Подготовка к тестированию.	18
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	17
Тема 5. Индексный метод	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	18

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	18
Тема 7. Статистика национального богатства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	18
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	18
Тема 9. Статистика финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	18
	Итого	161

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Таможенная статистика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Таможенная статистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Таможенная статистика» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Таможенная статистика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Годин А. М. Статистика: учебник. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2023. – 427 с.	http://www.knigafund.ru/books/198858	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беляевский И.К., Данченок Л.А., Коротков А.В., Татаркова Н.В. Статистика рынка товаров и услуг: учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – Евразийский открытый институт, 2023. 207 с.	http://www.knigafund.ru/authors/41186	
Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт, 2024. – 255 с.	http://www.knigafund.ru/authors/40308	
Яцко В.А. Практикум по дисциплине «Статистика»: учебное пособие Ч.1. Общая теория статистики. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – НГТУ, 2023. – 130 с.	http://www.knigafund.ru/books/186818	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Таможенная статистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем

другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятиях каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятиях каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Таможенная статистика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Таможенная статистика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Таможенная статистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические Таможенная статистика занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Таможенная статистика» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- проектор.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Русский язык и культура речи

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 Русский язык и культура речи, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» 18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» 19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.16 Русский язык и культура речи
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; функциональные стили речи; особенности функционального стиля речи; **Уметь:** строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения еѐ нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; анализировать речь в соответствии с синтаксическими нормами.	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе	Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе).

	Владеть: строить речь в соответствии с коммуникативными нормами; различать тексты разных стилей речи; находить особенности разных стилей речи в тексте; соотносить грамматические категории с самостоятельными частями речи; жанры каждого стиля речи; правила построения текстов разных деловых жанров; грамматические категории и способы их выражения; основные единицы синтаксиса; правила построения синтаксических конструкций.		
ОПК-2 **готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**	**Знать** как осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Уметь** осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **Владеть** приемами, позволяющими осуществлять коммуникации в	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе	Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе).

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание дисциплины является основой для изучения дисциплин Основы научных исследований, Таможенная дипломатия.

4. Объем дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	20 ч.	38 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Язык и речь. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Разновидности речи.	17	2		6	-	9
2	Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	19	4	2	6	2	9
3	Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	17	2	2	6	2	9
4	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный).	19	4	-	6	2	9
5	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение.	17	2	-	6	4	9
6	Ораторское искусство. Правила построения ораторской речи. Дикция и выразительное чтение.	19	4	2	6	2	9
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Всего:	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Язык и речь. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Разновидности речи.	61	1		2	2	19
2	Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные).						19
3	Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.						20
4	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный).	43	1		2		20
5	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение.						
6	Ораторское искусство. Правила построения ораторской речи. Дикция и выразительное чтение.						20
	Итого:	104	2		4	2	98
	Зачет:	4					
	Всего:	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Язык и речь. Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности. Речь в межличностном общении. Особенности речи в межличностном общении. Фатическая и информативная речь. Роль слушающего. Речь в социальном взаимодействии. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог.	2	
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Понятие языковой нормы. Свойства норм литературного языка (устойчивость, изменчивость, вариативность). *Орфоэпические (фонетические) нормы.* Понятие орфоэпической нормы. Своеобразие произносительных норм: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. *Акцентологические нормы.* Понятие акцентологической нормы. Особенности русского ударения: разноместность, подвижность, вариативность. Смыслоразличительная роль ударения. Типичные случаи нарушения акцентологических норм. *Лексические нормы.* Понятие лексической нормы. Неправильная сочетаемость слов в предложении. Ошибки, связанные с функционированием в речи паронимов. Использование в речи лексики ограниченной сферы распространения (диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, арготизмов). Типичные лексико-стилистические ошибки (тавтология, плеоназм, алогизм и др.) и возможные пути их устранения. *Морфологические (грамматические) нормы.* Понятие морфологической нормы. Трудные случаи определения рода имен существительных: род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, род несклоняемых аббревиатур. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Сочетание собирательных числительных с существительными со значением лица. Склонение порядковых числительных, обозначающих дату. Недостаточные глаголы, не имеющие форм 1 лица будущего времени. Употребление возвратных постфиксов -ся, -сь.	4	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)

	Словообразовательные нормы. Понятие словообразовательных норм. Словообразовательные модели. Типичные ошибки в образовании новых слов и форм слов. *Синтаксические нормы.* Понятие о синтаксических нормах. Нормы употребления деепричастных оборотов. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Правила употребления предлогов *в* и *на*. Ошибки в употреблении предлогов с причинным значением. Виды синтаксической связи предложений в тексте: цепная, параллельная, присоединительная. *Стилистические нормы.* Понятие о стилистических нормах. Общая характеристика стилей. Причины нарушения стилистических норм. *Орфографические и пунктуационные нормы.* Сложные случаи русской орфографии и пунктуации.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Признаки высокой культуры речи. *Правильность*. Основные типы языковых норм. *Ясность*. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. *Точность*. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. *Чистота*. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». *Логичность.* *Богатство и выразительность.* Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов.	2	Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Функциональные стили речи.	*Разговорный стиль.* Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Публицистический стиль.* Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Научный стиль.* Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. *Художественный стиль.* Сфера применения. Особенности художественного стиля речи. *Официально-деловой стиль.* Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура письменной деловой речи. Составление образцов документов.	4	
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Определения. Композиционные модели типов речи.	2	
Тема 6. Ораторское искусство.	Ораторская речь и ее особенности. Виды красноречия. Структура (композиция) выступления.	4	Лекция-визуализация, лекция-

	Правила построения ораторской речи. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. Способы изложения материала.		дискуссия (2 часа)
	Итого:	18	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности. Особенности речи в межличностном общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог.	1	
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Понятие языковой нормы. Свойства норм литературного языка (устойчивость, изменчивость, вариативность). *Орфоэпические (фонетические) нормы.* Своеобразие произносительных норм. *Акцентологические нормы.* Особенности русского ударения. *Лексические нормы.* Неправильная сочетаемость слов в предложении. Ошибки, связанные с функционированием в речи паронимов. *Морфологические (грамматические) нормы.* Трудные случаи определения рода имен существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. *Словообразовательные нормы.* Типичные ошибки в образовании новых слов и форм слов. *Синтаксические нормы.* Нормы употребления деепричастных оборотов. Правила употребления предлогов *в* и *на*. *Стилистические нормы.* Общая характеристика стилей. Причины нарушения стилистических норм. *Орфографические и пунктуационные нормы.* Сложные случаи русской орфографии и пунктуации.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Признаки высокой культуры речи. *Правильность*. Основные типы языковых норм. *Ясность*. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. *Точность*. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. *Чистота*. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». *Логичность.* *Богатство и выразительность.* Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи		

	фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов.		
Тема 4. Функциональные стили речи.	*Разговорный стиль.* Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Публицистический стиль.* Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Научный стиль.* Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. *Художественный стиль.* Сфера применения. Особенности художественного стиля речи. *Официально-деловой стиль.* Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура письменной деловой речи. Составление образцов документов.	1	
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Определения. Композиционные модели типов речи.		
Тема 6. Ораторское искусство.	Ораторская речь и ее особенности. Виды красноречия. Структура (композиция) выступления. Способы изложения материала. Правила построения ораторской речи. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия.		
	Итого:	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Вопросы для устного опроса: 1. Русский язык как государственный и межнациональный. 2. Речь, ее особенности. 3. Речь в межличностном общении. 4. Речь в социальном взаимодействии. 5. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. 6. Устная и письменная формы речи.	6	

	7. Диалог, монолог, полилог.		
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. Словообразовательные литературные нормы. 6. Синтаксические литературные нормы. 7. Стилистические литературные нормы. 8. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 9. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Выполнение практических заданий.	6	Деловая игра (2 часа)
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Правильность. Основные типы языковых норм. 2. Ясность. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. 3. Точность. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. 4. Чистота. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». 5. Логичность. 6. Богатство и выразительность. Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов.	6	Дискуссия (2 часа)
Тема 4. Функциональные стили речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Разговорный стиль. Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. **2.** Публицистический стиль. Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. **3.** Научный стиль. Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. 4. Художественный стиль. Сфера применения. Особенности художественного стиля речи. 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура	6	Тестирование (2 часа)

	письменной деловой речи. Составление образцов документов. Выполнение практических заданий.		
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Функционально-смысловой тип речи: описание. 2. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 3. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. Выполнение практических заданий.	6	Рефераты,эссе (4 часа)
Тема 6. Ораторское искусство.	Вопросы для устного опроса: 1. Ораторская речь и ее особенности. 2. Виды красноречия. 3. Структура (композиция) выступления. 4. Способы изложения материала. 5. Правила построения ораторской речи. 6. Информационное обеспечение выступления. 7. Коммуникативное состояние говорящего. 8. Контактоустанавливающие речевые действия.	6	Тестирование (2 часа)
	Итого:	36	12

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности. 2. Особенности речи в межличностном общении. 3. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. 4. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог. 5. Орфоэпические литературные нормы. 6. Акцентологические литературные нормы. 7. Лексические литературные нормы. 8. Морфологические литературные нормы. Выполнение практических заданий.	2	Реферат, тест, дискуссия (2 часа)

Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Правильность. Основные типы языковых норм. 2. Ясность. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. 3. Точность. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. 4. Чистота. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». 5. Логичность. Богатство и выразительность. Защита рефератов. Написание теста. Дискуссия по вопросам: 1. Речевой портрет современного человека. 2. Употребление в речи заимствованных слов.		
Тема 4. Функциональные стили речи. Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание. 7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. Выполнение практических заданий.	2	
Тема 6. Ораторское искусство.	Вопросы для устного опроса: 1. Ораторская речь и ее особенности. 2. Виды красноречия. 3. Структура (композиция) выступления. 4. Способы изложения материала. 5. Правила построения ораторской речи. 6. Информационное обеспечение выступления. 7. Коммуникативное состояние говорящего. 8. Контактоустанавливающие речевые действия. Защита рефератов. Написание теста. Дискуссия по вопросам: 1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления? 2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего? 3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления?		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 4. Функциональные стили речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 6. Ораторское искусство.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	9
	Итого	54

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка к написанию контрольной работы.	19
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.		19
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.		20
Тема 4. Функциональные стили речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные	20

Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 6. Ораторское искусство.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	20
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Автор, название, год издания	Электр. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голуб И.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2023. – 432 с.	www.knigafund.ru	

2. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 493 с.	www.knigafund.ru	
3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2024. – 424 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон. текстовые данные. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2024. – 164 с.	www.knigafund.ru	
2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2024. – 328 с.	www.knigafund.ru	
3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. — Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 407 с.	www.knigafund.ru	
4. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 528 с.	www.knigafund.ru	
5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевелева О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2024. – 304 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
1. Культура письменной речи	http://www.gramma.ru	Свободный
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru	Необходима регистрация
3. Энциклопеция Кругосвет. Риторика	http://www.krugosvet.ru	Свободный
4. Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных

источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Основы таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы **..... 16**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.17 Основы таможенного дела
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; изучение базовых понятий и положений в области таможенного дела, ознакомление со структурой, основными функциями таможенных органов России, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-

	управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-3: способность к самоорганизации и самообразованию	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. **владеть**: -приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности **уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры **владеть**: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Основы таможенного дела является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	История, История таможенного дела и таможенной политики России
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации, Международные таможенные конвенции и соглашения, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенный менеджмент; Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**10**	**8**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общие положения о таможенном деле	11	4	1	4	1	3
2	Тема 2.Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	11	4	1	4	1	3
3	Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	11	4	1	4	1	3
4	Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	11	4	1	4	1,5	3
5	Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	11	4	1	4	1	3
6	Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	11	4	1	4	1,5	3
7	Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	14	4	1	4	1	6
8	Тема 8. Таможенные процедуры	9	2	1	2	1,5	5
9	Тема 9. Таможенные платежи и налоги	8	2	2	2	1,5	4
10	Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	11	2	2	2	1	7
11	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общие положения о таможенном деле	8					8
2	Тема 2.Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	10,5			0,5	0,5	10
3	Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	11	0,5		0,5	0,5	10
4	Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	10					10
5	Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	10					10
6	Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	10,5	0,5				10
7	Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	10,5	0,5				10
8	Тема 8. Таможенные процедуры	11	0,5		0,5	0,5	10
9	Тема 9. Таможенные платежи и налоги	5,5			0,5	0,5	5
10	Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	5					5
11	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2		2	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника по специальности «Таможенное дело» и компетентностной характеристикой выпускника. Основные термины: таможенное дело, как дисциплина, наука и совокупность правовых норм. Таможенное дело, таможенное право, содержание подготовки специалиста, товар, таможенная территория государства, таможенная граница ТС, государственная граница РФ, принципы таможенного дела. Экономические, социальные и правоохранительные цели таможенного дела. Перемещение товаров через таможенную границу ТС.	4	Лекция-дискуссия, лекция- 1 ч
Тема 2.Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	Основные принципы таможенной политики РФ. Протекционизм, Политика свободной торговли (фритредерство). Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенное регулирование и его механизмы. Основные термины: таможенная политика, внешнеэкономическая деятельность, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, протекционизм, фритредерство, таможенное регулирование.	4	лекция-визуализация- 1 ч
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы, как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза. Центральное место Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (ФЗ-311)в регулировании организационных основ таможенного дела в Российской Федерации. Формирование таможенного законодательства профильными кодексами и законодательными актами Российской Федерации. Международно-правовые	4	лекция-визуализация,-1 ч

	соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Подзаконные акты, регулирующие вопросы таможенного дела. Основные термины: конституционные основы таможенного права,международное торговое соглашение, международная конвенция, Таможенный кодекс Таможенного союза, федеральные законы, подзаконные акты, ведомственные акты		
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	Определение российской таможенной службы. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба Российской Федерации. Региональные таможенные управления. Таможни. Специализированные таможни. Таможенные посты. Основные полномочия ФТС России. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Основные термины: таможенный орган, таможенная служба, система таможенных органов, задачи таможенных органов, функции таможенных органов, Федеральная таможенная служба Российской Федерации, региональное таможенное управление, таможня, специализированная таможня, таможенный пост.	4	Лекция-дискуссия – 1 ч
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Особый статус таможенных органов, как участников ВЭД. Декларант – физическое или юридическое лицо, осуществляющее внешнеэкономическую деятельность (ВЭД). Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения (СВХ). Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Основные термины: декларант, таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор.	4	лекция-визуализация- 1 ч
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Правила определения страны происхождения товаров. Таможенный тариф как основа таможенного регулирования внешнеторговой деятельности. Особенности	4	лекция-визуализация- 1 ч

	применения нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности. Основные термины: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, страна происхождения товара, таможенный тариф, нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности, экспортные		
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	Понятие таможенного контроля. Формы производства таможенного контроля. Способы производства таможенного контроля. Средства производства таможенного контроля. Система управления рисками (СУР). Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертиза и исследования при осуществлении таможенного контроля. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Таможенное декларирование, виды деклараций. Основные термины: таможенный контроль, система управления рисками, таможенно-валютный контроль. Таможенные декларации, декларирование товаров.	4	Лекция-дискуссия- 1 ч
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Специальная таможенная процедура. Основные термины: таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, временный ввоз, временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура	2	лекция-визуализация – 1 ч
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	Виды таможенных платежей и их характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Сроки уплаты и порядок исчисления таможенных пошлин. Авансовые платежи. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов. Возврат таможенных пошлин, налогов. Особенности применения ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров. Основные термины: таможенные платежи, ставка таможенной пошлины, авансовые платежи, налоги, таможенная пошлина,	2	лекция-визуализация- 2 ч

	страна происхождения товара.		
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Основа определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Изменение контрактной цены товара. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации. Основные термины: таможенная стоимость товара, контрактная цена товара, метод определения таможенной стоимости товаров	2	лекция-визуализация -2 ч
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы, как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза. Центральное место Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (ФЗ-311)в регулировании организационных основ таможенного дела в Российской Федерации. Формирование таможенного законодательства профильными кодексами и законодательными актами Российской Федерации. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Подзаконные акты, регулирующие вопросы таможенного дела. Основные термины: конституционные основы таможенного права,международное торговое соглашение, международная конвенция, Таможенный кодекс Таможенного союза, федеральные законы, подзаконные акты, ведомственные акты	0,5	
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Правила определения страны происхождения товаров. Таможенный тариф как основа таможенного регулирования	0,5	

	внешнеторговой деятельности. Особенности применения нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности. Основные термины: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, страна происхождения товара, таможенный тариф, нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности, экспортные		
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	Понятие таможенного контроля. Формы производства таможенного контроля. Способы производства таможенного контроля. Средства производства таможенного контроля. Система управления рисками (СУР). Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертиза и исследования при осуществлении таможенного контроля. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями. Таможенное декларирование, виды деклараций. Основные термины: таможенный контроль, система управления рисками, таможенно-валютный контроль. Таможенные декларации, декларирование товаров.	0,5	
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика и особенности применения. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства. Специальная таможенная процедура. Основные термины: таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, временный ввоз, временный вывоз, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	Система таможенного регулирования в РФ. Общие положения о порядке таможенного контроля. Понятия: таможенное дело, товар, таможенная территория государства и таможенная граница РФ, государственная граница РФ.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	Основные принципы таможенной политики РФ Стратегия развития таможенной службы РФ до 2020г Концепция таможенного оформления и контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза Нормативная база осуществления таможенного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	Таможенные органы в системе таможенного законодательства. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1,5 ч
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения (СВХ). Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Формы и способы проведения таможенного контроля. Понятие и сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств. Принципы таможенного контроля. Виды таможенного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1,5 ч
Тема 7. Таможенный	Понятие таможенного контроля. Способы производства таможенного контроля. Система	4	выполнение презентационны

контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	управления рисками (СУР). Формы и порядок проведения таможенного контроля .Обмен информацией между таможенными органами. Применение информационных технологий при таможенном контроле. Таможенное декларирование товаров.		х проектов малыми группами. 1 ч
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика .Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.	2	выполнение презентационны х проектов малыми группами. 1,5 ч
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	Виды таможенных платежей и их характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Сроки уплаты и порядок исчисления таможенных пошлин. Авансовые платежи. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов	2	выполнение презентационны х проектов малыми группами. 1,5ч
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации.	2	выполнение презентационны х проектов малыми группами. 1ч
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	Основные принципы таможенной политики РФ Стратегия развития таможенной службы РФ до 2020г Концепция таможенного оформления и контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.	0,5	выполнение презентационны х проектов малыми группами. 0,5 ч
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых и экономических основ таможенного дела участников Таможенного союза Нормативная база осуществления таможенного контроля.	0,5	Дискуссия 0,5 ч
Тема 8. Таможенные процедуры	Понятие и виды таможенных процедур: общая характеристика .Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит. Таможенный склад.	0,5	выполнение презентационны х проектов малыми

	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз. Реимпорт. Реэкспорт. Беспошлинная торговля. Уничтожение. Отказ в пользу государства.		группами. 0,5 ч
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	Виды таможенных платежей и их характеристика. Понятие, назначение и виды ставок таможенных пошлин. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей. Сроки уплаты и порядок исчисления таможенных пошлин. Авансовые платежи. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
	Итого:	2	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	1.Таможенное законодательство Таможенного союза. 2.Таможенноезаконодательство РФ 3. Решения Комиссии тс	3
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	1. Принципы проведения таможенного онтроля. 2. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками Объекты анализа риска 3. Взаимная административная помощь таможенных органов.	3
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	1. Форма таможенного контроля - «Проверка документов и сведений». 2. Форма таможенного контроля- «Таможенный досмотр» 3. Форма таможенного контроля - «Таможенная проверка».	3
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	1. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ТС. 2. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта 3.Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию ТС.	3
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	1.Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ТС. 2.Таможенные операции, совершаемые в местах убытия 3. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии.	3
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	1. Порядок таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска 2. Порядок таможенного контроля в местах производства таможенного оформления. 3. Порядок таможенного контроля товаров при перевозке в соответствии с Конвенцией МДП	3
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств,	1. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках железнодорожным транспортом.	6

перемещаемых через государственную границу РФ	2. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги.	
Тема 8. Таможенные процедуры	1. Особенности нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном контроле. 2. Особенности нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом при организации таможенного контроля. 3. Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, осуществляющими международные перевозки.	5
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	1. Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. 2.Условия помещения товаров под процедуру таможенный транзит. 3. Оборудование транспортных средств и контейнеров при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.	4
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	1.Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение товаров». 2.Места и срок временного хранения товаров. 3.Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.	7
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о таможенном деле	1.Таможенное законодательство Таможенного союза. 2.Таможенное законодательство РФ 3. Решения Комиссии тс	8
Тема 2. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления	1. Принципы проведения таможенного контроля. 2. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками Объекты анализа риска 3. Взаимная административная помощьтаможенных органов.	10
Тема 3. Правовое обеспечение таможенного дела в РФ, как участника Таможенного союза	1. Форма таможенного контроля -«Проверка документов и сведений». 2. Форма таможенного контроля- «Таможенный досмотр» 3. Форма таможенного контроля - «Таможенная проверка».	10
Тема 4. Система таможенных органов России: основные функции и принципы их взаимодействия	1. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ТС. 2. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта 3.Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты	10

	при прибытии товаров на таможенную территорию ТС.	
Тема 5. Участники таможенных правоотношений и их функции	1.Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ТС. 2.Таможенные операции, совершаемые в местах убытия 3. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии.	10
Тема 6. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ	1. Порядок таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска 2. Порядок таможенного контроля в местах производства таможенного оформления. 3. Порядок таможенного контроля товаров при перевозке в соответствии с Конвенцией МДП	10
Тема 7. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу РФ	1. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках железнодорожным транспортом. 2. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги.	10
Тема 8. Таможенные процедуры	1. Особенности нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном контроле. 2. Особенности нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом при организации таможенного контроля. 3. Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушными судами, осуществляющими международные перевозки.	10
Тема 9. Таможенные платежи и налоги	1. Содержание таможенной процедуры таможенного транзита. 2.Условия помещения товаров под процедуру таможенный транзит. 3. Оборудование транспортных средств и контейнеров при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.	5
Тема 10. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения	1.Правовое и функциональное содержание таможенной процедуры «временное хранение товаров». 2.Места и срок временного хранения товаров. 3.Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.	5
	Итого:	198

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Основы таможенного дела». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.17 Основы таможенного дела, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство Лаборатория книги, 2023. – 76 с.	http://www.knigafund.ru/books/191314	
Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство Лаборатория книги, 2023. – 192 с.	http://www.knigafund.ru/books/189620	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Голубев С.П. Производство по делам о нарушении таможенных правил. – Издательство Лаборатория книги, 2024. – 156 с.	http://www.knigafund.ru/books/190920	
Косаренко Н.Н. Таможенное право России: курс лекций. – Издательство Флинта, 2023. – 216 с.	http://www.knigafund.ru/books/179366	
Макрусев В.В. Таможенный менеджмент: учебник. – Издательство Директ-Медиа, 2024. – 401 с.	http://www.knigafund.ru/books/185092	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	

IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org /	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Международный таможенный электронный журнал	Режим доступа: http://www.worldcustomsjournal.org свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по таможенному делу - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
Сайт Всемирной таможенной организации	http:// www.coomd.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.17 Основы таможенного дела.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих		10

	научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	ознакомление студентов с основами построения товарной номенклатуры внешнеторговой деятельности (ТН ВЭД), применения правилами интерпретации, применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле, обеспечения соблюдения мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – основные понятия в области классификации и кодирования товаров; основы построения ТН ВЭД; - основные правила интерпретации (ОПИ); **уметь:** - определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; **владеть**: - навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней; навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; - особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД **уметь:** - применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; - пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;		
ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС; - порядок назначения экспертиз; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД **уметь:** - работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД;		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Иностранный язык, История таможенного дела и таможенной политики России

3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности, Экспортный контроль, Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**112**	**16**
- лекционные занятия	**48**	**6**
- практические занятия	**64**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**68**	**191**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**60**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**22**	**60**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**50**
- подготовка к экзамену	**14**	**21**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	18	5		6				7
2	Тема 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	18	5	2	6	4			7
3	Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	18	5	2	6	4			7

4	Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	18	5	2	6	4			7
5	Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	19	5	2	6	4			8
6	Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	21	5	2	8	2			8
7	Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	22	6	2	8				8
8	Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	22	6	2	8				8
9	Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	22	6	2	8				8
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	216	48	16	64	22	-	-	68

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	22,5	0,5		1				21
2	Тема 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	23	1		1	1			21
3	Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	24	1	1	1				22
4	Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	25	1	1	2	2			22
5	Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	22,5	0,5	0,5	1				21
6	Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	22,5	0,5	0,5	1				21
7	Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его	22,5	0,5	0,5	1				21

	переработки (гр. 39-49)								
8	Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	22,5	0,5	0,5	1				21
9	Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	22,5	0,5		1	1			21
10	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	216	6	4	10	4	-	-	191

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестре			
Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации	5	
Тема 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853 г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890 г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910 г.). История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов: Брюссельская классификация 1913 г.; Женевская номенклатура 1937 г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938 г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950 г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974 г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.	5	лекция-визуализация 2 ч
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и	5	Лекция-дискуссия 2 ч

	зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС		
Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.	5	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.	5	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	Раздел I (группы с 01 по 05) – Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	5	лекция-визуализация 2 ч

Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VII (группы с 39 по 40) – Пластмассы и изде¬лия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VIII (группы с 41 по 43) – Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.)	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нитки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого	6	лекция-визуализация 2 ч

	снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).		
	Итого	48	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации	0,5	
Тема 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853 г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890 г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910 г.). История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов: Брюссельская классификация 1913 г.; Женевская номенклатура 1937 г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938 г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950 г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974 г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.	1	
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС	1	лекция-визуализация 1 час
Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН	1	лекция-визуализация 1 час

	ВЭД. Уровни детализации. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.		
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	Раздел I (группы с 01 по 05) – Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VII (группы с 39 по 40) – Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VIII (группы с 41 по 43) – Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа

	из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.)		
Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	Раздел XI (группы с 50 по 63) – Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нитки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	0,5	
	Итого	6	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).	6	

Тема 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции: объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.	6	Дискуссия 4 ч
Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	Раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные	8	Дискуссия 2 ч

	продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).		
Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, крафт-лайнер, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	8	
Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	8	
Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	8	
	Итого	64	22

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).	1	
Тема 2. История разработки и	Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире.	1	Дискуссия 1 ч

использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции: объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.		
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.	1	
Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.	1	
Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	Раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация	1	

	спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).		
Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел X (группы с 47 по 49) – Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, крафт-лайнер, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	1	
Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	1	
Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 2. История разработки и использования товарных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	7

классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	68

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Классификация и кодирование: основные понятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
Тема 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
Тема 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 4. Назначение, сфера применения, структура и содержание ТН ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
Тема 6. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
Тема 7. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27); химических продуктов (гр. 28-38); непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
Тема 8. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63); обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67); изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70); драгоценных и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21

полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)		
Тема 9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89); продукции приборостроения (гр. 90-91); музыкальных инструментов, оружия, произведений искусства, антиквариата и разных промышленных товаров (гр. 92-97)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
	Итого:	191

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Галун Л.А., Целикова Л.В., Сыцко В.Е., Прокофьева И.Н., Марцинкевич Т.Ф. Основы товароведения: пособие. – Издательство: РИПО, 2023. – 264 с.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
Грибанова И.В., Первойкина Л.И. Товароведение: учебное пособие. – Издательство: РИПО, 2023. – 360 с.	http://www.knigafund.ru/books/207973	
Косарева О.А. Теоретические основы товароведения: учебник. – Издательство: Университет «Синергия», 2024. – 177 с.	http://www.knigafund.ru/books/199463	
Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум. – Издательство: НГТУ, 2024. – 114 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	

Федоровченко О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. – Издательство: «Лаборатория книги», 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял

собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.18 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;

- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.19 Физическая культура и спорт, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.19 Физическая культура и спорт
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-10 «готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	**знает и понимает** роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, доклады, рефераты	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование
	знает основные виды физических упражнений, их назначение и условия применение.		
	имеет представление об основных видах двигательной активности		
	понимает особенности режима труда и отдыха		
	ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.		
	использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья		
	владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	36 ч.	4 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	18 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	64 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	-	4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	36	9	3	9	3	18
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	36	9	3	9	3	18
	Итого:	72	18	6	18	6	36

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	34	1		1		32
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	34	1		1		32
	Итого:	68	2		2		64
	Итоговая форма контроля- зачет	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	9	Лекция-дискуссияя (3 часа)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	9	Лекция-визуализация (3 часа)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	1	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	1	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	9	Тесты, рефераты (3 часа)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	9	Тесты, рефераты (3 часа)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	1	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	1	
	Итого	2	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	18
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	18
	Итого	36

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	32
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	32
	Итого	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ Евсеев С.П. – М.: Спорт, 2023. – 616 с.	www.knigafund.ru	
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под. ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2023. – 385 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие/ Чеснова Е.Л., Варинов В.В. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 68 с.	www.knigafund.ru	
2. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В.; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2024. – 281 с.	www.knigafund.ru	
3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ Л.Н.	www.knigafund.ru	

Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2024. – 219 с.		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционное лекционное занятие; - интерактивное лекционное занятие; Лекция-дискуссия, лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие - интерактивное практическое занятие; Тесты, рефераты.	20	
3	Самостоятельная работа: Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности	20	

	Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.		
4	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт)».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20.Безопасность жизнедеятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2.Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-3: способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** -методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; -методику самообразования. **Уметь:** -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. **Владеть:** -работой с литературой и другими информационными источниками.	Мультимедийная лекция, выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОК-4: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** -основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики. **Уметь:** -принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. **Владеть:** -теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; -информацией о формах ответственности за принятые решения.	Мультимедийная лекция, выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ОК-5: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в случаях чрезвычайных ситуаций	**Знает:** -основы первой медицинской помощи; -методы защиты при чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** -в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** -основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;	Мультимедийная лекция, выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	-основными приемами медицинской помощи; -алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины является основой по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	14 ч.	20 ч.
- подготовка к зачету	10 ч.	18 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**8**	**2**	**3**			**6**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**8**	**2**				**6**
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**18**	**2**		**9**	**3**	**7**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**18**	**2**		**9**	**3**	**7**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**18**	**2**	**3**	**9**	**3**	**7**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**9**	**2**				**7**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**10**	**3**				**7**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**19**	**3**		**9**	**3**	**7**
	Итого	**108**	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**13**	**1**			**2**	**12**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**12**					**12**
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**13**			**1**		**12**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**13**			**1**		**12**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**13**	**1**		**1**		**12**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**13**					**12**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**13**					**13**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**14**			**1**		**13**
	итого	**104**	**2**		**4**	**2**	**98**
	Итоговая форма контроля- зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	Мультимедийная лекция.

ситуации мирного и военного времени	Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		(3 часа)
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	3	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	3	
	Итого за 1семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	1	
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.		
Тема 3. Гигиенические	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы.		

вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	1	
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .		
	Итого за 1 курс	**2**	
	Итого	**2**	

5.1.2.Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую		

	характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с		

	допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)

	5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда	9	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки (3 часа)

	4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 семестр	36	12
	Итого	36	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и		

	химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	1	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения:		

	1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста	1	

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности.	1	

	5. Назовите показатели условий труда.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	6
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	6

	4. Выполнение контрольной работы	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	7
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. . Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	7
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	7
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	7
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	7
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.	7

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	
	Итого	54

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	12
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	12
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	12
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	12

военного времени	литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	12
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	13
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	13
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. докт.ист.н., проф. Е.И. Холостовой, докт.пед.н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 456 с.	www.knigafund.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 448 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2024. – 412 с.	www.knigafund.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 314 с.	www.knigafund.ru	

3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2023. – 496 с.	www.knigafund.ru	
4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 252 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом

студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - мультимедийная лекция.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных		10

	работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагаетсяиспользование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима лаборатория или учебная аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением(MSOffice).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	**Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-11 Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	**знает** законодательные основы Таможенного союза и Российской Федерации в сфере государственного регулирования внешнеторговой деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	соблюдает в процессе осуществления профессиональной деятельности установленные законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности запреты и ограничения		
	владеет навыками осуществления контроля за соблюдением установленных законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности запретов и ограничений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», и реализуется в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности опирается на содержание дисциплины «Правоведение»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.21 Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности является основой для изучения дисциплин «Таможенно-правовое регулирование ВЭД», «Таможенная логистика», подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**4**
- занятия практического типа	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	105
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	6	2		2	1	3
2.	Субъекты внешнеторговой деятельности	6			2	1	3
3.	Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	1	6
4.	Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	1	6
5.	Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	12	2	1	4	1	6
6.	Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	2	6
7.	Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	12	2	1	4	1	6
8.	Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	12	2	1	4	2	6
9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	12	2		4	1	6
10.	Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	12	2		4	1	6

		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	13	2	1	2	1	12
2.	Субъекты внешнеторговой деятельности	13					12
3.	Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	14					12
4.	Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	14			2	1	13
5.	Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	14					13
6.	Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	13	2	1	2		12
7.	Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	14					13
8.	Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	14					13
9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	14					13
10.	Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	12					12
		135	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	Определение внешнеэкономической деятельности. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности. Содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая операция. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. Виды внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность, международное инвестиционное сотрудничество, международная производственная	2	

	кооперация, международное научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные операции. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности.		
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение понятий «участник» и «субъект». Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. Деятельность негосударственных и полугосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.		
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Содержание: институциональная и функциональная составляющие. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: система законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, международные нормы. Процесс формирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Истории развития. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Прямое регулирование: административный метод. Косвенное регулирование: экономические инструменты. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенные тарифы, налоги, валютный контроль, льготы и преференции. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: контингентирование, квотирование, лицензирование, стандартизация, декларирование, сертификация.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. Законодательство о внешнеторговой деятельности. Инвестиционное законодательство. Таможенное законодательство. Налоговое законодательство. Валютное законодательство. Международные нормы. Подзаконные акты.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. Правовой статус участников. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Федеральный и региональный уровень. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Органы	Федеральные органы. Региональные органы. Федеральные органы на уровне субъектов.	2	Лекция-дискуссия

государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	Правительство РФ. Министерство Финансов РФ. Министерство экономического развития и торговли РФ. Министерство иностранных дел РФ. Федеральные службы и агентства. Органы специальной компетенции.		(1 час)
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражный суд. Комиссии при ТПП. Фактические и юридические основания ответственности. Виды ответственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	Порядок разграничения предметов ведения. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий. Порядок согласования своего участия. Порядок урегулирования разногласий. Вертикальная и горизонтальная координация. Организация представительств. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации.	2	
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	Соглашения между органов субъектов Российской Федерации. Регистрация. Статус. Трансграничное сотрудничество. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	Определение внешнеэкономической деятельности. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности. Содержание внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая операция. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. Виды внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность, международное инвестиционное сотрудничество, международная производственная кооперация, международное научно-техническое сотрудничество, валютно-финансовые и кредитные операции. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Соотношение понятий «участник» и «субъект». Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. Деятельность негосударственных и полугосударственных органов и		

	организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.		
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Содержание: институциональная и функциональная составляющие. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: система законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, международные нормы. Процесс формирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Истории развития. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Прямое регулирование: административный метод. Косвенное регулирование: экономические инструменты. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: таможенные тарифы, налоги, валютный контроль, льготы и преференции. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: контингентирование, квотирование, лицензирование, стандартизация, декларирование, сертификация.		
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. Законодательство о внешнеторговой деятельности. Инвестиционное законодательство. Таможенное законодательство. Налоговое законодательство. Валютное законодательство. Международные нормы. Подзаконные акты.		
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. Правовой статус участников. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Федеральный и региональный уровень. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	Федеральные органы. Региональные органы. Федеральные органы на уровне субъектов. Правительство РФ. Министерство Финансов РФ. Министерство экономического развития и торговли РФ. Министерство иностранных дел РФ. Федеральные службы и агентства. Органы специальной компетенции.		
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражный суд. Комиссии при ТПП. Фактические и юридические основания ответственности. Виды ответственности.		
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической	Порядок разграничения предметов ведения. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий. Порядок согласования своего участия. Порядок урегулирования разногласий.		

деятельности в субъектах Российской Федерации	Вертикальная и горизонтальная координация. Организация представительств. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации.		
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	Соглашения между органов субъектов Российской Федерации. Регистрация. Статус. Трансграничное сотрудничество. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. 2. Внешнеэкономическая операция. 3. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. 4. Внешнеторговая деятельность. 5. Международное инвестиционное сотрудничество. 6. Международная производственная кооперация. 7. Международное научно-техническое сотрудничество. 8. Валютно-финансовые и кредитные операции. 9. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности. 2. Виды внешнеэкономической деятельности. 3. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 2. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 3. Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. 4. Деятельность негосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». 2. Деятельность полугосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Система национального российского законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности. 3. Международные нормы в сфере внешнеэкономической деятельности. 4. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. 5. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Истории развития механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Административный метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 2. Экономические инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. 4. Таможенные тарифы. 5. Налоги. 6. Валютный контроль. 7. Льготы и преференции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Законодательство о внешнеторговой деятельности. 3. Налоговое законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Валютное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 5. Международные нормы в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 6. Подзаконные акты в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Инвестиционное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. 2. Правовой статус участников государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Федеральный уровень государственного	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)

деятельности	регулирования внешнеторговой деятельности. 4. Региональный уровень государственного регулирования внешнеторговой деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности. **Написание теста**		
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 2. Региональные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 3. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью на уровне субъектов. 4. Правительство РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 5. Министерство Финансов РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 6. Министерство экономического развития и торговли РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Министерство иностранных дел РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 2. Федеральные службы и агентства как органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 3. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью специальной компетенции.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Компетенция международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражный суд. 3. Комиссии при ТПП. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Фактические и юридические основания ответственности. 2. Виды ответственности. **Написание тестов** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (2 часа)
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок разграничения предметов ведения между РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Порядок урегулирования разногласий между РФ и субъектами РФ в сфере государственного	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Организация представительств в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Вертикальная и горизонтальная координация деятельности РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соглашения между органами субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 2. Регистрация субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 3. Статус субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 4. Трансграничное сотрудничество субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 2. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. 2. Внешнеэкономическая операция. 3. Экспорт и импорт товаров, услуг, капитала, результатов интеллектуальной собственности. 4. Внешнеторговая деятельность. 5. Международное инвестиционное сотрудничество. 6. Международная производственная кооперация. 7. Международное научно-техническое сотрудничество. 8. Валютно-финансовые и кредитные операции. 9. Принципы осуществления внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение внешнеэкономической деятельности и международной экономической деятельности.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	2. Виды внешнеэкономической деятельности. 3. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности.		
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Способы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 2. Участники внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 3. Государственные органы в сфере управления и контроля за внешнеэкономической деятельностью. 4. Деятельность негосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Соотношение категорий «субъект хозяйственной деятельности» и «субъект внешнеэкономической деятельности». 2. Деятельность полугосударственных органов и организаций в сфере реализации внешнеэкономической политики государства.		
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Система национального российского законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности. 3. Международные нормы в сфере внешнеэкономической деятельности. 4. Государственная монополия на внешнеэкономическую деятельность. 5. Цели функционирования механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Истории развития механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Административный метод государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 2. Экономические инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Государственные программы развития внешнеэкономической деятельности. 4. Таможенные тарифы. 5. Налоги. 6. Валютный контроль. 7. Льготы и преференции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Стратегическое и оперативное регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Меры тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 5. Правовые основы регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общее и специальное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.		

внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	2. Законодательство о внешнеторговой деятельности. 3. Налоговое законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Валютное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 5. Международные нормы в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 6. Подзаконные акты в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Инвестиционное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Таможенное законодательство в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие государственного регулирования в широком и узком смыслах. 2. Правовой статус участников государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 3. Федеральный уровень государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 4. Региональный уровень государственного регулирования внешнеторговой деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Институциональная составляющая механизма государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Распределение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности. **Написание теста**	2	
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 2. Региональные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью. 3. Федеральные органы государственного управления внешнеторговой деятельностью на уровне субъектов. 4. Правительство РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 5. Министерство Финансов РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 6. Министерство экономического развития и торговли РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Министерство иностранных дел РФ как орган государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 2. Федеральные службы и агентства как органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей компетенции. 3. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью специальной компетенции.		
Тема 8.	**Вопросы для обсуждения:**		

Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	1. Компетенция международного коммерческого арбитража. 2. Арбитражный суд. 3. Комиссии при ТПП. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Фактические и юридические основания ответственности. 2. Виды ответственности. **Написание тестов** **Решение практических задач**		
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок разграничения предметов ведения между РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Порядок осуществления субъектами Российской Федерации своих полномочий в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 3. Порядок урегулирования разногласий между РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Организация представительств в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Вертикальная и горизонтальная координация деятельности РФ и субъектами РФ в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Соотношение государственного регулирования органами субъектов Российской Федерации и федерального регулирования на уровне субъектов Российской Федерации в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.		
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соглашения между органами субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 2. Регистрация субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 3. Статус субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 4. Трансграничное сотрудничество субъектов Российской Федерации в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Консультативный совет при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей. 2. Совет глав субъектов федерации при Министерстве иностранных дел РФ в сфере осуществления международных и внешнеэкономических связей.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	3
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	3
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и специальной компетенции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	6
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6

Российской Федерации		
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	6
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и содержание внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 2. Субъекты внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 3. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 4. Методы и формы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	13
Тема 5. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	13
Тема 6. Организационные основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 7. Органы государственного управления внешнеторговой деятельностью общей и	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	13

специальной компетенции		
Тема 8. Арбитраж и ответственность во внешнеторговой деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	13
Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	13
Тема 10. Нормативная база и организационные основы для осуществления международных и внешнеэкономических связей субъектами Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	12
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности». – АЧОУ ИУБиП, 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Данильцев А.В. Международная торговля: инструменты регулирования. – М., 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Данилова Н.Ф., Сидорова Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (постатейный)». – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Диденко Н.И. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. – СПб., 2024.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (под ред. А.Н. Козырина). – М.: Библиотечка «Российской газеты», 2025. – № 7.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Покровская В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности. – М., 2023.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Рубинская Э.Т. Управление внешнеэкономической деятельностью. – М., 2024.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Шишаев А.И. Регулирование международной торговли товарами. – М., 2024.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Фомичев В.И. Международная торговля. – М., 2025.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 8 декабря 2003 года № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст.4850.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо,

чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену.	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Таможенный менеджмент

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22 Таможенный менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 27

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 29

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 32

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.22 Таможенный менеджмент
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	является изучение студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности, получение навыков использования современных форм и методов менеджмента в таможенных организациях различного масштаба – от группы таможенных работников, решающих общую задачу, до Федеральной таможенной службы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: Знать: теоретические основы культуры взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества в организации; современные принципы функционирования организации; природу власти и особенности лидерства в организациях различного типа; основные факторы развития и характеристики личности, влияющие на формирование служебного поведения в рамках организации; основные механизмы формирования и инструменты диагностики организационной культуры; природу, содержание и специфику межличностных коммуникаций персонала таможенных органов. Уметь: применять на практике методики стимулирования персонала таможенных органов; выявлять организационно-культурные особенности межличностных отношений персонала таможенных органов; выявлять препятствия, стоящие на пути к эффективному взаимодействию на уровне личности, группы, организации; применять навыки организации коммуникативного взаимодействия персонала таможенных органов в условиях организационных изменений; определять причины проблем, связанных с делегированием полномочий и сопротивлением изменениям в организациях различного типа. Владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, связанные с формированием группового поведения и лидерства в организации; владеть технологиями организации культурного взаимодействия в области	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	профессиональной деятельности персонала таможенных органов; владеть навыками повышения коммуникативной компетентности государственных служащих; владеть технологиями проведения эффективных переговоров и устранения коммуникативных барьеров в условиях организации; навыками работы с формальными и неформальными группами в организации, а также навыками укрепления групповой сплоченности в рамках организации		
ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	Студент, освоивший дисциплину, будет: **- знать:** - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - основные закономерности взаимодействия общества и природы; основные виды услуг на экологическом рынке в рамкам ВТО; уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать экологические издержки в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; владеть: - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; -навыками использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация	Устный фронтальный опрос, оценка уровня подготовки индивидуального задания

	современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира; уметь: - высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды; - анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров владеть: основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенный менеджмент является дисциплиной базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Основы таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Маркетинг таможенных услуг, Таможенная логистика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**80**	**12**
- лекционные занятия	**32**	**4**
- практические занятия	**48**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**64**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**40**
- подготовка к экзамену	**14**	**39**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	8	2		2				4
2	Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	10	2	1	2				6
3	Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	12	2	1	4	2			6

4	Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	12	2	1	4	2			6
5	Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	14	4	1	4	2			6
6	Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	13	4	1	4	2			5
7	Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	11	2	1	4	2			5
8	Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	10	2	1	4	2			4
9	Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	10	2	1	4	2			4
10	Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	10	2	1	4	2			4
11	Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	10	2	1	4				4
12	Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	10	2		4				4
13	Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	14	4		4				6
14	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	32	10	48	16	-	-	64

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	10,5			0,5				10
2	Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	11	0,5		0,5				10
3	Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	10,5			0,5	0,5			10
4	Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	11	0,5	0,5	0,5	0,5			10
5	Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	11	0,5	0,5	0,5				10

6	Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	21	0,5		0,5	0,5			20
7	Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	20,5			0,5	0,5			20
8	Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	11	0,5	0,5	0,5				10
9	Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	21	0,5	0,5	0,5				20
10	Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	10,5			0,5	0,5			10
11	Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	11,5	0,5		1	0,5			10
12	Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	11,5	0,5		1	0,5			10
13	Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	10			1	0,5			9
14	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	4	2	8	4	-	-	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Понятие и сущность «управление», «управленческий процесс». Основные категории управленческой науки. Субъект и объект управления в таможенной системе. Виды управления. Задачи управления. Управленческий процесс. Управленческие ситуации. Предмет и средства управленческого труда. Управленческие операции, процедуры, технологии. Основные понятия: таможенные органы, управление в таможенных органах, таможенный менеджмент, объект таможенного менеджмента, субъект таможенного менеджмента	2	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Подходы к менеджменту. Функции управления. Виды разделения управленческого труда. Особенности управления в таможенных органах. Общая схема управления в таможенной системе. Системный и ситуационный подход в управлении таможенными органами. Традиционные и инновационные управленческие технологи и в таможенном деле. Роль и место таможенных	2	Лекция-дискуссия 1 ч

	органов в государственной системе регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные понятия: парадигма управления в таможенных органах, функции управления, системный подход в таможенном менеджменте, ситуационный подход в таможенном менеджменте, система управления таможенными органами		
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Понятие «организация». Признаки организации. Понятие организационного проектирования. Подходы к проектированию организации. Элементы процесса проектирования организации. Принципы проектирования организаций. Цели организации. Характеристика механической (бюрократическая, иерархическая) и органической (адаптивная) организационных структур. Типы взаимодействия структурных подразделений в организациях. Современные подходы и инструменты к построению организационных структур. Структура таможенных органов как воплощение стратегии деятельности. Принципы структурного построения системы таможенных органов. Многообразие организационных структур и организационных форм управления. Особенности различных видов организационных структур: линейной, функциональной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной. Современные тенденции и инструменты построения организационных структур. Системы распределения прав и ответственности в таможенных органах. Основные понятия: таможенная организация, организационная структура таможенной организации, типы организационных структур таможенных органов	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Сущность организационного поведения. Факторы, влияющие на формирование и развитие организационного поведения. Психологические и поведенческие аспекты организационного поведения. Подходы к изучению организационного поведения. Модели организационного поведения. Особенности и структурные элементы организационного поведения. Специфика организационного поведения в таможенных органах. Кадровая служба таможенных органов. Управление персоналом в таможенных органах. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации. Психологические аспекты в таможенной деятельности. Составляющие социально-психологического состояния коллектива. Конфликты в таможенной деятельности.	2	Лекция-визуализация 1 ч

	Основные понятия: организационное поведение, поведение работников таможенных органов, кадровая служба таможенных органов, управление персоналом в таможенных органах, ротация кадров таможенных органов, конфликты в таможенной деятельности		
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Понятия планирования, цели и задачи. Практика стратегического планирования деятельности таможенных органов. Отражение стратегического планирования на различных уровнях управления. Миссия, цели, функции таможенной системы. Функции таможенных структур различного уровня. Концепция стратегического и оперативного планирования в организации. Объем, параметры, глубина и инструменты планирования. Временные параметры планирования и протекания процесса планирования. Понятие и система планов. Основные понятия: план, планирование в таможенных органах, методология планирования в таможенных органах	4	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Организация системы оплаты труда сотрудников таможенных органов. Формы и системы оплаты труда сотрудников таможенных органов. Сущность и структура трудовой мотивации. Теоретические модели мотивации и их практическое применение. Структура мотивационного процесса. Типы мотивации. Мотивационные предпочтения организационного поведения. Роль содержательных и процессуальных теорий мотиваций в деятельности сотрудников таможенных органов и в достижении целей организации. Способы и формы мотивации сотрудников и работников таможенных органов. Мотивационное управление и результативность труда. Модели мотивационного управления. Система стимулирования труда работников. Порядок оплаты труда руководителей. Основные понятия: оплата труда, мотивация, мотивационный процесс, концепции мотивации в таможенных органах	4	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Начальник таможенного органа – центральная фигура управленческого процесса. Этапы управленческого процесса руководителя. Роль эффективного управления в деятельности таможенного органа. Функции руководителей. Качества руководителей. Основные типы руководителей. Организация процесса управления начальника таможенного органа. Принципы организации процесса управления. Особенности и функции управления в таможенных органах. Личность руководителя таможенного органа. Руководитель и трудовой коллектив. Подходы к руководству	2	Лекция-дискуссия 1 ч

	подчиненными. Служебный этикет руководителя. Практическое использование власти и влияния. Понятие о руководстве и лидерстве. Подходы к лидерству. Теории лидерства. Новые теории лидерства. Модели лидерства. Понятие и природа стиля руководства. Характеристика стилей руководства. Стили руководства и их классификация в системах управления. Проблема лидерства в коллективе. Лидерство в коллективе, роли, нормы, статус. Соотношение формального и неформального лидерства в коллективе. Функции руководителя таможенного органа как лидера. Черты эффективного лидерства. Функции руководителя как лидера. Основные понятия: руководитель таможенного органа, личность руководителя таможенного органа, лидерство		
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Сущность понятия «управленческое решение». Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Организационные решения. Подходы к принятию решений. Классификация управленческих решений. Формальные и неформальные алгоритмы решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Содержание и этапы процесса принятия основных решений в таможенных органах. Математические метод и модели, применяемые в процессе разработки управленческого решения. Коллективные методы принятия управленческих решений. Процесс делегирования принятия решений. Математические методы и модели, применяемые при принятии решений. Уровни компетенции начальников таможенных органов в принятии решений. Основные понятия: управленческое решение, виды управленческих решений, процесс принятия управленческого решения в таможенном менеджменте	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	Сущность и необходимость контроля в таможенных органах. Принципы контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Модель процесса контроля. Технология системы контроля. Виды контроля. Функции контроля. Этапы контроля. Внешний и внутренний контроль. Основные линии поведения начальника таможенного органа в процессе контроля. Характеристика эффективности контроля. Современные тенденции эффективного контроля. Основные понятия: контроль, контроллинг, система контроля в таможенных организациях	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 10. Инновационная модель	Таможенные услуги. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг.	2	Лекция-визуализация

управления таможенными органами	Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Инновационные модели управления таможенными органами. Инновационный потенциал таможенных органов. Инновационная организация. Основные понятия: инновационный менеджмент, таможенные услуги, маркетинг таможенных услуг, инновационная организация		1 ч
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов. Недостатки реализации потенциала таможенного администрирования. Занижение таможенной стоимости товаров и их недостоверное декларирование участниками внешнеторговой деятельности. Недостатки системы информирования таможенных органов. Недостатки осуществления контроля за товарами после их выпуска в обращение на таможенной территории Российской Федерации (контроль на основе методов аудита). Недостатки информационно-аналитического обеспечения правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Недостатки развития системы подготовки и переподготовки кадров для таможенных органов Российской Федерации, особенно специалистов в области управления и контроля. Недостатки оплаты труда должностных лиц таможенных органов экономической значимости принимаемых ими решений. Коррупция в таможенных органах Российской Федерации. Основные понятия: проблемы совершенствования управления в таможенных органах, основные направления совершенствования деятельности таможенных органов	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Таможенная инфраструктура Российской Федерации. Менеджмент в таможенной инфраструктуре. Таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Системы, средства и виды деятельности, обеспечивающие осуществление таможенных процедур, передачу информации о ходе этого процесса и полученных результатах. Технические средства таможенного контроля; технические средства таможенной экспертизы; единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС РФ; системы контроля за нарушением таможенных режимов и т.д. Социальная инфраструктура, которая предназначена для специальных условий	2	

	воспроизводства жизнедеятельности кадров таможенных органов и организаций. Основные понятия: таможенная инфраструктура РФ, менеджмент в таможенной инфраструктуре		
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Специфика контроллинга в таможенных органах. Особенности и этапы внедрения контроллинга. Основные понятия: контроллинг, система контроллинга	4	
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Понятие и сущность «управление», «управленческий процесс». Основные категории управленческой науки. Субъект и объект управления в таможенной системе. Виды управления. Задачи управления. Управленческий процесс. Управленческие ситуации. Предмет и средства управленческого труда. Управленческие операции, процедуры, технологии. Основные понятия: таможенные органы, управление в таможенных органах, таможенный менеджмент, объект таможенного менеджмента, субъект таможенного менеджмента	0,5	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Подходы к менеджменту. Функции управления. Виды разделения управленческого труда. Особенности управления в таможенных органах. Общая схема управления в таможенной системе. Системный и ситуационный подход в управлении таможенными органами. Традиционные и инновационные управленческие технологи и в таможенном деле. Роль и место таможенных органов в государственной системе регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные понятия: парадигма управления в таможенных органах, функции управления, системный подход в таможенном менеджменте, ситуационный подход в таможенном менеджменте, система управления таможенными органами	0,5	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Понятие «организация». Признаки организации. Понятие организационного проектирования. Подходы к проектированию организации. Элементы процесса проектирования организации. Принципы проектирования организаций. Цели организации. Характеристика механической (бюрократическая, иерархическая) и органической (адаптивная) организационных структур. Типы взаимодействия структурных	0,5	

	подразделений в организациях. Современные подходы и инструменты к построению организационных структур. Структура таможенных органов как воплощение стратегии деятельности. Принципы структурного построения системы таможенных органов. Многообразие организационных структур и организационных форм управления. Особенности различных видов организационных структур: линейной, функциональной, линейно-функциональной, дивизиональной, матричной. Современные тенденции и инструменты построения организационных структур. Системы распределения прав и ответственности в таможенных органах. Основные понятия: таможенная организация, организационная структура таможенной организации, типы организационных структур таможенных органов		
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Сущность организационного поведения. Факторы, влияющие на формирование и развитие организационного поведения. Психологические и поведенческие аспекты организационного поведения. Подходы к изучению организационного поведения. Модели организационного поведения. Особенности и структурные элементы организационного поведения. Специфика организационного поведения в таможенных органах. Кадровая служба таможенных органов. Управление персоналом в таможенных органах. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации. Психологические аспекты в таможенной деятельности. Составляющие социально-психологического состояния коллектива. Конфликты в таможенной деятельности. Основные понятия: организационное поведение, поведение работников таможенных органов, кадровая служба таможенных органов, управление персоналом в таможенных органах, ротация кадров таможенных органов, конфликты в таможенной деятельности	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Понятия планирования, цели и задачи. Практика стратегического планирования деятельности таможенных органов. Отражение стратегического планирования на различных уровнях управления. Миссия, цели, функции таможенной системы. Функции таможенных структур различного уровня. Концепция стратегического и оперативного планирования в организации. Объем, параметры, глубина и инструменты планирования. Временные параметры планирования и протекания процесса планирования. Понятие и система планов. Основные понятия: план, планирование в таможенных органах, методология планирования	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.

	в таможенных органах		
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Организация системы оплаты труда сотрудников таможенных органов. Формы и системы оплаты труда сотрудников таможенных органов. Сущность и структура трудовой мотивации. Теоретические модели мотивации и их практическое применение. Структура мотивационного процесса. Типы мотивации. Мотивационные предпочтения организационного поведения. Роль содержательных и процессуальных теорий мотиваций в деятельности сотрудников таможенных органов и в достижении целей организации. Способы и формы мотивации сотрудников и работников таможенных органов. Мотивационное управление и результативность труда. Модели мотивационного управления. Система стимулирования труда работников. Порядок оплаты труда руководителей. Основные понятия: оплата труда, мотивация, мотивационный процесс, концепции мотивации в таможенных органах	0,5	
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Начальник таможенного органа – центральная фигура управленческого процесса. Этапы управленческого процесса руководителя. Роль эффективного управления в деятельности таможенного органа. Функции руководителей. Качества руководителей. Основные типы руководителей. Организация процесса управления начальника таможенного органа. Принципы организации процесса управления. Особенности и функции управления в таможенных органах. Личность руководителя таможенного органа. Руководитель и трудовой коллектив. Подходы к руководству подчиненными. Служебный этикет руководителя. Практическое использование власти и влияния. Понятие о руководстве и лидерстве. Подходы к лидерству. Теории лидерства. Новые теории лидерства. Модели лидерства. Понятие и природа стиля руководства. Характеристика стилей руководства. Стили руководства и их классификация в системах управления. Проблема лидерства в коллективе. Лидерство в коллективе, роли, нормы, статус. Соотношение формального и неформального лидерства в коллективе. Функции руководителя таможенного органа как лидера. Черты эффективного лидерства. Функции руководителя как лидера. Основные понятия: руководитель таможенного органа, личность руководителя таможенного органа, лидерство	0,5	
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Сущность понятия «управленческое решение». Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям. Организационные решения. Подходы к принятию решений. Классификация управленческих решений.	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.

	Формальные и неформальные алгоритмы решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Содержание и этапы процесса принятия основных решений в таможенных органах. Математические метод и модели, применяемые в процессе разработки управленческого решения. Коллективные методы принятия управленческих решений. Процесс делегирования принятия решений. Математические методы и модели, применяемые при принятии решений. Уровни компетенции начальников таможенных органов в принятии решений. Основные понятия: управленческое решение, виды управленческих решений, процесс принятия управленческого решения в таможенном менеджменте		
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	Сущность и необходимость контроля в таможенных органах. Принципы контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Модель процесса контроля. Технология системы контроля. Виды контроля. Функции контроля. Этапы контроля. Внешний и внутренний контроль. Основные линии поведения начальника таможенного органа в процессе контроля. Характеристика эффективности контроля. Современные тенденции эффективного контроля. Основные понятия: контроль, контроллинг, система контроля в таможенных организациях	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч.
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	Таможенные услуги. Теоретические положения, роль и направления эволюции маркетинга услуг. Место, роль и проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Инновационные модели управления таможенными органами. Инновационный потенциал таможенных органов. Инновационная организация. Основные понятия: инновационный менеджмент, таможенные услуги, маркетинг таможенных услуг, инновационная организация	0,5	
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов. Недостатки реализации потенциала таможенного администрирования. Занижение таможенной стоимости товаров и их недостоверное декларирование участниками внешнеторговой деятельности. Недостатки системы информирования таможенных органов. Недостатки осуществления контроля за товарами после их выпуска в обращение на таможенной территории Российской Федерации (контроль на основе методов аудита). Недостатки	1	

	информационно-аналитического обеспечения правоохранительной, в том числе оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации. Недостатки развития системы подготовки и переподготовки кадров для таможенных органов Российской Федерации, особенно специалистов в области управления и контроля. Недостатки оплаты труда должностных лиц таможенных органов экономической значимости принимаемых ими решений. Коррупция в таможенных органах Российской Федерации. Основные понятия: проблемы совершенствования управления в таможенных органах, основные направления совершенствования деятельности таможенных органов		
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Таможенная инфраструктура Российской Федерации. Менеджмент в таможенной инфраструктуре. Таможенные объекты, которые создают условия для функционирования таможенных органов, помещения товаров под таможенные режимы, а также обслуживания пассажиров. Системы, средства и виды деятельности, обеспечивающие осуществление таможенных процедур, передачу информации о ходе этого процесса и полученных результатах. Технические средства таможенного контроля; технические средства таможенной экспертизы; единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС РФ; системы контроля за нарушением таможенных режимов и т.д. Социальная инфраструктура, которая предназначена для специальных условий воспроизводства жизнедеятельности кадров таможенных органов и организаций. Основные понятия: таможенная инфраструктура РФ, менеджмент в таможенной инфраструктуре	1	
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах. Специфика контроллинга в таможенных органах. Особенности и этапы внедрения контроллинга. Основные понятия: контроллинг, система контроллинга	1	
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	1. Эволюция развития таможенного дела 2. Специфика управления в таможенных органах 3. Органы управления в таможенной системе РФ 4. Основные понятия и определения таможенного менеджмента	2	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	1. Понятие управления таможенным делом 2. Модель управления таможенными органами 3. Таможенное дело России как объект управления	2	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	1. Особенности управления в таможенных органах 2. Организационная структура таможенных органов 3. Функции управления в таможенных органах 4. Процессный подход к управлению в таможенных органах	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	1. Организационное поведение и управление им 2. Кадровая служба таможенных органов 3. Управление персоналом в таможенных органах 4. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации таможенных органах 5. Психологические аспекты в таможенной деятельности 6. Составляющие социально-психологического состояния коллектива 7. Конфликты в таможенной деятельности	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	1. Особенности планирования в таможенном деле 2. Анализ планирования деятельности таможенных органов 3. Методика планирования в таможенном деле 4. Порядок организации планирования и подготовки проведения заседаний коллегии ФТС 5. Планирование деятельности структурных подразделений аппарата управления и таможен РТУ 6. Планирование выездов в служебные командировки 7. Организация контроля за исполнением планов	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Организация системы оплаты труда 2. Система стимулирования труда работников 3. Порядок оплаты труда руководителей	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	1. Институт должностного лица в единой таможенной системе 2. Полномочия должностных лиц таможенных органов 3. Личность руководителя таможенного органа	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	1. Сущность управленческих решений в таможенных органах 2. Виды управленческих решений в таможенных органах 3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в таможенных органах 4. Процесс принятия управленческих решений в таможенных органах 5. Методы принятия управленческих решений в таможенных органах	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	1. Инновационный потенциал таможенных органов 2. Формирование и развитие человеческого и интеллектуального капитала работников таможенных органов	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	1. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами 2. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов	4	
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	1. Таможенная инфраструктура Российской Федерации 2. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	4	
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	1. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах 2. Специфика контроллинга в таможенных органах 3. Особенности и этапы внедрения контроллинга	4	
	Итого	48	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности	1. Эволюция развития таможенного дела 2. Специфика управления в таможенных органах 3. Органы управления в таможенной системе РФ 4. Основные понятия и определения таможенного	0,5	

управления в таможенных органах	менеджмента		
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	1. Понятие управления таможенным делом 2. Модель управления таможенными органами 3. Таможенное дело России как объект управления	0,5	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	1. Особенности управления в таможенных органах 2. Организационная структура таможенных органов 3. Функции управления в таможенных органах 4. Процессный подход к управлению в таможенных органах	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	1. Организационное поведение и управление им 2. Кадровая служба таможенных органов 3. Управление персоналом в таможенных органах 4. Ротация кадров таможенных органов Российской Федерации таможенных органах 5. Психологические аспекты в таможенной деятельности 6. Составляющие социально-психологического состояния коллектива 7. Конфликты в таможенной деятельности	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	1. Особенности планирования в таможенном деле 2. Анализ планирования деятельности таможенных органов 3. Методика планирования в таможенном деле 4. Порядок организации планирования и подготовки проведения заседаний коллегии ФТС 5. Планирование деятельности структурных подразделений аппарата управления и таможен РТУ 6. Планирование выездов в служебные командировки 7. Организация контроля за исполнением планов	0,5	
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Организация системы оплаты труда 2. Система стимулирования труда работников 3. Порядок оплаты труда руководителей	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	1. Институт должностного лица в единой таможенной системе 2. Полномочия должностных лиц таможенных органов 3. Личность руководителя таможенного органа	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	1. Сущность управленческих решений в таможенных органах 2. Виды управленческих решений в таможенных органах 3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям в таможенных органах 4. Процесс принятия управленческих решений в таможенных органах	0,5	

	5. Методы принятия управленческих решений в таможенных органах		
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов	0,5	
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	1. Инновационный потенциал таможенных органов 2. Формирование и развитие человеческого и интеллектуального капитала работников таможенных органов	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	1. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами 2. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	1. Таможенная инфраструктура Российской Федерации 2. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	1. Предпосылки разработки системы контроллинга в таможенных органах 2. Специфика контроллинга в таможенных органах 3. Особенности и этапы внедрения контроллинга	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	6

органов	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов	4
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4

Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	64

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Система оплаты труда	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	20

и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 9. Процессы контроля в деятельности сотрудников таможенных органов	1. Специфика контроля в таможенных органах 2. Особенности и этапы реализации контроля 3. Ведомственный контроль за деятельностью таможенных органов	20
Тема 10. Инновационная модель управления таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 11. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 12. Менеджмент в таможенной инфраструктуре	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 13. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления в таможенных организациях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенный менеджмент». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.22 Таможенный менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.22 Таможенный менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.22 Таможенный менеджмент, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Теория менеджмента: учебник**. –** Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 304 с.	http://www.knigafund.ru/books/199034/read	
Макрусев В.В. Таможенный менеджмент: учебник. – Изд.: Директ-Медиа, 2024. – 401 с**.**	http://www.knigafund.ru/books/185092	
Максимцов М.М., Комаров М.А. Менеджмент: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2024. – 343 с.	http://www.knigafund.ru/books/197392/read	
Юкаева В.С. Менеджмент: краткий курс: учебное пособие. – Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 104 с.	http://www.knigafund.ru/books/199214/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сергеева Е.А., Брысаев А.С. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие. – Издательство КНИТУ, 2024. – 215 с.	http://www.knigafund.ru/books/185603/read	
Столяренко А.М., Амаглобели Н.Д. Психология менеджмента: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана, 2023. – 455 с.	http://www.knigafund.ru/books/197272/read	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.22 Таможенный менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для

подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.22 Таможенный менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.22 Таможенный менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.22 Таможенный менеджмент студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.22 Таможенный менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Заключается в формировании у студентов системы теоретических и методологических знаний о маркетинговых принципах таможенного менеджмента и администрирования, навыков системного подхода к совершенствованию таможенных услуг и способов его реализации в дальнейшем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - место и роль маркетинга в управлении таможенными услугами; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сотрудников таможенных органов; - проблемы теории и практики маркетинга таможенных услуг; - факторы, влияющие на развитие сферы таможенных услуг; - методы маркетинговых исследований таможенных услуг, применяемых для снижения издержек, потерь участников внешнеэкономической деятельности. **Уметь:** - применять методы маркетинга в сфере таможенных услуг; - определять внутренние сильные и слабые стороны существующей таможенной системы; - внедрять эффективную систему управления рисками; - пользоваться информационно-правовыми системами; - определять выгоды от развития таможенной системы как системы услуг. **Владеть:** - терминологией и основными понятиями, относящимися к внешнеэкономической деятельности; - способностью разработки стратегии создания и продвижения таможенных услуг; - навыками использования, программно-информационных компьютерных систем в сфере таможенных услуг; - навыками самостоятельного приобретения новых знаний; - навыками аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности; - навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности; - способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Таможенный менеджмент
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Внешнеэкономическая деятельность организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**8**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность и основные этапы развития маркетинга	12	2		4				6
2	Тема 2. Современные модели стратегического и операционного маркетинга.	12	2	1	4				6
3	Тема 3. Маркетинговые исследования: методы, инструменты, процесс	14	2	1	6	2			6
4	Тема 4. Рынок услуг: структура и специфика рынка	14	2	1	6	2			6
5	Тема 5. Маркетинг государственных услуг: понятие - структура и его специфика	12	2	1	4	2			6
6	Тема 6. Место и роль таможенных услуг в системе государственных услуг	14	2	1	4	2			8
7	Тема 7. Сущность и специфика маркетинга таможенных услуг	14	2	1	4	2			8
8	Тема 8. Современные стандарты качестве, таможенных услуг: этапы внедрений	16	4		4	2			8
9	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	10,5			0,5				10
2	Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	10,5			0,5				10
3	Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	10,5			0,5	0,5			10
4	Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	11	0,5		0,5	0,5			10
5	Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	11	0,5		0,5				10
6	Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	21	0,5		0,5	0,5			20
7	Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	21	0,5		0,5	0,5			20
8	Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	8,5			0,5				8
9	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2	-	-	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Маркетинг как практическая деятельность по продвижению продукции на рынке. Маркетинг как система управления, менеджмента, философия бизнеса. Маркетинг как философия бизнеса. Маркетинг как отрасль науки, изучающая рынок. Виды и объекты маркетинга.	2	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Основные цели стратегического планирования. Методы и инструменты стратегического анализа. Модели предписывающего характера. Модели описывающего характера. Структура маркетингового аудита.	2	Лекция-дискуссия 1 ч

Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Общая характеристика и специфика маркетингового исследования. Методы разработки концепции маркетинговые исследования. Методы поиска и сбора информации. Методы обработки и анализа информации	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Специфика рынка услуг и их особенности. Главные характеристики услуги. Маркетинговая среда рынка услуг. Основные подходы к классификации услуг. Международные модели маркетинга услуг. Тенденции развития сферы услуг в современной экономике.	2	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Государственный институт как некоммерческий субъект рынка. Структура и двойственная природа государственных услуг. Специфика маркетинга сферы государственных услуг.	2	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Таможенная система на рынке услуг. Понятие «таможенная услуга» и его структуризация. Система таможенных услуг: элементы, структура, параметры. Теоретические модели и способы классификации таможенных услуг.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Сущность и специфика маркетинга таможенных услуг. Факторы, актуализирующие проблему маркетинга таможенных услуг. Современные условия и направления развития таможенного администрирования, Система таможенного маркетинга. Проблемы теории и практики таможенного маркетинга. Специфика маркетингового исследования таможенных объектов.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Проблема качества в рыночной экономике. Общие понятия о качестве таможенных услуг. Требования современных стандартов качества. Управление качеством таможенной деятельности. Разработка программы освоения МС ИСО Серии 9000 в таможенном органе. Методы улучшения качества таможенных, услуг. Этапы внедрения системы менеджмента качества.	4	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Маркетинг как практическая деятельность по продвижению продукции на рынке. Маркетинг как система управления, менеджмента, философия бизнеса. Маркетинг как философия бизнеса. Маркетинг как отрасль науки, изучающая рынок. Виды и объекты маркетинга.		
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Основные цели стратегического планирования. Методы и инструменты стратегического анализа. Модели предписывающего характера. Модели описывающего характера. Структура маркетингового аудита.		
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Общая характеристика и специфика маркетингового исследования. Методы разработки концепции маркетинговые исследования. Методы поиска и сбора информации. Методы обработки и анализа информации		
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных	Специфика рынка услуг и их особенности. Главные характеристики услуги. Маркетинговая среда рынка услуг. Основные подходы к классификации услуг. Международные модели маркетинга услуг. Тенденции	0,5	

органах	развития сферы услуг в современной экономике.		
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Государственный институт как некоммерческий субъект рынка. Структура и двойственная природа государственных услуг. Специфика маркетинга сферы государственных услуг.	0,5	
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Таможенная система на рынке услуг. Понятие «таможенная услуга» и его структуризация. Система таможенных услуг: элементы, структура, параметры. Теоретические модели и способы классификации таможенных услуг.	0,5	
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Сущность и специфика маркетинга таможенных услуг. Факторы, актуализирующие проблему маркетинга таможенных услуг. Современные условия и направления развития таможенного администрирования, Система таможенного маркетинга. Проблемы теории и практики таможенного маркетинга. Специфика маркетингового исследования таможенных объектов.	0,5	
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Проблема качества в рыночной экономике. Общие понятия о качестве таможенных услуг. Требования современных стандартов качества. Управление качеством таможенной деятельности. Разработка программы освоения МС ИСО Серии 9000 в таможенном органе. Методы улучшения качества таможенных, услуг. Этапы внедрения системы менеджмента качества.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Введение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Государственное управление в условиях современного рынка и маркетинг в сфере таможенных услуг. Задачи маркетинга в сфере таможенных услуг.	4	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий оказывающих таможенные услуги. Основные понятия маркетинга. Базовые модели маркетинга услуг. Сегментация рынка таможенных услуг	4	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Особенности организации консультирования в таможенном деле. Порядок предоставления консультации по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при письменном запросе. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при устном запросе.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Методы стимулирования сбыта таможенных услуг.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Процесс планирования в	Затраты участника ВЭД на таможенное администрирование в зависимости от степени	4	выполнение презентационных

таможенных органах	совершенства таможенных технологий. Ценообразующие факторы. Фактор спроса и предложения		проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Ценовая эластичность спроса и предложения. Издержки производства и их роль в формировании цены. Структура издержек. Виды издержек: постоянные и переменные; прямые и косвенные и т.д. Качество и потребительские свойства таможенной услуги как ценообразующий фактор. Конкуренция и ее влияние на цены	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Разработка и проведение рекламных кампаний и других мероприятий по продвижению услуг	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Организация и проведение маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования потребителей таможенных услуг.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Государственное управление в условиях современного рынка и маркетинг в сфере таможенных услуг. Задачи маркетинга в сфере таможенных услуг.	0,5	
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий оказывающих таможенные услуги. Основные понятия маркетинга. Базовые модели маркетинга услуг. Сегментация рынка таможенных услуг	0,5	
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Особенности организации консультирования в таможенном деле. Порядок предоставления консультации по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при письменном запросе. Порядок предоставления консультаций по вопросам таможенного дела при устном запросе.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Методы стимулирования сбыта таможенных услуг.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Затраты участника ВЭД на таможенное администрирование в зависимости от степени совершенства таможенных технологий. Ценообразующие факторы. Фактор спроса и предложения	0,5	
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Ценовая эластичность спроса и предложения. Издержки производства и их роль в формировании цены. Структура издержек. Виды издержек: постоянные и переменные; прямые и косвенные и т.д. Качество и потребительские свойства таможенной услуги как ценообразующий фактор.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

	Конкуренция и ее влияние на цены		
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Разработка и проведение рекламных кампаний и других мероприятий по продвижению услуг	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Организация и проведение маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования потребителей таможенных услуг.	0,5	
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5

Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	64

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. В ведение в таможенный менеджмент. Особенности управления в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Понятия управления и управленческого процесса в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Организация, структура и регулирование деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Развитие организационного поведения и управление персоналом в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Процесс планирования в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Система оплаты труда и мотивация в деятельности сотрудников таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 7. Управленческая деятельность начальника таможенного органа: сущность, структура, закономерности и принципы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 8. Управленческое решение. Процесс принятия решений в таможенных органах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Маркетинг таможенных услуг». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маркетинг [Текст]: учебник для вузов / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. В.В. Герасименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/185092	
Основы маркетинга [Текст]: учеб. пособие / Л.В. Кузнецова, Ю.Ю. Черкасова. – М.: Вузовский учебник, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/197392/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маркетинг. Менеджмент: экспресс-курс / Ф. Котлер, К.Л. Келлер; Пер. с англ. под науч. ред. С.Г. Жильцова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/185603/read	
Маркетинговые исследования рынка [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования /Б.И. Герасимов, Н.Н. Мозгов. – М.: Форум, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/185603/read	
Маркетинговые коммуникации [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. «Маркетинг» / О.С. Габинская, Н.В. Дмитриева. – М.: Академия, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/185603/read	
Сергеева Е.А., Брысаев А.С. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие. – Издательство КНИТУ, 2023. – 215 с.	http://www.knigafund.ru/books/185603/read	
Управление маркетингом [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.И. Ивашкова. – М.: Форум: Инфра-М, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/185603/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система.	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории).	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат).	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО).	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба.	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне.	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня».	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс.	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.23 Маркетинг таможенных услуг информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Финансы

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.24 Финансы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....28

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.24 Финансы
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	**Знать:** - основные концепции развития финансов - методы экономической теории - виды современных экономических систем **Уметь:** - выделять отдельные типы рыночных структур - анализировать основные тенденции развития экономики - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые аспекты финансовой деятельности **Владеть:** - навыками разработки программ организационного раз- вития и изменений и обеспечить их реализацию	Лекция – визуализация; лекция – дискуссия; реферат, тест.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).
ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**Знать:** **-** общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики; - основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев. **Уметь:** - ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации; - анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку. **Владеть:** - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов	Лекция – визуализация; лекция – дискуссия; реферат, тест.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).
ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	**Знать:** - задачи, решаемые в области финансов в условиях рыночной экономики; - субъектный состав правоотношений в финансовой сфере; - основные направления совершенствования и развития финансового законодательства **Уметь:** - анализировать нормы действующего финансового законодательства и правильно их толковать; - разбираться в особенностях финансирования различных субъектов предпринимательства; - использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в области финансов.	Лекция – визуализация; лекция – дискуссия; реферат, тест.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).

	Владеть: - финансовой терминологией; - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Макроэкономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.24 Финансы базируется на освоении студентами знаний, полученных при изучении Макроэкономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.24 Финансы является основой для изучения таких последующих дисциплин как Экономика организации (предприятия); Налогообложение в таможенном деле

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**64**	**10**
- лекционные занятия	32	4
- практические занятия	32	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**44**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	52
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	33
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	7	2		2	0,5	3
2	Тема 2. Финансовая система.	7	2	1	2	0,5	3
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	7	2	0,5	2	1	3
4	Тема 4. Финансовая политика.	7	2	0,5	2	0,5	3
5	Тема 5. Управление финансами.	7	2	0,5	2	0,5	3
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	7	2	0,5	2	0,5	3
7	Тема 7. Финансовый контроль.	6	2	0,5	2	1	2
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	7	2	1	2	0,5	3
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	6	2	0,5	2	0,5	2
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	7	2	0,5	2	0,5	3
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	6	2	0,5	2	0,5	2
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	7	2	1	2	0,5	3
13	Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	7	2	0,5	2	0,5	3
14	Тема 14. Пенсионное страхование.	6	2	1	2	1	2
15	Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	7	2	1	2	1	3
16	Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	7	2	0,5	2	0,5	3
17	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	**32**	**10**	**32**	**10**	**44**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	8	1	0,5	1	0,5	8
2	Тема 2. Финансовая система.	9					8
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	9					8
4	Тема 4. Финансовая политика.	8					8
5	Тема 5. Управление финансами.	8	1	0,5	1	0,5	8
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	9					8
7	Тема 7. Финансовый контроль.	9					8
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	8					8
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	8	1	0,5	1	0,5	8
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	9					8
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	9					8
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	9			1		8
13	Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	8	1	0,5	1	0,5	8
14	Тема 14. Пенсионное страхование.	8					7
15	Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	8					7
16	Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	8			1		7
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных	2	

	потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.		
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)	2	0,5час. Проблемная лекция
Тема 4. Финансовая политика.	Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Управление финансами.	Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видовфинансовых планов.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов,	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика	2	0,5 час. Проблемная лекция

страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	финансов страховых компаний		
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 14. Пенсионное страхование.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.	2	0,5час. Проблемная лекция
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований		

Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)		
Тема 4. Финансовая политика.	Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.		
Тема 5. Управление финансами.	Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.		
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видовфинансовых планов.		
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.		
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.		
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.		
Тема 13. Социальное и	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового	1	0,5 час. Лекция -

медицинское страхование.	обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.		визуализация
Тема 14. Пенсионное страхование.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.		
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и		
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Финансовая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 3. Финансовый рынок.	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 4. Финансовая политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата	2	0,5 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Управление финансами.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста	2	0,5час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Финансовый контроль.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Роль финансов в разгосударствлении собственности. 4. Факторы, влияющие на организацию финансов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 2. Финансовая база воспроизводства основных фондов. 3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. 4. Распределение и использование прибыли. Написание реферата	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений. 4. Финансовое планирование в некоммерческих	2	0,5час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	организациях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных

категория.	бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		проектов малыми группами
	Итого:	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	1	0,5 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 2. Финансовая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 3. Финансовый рынок. 4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 4. Финансовая политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата		
Тема 5. Управление финансами.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста	1	0,5 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 6.	Вопросы для обсуждения:		

Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста		
Тема 7. Финансовый контроль.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Роль финансов в разгосударствлении собственности. 4. Факторы, влияющие на организацию финансов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 2. Финансовая база воспроизводства основных фондов. 3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. 4. Распределение и использование прибыли. Написание реферата		
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений. 4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	1	0,5 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 12. Сущность, значение и основы организации	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ.	1	

страхования.	5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. 4. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 5. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 6. Добровольное медицинское страхование. 7. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста	1	0,5 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 14. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата	1	
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	3

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Финансовая система.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Финансовая политика.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	3
Тема 5. Управление финансами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Финансовый контроль.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	2

	4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	3
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	2
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	3

Тема 14. Пенсионное страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	3
	Итого:	44

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 2. Финансовая система.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	8

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 4. Финансовая политика.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 5. Управление финансами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 7. Финансовый контроль.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	8

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 13. Социальное и медицинское страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	8
Тема 14. Пенсионное страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	7
Тема 15. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	7

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 16. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	7
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Чтение основного учебника.. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	13
	Итого:	125

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Финансы». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 208 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.24 Финансы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.24 Финансы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.24 Финансы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Нешитой А.С. Финансы: учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 352 с.	www.knigafund.ru	
Финансы: учебник для бакалавров / Под ред. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В., Рыкова И.Н., Смирнов В. – М.: Издательство Дашков и К, 2023. – 383 с.	www.knigafund.ru	

Финансы бюджетных организаций: учебник / Под ред. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич Р.И., Ермолаев В.Н., М.: Юнити-Дана, 2024. – 463 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2024.	www.knigafund.ru	
Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2023.	www.knigafund.ru	
Ермакова Н.Б. Бюджетная система российской Федерации: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2024.	www.knigafund.ru	
Кабанцева Н.Г. Финансы. Учебное пособие/Н.Г. Кабанцева.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2023.	www.knigafund.ru	
Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.	www.knigafund.ru	
Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2023. – 303 с.	www.knigafund.ru	
Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: практикум/ В.А. Свищева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023.	www.knigafund.ru	
Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2023.	www.knigafund.ru	
Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / Под ред. Горина И. Зверькова Т., Мусина Л. М.: Пресса, 2023. – 186 с.	www.knigafund.ru	
Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2024. – 177 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
*«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	Свободный
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный
Официальный сайт Федерального казначейства	http://www.roskazna.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора	http://www.fssn.ru/www/site.nsf	Свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	http://www.cbr.ru	Свободный
Официальный сайт Счетной палаты РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный
Пенсионного фонда РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)	www.fas.gov.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.24 Финансы предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Финансы» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.21 Финансы.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.21 Финансы студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.24 Финансы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - основные функции и правомочия таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля; принципы размещения таможенных органов на таможенной территории Российской Федерации и Таможенного союза и их специализацию. **Уметь:** - производить таможенные операции и таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; не допускать перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров, запрещенных к ввозу/к вывозу/к таможенному транзиту **Владеть:** - навыками организации и знанием порядка проведения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного союза, а также при убытии товаров с таможенной территории Таможенного союза; навыками организации и знанием порядка проведения таможенных операций при временном хранении товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - законодательство Российской Федерации и Таможенного союза, нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. **Уметь:** - осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль при помещении товаров под процедуру таможенного транзита; - осуществлять таможенные операции и		

	таможенный контроль при помещении товаров под процедуру временного хранения. **Владеть:** - навыками организации и знанием порядка проведения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию, а также при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории		
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. **Уметь:** - уметь оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией **Владеть:** - умением организовать таможенный контроль товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Основы таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенное декларирование товаров, Контроль таможенной стоимости и система управления рисками

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**8**
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	12	2		4				6
2	Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	12	2	1	4				6
3	Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	14	2	1	6	2			6
4	Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	14	2	1	6	2			6

5	Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	12	2	1	4	2			6
6	Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	14	2	1	4	2			8
7	Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	14	2	1	4	2			8
8	Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	16	4		4	2			8
9	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	10,5			0,5				10
2	Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	10,5			0,5				10
3	Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	10,5			0,5	0,5			10
4	Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	11	0,5		0,5	0,5			10
5	Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	11	0,5		0,5				10
6	Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	21	0,5		0,5	0,5			20
7	Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	21	0,5		0,5	0,5			20
8	Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	8,5			0,5				8
9	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2	-	-	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Таможенное законодательство Таможенного союза. Киотская конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенный кодекс Российской Федерации. Международные соглашения по международным перевозкам различными видами транспорта. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Взаимная административная помощь таможенных органов. Взаимная административная помощь и взаимодействие таможенных органов в соответствии с международными договорами государств – членов ТС. Обмен информацией между таможенными органами. Взаимное признание решений, принятых таможенными органами. Основания, форма, порядок направления и исполнения поручения о проведении отдельных форм таможенного контроля согласно международному договору государств – членов ТС. Порядок проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе.	2	
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ТС. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию ТС. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Действия с товарами и транспортными средствами.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной	Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ТС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия.	2	Лекция-дискуссия 1 ч

территории Таможенного Союза	Применение (перевозочных) документов и нанесение соответствующих отметок таможенным органом. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ТС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах.		
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом.	2	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Виды таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории ТС или за ее пределами). Условия помещения товара под определенную таможенную процедуру	2	Лекция-визуализация 1 ч
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Основания для выпуска товаров и порядок выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Акты Всемирного почтового союза. Документы, предусмотренными актами Всемирного почтового союза. Разрешения таможенного органа на действия оператора почтовой связи при оформлении международных почтовых отправлений за пределы таможенной территории ТС и их выдачу получателям. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях.	2	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Способы перемещения товаров для личного пользования. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при	4	

	таможенном декларировании товаров для личного пользования. Временный ввоз товаров для личного пользования. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Таможенное законодательство Таможенного союза. Киотская конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур Всемирной таможенной организации. Таможенный кодекс Таможенного союза. Таможенный кодекс Российской Федерации. Международные соглашения по международным перевозкам различными видами транспорта. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Цели применения системы управления рисками. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками. Взаимная административная помощь таможенных органов. Взаимная административная помощь и взаимодействие таможенных органов в соответствии с международными договорами государств – членов ТС. Обмен информацией между таможенными органами. Взаимное признание решений, принятых таможенными органами. Основания, форма, порядок направления и исполнения поручения о проведении отдельных форм таможенного контроля согласно международному договору государств – членов ТС. Порядок проведения таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем. Зоны таможенного контроля. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Взаимодействие между таможенными органами и контролирующими государственными органами на таможенной границе.		
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Проверка документов и сведений; устный опрос; получение объяснений; таможенное наблюдение; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков; таможенный осмотр помещений и территорий; учет товаров, находящихся под таможенным контролем; проверка системы учета товаров и отчетности; таможенная проверка. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию ТС. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию ТС.		

	Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Действия с товарами и транспортными средствами.		
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Место и время убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории ТС. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Применение (перевозочных) документов и нанесение соответствующих отметок таможенным органом. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ТС. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах.		
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках морским (речным) транспортом.	0,5	
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Виды таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад; переработка на таможенной территории; переработка вне таможенной территории; переработка для внутреннего потребления; временный ввоз (допуск); временный вывоз; реимпорт; реэкспорт; беспошлинная торговля; уничтожение; отказ в пользу государства; свободная таможенная зона; свободный склад; специальная таможенная процедура (таможенная процедура, определяющая для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения отдельными категориями товаров на таможенной территории ТС или за ее пределами). Условия помещения товара под определенную таможенную процедуру	0,5	
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Основания для выпуска товаров и порядок выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.	0,5	
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Акты Всемирного почтового союза. Документы, предусмотренными актами Всемирного почтового союза. Разрешения таможенного органа на действия оператора почтовой связи при оформлении международных почтовых отправлений за пределы таможенной территории ТС и их выдачу получателям. Особенности пересылки товаров в международных почтовых отправлениях.	0,5	

Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Способы перемещения товаров для личного пользования. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров для личного пользования. Представление документов при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Применение системы двойного коридора при таможенном декларировании товаров для личного пользования. Временный ввоз товаров для личного пользования. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Решения Комиссии Таможенного союза. Таможенное законодательство Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу. Использование технических средств при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест. Предварительное информирование таможенных органов.	4	
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию. Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах,	4	

	приближенных к Государственной границе Российской Федерации.		
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ТС. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Международные конвенции и соглашения. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перевозимых различными видами транспорта. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Выбор и изменение таможенной процедуры. Порядок помещения товара под определенную таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедур. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Условно выпущенные товары. Таможенный контроль при условном выпуске товара. Отказ в выпуске товаров	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль международных почтовых отправлений. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Уплата таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Таможенная стоимость товаров для личного пользования. Запасные части и топливо для перемещаемых физическими лицами транспортных средств для личного пользования. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров для целей таможенного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Решения Комиссии Таможенного союза. Таможенное законодательство Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование и организация таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу. Использование технических средств при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест. Предварительное информирование таможенных органов.	0,5	
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию. Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие. Виды и формы контроля лиц, товаров и транспортных средств, применяемые в пунктах пропуска. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию Российской Федерации, место и время прибытия. Разгрузка и перегрузка в месте прибытия. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Зоны таможенного контроля (ЗТК). Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.	0,5	
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов, срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории ТС. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Международные конвенции и соглашения. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перевозимых различными видами транспорта. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги. Конвенция ИКАО 1944 г. и приложения к ней. Порядок таможенного оформления и таможенного контроля воздушных судов, осуществляющих международные полёты.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Выбор и изменение таможенной процедуры. Порядок помещения товара под определенную таможенную процедуру. Обязанность подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедур. Таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур	0,5	
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Условно выпущенные товары. Таможенный контроль при условном выпуске товара. Отказ в выпуске товаров	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль международных почтовых отправлений. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Уплата таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Таможенная стоимость товаров для личного пользования. Запасные части и топливо для перемещаемых физическими лицами транспортных средств для личного пользования. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров для целей таможенного контроля.	0,5	
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

при международных перевозках различными видами транспорта	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	64

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правовые основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного Союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Таможенного Союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Особенности таможенного контроля товаров при международных перевозках различными видами транспорта	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	10

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Таможенный контроль при выпуске товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 7. Таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 8. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Правовой статус сотрудников, гражданских служащих и работников таможенных органов: учебное пособие: в 5 ч. Ч. 1. Реализация конституционных прав на охрану здоровья и медицинскую помощь (теория и практика) Авторы: под ред. Мурзина В.А. – Москва: Российская таможенная академия, 2024. – 112 с.	http://www.knigafund.ru/books/185092	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гольтяпина И.Ю., Воробьева Е.А. Таможенное оформление товаров и транспортных средств: учебно-методическое пособие. – Директ-Медиа, 2023. – 107 с.	http://www.knigafund.ru/books/20618	
Контроль таможенной стоимости: учебное пособие Рудь Н.Ю., Сухачева Н.С., Элова Г.В. – СКФУ, 2024. – 133 с.	http://www.knigafund.ru/books/200493	
Кулешов А.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] / А.В. Кулешов, В.А. Черных, О.В. Шишкина. – М.: РТА, 2024.	www.ibooks.ru	
Цымбаленко С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие. – СКФУ, 2023. – 169 с.	http://www.knigafund.ru/books/200218	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды).	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой).	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система.	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории).	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и

предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.25 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Информационные системы и технологии в таможенном деле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.26 Информационные системы и технологии в таможенном деле, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий 13

5.1.3. Темы и содержание практических занятий 15

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.26 Информационные системы и технологии в таможенном деле
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля..
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-3 **Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей**	**Знать** Методы сбора, хранения и обработки информации состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных технологий и области их применения; **уметь** применять основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных. **Владеть** Навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирования производственных процессов и ситуаций	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные системы и технологии в таможенном деле» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «Информационные системы и технологии в таможенном деле» осваивается на основе знаний, умений, навыков полученных в результате изучения таких дисциплин как: Программные средства офисного назначения.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для таких дисциплин как: Информационная безопасность таможенных органов, Основы технических средств таможенного контроля.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72 ч.	12 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- лабораторные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	123 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	6 ч.	29 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	28 ч.
- подготовка к экзамену	10 ч.	36 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	10	2	2			4		4
2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	10	2	2			4		4
3	Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	12	2		2	2	4	2	4
4	Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	12	2	2	2		4	2	4
5	Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	12	2		2	2	4	2	4
6	Электронное декларирование	14	2		4		4	2	4
7	Защита информации	18	2		4	2	6	2	6
8	Информационно - техническая политика таможенных органов.	20	4		4		6	2	6
итого		108	18	6	18	6	36	12	36
Итоговая форма контроля – экзамен		36							
Всего		144							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	12	1				1		10
2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	12							12
3	Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	18	1		1		1	1	15
4	Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	20							20
5	Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	16	1		1		1	1	13
6	Электронное декларирование	18							18
7	Защита информации	18	1		1		1		15
8	Информационно - техническая политика таможенных органов.	20			1				20
итого		135	4		4		4	2	123
Итоговая форма контроля – экзамен		9							
Всего		144							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. Понятие системы и ее основные признаки. Критерии развитости информационного общества. Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. Предпосылки появления и классификация ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС. Автоматизированные информационные системы (АИС): основные термины и определения	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	Информационная технология. Структура и составляющие информационной технологии. Новые и традиционные информационные технологии. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. Классификация автоматизированных информационных технологий. Особенности подготовки и оформления электронных документов. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 3. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	Основные термины и определения. Многомашинные комплексы и вычислительные сети. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. Виды сетей и их основные характеристики. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. Одноранговые сети, понятия "клиент-сервер", "файл-сервер". Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы). Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. Протоколы сети. Администрирование.	2	
Тема 4. Информационны	Таможенные информационные технологии. Классификация автоматизированных	2	Лекция-визуализация

е системы и технологии таможенных органов РФ	информационных технологий. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС. Режимы обработки данных. Принципы проектирования и особенности функционирования ИС таможенных органов Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). Виды связи. Ведомственная электронная почта. Система спутниковой межрегиональной связи. Направления совершенствования ЕАИС ФТС России и информационных таможенных технологий. Структура управления информационно-технической политики ФТС России. Структура подчиненности в системе управления информационно - технической политикой ФТС России. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ГНИВЦ. Организация информационнотехнической работы в РТУ, таможнях и таможенных постах.		(2 часа)
Тема 5. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи. Программные средства обеспечения заполнения и контроля ГТД: комплексные автоматизированные системы таможенного оформления (КАСТО), комплексы программных средств (КПС). Программные средства анализа данных и формирования отчетности. Техническая реализация электронного декларирования. Электронный таможенный паспорт товара. Особенности реализации электронного декларирования.	2	
Тема 6. Электронное декларирование	Структура электронного декларирования. Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах. Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных. Центральный банк данных ФТС России. Распределенное и централизованное хранение информации. Методы обеспечения сохранности информации от потерь. Взаимодействие ЕАИС с государственными и коммерческими информационными системами других ведомств.	2	
Тема 7. Защита информации	Основные понятия о защите информации. Угрозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная цифровая подпись.	2	
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	Информационные технологии в редакции Таможенного кодекса Таможенного союза. Тенденции развития информационных технологий. Важнейшие задачи информационно - технической политики таможенных органов.	4	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. Понятие системы и ее основные признаки. Критерии развитости информационного общества. Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. Предпосылки появления и классификация ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС. Автоматизированные информационные системы (АИС): основные термины и определения	1	
Тема 2. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	Информационная технология. Структура и составляющие информационной технологии. Новые и традиционные информационные технологии. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. Классификация автоматизированных информационных технологий. Особенности подготовки и оформления электронных документов. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей		
Тема 3. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	Основные термины и определения. Многомашинные комплексы и вычислительные сети. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. Виды сетей и их основные характеристики. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. Одноранговые сети, понятия "клиент-сервер", "файл-сервер". Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы). Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. Протоколы сети. Администрирование.	1	
Тема 4. Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	Таможенные информационные технологии. Классификация автоматизированных информационных технологий. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС. Режимы обработки данных. Принципы проектирования и особенности функционирования ИС таможенных органов Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). Виды связи.		

	Ведомственная электронная почта. Система спутниковой межрегиональной связи. Направления совершенствования ЕАИС ФТС России и информационных таможенных технологий. Структура управления информационно-технической политики ФТС России. Структура подчиненности в системе управления информационно - технической политикой ФТС России. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ГНИВЦ. Организация информационнотехнической работы в РТУ, таможнях и таможенных постах.		
Тема 5. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи. Программные средства обеспечения заполнения и контроля ГТД: комплексные автоматизированные системы таможенного оформления (КАСТО), комплексы программных средств (КПС). Программные средства анализа данных и формирования отчетности. Техническая реализация электронного декларирования. Электронный таможенный паспорт товара. Особенности реализации электронного декларирования.	1	
Тема 6. Электронное декларирование	Структура электронного декларирования. Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах. Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных. Центральный банк данных ФТС России. Распределенное и централизованное хранение информации. Методы обеспечения сохранности информации от потерь. Взаимодействие ЕАИС с государственными и коммерческими информационными системами других ведомств.		
Тема 7. Защита информации	Основные понятия о защите информации. Угрозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная цифровая подпись.	1	
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	Информационные технологии в редакции Таможенного кодекса Таможенного союза. Тенденции развития информационных технологий. Важнейшие задачи информационно - технической политики таможенных органов.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 3. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	**Лабораторная работа №1** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей 2. Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. 3. Протоколы сети.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	**Лабораторная работа №2** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ГНИВЦ. 2. Организация информационнотехнической работы в РТУ, таможнях и таможенных постах.	2	
Тема 5. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	**Лабораторная работа №3** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Электронный таможенный паспорт товара. 2. Особенности реализации электронного декларирования.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6. Электронное декларирование	**Лабораторная работа №4** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методы обеспечения сохранности информации от потерь.	4	
Тема 7. Защита информации	**Лабораторная работа №5** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криптографическая защита. 2. Электронная цифровая подпись.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	**Лабораторная работа №6** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Обеспечение безопасности баз данных от несанкционированного доступа в таможенных органах. 2. Особенности и оценка эффективности использования базового программного средства СУБД ORACLE при решении прикладных таможенных задач. 3. Применение технологии поддержки принятия решений в таможенной службе. 4. Особенности применения информационных технологий при анализе баз данных ЕАИС ФТС России.	4	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 3. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	**Лабораторная работа №1** Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей 2. Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. 3. Протоколы сети.	1	
Тема 4. Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	**Лабораторная работа №2** Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ГНИВЦ. 2. Организация информационнотехнической работы в РТУ, таможнях и таможенных постах.		
Тема 5. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	**Лабораторная работа №3** Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Электронный таможенный паспорт товара. 2. Особенности реализации электронного декларирования.	1	
Тема 6. Электронное декларирование	**Лабораторная работа №4** Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методы обеспечения сохранности информации от потерь.		
Тема 7. Защита информации	**Лабораторная работа №5** Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криптографическая защита. 2. Электронная цифровая подпись.	1	
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	**Лабораторная работа №6** Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Обеспечение безопасности баз данных от несанкционированного доступа в таможенных органах. 2. Особенности и оценка эффективности использования базового программного средства СУБД ORACLE при решении прикладных таможенных задач. 3. Применение технологии поддержки принятия решений в таможенной службе. 4. Особенности применения информационных технологий при анализе баз данных ЕАИС ФТС России.	1	
	Итого	4	

5.1.3. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	Вопросы для обсуждения 1. Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. 2. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. 3. Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. 4. Предпосылки появления и классификация ИС. 5. Обеспечивающие подсистемы ИС. 6. Автоматизированные информационные системы (АИС): основные термины и определения Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие системы и ее основные признаки. 2. Критерии развитости информационного общества.	4	
Тема 2. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	Вопросы для обсуждения 1. Информационная технология. 2. Структура и составляющие информационной технологии. 3. Новые и традиционные информационные технологии. 4. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. 5. Классификация автоматизированных информационных технологий. 6. Особенности подготовки и оформления электронных документов. 7. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей	4	
Тема 3. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	Вопросы для обсуждения 1. Основные термины и определения. 2. Многомашинные комплексы и вычислительные сети. 3. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. 4. Виды сетей и их основные характеристики. 5. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	вычислительные сети. 6. Одноранговые сети, понятия "клиент-сервер", "файл-сервер". 7. Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы). 8. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). 9. Администрирование. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей 2. Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. 3. Протоколы сети.		
Тема 4. Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	Вопросы для обсуждения 1. Таможенные информационные технологии. 2. Классификация автоматизированных информационных технологий. 3. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС. 4. Режимы обработки данных. 5. Принципы проектирования и особенности функционирования ИС таможенных органов 6. Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. 7. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). 8. Виды связи. 9. Ведомственная электронная почта. 10. Система спутниковой межрегиональной связи. 11. Направления совершенствования ЕАИС ФТС России и информационных таможенных технологий. 12. Структура управления информационно-технической политики ФТС России. 13. Структура подчиненности в системе управления информационно - технической политикой ФТС России. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ГНИВЦ. 2. Организация информационнотехнической работы в РТУ, таможнях и таможенных постах.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 5. Информационные технологии,	Вопросы для обсуждения 1. Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи.	4	Выполнение презентационных проектов малыми

реализуемые ЕАИС ФТС РФ	2. Программные средства обеспечения заполнения и контроля ГТД: комплексные автоматизированные системы таможенного оформления (КАСТО), комплексы программных средств (КПС). 3. Программные средства анализа данных и формирования отчетности. 4. Техническая реализация электронного декларирования. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Электронный таможенный паспорт товара. 2. Особенности реализации электронного декларирования.		группами (2 часа)
Тема 6. Электронное декларирование	Вопросы для обсуждения 1. Структура электронного декларирования. 2. Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах. 3. Базы данных и банки данных. 4. Системы управления базами данных. 5. Центральный банк данных ФТС России. 6. Распределенное и централизованное хранение информации. 7. Взаимодействие ЕАИС с государственными и коммерческими информационными системами других ведомств. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методы обеспечения сохранности информации от потерь.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Защита информации	Вопросы для обсуждения 1. Основные понятия о защите информации. У 2. грозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. 3. Методы и средства защиты. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криптографическая защита. 2. Электронная цифровая подпись.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	Вопросы для обсуждения 1. Информационные технологии в редакции Таможенного кодекса Таможенного союза. 2. Тенденции развития информационных технологий. 3. Важнейшие задачи информационно - технической политики таможенных органов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Обеспечение безопасности баз данных от несанкционированного доступа в таможенных органах. 2. Особенности и оценка эффективности использования базового программного	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	средства СУБД ORACLE при решении прикладных таможенных задач. 3. Применение технологии поддержки принятия решений в таможенной службе. 4. Особенности применения информационных технологий при анализе баз данных ЕАИС ФТС России.		
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	Вопросы для обсуждения 1. Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. 2. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. 3. Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. 4. Предпосылки появления и классификация ИС. 5. Обеспечивающие подсистемы ИС. 6. Автоматизированные информационные системы (АИС): основные термины и определения Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие системы и ее основные признаки. 2. Критерии развитости информационного общества.	1	
Тема 2. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	Вопросы для обсуждения 1. Информационная технология. 2. Структура и составляющие информационной технологии. 3. Новые и традиционные информационные технологии. 4. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. 5. Классификация автоматизированных информационных технологий. 6. Особенности подготовки и оформления электронных документов. 7. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей		
Тема 3. Многомашинны	Вопросы для обсуждения 1. Основные термины и определения.	1	Выполнение

е вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	2. Многомашинные комплексы и вычислительные сети. 3. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. 4. Виды сетей и их основные характеристики. 5. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. 6. Одноранговые сети, понятия "клиент-сервер", "файл-сервер". 7. Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы). 8. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). 9. Администрирование. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей 2. Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. 3. Протоколы сети.		презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 4. Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	Вопросы для обсуждения 1. Таможенные информационные технологии. 2. Классификация автоматизированных информационных технологий. 3. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС. 4. Режимы обработки данных. 5. Принципы проектирования и особенности функционирования ИС таможенных органов 6. Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. 7. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). 8. Виды связи. 9. Ведомственная электронная почта. 10. Система спутниковой межрегиональной связи. 11. Направления совершенствования ЕАИС ФТС России и информационных таможенных технологий. 12. Структура управления информационно-технической политики ФТС России. 13. Структура подчиненности в системе управления информационно - технической политикой ФТС России. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Решаемые задачи, структура и		

	характеристика ГУИТ, ГНИВЦ. 2. Организация информационнотехнической работы в РТУ, таможнях и таможенных постах.		
Тема 5. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	Вопросы для обсуждения 1. Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи. 2. Программные средства обеспечения заполнения и контроля ГТД: комплексные автоматизированные системы таможенного оформления (КАСТО), комплексы программных средств (КПС). 3. Программные средства анализа данных и формирования отчетности. 4. Техническая реализация электронного декларирования. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Электронный таможенный паспорт товара. 2. Особенности реализации электронного декларирования.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 6. Электронное декларирование	Вопросы для обсуждения 1. Структура электронного декларирования. 2. Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах. 3. Базы данных и банки данных. 4. Системы управления базами данных. 5. Центральный банк данных ФТС России. 6. Распределенное и централизованное хранение информации. 7. Взаимодействие ЕАИС с государственными и коммерческими информационными системами других ведомств. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Методы обеспечения сохранности информации от потерь.		
Тема 7. Защита информации	Вопросы для обсуждения 2. Основные понятия о защите информации. У 3. грозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. 4. Методы и средства защиты. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криптографическая защита. 2. Электронная цифровая подпись.	1	
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	Вопросы для обсуждения 1. Информационные технологии в редакции Таможенного кодекса Таможенного союза. 2. Тенденции развития информационных технологий. 3. Важнейшие задачи информационно - технической политики таможенных органов.		

	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Обеспечение безопасности баз данных от несанкционированного доступа в таможенных органах. 2. Особенности и оценка эффективности использования базового программного средства СУБД ORACLE при решении прикладных таможенных задач. 3. Применение технологии поддержки принятия решений в таможенной службе. 4. Особенности применения информационных технологий при анализе баз данных ЕАИС ФТС России.		
	Итого	4	2

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
3 семестр		
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 2. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	4
Тема 3. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	4

	4 Создание материалов-презентаций.	
Тема 4. Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 5. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 6. Электронное декларирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения; 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	4
Тема 7. Защита информации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	6
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	6
	Итого	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
3 курс		
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 2. Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	12
Тема 3. Многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные (компьютерные) сети	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов.	15
Тема 4. Информационные системы и технологии таможенных органов РФ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	20
Тема 5. Информационные технологии, реализуемые ЕАИС ФТС РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	13

	3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	
Тема 6. Электронное декларирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	18
Тема 7. Защита информации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	15
Тема 8. Информационно - техническая политика таможенных органов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	20
	Итого	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Информационные системы технологии в таможенном деле». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные системы технологии в таможенном деле» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные системы технологии в таможенном деле» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные системы технологии в таможенном деле», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Современные информационные технологии: учебное пособие [электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СКФУ, 2023. – 225 с.	http://www.knigafund.ru/books/200408	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Информационные технологии: учебное пособие, Ч. 1 [электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные СКФУ, 2023. – 254 с.	http://www.knigafund.ru/books/200306	
Мишин В. В., Мартиросян К.В. Интернет-технологии: учебное пособие [электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – СКФУ, 2024. – 106 с.	http://www.knigafund.ru/books/200311	
Современные компьютерные технологии: учебное пособие [электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – КНИТУ, 2024. – 83 с.	http://www.knigafund.ru/books/185881	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные системы технологии в таможенном деле» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в

большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Лабораторные занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационные системы технологии в таможенном деле» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационные системы технологии в таможенном деле».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационные системы технологии в таможенном деле» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках;		10

	- публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационные системы технологии в таможенном деле» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – формы и порядок проведения таможенного контроля; основные формы таможенной проверки; особенности оформления документов при проведении таможенного контроля; систему налогообложения участников ВЭД; **уметь:** - организовывать и проводить таможенный контроль в установленной форме; оформлять информацию для обмена между таможенными службами различных государств с целью контроля ВЭД **владеть**: - методикой проведения таможенных проверок; навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - принципы выбора объектов таможенных проверок; формы расчетов налогообложения, используемые при экспорте товаров **уметь:** - анализировать и систематизировать информацию, полученную в ходе таможенного контроля с целью управления рисками; - разрабатывать планы проведения таможенной ревизии при экспорте товаров **владеть**: - представлением о схемах нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на территорию Таможенного союза; умением применять порядок взыскания задолженности по уплате таможенных платежей		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенная логистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенная логистика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**90**	**14**
- лекционные занятия	**36**	**6**
- практические занятия	**54**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**157**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**15**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**12**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**13**	**50**
- подготовка к экзамену	**14**	**7**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	17	4		6				7
2	Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	19	4	2	8	4			7
3	Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	20	4	2	8	4			8
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	22	6	2	8	4			8
5	Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	22	6	2	8	4			8
6	Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	22	6	2	8	2			8
7	Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	22	6	2	8				8
8	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	54	18	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	23,5	0,5		1				22
2	Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	23,5	0,5		1	1			22
3	Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	24	1		1	1			22
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	25	1	0,5	2	2			22
5	Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	25	1	0,5	1				23
6	Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	25	1	0,5	1				23
7	Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	25	1	0,5	1				23
8	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	6	2	8	4	-	-	157

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестре			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Введение в дисциплину (основные понятия и определения, терминология), формы и порядок проведения таможенного контроля, проверка документов и сведений. Задачи таможенного контроля.	4	

Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и её основные формы*. Сроки проведения таможенной проверки. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения таможенной проверки. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Повторное проведение таможенной проверки. Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе таможенной проверки. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию Таможенного союза.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном оформлении. Проверка подразделениями таможенной инспекции анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной проверки. Формирование плана таможенной проверки. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной проверки. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной проверки. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства Таможенного союза.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления	Понятие подготовительных мероприятий согласно правовым актам ФТС России. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и сведений. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий.	6	лекция-визуализация 2 ч

рисками	Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.		
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Таможенного союза и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров в Российскую Федерацию. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки*. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями. Формы расчетов, используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.	6	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Введение в дисциплину (основные понятия и определения, терминология), формы и порядок проведения таможенного контроля, проверка документов и сведений. Задачи таможенного контроля.	0,5	
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и её основные формы*. Сроки проведения таможенной проверки. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения таможенной проверки. Лица, в отношении которых	0,5	

	может проводиться таможенная проверка. Повторное проведение таможенной проверки. Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе таможенной проверки. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию Таможенного союза.		
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном оформлении. Проверка подразделениями таможенной инспекции анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме.	1	
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной проверки. Формирование плана таможенной проверки. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной проверки. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной проверки. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства Таможенного союза.	1	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	Понятие подготовительных мероприятий согласно правовым актам ФТС России. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и сведений. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических	1	лекция-визуализация 0,5 часа

	операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.		
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Таможенного союза и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров в Российскую Федерацию. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки*. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями. Формы расчетов, используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
	Итого	6	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска	6	
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление пояснений. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра –	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	формирование акта		
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки	8	Дискуссия 4 ч
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Методические подходы к проверке таможенных документов. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной проверки	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Проведение таможенных проверок в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, импортированными в Российской Федерации. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке Российской Федерации. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Методика взаимодействия подразделений таможенной инспекции с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке реализаторов импортного товара.	8	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	План проведения таможенной ревизии при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.	8	
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска	1	
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление	1	Дискуссия 1 ч

	пояснений. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра – формирование акта		
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	Методические подходы к проверке таможенных документов. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной проверки	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции	1	
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Проведение таможенных проверок в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, импортированными в Российской Федерации. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке Российской Федерации. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Методика взаимодействия подразделений таможенной инспекции с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке реализаторов импортного товара.	1	
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	План проведения таможенной ревизии при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.	1	
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7

Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	22

отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 5. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Взаимосвязь таможенной проверки и системы управления рисками	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Тема 6. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Тема 7. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	157

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенный контроль после выпуска товаров». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: учебник для бакалавров / Г.А. Маховикова. – М.: Юрайт, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Покровская В.В. Таможенное дело: учебник для бакалавров / В.В. Покровская: Высш. шк. Экономики. Нац. исследоват. ун-т. – М.: Юрайт, 2024. – 731 с.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
Федоровченко О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. – Издательство «Лаборатория книги», 2024. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Основы таможенного дела: учеб. пособие /С.Н. Гамидуллаев, И.Б. Чепко, А.В. Щербина; Ростов. фил. РТА; Каф. ОТК. – Ростов н/Д: РИО Ростов.фил. РТА, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2023. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Минакова И.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учеб. пособие. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2023. – 192 с.	www.nvr-mgei.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и

предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.27 Таможенный контроль после выпуска товаров информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	Получение студентами необходимых знаний по методологии и методам ценообразования, классификациям мировых цен и источникам их информации, на базе которых развить у студентов умения и навыки по определению контрактных цен во внешней торговле и формированию ценовой политики фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - основные экономические и математические модели, применяемые для расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности; **уметь:** - использовать экономические и математические модели для расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности; **владеть**: - навыками экономических и математических расчетов для оценки и прогнозирования в социально-экономических дисциплинарных областях	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами	Устный фронтальный опрос, оценка уровня подготовки индивидуального задания

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Ценообразование во внешней торговле является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Математика, Финансы.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Практикум по контролю обоснования контрактных цен и базируется на изучении дисциплины Макроэкономика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**24**	**20**
- подготовка к зачету	**10**	**18**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	12	2		4				6
2	Тема 2. Система цен	13	2	1	4	2			7
3	Тема 3. Методы ценообразования	13	2	1	4	2			7
4	Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	17	3	1	8	2			6
5	Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	13	2	1	4	2			7
6	Тема 6. Ценовая политика фирмы	14	3	1	4	2			7
7	Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	13	2	1	4	2			7

8	Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	13	2		4				7
9	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	12,5			0,5	0,5			12
2	Тема 2. Система цен	13	0,5		0,5	0,5			12
3	Тема 3. Методы ценообразования	12,5			0,5				12
4	Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	13	0,5		0,5				12
5	Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	14,5			0,5	0,5			14
6	Тема 6. Ценовая политика фирмы	12,5			0,5				12
7	Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	13	0,5		0,5	0,5			12
8	Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	13	0,5		0,5				12
9	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2	-	-	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Основные термины: -Цена -Рынок -Спрос -Предложение	2	
Тема 2. Система цен	Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Основные термины: -Оптовая цена -Розничная цена -Закупочная цена -Тарифы на услуги -Контрактная цена -Биржевые котировки -Аукционные цены -Себестоимость -Прибыль -Косвенные налоги -Надбавка -Скидка -Зачеты	2	Лекция – визуализация 1 ч
Тема 3. Методы ценообразования	Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Основные термины: -Рынок капитала -Дисконтирование -Рыночная процентная ставка -Рента -Арендная плата	2	Лекция – дискуссия 1 ч
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация	Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности	3	Лекция-дискуссия

мировых цен и источники информации о мировых ценах	формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок. Основные термины: -Мировая цена -Международный контракт -Конъюнктура мирового рынка -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости		1 ч
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Классификация контрактных цен. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Основные термины: -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости	2	Лекция-визуализация 1ч
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Ценообразование и маркетинговая политика фирмы. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках. Стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные. Основные термины: -Ценовая стратегия фирмы -Ценовая конкуренция -Неценовая конкуренция -Региональный рынок	3	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Контрактные цены как основа для расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок. Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Основные термины: -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости	2	Лекция-визуализация 1 ч

Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях. Законодательная основа государственного регулирования цен в Российской Федерации. Основные термины: -Концепции государственного регулирования цен -Методы регулирования цен -Ценовые соглашения -Ценовой мониторинг -Ценовая политика естественных монополий -Государственные закупки	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Рынок как условие ценообразования. Функции цен. Основные термины: -Цена -Рынок -Спрос -Предложение		
Тема 2. Система цен	Основные участники процесса формирования цен. Понятие системы цен. Классификация и виды цен. Основные термины: -Оптовая цена -Розничная цена -Закупочная цена -Тарифы на услуги -Контрактная цена -Биржевые котировки -Аукционные цены -Себестоимость -Прибыль -Косвенные налоги -Надбавка -Скидка -Зачеты	0,5	
Тема 3. Методы ценообразования	Понятие методологии ценообразования. Состав, структура и соотношения цен. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен. Основные подходы к формированию цен. Затратное ценообразование. Себестоимость. Затраты, существенные для обоснования цен. Методология калькулирования себестоимости единицы продукции. Основные термины: -Рынок капитала -Дисконтирование -Рыночная процентная ставка		

	-Рента -Арендная плата		
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке. Основные виды мировых цен: справочные, прейскурантные, каталогов, проспектов, предложений фирм, тендерных торгов, бирж, аукционов, расчетные ценовые показатели, цены фактических сделок. Основные термины: -Мировая цена -Международный контракт -Конъюнктура мирового рынка -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости	0,5	
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Классификация контрактных цен. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Основные термины: -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины -Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости		
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Ценообразование и маркетинговая политика фирмы. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования. Разработка стратегии и тактики ценообразования на фирме Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках. Стратегии ценообразования, применяемые фирмой на внешних рынках: пионерные, стандартные, адаптационные. Основные термины: -Ценовая стратегия фирмы -Ценовая конкуренция -Неценовая конкуренция -Региональный рынок		
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Контрактные цены как основа для расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок. Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Основные термины: -Экспортный и импортный товары -Таможенные платежи -Таможенные пошлины	0,5	

	-Таможенный тариф -Таможенный сбор -Таможенная стоимость товара -Процедура декларирования таможенной стоимости		
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях. Законодательная основа государственного регулирования цен в Российской Федерации. Основные термины: -Концепции государственного регулирования цен -Методы регулирования цен -Ценовые соглашения -Ценовой мониторинг -Ценовая политика естественных монополий -Государственные закупки	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами.	4	
Тема 2. Система цен	Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 3. Методы ценообразования	Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и	Соотношения между различными видами мировых цен. Источники информации о мировых ценах.	8	Выполнение презентационных проектов

источники информации о мировых ценах			малыми группами 2 ч
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы. Источники ценовой информации.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования. Формирование внутренних розничных цен на импортные товары.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой.	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Объективная необходимость регулирования экономики и цен государством. Методы государственного регулирования цен и контроля над ценами.	0,5	Выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 2. Система цен	Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.	0,5	Выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 3. Методы ценообразования	Прибыль и показатели рентабельности. Обоснование минимального норматива рентабельности к затратам. Косвенные налоги в составе цены: НДС, акциз. Посреднические и торговые надбавки как элементы цены. Ценностное ценообразование и ошибки в его использовании. Ценность товара как фактор формирования его цены. Факторы, влияющие на ценовую чувствительность покупателей. Система методов ценообразования. Расчетные методы ценообразования. Параметрические	0,5	

	методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования. Скидки с цены как инструмент продвижения товаров.		
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Соотношения между различными видами мировых цен. Источники информации о мировых ценах.	0,5	
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.	0,5	Выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Организация конъюнктурно-ценовой работы для осуществления внешнеторговых операций. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности фирмы. Источники ценовой информации.	0,5	
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования. Формирование внутренних розничных цен на импортные товары.	0,5	Выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономикой.	0,5	
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 2. Система цен	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 3. Методы ценообразования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	7

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 2. Система цен	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	12

	Подготовка информационного сообщения	
Тема 3. Методы ценообразования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 5. Контрактные цены во внешней торговле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 6. Ценовая политика фирмы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 8. Государственное регулирование и контроль цен.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Ценообразование: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 248 с.	http://www.knigafund.ru/books/199319	
Мазуренко Н.П. Оценка и контроль методов ценообразования в сетевой структуре. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 97 с.	http://www.knigafund.ru/books/188199	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю., Реннер А., Седова Е. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие. – Издательство ООО ИПК «Университет», 2023. – 367 с.	http://www.knigafund.ru/books/181864	
Бейкер К. Поведенческие аспекты ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 87 с.	http://www.knigafund.ru/books/189785	
Евдокимов Ш.К. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/191003	
Мартынов Г.И. Корпоративная система управления стоимостью как основа ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 88 с.	http://www.knigafund.ru/books/194702	
Овчинников П.К. Политика ценообразования на промышленном предприятии. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 142 с.	http://www.knigafund.ru/books/194644	
Уткин И.П. Стратегии ценообразования и корректировка цен на продукцию компании. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 97 с.	http://www.knigafund.ru/books/190289	
Шляхтина Е.В. Анализ методов ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги 2024. – 40 с.	http://www.knigafund.ru/books/191034	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс,

мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.28 Ценообразование во внешней торговле информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Бухгалтерский учет

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.29 Бухгалтерский учет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....27
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....31
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....31

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.29 Бухгалтерский учет
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело: знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-7: - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*:- нормативную базу по бухгалтерскому учету и анализу; *уметь*: - работать с основными нормативными источниками; - отражать в бухгалтерском учете факты финансово-хозяйственной деятельности. *владеть*: - навыками работы с нормативными документами; - понятиями и терминами бухгалтерского учета; -навыками отражения фактов финансово-хозяйственной деятельности.	Лекция – визуализация; лекция – дискуссия; реферат, тест, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), деловая игра.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).
ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; *уметь*: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам *владеть*: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.		Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бухгалтерский учет является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Математический анализ, Программные средства офисного назначения, Таможенная статистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: Экономика организации (предприятия)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**24**	**55**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	6			2		3
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	6	2	0,5	2		3
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	6			2	1	3
4	Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	6	2	0,5	2	1	3
5	Тема 5. Учет денежных средств	6			2	1	3
6	Тема 6. Учет расчетов	6	2	0,5	2		3
7	Тема 7. Учет имущества организации	6			2		3
8	Тема 8. Учет труда и заработной платы	6	2	0,5	2	1	3
9	Тема 9. Учет капитала и резервов	6			2	1	3
10	Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	6	2	0,5	2		3
11	Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	6			2	1	3
12	Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли		2	0,5	2		3
13	Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	6			2	1	3
14	Тема 14. Основы экономического анализа	6	2	1	2	1	3
15	Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	6			2	1	3
16	Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	6	2	1	2	1	3
17	Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	6			2	1	3
18	Тема 18. Анализ финансового состояния организации	6	2	1	2	1	3
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	7	1	0,5	1	1	6
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	7					7
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	8					7
4	Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	7					7
5	Тема 5. Учет денежных средств	7	1	0,5	1	1	7
6	Тема 6. Учет расчетов	8					7
7	Тема 7. Учет имущества организации	8					7
8	Тема 8. Учет труда и заработной платы	7					7
9	Тема 9. Учет капитала и резервов	8	1	0,5	1	1	7
10	Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	8					7
11	Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	7			1		7
12	Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	8					7
13	Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	7	1	0,5	1		7
14	Тема 14. Основы экономического анализа	8					7
15	Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	7					7
16	Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	8			1		7
17	Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	8					7
18	Тема 18. Анализ финансового состояния организации	7					7
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.	2	
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета.Двойная запись.Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки.Операции, изменяющие структуру баланса.		Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии.Организация документооборота.Разновидности учетных регистров.Формы бухгалтерского учета.	2	
Тема 5. Учет денежных средств	Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 6. Учет расчетов	Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.	2	
Тема 7. Учет имущества организации	Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации	2	Лекция – визуализация (0,5час.)

	нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками.		
Тема 8. Учет труда и заработной платы	Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы.Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.		
Тема 9. Учет капитала и резервов	Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам.		Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	Общие положения учета продажготовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов.	2	
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг).		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли.	2	
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности		Лекция – визуализация (0,5час.) Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 14. Основы экономического анализа	Научные основы экономического анализа. Место его в системеэкономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в эконмическом анализе.	2	
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов.		Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности.		Лекция – визуализация (0,5 час.) Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.	1	Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.		
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета. Двойная запись. Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки. Операции, изменяющие структуру баланса.		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии. Организация документооборота. Разновидности учетных регистров. Формы бухгалтерского учета.		
Тема 5. Учет денежных средств	Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.	1	Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 6. Учет расчетов	Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.		
Тема 7. Учет имущества организации	Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками.		

Тема 8. Учет труда и заработной платы	Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы. Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.		
Тема 9. Учет капитала и резервов	Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам.	1	Лекция – дискуссия (0,5час.)
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	Общие положения учета продажготовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов.		
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг).		
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли.		
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности	1	Лекция – визуализация (0,5час.)
Тема 14. Основы экономического анализа	Научные основы экономического анализа. Место его в системе экономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в экономическом анализе.		
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов.		
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.		
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности.		
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос по вопросам темы: 1.Возникновение хозяйственного учета. Определение хозяйственного учета. 2.Виды хозяйственного учета. Основные этапы учетного процесса. 3.Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Сущность и отличительные черты бухгалтерского учета. 4.Цели, задачи и функции бухгалтерского учета. 5.Основополагающие учетные принципы. Измерители, применяемые в учете. 6.Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 7.Объекты бухгалтерского учета. Классификация и состав хозяйственных средств организации. 8.Источники формирования имущества предприятия: их классификация и состав. 9.Понятие и основные элементы метода бухгалтерского учета. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2.Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 3.Написание теста 4. Задачи	2	
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и значение баланса. 2. Содержание и структура баланса 3. Классификация баланса. 4. Важнейшие принципы составления баланса. 5. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 3.Написание теста 4.Написание реферата 5. Задачи	2	
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. 2. Принципы построения плана счетов. Разделы плана счетов. 3. Классификация бухгалтерских счетов, цели и особенности. 4. Счета синтетического и аналитического учета, их	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи

	особенности, назначение и взаимосвязь. Субсчета. 5. Понятие двойной записи и ее значение для бухгалтерского учета. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 3.Написание теста 4. Реферат 5. Задачи		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Документация, применяемая в бухгалтерском учете. Оформление и исправление ошибок. 2. Формы ведения бухгалтерского учета. 3. Учетные регистры и их классификация. 4. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3.Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным признакам. 7. Понятие документооборота. 8. Сроки хранения документов в архиве. 3.Написание теста 4. Реферат	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат
Тема 5. Учет денежных средств	1. Устный опрос по вопросам темы: Учет кассовых операций. Расчетный счет, операции по расчетному счету. Порядок открытия расчетного счета. Учет валютных операций. Учет на специальных счетах в банках. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту. 6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках». 8.Формы безналичных расчётов и область их применения.	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	3.Написание теста 4. Задачи		
Тема 6. Учет расчетов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Синтетический и аналитический учет с покупателями и заказчиками. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. 4. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами 5.Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 2.Авансы полученные и выданные. 3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц. 4.Командировочные расходы, документальное оформление операций. 5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. 6. Учет налога на доходы физических лиц. 7. Учет налога на прибыль организаций. 8. Учет НДС. 3.Написание теста 4. Задачи	2	
Тема 7. Учет имущества организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. 2.Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. 3.Нематериальные активы, характеристика, классификация. 4. Учет нематериальных активов. 5. Начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам. 6. Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. 7. Учет материально-производственных запасов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств. 3.Переоценка основных средств. 4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта. 5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». 6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. 7.Определение фактической себестоимости материалов. 8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы). 3.Написание теста 4. Задачи	2	
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие «заработная плата», системы оплаты труда. 2. Основная заработная плата, доплаты и надбавки. 3. Учет удержаний из заработной платы.	2	1 час Устный фронтальный опрос

	4. Учет заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты 2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче. 3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы. 4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. 4. 3.Написание теста 4. Задачи		Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет уставного капитала. 2. Учет добавочного капитала. 3. Учет резервного капитала. 4. Учёт кредитов банка и заёмных средств. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств. 2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. 3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала. 4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования. 3.Написание теста 4. Задачи	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет выпуска готовой продукции. 2. Учёт готовой продукции на складах. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Готовая продукция и её оценка. 2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. 5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. 3.Написание теста 4. Задачи	2	
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Виды классификации затрат на производство. 2. Синтетический и аналитический учет затрат на производство (работ, услуг). 3.Основные корреспонденции счетов по затратам на производство. 4.Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. 2. Элементы затрат и статьи калькулирования. 3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. 4.Расходы по обслуживанию и управлению производством. 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 6. Калькулирование себестоимости продукции. 3.Написание теста 4. Задачи	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Доходы организации в соответствие с ПБУ 9/99. 2. Расходы организации в соответствие с ПБУ 10/99. 3.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 4. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов. 5. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли организации. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия. 2.Учет доходов будущих периодов. 3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. 4. Учет расходов будущих периодов. 5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков. 3.Написание теста 4. Задачи	2	
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Устный опрос по вопросам темы: Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия). 2.Сроки представления бухгалтерской отчетности. 3. Требования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс». 2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала». 4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств». 5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3.Написание теста 4. Реферат 5. Задачи	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие экономического анализа, история его становления и развития. 2.Виды экономического анализа и их классификация. 3.Предмет и объекты экономического анализа. 4. Содержание и задачи экономического анализа. 5.Принципы экономического анализа. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 2. Методология и методика экономического анализа деятельностипредприятия. 3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа. 4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку. 3.Написание теста 4. Реферат	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. 2. Анализ источников формирования капитала предприятия. 3. Методика анализа эффективности использования основных средств.	2	1 час Устный фронтальный

	4. Методика анализа нематериальных активов. 5. Методика анализа материальных ресурсов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи анализа использования основных средств. 2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 3.Этапы анализа нематериальных активов. 4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации. 5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы. 6. Основные направления экономии материальных ресурсов. 3.Написание теста 4. Задачи		опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Цель, задачи анализ использования трудовых ресурсов. 2.Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчёта. 3. Показатели производительности труда, алгоритм их расчета и анализа. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа. 3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда. 4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы. 3.Написание теста 4. Задачи	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Анализ основных показателей прибыли. 2. Методика анализа рентабельности деятельности организации. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели. 2. Анализ прибыли от реализации услуг. 3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения. 4. Анализ чистой прибыли организации. 5. Показатели рентабельности. 3.Написание теста 4. Задачи.	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. 2.Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. 3.Типы финансовой устойчивости. 4.Порядок оценки ликвидности баланса организации. 5.Порядок формирования и оценка финансового результата предприятия. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике. 2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии. 3. В чем заключается политика предприятия	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	минимизации уровня оборотных средств? 4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. 5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 3.Написание теста 4. Задачи		
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2.Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 2.Написание теста 3. Задачи	1	1 часа Дискуссия Задачи Тест
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1.Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 2. Задачи		
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1.Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3.Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным признакам. 7. Понятие документооборота.		

	8. Сроки хранения документов в архиве. 1.Написание теста		
Тема 5. Учет денежных средств	1.Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту. 6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках». 8.Формы безналичных расчётов и область их применения. 2.Написание теста 3. Задачи	1	1 часа Дискуссия Задачи Тест
Тема 6. Учет расчетов	1.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 2.Авансы полученные и выданные. 3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц. 4.Командировочные расходы, документальное оформление операций. 5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. 6. Учет налога на доходы физических лиц. 7. Учет налога на прибыль организаций. 8. Учет НДС. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 7. Учет имущества организации	1. Вопросы для обсуждения: 1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств. 3.Переоценка основных средств. 4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта. 5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». 6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. 7.Определение фактической себестоимости материалов. 8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы). 2. Задачи		
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Вопросы для обсуждения: 1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты 2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче. 3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы. 4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. 2.Написание теста 3. Задачи		

Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств. 2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. 3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала. 4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования. 2.Написание теста 3. Задачи	1	
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Вопросы для обсуждения: 1. Готовая продукция и её оценка. 2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. 5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Вопросы для обсуждения: 1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. 2. Элементы затрат и статьи калькулирования. 3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. 4.Расходы по обслуживанию и управлению производством. 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 6. Калькулирование себестоимости продукции. 2.Написание теста 3. Задачи	1	
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия. 2.Учет доходов будущих периодов. 3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. 4. Учет расходов будущих периодов. 5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Вопросы для обсуждения: 1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс». 2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала». 4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств». 5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2.Написание теста 3. Задачи	1	
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Вопросы для обсуждения: 1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 2. Методология и методика экономического анализа деятельностипредприятия. 3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов		

	экономического анализа. 4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку. 2.Написание теста		
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи анализа использования основных средств. 2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 3.Этапы анализа нематериальных активов. 4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации. 5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы. 6. Основные направления экономии материальных ресурсов. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа. 3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда. 4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы. 2.Написание теста 3. Задачи	1	
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Вопросы для обсуждения: 1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели. 2. Анализ прибыли от реализации услуг. 3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения. 4. Анализ чистой прибыли организации. 5. Показатели рентабельности. 2. Задачи		
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Вопросы для обсуждения: 1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике. 2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии. 3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств? 4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. 5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 2. Задачи		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3

Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	3
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	3
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 5. Учет денежных средств	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 6. Учет расчетов	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 7. Учет имущества организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 9. Учет капитала и резервов	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3

Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата	3
Тема 14. Основы экономического анализа	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	3
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	3
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	3
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	3
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с основными понятиями по теме 3.Написание реферата	3
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	6
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	7

	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	
Тема 5. Учет денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-ивидеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 6. Учет расчетов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 7. Учет имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	7

	2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7

Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Написание реферата	7
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Толкачева Н.А., Толкачева О.М Бухгалтерский учет учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 174 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Бухгалтерский учет, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 528 с.	www.knigafund.ru	
Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. – М.: Инфра-Инженерия, 2024. – 208 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бархатов А.П.. Бухгалтерский учет ВЭД. – М.: Финансы и кредит, 2024. – 64 с.	www.knigafund.ru	
Бухгалтерский учет: учебное пособие / под ред. Попковская П.Я., Попковская Д.В., Соболевская А.Н. – РИПО, 2024. – 380с.	www.knigafund.ru	
Салихова И.С. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2023. – 110 с.	www.knigafund.ru	
Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета. – М.: Высшая школа, 2023. – 144 с.	www.knigafund.ru	
Толкачева Н.А., Толкачева О.М. Бухгалтерский учет: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 174 с.	www.knigafund.ru	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.)	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Бухгалтерский учет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов);поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Бухгалтерский учет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Бухгалтерский учет.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Бухгалтерский учет студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Бухгалтерский учет информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК – 7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: 1. Цели, задачи, функции и структуру (производственную и организационную) фирмы. Факторы внешней и внутренней среды фирмы. 2. Понятие, виды, организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательской деятельности. 3. Модель функционирования фирмы в рыночной среде (формы предприятий, механизм функционирования предприятия, регулирующую роль цены, качества продукции, прибыль, несостоятельность предприятия), 4. Ресурсное обеспечение фирмы: состав, классификацию. 5. Основные и оборотные средства. 6. Трудовые ресурсы. 7. Финансы предприятия 8. Экономические затраты и результаты. **уметь:** 1. Оценивать с точки зрения эффективности для предприятия те или иные управленческие решения. 2. составлять бизнес- планы. 3. Оценивать существующие риски в деятельности предприятия. 4. Анализировать показатели экономической эффективности производства, эффективность затрат и предлагать пути повышения эффективности производства. 5. Уметь прогнозировать результаты деятельности предприятия и планировать деятельность предприятия на кратко, средне, долгосрочный период. 6. Оценивать воздействие предприятия на окружающую среду. 7. Оценивать работу служб управления персоналом и применение форм и систем оплаты труда на предприятии. **владеть**: 1. Методиками объяснения сути социальных и экономических процессов, происходящих в организациях. 2. Основами методов исследований рыночной экономики	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: 1. Издержки производства и себестоимость продукции. 2. Прибыль фирмы ее формирование, распределение и использование, 3. Налогообложение фирмы. 4. Внутрифирменное планирование, в том числе стратегическое и вопросы выбора и реализации проектов развития фирмы. 5. Маркетинг. Изучение рынков товаров и услуг. 6. Управление запасами, движением товаров. 7. Логистические системы фирмы. 8. НТП и инвестиции **уметь:** 1. Проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его платежеспособность, ликвидность, структуру источников средств, оборачиваемость активов и доходность предприятия. 2. Оценивать и анализировать затраты предприятия, предлагать пути их снижения. 3. Рассчитывать себестоимость продукции и цену товара различными приемами и методами. 4. Вычислять величину налогов, уплачиваемых предприятием (решение задач). 5. Анализировать причины несостоятельности предприятия и выявлять возможные пути предотвращения банкротства. 6. Работать с Бюджетным, Налоговым и Гражданским кодексами РФ. 7. Различать организационно – правовые формы хозяйствования. 8. Самостоятельно анализировать и изучать специальную литературу **владеть**: 1. Логикой экономического анализа, объясняющего различные экономические взгляды. 2. Творческими навыками, позволяющими свободно ориентироваться в проблемах экономической жизни и принимать самостоятельно решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия) является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Экономика таможенного дела, Финансы, Бухгалтерский учет, Налогообложение в таможенном деле
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Контроль таможенной стоимости и система управления рисками; Экономическая безопасность

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**90**	**12**
- лекционные занятия	**36**	**4**
- практические занятия	**54**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**15**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**12**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**13**	**50**
- подготовка к экзамену	**14**	**7**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	17	4		6				7
2	Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	19	4	2	8	4			7
3	Трудовые ресурсы. Оплата труда.	20	4	2	8	4			8
4	Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	22	6	2	8	4			8
5	Налогообложение деятельности организации.	22	6	2	8	4			8
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	22	6	2	8	2			8
7	Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	22	6	2	8				8
8	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	54	18	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	23,5	0,5		1				22
2	Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	23,5	0,5		1	1			22

3	Трудовые ресурсы. Оплата труда.	25	1		1	1			23
4	Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	25,5	0,5	0,5	2	2			23
5	Налогообложение деятельности организации.	24,4	0,5	0,5	1				23
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	24,5	0,5	0,5	1				23
7	Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	24,5	0,5	0,5	1				23
8	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	4	2	8	4	-	-	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестре			
Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	Предпринимательская деятельность – определение, виды предпринимательства и их сущность: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства. Малый бизнес. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.	4	
Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	Понятие «Основные средства». Сущность, их состав и структура. Производственные и непроизводственные основные фонды. Группы и виды основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Сущность процесса амортизации основных фондов. Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные. Расчет амортизационных начислений линейным и нелинейным методами. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели использования основных фондов. Коэффициент использования оборудования. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования и его интенсивного использования. Расчет фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооруженности. Важнейшие направления улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства: Сущность оборотных средств, их структура. Оборотные фонды и фонды обращения. Характеристика, состав и свойства оборотных средств. Кругооборот ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах: вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, запасы готовой продукции на складах. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств.	4	лекция-визуализация 2 ч
Трудовые ресурсы. Оплата труда.	Понятие трудовых ресурсов, характеристика. Управление персоналом: принципы, методы.	4	Лекция-дискуссия 2 ч

	Определение потребности в персонале и планирование его численности. Трудоспособность, нормы обслуживания. Наем и отбор персонала. Профессиональная подготовка. Управление поведением персонала, сплоченность коллектива, карта конфликта, кадровая документация. Оценка работы служб управления персоналом. Текучесть кадров. Мотивация труда. Оплата труда: стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, ставка заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Расчет фактической заработной платы.		
Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	Понятие «Издержки производства», Прибыль», «Валовой доход». Классификация затрат. Планирование себестоимости. Определение издержек производства – зарубежный опыт. Экономические затраты и результаты. Точка безубыточности. Пути снижения затрат на производство продукции. Прибыль фирмы: формирование, распределение и использование. Общая характеристика налоговой системы.	6	лекция-визуализация 2 ч
Налогообложение деятельности организации.	Налоги: классификация. НДС. Акцизы. Налог с продаж. Налог на прибыль. Налог на имущество. Единые налоги для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика. Финансовая деятельность и ее содержание. Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами. Финансовый менеджмент. Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Ликвидность. Оценка структуры источников средств. Собственные, заемные средства. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия.	6	лекция-визуализация 2 ч
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации.	6	лекция-визуализация 2 ч
Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	Научно – технический потенциал и его составляющие. Показатели научно –технического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Научно-технический прогресс, его сущность и формы. Основные направления НТП и показатели их эффективности. Народно-хозяйственная, хозрасчетная, полная, приростная, сравнительная, абсолютная эффективность НТП. Экономический эффект мероприятия НТП. Инновации и инвестиции на предприятии: основные характеристики инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Инвестиционные отношения участников инноваций. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	6	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	Предпринимательская деятельность – определение, виды предпринимательства и их сущность: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства. Малый бизнес. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.	0,5	
Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	Понятие «Основные средства». Сущность, их состав и структура. Производственные и непроизводственные основные фонды. Группы и виды основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Сущность процесса амортизации основных фондов. Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные. Расчет амортизационных начислений линейным и нелинейным методами. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели использования основных фондов. Коэффициент использования оборудования. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования и его интенсивного использования. Расчет фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооруженности. Важнейшие направления улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства: Сущность оборотных средств, их структура. Оборотные фонды и фонды обращения. Характеристика, состав и свойства оборотных средств. Кругооборот ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах: вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, запасы готовой продукции на складах. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств.	0,5	
Трудовые ресурсы. Оплата труда.	Понятие трудовых ресурсов, характеристика. Управление персоналом: принципы, методы. Определение потребности в персонале и планирование его численности. Трудоспособность, нормы обслуживания. Наем и отбор персонала. Профессиональная подготовка. Управление поведением персонала, сплоченность коллектива, карта конфликта, кадровая документация. Оценка работы служб управления персоналом. Текучесть кадров. Мотивация труда. Оплата труда: стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, ставка заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Расчет фактической заработной платы.	1	
Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	Понятие «Издержки производства», Прибыль», «Валовой доход». Классификация затрат. Планирование себестоимости. Определение издержек производства – зарубежный опыт. Экономические затраты и результаты. Точка безубыточности. Пути снижения затрат на производство продукции. Прибыль фирмы: формирование, распределение и использование.	0,5	лекция-визуализация 0,5 час

	Общая характеристика налоговой системы.		
Налогообложение деятельности организации.	Налоги: классификация. НДС. Акцизы. Налог с продаж. Налог на прибыль. Налог на имущество. Единые налоги для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика. Финансовая деятельность и ее содержание. Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами. Финансовый менеджмент. Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Ликвидность. Оценка структуры источников средств. Собственные, заемные средства. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия.	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации.	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	Научно – технический потенциал и его составляющие. Показатели научно –технического потенциала и экономическая оценка его эффективности. Научно-технический прогресс, его сущность и формы. Основные направления НТП и показатели их эффективности. Народно-хозяйственная, хозрасчетная, полная, приростная, сравнительная, абсолютная эффективность НТП. Экономический эффект мероприятия НТП. Инновации и инвестиции на предприятии: основные характеристики инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Инвестиционные отношения участников инноваций. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	1. Что такое предприятие, его понятие, классификация по признакам? 2. Перечислите организационно-правовые формы предприятий? 3. Назовите основные этапы процедуры создания и ликвидации предприятий? 4. Предпринимательство. Субъекты и формы предпринимательства? 5. Формы собственности и хозяйствования. В чем заключаются различия и взаимосвязи данных понятий? 6. В чем состоит цель функционирования предприятия в рыночных условиях, опишите систему целей фирмы? 7. Раскройте содержание производственных и рыночных связей предприятия. 8. Каким образом конкуренция влияет на	6	

	деятельность предприятия? 9. В чем состоит предпринимательская деятельность предприятия. 10. Каковы основные условия для предпринимательской деятельности предприятия? 11. Какие вы знаете виды и формы предпринимательской деятельности? 12. Внешняя и внутренняя среда фирмы. 13. Организационная структура предприятия и ее виды. 14. Производственная структура и факторы на нее влияющие. 15. Отраслевые особенности производственной структуры. 16. Направления ,задачи и методы реструктуризации предприятия.		
Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	1. Какие существуют виды стоимостных оценок ОПФ и для чего они применяются? 2. Какова сущность физического и морального износа ОПФ, факторы, на них влияющие? 3. Каковы сущность и значение воспроизводственной политики на макро- и микроуровне? 4. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ? 5. Как рассчитать плановую величину амортизационных отчислений на предприятии за месяц, год? 6. Что такое производственная мощность предприятия и методология ее расчета? 7. Назовите состав и свойства оборотных средств. 8. Назовите источники формирования оборотных средств. 9. Как определяется потребность фирмы в оборотных средствах? 10. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств. 11. В чем состоит экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств?	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Трудовые ресурсы. Оплата труда.	1. Дайте понятие трудовых ресурсов и их характеристику. 2. Назовите принципы и методы управления персоналом. 3. Каким образом производится наем и отбор персонала? 4. Кто включается в списочный состав? 5. Каким образом производится оценка эффективности работы персонала фирмы? 6. Какие методы стимулирования персонала фирмы Вы можете предложить? 7. Дайте понятие стоимости рабочей силы. 8. Дайте понятие цены рабочей силы. 9. Что представляет собой тарифная система? 10. Что такое тарифная ставка? 11. Что представляют собой основная и дополнительная заработная плата? 12. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?	8	Дискуссия 4 ч
Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	1. Что представляет собой прибыль? Основные методы планирования прибыли. 2. Что понимается под распределением прибыли? Механизм распределения прибыли на предприятии. 3. Что представляет собой рентабельность? 4. Что представляет собой классификация затрат по первичным элементам? Что представляет собой	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	классификация затрат по статьям калькуляции? 5. Какие объекты калькулирования могут быть и от чего это зависит?		
Налогообложение деятельности организации.	1. Что означает понятие «налоги»? По каким признакам и каким образом они классифицируются? 2. Что означает понятие «налоги»? Какую ответственность может нести налогоплательщик при нарушении налогового законодательства? 3. Какие виды рентабельности Вы знаете? 4. Как рассчитывается финансовая устойчивость, платёжеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность предприятия? 5. Каковы показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, и методика их расчета?	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия	8	Дискуссия 2 ч
Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	1. Источники финансирования инновационного процесса. Какой из них на Ваш взгляд является наиболее предпочтительным и почему? 2. Какие виды рисков Вы знаете? В чем их суть? 3. Методы уменьшения и учета научно-технического риска. 4. В чем смысл понятия «эффективность инновационного проекта»? Какие виды эффективности Вы знаете? 5. Что представляет собой венчурное финансирование? Каковы особенности венчурных предприятий? 6. Что представляет собой чистая приведенная стоимость (NPV)? 7. Что представляет собой внутренняя норма доходности(IRR)? 8. Что означает понятие инвестиции? Что представляет собой срок окупаемости инвестиции? 9. По какому признаку инновационный процесс делится на стадии? Назовите стадии инновационного процесса и раскройте их содержание. 10. В чем смысл ставки дисконтирования?	8	
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	1. Что такое предприятие, его понятие, классификация по признакам? 2. Перечислите организационно-правовые формы предприятий? 3. Назовите основные этапы процедуры создания и ликвидации предприятий? 4. Предпринимательство. Субъекты и формы предпринимательства? 5. Формы собственности и хозяйствования. В чем заключаются различия и взаимосвязи данных понятий? 6. В чем состоит цель функционирования предприятия в рыночных условиях, опишите систему целей фирмы?	1	

	7. Раскройте содержание производственных и рыночных связей предприятия. 8. Каким образом конкуренция влияет на деятельность предприятия? 9. В чем состоит предпринимательская деятельность предприятия. 10. Каковы основные условия для предпринимательской деятельности предприятия? 11. Какие вы знаете виды и формы предпринимательской деятельности? 12. Внешняя и внутренняя среда фирмы. 13. Организационная структура предприятия и ее виды. 14. Производственная структура и факторы на нее влияющие. 15. Отраслевые особенности производственной структуры. 16. Направления ,задачи и методы реструктуризации предприятия.		
Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	1. Какие существуют виды стоимостных оценок ОПФ и для чего они применяются? 2. Какова сущность физического и морального износа ОПФ, факторы, на них влияющие? 3. Каковы сущность и значение воспроизводственной политики на макро- и микроуровне? 4. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ? 5. Как рассчитать плановую величину амортизационных отчислений на предприятии за месяц, год? 6. Что такое производственная мощность предприятия и методология ее расчета? 7. Назовите состав и свойства оборотных средств. 8. Назовите источники формирования оборотных средств. 9. Как определяется потребность фирмы в оборотных средствах? 10. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств. 11. В чем состоит экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств?	1	Дискуссия 1 ч
Трудовые ресурсы. Оплата труда.	1. Дайте понятие трудовых ресурсов и их характеристику. 2. Назовите принципы и методы управления персоналом. 3. Каким образом производится наем и отбор персонала? 4. Кто включается в списочный состав? 5. Каким образом производится оценка эффективности работы персонала фирмы? 6. Какие методы стимулирования персонала фирмы Вы можете предложить? 7. Дайте понятие стоимости рабочей силы. 8. Дайте понятие цены рабочей силы. 9. Что представляет собой тарифная система? 10. Что такое тарифная ставка? 11. Что представляют собой основная и дополнительная заработная плата? 12. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете?	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	1. Что представляет собой прибыль? Основные методы планирования прибыли. 2. Что понимается под распределением прибыли? Механизм распределения прибыли на предприятии.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами.

	3. Что представляет собой рентабельность? 4. Что представляет собой классификация затрат по первичным элементам? Что представляет собой классификация затрат по статьям калькуляции? 5. Какие объекты калькулирования могут быть и от чего это зависит?		2 ч
Налогообложение деятельности организации.	1. Что означает понятие «налоги»? По каким признакам и каким образом они классифицируются? 2. Что означает понятие «налоги»? Какую ответственность может нести налогоплательщик при нарушении налогового законодательства? 3. Какие виды рентабельности Вы знаете? 4. Как рассчитывается финансовая устойчивость, платёжеспособность, ликвидность баланса, кредитоспособность предприятия? 5. Каковы показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, и методика их расчета?	1	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия	1	
Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	1. Источники финансирования инновационного процесса. Какой из них на Ваш взгляд является наиболее предпочтительным и почему? 2. Какие виды рисков Вы знаете? В чем их суть? 3. Методы уменьшения и учета научно-технического риска. 4. В чем смысл понятия «эффективность инновационного проекта»? Какие виды эффективности Вы знаете? 5. Что представляет собой венчурное финансирование? Каковы особенности венчурных предприятий? 6. Что представляет собой чистая приведенная стоимость (NPV)? 7. Что представляет собой внутренняя норма доходности(IRR)? 8. Что означает понятие инвестиции? Что представляет собой срок окупаемости инвестиции? 9. По какому признаку инновационный процесс делится на стадии? Назовите стадии инновационного процесса и раскройте их содержание. 10. В чем смысл ставки дисконтирования?	1	
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	7

	4. Подготовка информационного сообщения	
Трудовые ресурсы. Оплата труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Налогообложение деятельности организации.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Предпринимательская деятельность организаций. Модель функционирования организации в рыночной среде.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Основные средства организации и управление ими. Оборотные средства организации и управление ими	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Трудовые ресурсы. Оплата труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Издержки производства. Прибыль. Валовой доход.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	23

	ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Налогообложение деятельности организации.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Экономика организации (предприятия)». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия) в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия), представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 280 с.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учеб.-метод, комплекс для сред. проф. образования/ А.М. Лопарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2023. – 175 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): учебник/ И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2024. – 552 с.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коноплев С.П. Экономика организаций (предприятий): учебник/ С.П. Коноплев. – М.: Проспект, 2024. – 156 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
Организация и нормирование труда на предприятии: Учебное пособие/ В.П. Пашуто. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Новое знание, 2024. – 319 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Савицкая А.М. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебник. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2023.	www.nvr-mgei.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия) предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и

предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия) в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия).

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия) студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.30 Экономика организации (предприятия) информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 Информационная безопасность таможенных органов

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.31 Информационная безопасность таможенных органов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий 11

5.1.3. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.31 Информационная безопасность таможенных органов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; **уметь**: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; **владеть**: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами, рефераты.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад,реферат, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Информационная безопасность таможенных органов является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Информационные системы технологии в таможенном деле
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5 з.е.	5 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180 ч.	180 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	85 ч.	16 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	4 ч.
- лабораторные занятия	34 ч.	6 ч.
- практические занятия	34 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	59 ч.	155 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	45 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	45 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15 ч.	45 ч.
- подготовка к экзамену	14 ч.	20 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	17	2	3	4	4	4	4	7
2	Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	19	2		6		4		7
3	Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	19	2		6	4	4	4	7
4	Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	19	2		6		4		7
5	Тема № 5. Безопасное использование Интернет-ресурсов	19	2	3	6	4	4	4	7
6	Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	19	2		6		4		7
7	Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	14	2				4		8
8	Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	17	3				6		8
	Итого	144	17	6	34	12	34	12	59
	Итоговая форма контроля - экзамен	36							
	Всего	180							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	21	2		2	2	3	2	19
2	Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	22							19
3	Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	21			2				19
4	Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	21							19
5	Тема № 5. Безопасное использование Интернет-ресурсов	21	2		2		3		19
6	Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	22							20
7	Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	23							20
8	Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	20							20
	Итого	171	4		6	2	6	2	155
	Итоговая форма контроля - экзамен	9							
	Всего	180							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. Угрозы информационной безопасности и их классификация. Наиболее распространенные угрозы безопасности. Каналы утечки информации.	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Способы несанкционированного доступа к информации. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. Идентификация. Аутентификация. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД.	2	
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. Временные файлы. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. Стандарты информационной безопасности.	2	
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вредоносные программы и их классификация. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. Методы обнаружения и удаления вирусов. Антивирусные программы и комплексы. Программные закладки и методы защиты от них.	2	
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Анонимное использование Интернет ресурсов. Выбор провайдера. Маскировка IP-адреса. Использование специализированных программ и сервисов. Безопасное использование электронной почты (E-mail), выбор почтового клиента. Защита от спама.	2	Лекция-дискуссия (3 часа)
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Криптография как наука. Основные понятия. Типы криптосистем. Электронная цифровая подпись и ее применение. Компьютерная стенография и ее применение.	2	
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	Протоколирование и аудит. Задачи и функции аудита. Структура журналов аудита. Активный аудит, методы активного аудита. Средства анализа и аудита.	2	

Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности таможенных органов. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.	3	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. Угрозы информационной безопасности и их классификация. Наиболее распространенные угрозы безопасности. Каналы утечки информации.		
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Способы несанкционированного доступа к информации. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. Идентификация. Аутентификация. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД.		
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. Временные файлы. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. Стандарты информационной безопасности.	2	
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вредоносные программы и их классификация. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. Методы обнаружения и удаления вирусов. Антивирусные программы и комплексы. Программные закладки и методы защиты от них.		
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Анонимное использование Интернет ресурсов. Выбор провайдера. Маскировка IP-адреса. Использование специализированных программ и сервисов. Безопасное использование электронной почты (E-mail), выбор почтового клиента. Защита от спама.		
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Криптография как наука. Основные понятия. Типы криптосистем. Электронная цифровая подпись и ее применение. Компьютерная стенография и ее применение.	2	
Тема № 7. Анализ защищенности	Протоколирование и аудит. Задачи и функции аудита. Структура журналов аудита. Активный		

локальной вычислительной сети и ее узлов	аудит, методы активного аудита. Средства анализа и аудита.		
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности таможенных органов. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	**Лабораторная работа №1** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем.	4	Реферат (4 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	**Лабораторная работа №2** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.	6	
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	**Лабораторная работа №3** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»? Тестирование.	6	Тестирование Выполнение презентационных проектов малыми группами. (4 часа)
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	**Лабораторная работа №4** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского 2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web	6	

Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	**Лабораторная работа №5** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз данных. 2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.	6	Тестирование Реферат (4 часа)
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	**Лабораторная работа №6** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование.	6	
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	**Лабораторная работа №1** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем.	2	Реферат Тестирование Выполнение презентационных проектов малыми группами. (2 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	**Лабораторная работа №2** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.		
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	**Лабораторная работа №3** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»?	2	

	Тестирование		
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	**Лабораторная работа №4** Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского 2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web		
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	**Лабораторная работа №5** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз данных. 2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.	2	
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	**Лабораторная работа №6** Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. 2. Угрозы информационной безопасности и их классификация. 3. Наиболее распространенные угрозы безопасности. 4. Каналы утечки информации. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности	4	Реферат (4 часа)

	компьютерных систем.		
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Вопросы для обсуждения: 1. Способы несанкционированного доступа к информации. 2. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. 3. Идентификация. 4. Аутентификация. 5. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.	4	
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Вопросы для обсуждения: 1. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 2. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. 3. Временные файлы. 4. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. 5. Стандарты информационной безопасности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»? Тестирование	4	Тестирование Выполнение презентационных проектов малыми группами. (4 часа)
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вопросы для обсуждения: 1. Вредоносные программы и их классификация. 2. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. 3. Методы обнаружения и удаления вирусов. 4. Антивирусные программы и комплексы. 5. Программные закладки и методы защиты от них. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского 2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web	4	
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Вопросы для обсуждения: 1. Анонимное использование Интернет ресурсов. 2. Выбор провайдера. 3. Маскировка IP-адреса. 4. Использование специализированных программ и сервисов. 5. Безопасное использование электронной почты (E-	4	Тестирование Реферат (4 часа)

	mail), выбор почтового клиента. 6. Защита от спама. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз данных. 2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.		
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Криптография как наука. 2. Основные понятия. 3. Типы криптосистем. 4. Электронная цифровая подпись и ее применение. 5. Компьютерная стенография и ее применение. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование	4	
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	Вопросы для обсуждения: 1. Протоколирование и аудит. 2. Задачи и функции аудита. 3. Структура журналов аудита. 4. Активный аудит, методы активного аудита. 5. Средства анализа и аудита.	4	
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	Вопросы для обсуждения: 1. Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности таможенных органов. 2. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. 3. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. 4. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.	6	
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия защиты информации и информационной безопасности: основные термины и определения. 2. Угрозы информационной безопасности и их классификация. 3. Наиболее распространенные угрозы безопасности. 4. Каналы утечки информации. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Критерии защищенности средств компьютерных систем. 2. Политика безопасности в компьютерных системах. 3. Меры по поддержанию работоспособности компьютерных систем.	3	Тестирование Реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами. (2 часа)
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	Вопросы для обсуждения: 1. Способы несанкционированного доступа к информации. 2. Методы защиты от НСД в компьютерных системах. 3. Идентификация. 4. Аутентификация. 5. Программно- аппаратная защита информации от локального НСД. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Физическая зашита объектов информатизации от несанкционированного доступа. 2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК. 3. Радиоатака. 4. Специальные средства защиты ПК.		
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	Вопросы для обсуждения: 1. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 2. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в информационных системах. 3. Временные файлы. 4. Методы контроля над временными файлами операционной системы и приложений. 5. Стандарты информационной безопасности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Активные компоненты. Какие виды активных компонент могут содержать Web-страницы? 2. Элементы ActiveX и чем они опасны при работе компьютера в Интернете? 3. Назначение «Центра обеспечения безопасности Windows»?		

	Тестирование		
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	Вопросы для обсуждения: 1. Вредоносные программы и их классификация. 2. Основные каналы распространения компьютерных вирусов и других вредоносных программ. 3. Методы обнаружения и удаления вирусов. 4. Антивирусные программы и комплексы. 5. Программные закладки и методы защиты от них. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Антивирус Касперского 2. NOD32 3. AVAST 4. AVG Antivirus 5. Dr.Web		
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	Вопросы для обсуждения: 1. Анонимное использование Интернет ресурсов. 2. Выбор провайдера. 3. Маскировка IP-адреса. 4. Использование специализированных программ и сервисов. 5. Безопасное использование электронной почты (E-mail), выбор почтового клиента. 6. Защита от спама. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Архивирование, сжатие и восстановление баз данных. 2. Защита информации с помощью шифрования. 3. Администрирование защищенных баз данных. 4. Администрирование баз данных Access, защищенных на уровне пользователей. 5. Назначение прав доступа к объектам базы данных. 6. Изменение прав доступа к объектам базы данных.	3	
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Криптография как наука. 2. Основные понятия. 3. Типы криптосистем. 4. Электронная цифровая подпись и ее применение. 5. Компьютерная стенография и ее применение. Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгоритм шифрования DES. 2. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89. 3. Алгоритм шифрования RSA. 4. Алгоритм шифрования Эль Гамаля. 5. Задачи и алгоритмы электронной подписи. 6. Задачи распределения ключей. Тестирование		
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной	Вопросы для обсуждения: 1. Протоколирование и аудит. 2. Задачи и функции аудита. 3. Структура журналов аудита.		

сети и ее узлов	4. Активный аудит, методы активного аудита. 5. Средства анализа и аудита.		
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	Вопросы для обсуждения: 1. Основные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности таможенных органов. 2. Основные угрозы информационной безопасности таможенных органов. 3. Модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов. 4. Цели, основные задачи и принципы обеспечения информационной безопасности таможенных органов.		
	Итого:	6	2

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 4. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций; 6. Тестирование.	7
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	7

	работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций;	
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения; 6. Тестирование.	7
Тема № 7. Анализ защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	8
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	8
	Итого:	59

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема № 1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	19

	ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 4. Подготовка информационного сообщения.	
Тема № 2. Защита информации от несанкционированного доступа	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	19
Тема № 3. Безопасное использование информационной среды	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций; 6. Тестирование.	19
Тема № 4. Защита компьютерных систем от вредоносных программ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Создание материалов-презентаций.	19
Тема № 5. Безопасное использование интернет-ресурсов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения.	19
Тема № 6. Криптографические методы обеспечения информационной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Выполнение лабораторной работы; 5. Подготовка информационного сообщения; 6. Тестирование.	20
Тема № 7. Анализ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом	20

защищенности локальной вычислительной сети и ее узлов	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	
Тема № 8. Защита таможенных информационных систем	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20
	Итого:	155

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Информационная безопасность таможенных органов». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» в фонде оценочных средств размещены лабораторные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационная безопасность таможенных органов», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Защита информации: основы теории: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.Ю. Щеглов, КА. Щеглов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 309 с.	www.knigafund.ru	
2. Информационная безопасность: учебник и практикум для бакалавриата/ С.А. Нестеров. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 321 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность информационных систем: курс лекций. Кияев В., Граничин О. – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2023. – 192 с.	www.knigafund.ru	
2. Информационная безопасность: учебно-практическое пособие. Башлы П.Н., Баранова Е.К., Бабаш А.В. – Евразийский открытый институт, 2024. – 375 с.	www.knigafund.ru	
3. Основы информационной безопасности: Курс лекций: учебное пособие. Галатенко В.А. – Интернет-Университет Информационных Технологий. – 2024. – 208 с.	www.knigafund.ru	
4. Основы информационной безопасности при работе на компьютере/ Фаронов А.Е. Интернет-Университет Информационных Технологий. – 2023, 138 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
Сайт Всемирной таможенной организации.	http:// www.coomd.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- лабораторные;
- практические;

- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на

более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационная безопасность таможенных органов».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником:	20	

	ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационная безопасность таможенных органов» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Предоставить будущим специалистам знания теоретических основ и практических особенностей таможенно-правового регулирования ВЭД в рамках таможенного союза, норм и правил функционирования системы таможенных тарифов, пошлин, налогов и сборов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 1 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – знать правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности; **уметь:** - уметь контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности; – уметь применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций; – уметь применять правила определения страны происхождения товаров; **владеть**: - владеть навыками определения ставки таможенной пошлины; – владеть навыками определения и контроля страны происхождения товара;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Государственно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Внешнеэкономическая деятельность организации, Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**64**	**6**
- лекционные занятия	**32**	**2**
- практические занятия	**32**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**44**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**12**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**30**
- подготовка к зачету	**10**	**18**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**-**	**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	15	4		4				7
2	Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	20	6	2	6	2			8
3	Тема 3. Таможенные пошлины	16	4	2	4	2			8
4	Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	19	6	2	6	2			7
5	Тема 5. Страна происхождения товаров	19	6	2	6	2			7
6	Тема 6. Система таможенной оценки товара	19	6	2	6	2			7
7	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	32	10	32	10	-	-	44

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	16,5	0,5						16
2	Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	18,5	0,5		1				17
3	Тема 3. Таможенные пошлины	18			1	1			17
4	Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	16,5	0,5						16
5	Тема 5. Страна происхождения товаров	17			1				16
6	Тема 6. Система таможенной оценки товара	17,5	0,5		1	1			16
7	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2	-	-	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Понятие, сущность и объективная необходимость в государственном регулировании внешнеэкономичекой деятельности. Цели и формы государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и Гражданский Кодекс Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Основные положения закона «Об основах государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности». Принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в области государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности.	4	

Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность, цели, основные задачи и элементы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Единый таможенный тариф ЕАЭС (ЕТТ ЕАЭС): понятие, структура, функции, принципы построения, порядок формирования. Экспортный таможенный тариф Российской Федерации: структура, функции, принципы построения, порядок формирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС и Российской Федерации. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах с различным уровнем экономического развития.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 3. Таможенные пошлины	Понятие, экономическая сущность и характеристика таможенных пошлин. Основные виды и функции таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок установления и взимания ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС. Порядок установления и взимания вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	Понятие, сущность и виды тарифных преференций. Единая система тарифных преференций ЕАЭС (ЕСТП ЕАЭС): назначение, структура. Страны-пользователи ЕСТП ЕАЭС. Тарифные преференции в системе таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Правовые основы и порядок предоставления тарифных преференций в рамках ЕАЭС и в Российской Федерации. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Виды и порядок предоставления тарифных льгот в ЕАЭС и в Российской Федерации. Основные характеристики тарифных преференций и тарифных льгот, их отличие от таможенных льгот. Порядок предоставления тарифных преференций в зарубежных странах. Общая система преференций Европейского союза: сущность и механизм применения	6	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 5. Страна происхождения товаров	Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Принципы определения страны происхождения товара. Соглашение по правилам происхождения ГАТТ: основные положения и их отражение в законодательстве таможенного союза. Критерии происхождения товара. Товары, полностью произведенные в данной стране. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров из	6	лекция-визуализация 2 ч

	государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран. Особенности определения страны происхождения отдельных видов товаров. Документы, подтверждающие происхождение товара Декларация о происхождении товара: формы, назначение. Сертификат о происхождении товара формы СТ-1: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы СТ-2: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы А: структура, назначение и порядок предоставления. Содержание и последовательность операций контроля правильности определения страны происхождения товаров.		
Тема 6. Система таможенной оценки товара	Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность и цели таможенной оценки товаров. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости. Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Решения, принимаемые таможенным органом по результатам контроля таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Дополнительная проверка: сущность, причины, порядок проведения и документального оформления. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность причины, порядок проведения и документального оформления. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.	6	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	3 курс		
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой	Понятие, сущность и объективная необходимость в государственном регулировании внешнеэкономичекой деятельности. Цели и формы государственного	0,5	

деятельности	регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации и Гражданский Кодекс Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Основные положения закона «Об основах государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности». Принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в области государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности.		
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	Таможенно-тарифное регулирование как метод государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Сущность, цели, основные задачи и элементы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Единый таможенный тариф ЕАЭС (ЕТТ ЕАЭС): понятие, структура, функции, принципы построения, порядок формирования. Экспортный таможенный тариф Российской Федерации: структура, функции, принципы построения, порядок формирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС и Российской Федерации. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах с различным уровнем экономического развития.	0,5	
Тема 3. Таможенные пошлины	Понятие, экономическая сущность и характеристика таможенных пошлин. Основные виды и функции таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок установления и взимания ввозных таможенных пошлин в ЕАЭС. Порядок установления и взимания вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации.		
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	Понятие, сущность и виды тарифных преференций. Единая система тарифных преференций ЕАЭС (ЕСТП ЕАЭС): назначение, структура. Страны-пользователи ЕСТП ЕАЭС. Тарифные преференции в системе таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Правовые основы и порядок предоставления тарифных преференций в рамках ЕАЭС и в Российской Федерации. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Виды и порядок предоставления тарифных льгот в ЕАЭС и в Российской Федерации.	0,5	

	Основные характеристики тарифных преференций и тарифных льгот, их отличие от таможенных льгот. Порядок предоставления тарифных преференций в зарубежных странах. Общая система преференций Европейского союза: сущность и механизм применения		
Тема 5. Страна происхождения товаров	Страна происхождения товара: понятие и цель определения. Принципы определения страны происхождения товара. Соглашение по правилам происхождения ГАТТ: основные положения и их отражение в законодательстве таможенного союза. Критерии происхождения товара. Товары, полностью произведенные в данной стране. Критерии достаточной переработки. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран. Особенности определения страны происхождения отдельных видов товаров. Документы, подтверждающие происхождение товара Декларация о происхождении товара: формы, назначение. Сертификат о происхождении товара формы СТ-1: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы СТ-2: структура, назначение и порядок предоставления. Сертификат о происхождении товара формы А: структура, назначение и порядок предоставления. Содержание и последовательность операций контроля правильности определения страны происхождения товаров.		
Тема 6. Система таможенной оценки товара	Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность и цели таможенной оценки товаров. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости. Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Решения, принимаемые таможенным органом по результатам контроля таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Дополнительная проверка: сущность, причины, порядок проведения и документального оформления. Корректировка таможенной стоимости товара:	0,5	

	сущность причины, порядок проведения и документального оформления. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	1. Правовая база государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации.	4	
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Структура и содержание ЕТТ ЕАЭС и экспортного таможенного тарифа Российской Федерации. 2. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах с различным уровнем экономического развития	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 3. Таможенные пошлины	1. Определение размера ставки и суммы таможенной пошлины	4	Дискуссия 2 ч
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Порядок предоставления тарифных преференций при ввозе товаров в Российскую Федерацию. 2. Порядок предоставления тарифных льгот при ввозе/вывозе товаров из Российской Федерации.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Страна происхождения товаров	1. Определение страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 2. Декларирование таможенному органу страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 3. Порядок таможенного контроля правильности определения страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами и ее декларирование таможенному органу. 2. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами и ее декларирование таможенному органу. 3. Проверка правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ЕАЭС. 4. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.	6	Дискуссия 2 ч
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	1. Правовая база государственного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в Российской Федерации.		
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Структура и содержание ЕТТ ЕАЭС и экспортного таможенного тарифа Российской Федерации. 2. Порядок и особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности в странах с различным уровнем экономического развития	1	
Тема 3. Таможенные пошлины	1. Определение размера ставки и суммы таможенной пошлины	1	Дискуссия 1 ч
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Порядок предоставления тарифных преференций при ввозе товаров в Российскую Федерацию. 2. Порядок предоставления тарифных льгот при ввозе/вывозе товаров из Российской Федерации.		
Тема 5. Страна происхождения товаров	1. Определение страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 2. Декларирование таможенному органу страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию. 3. Порядок таможенного контроля правильности определения страны происхождения товаров, ввозимых в Российскую Федерацию.	1	
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами и ее декларирование таможенному органу. 2. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными или однородными товарами и ее декларирование таможенному органу. 3. Проверка правильности декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых (ввезенных) на таможенную территорию ЕАЭС. 4. Таможенная оценка товаров, вывозимых из Российской Федерации.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	8

регулирования внешнеэкономичекой деятельности	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 3. Таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 5. Страна происхождения товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
	Итого:	44

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государственное регулирование внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
Тема 2. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	17
Тема 3. Таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	17
Тема 4. Тарифные преференции и тарифные льготы в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономичекой деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
Тема 5. Страна происхождения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	16

товаров	над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 6. Система таможенной оценки товара	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум. – Издательство НГТУ, 2023. – 114 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Федоровченко О.П. Тарифно-таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. – Издательство «Лаборатория книги». – 2024. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт. – 2023. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство «Лаборатория книги», 2024. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель,

подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	

4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплин).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Практикум по контролю обоснования контрактных цен
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**90**	**12**
- лекционные занятия	**36**	**4**
- практические занятия	**54**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**15**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**12**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**13**	**50**
- подготовка к экзамену	**14**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	17	4		6				7
2	Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	19	4	2	8	4			7
3	Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	20	4	2	8	4			8
4	Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	22	6	2	8	4			8
5	Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к	22	6	2	8	4			8

	товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами								
6	Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	22	6	2	8	2			8
7	Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	22	6	2	8				8
8	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	54	18	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	23,5	0,5		1				22
2	Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	23,5	0,5		1	1			22
3	Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	24,5	0,5		1	1			23
4	Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	25,5	0,5	0,5	2	2			23
5	Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	24,5	0,5	0,5	1				23
6	Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	24,5	0,5	0,5	1				23
7	Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	25	1	0,5	1				23
8	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	4	2	8	4	-	-	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестре			
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Виды ставок импортных таможенных пошлин, порядок их применения. Начисление, уплата и взимание таможенных пошлин. Условия и порядок освобождения от уплаты ввозной пошлины. Особенности применения экспортных пошлин. Тарифные преференции и льготы.	4	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	Акцизный налог как вид таможенного платежа. Использование акцизов в таможенной практике иностранных государств. Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов. Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств-членов СНГ. Обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении подакцизных товаров. Условия применения обеспечения уплаты таможенных платежей к подакцизным товарам. Ставки обеспечения. Расчет суммы обеспечения уплаты таможенных платежей при перемещении товаров под процедуру доставки. Налог на добавленную стоимость (НДС): сущность, назначение. Законодательная и нормативная базы применения НДС в России. Ставки НДС. Порядок расчета налогооблагаемой базы НДС, применяемого к товарам ввозимым в РФ. Льготы по уплате НДС. Особенности применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств. Залог товаров и транспортных средств, гарантия банка или иного кредитного учреждения, внесение денежных средств на депозит таможенного органа как способы обеспечения уплаты таможенных платежей.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных	Понятие «задолженность» и «недоимка». Особенности взыскания неуплаченных сумм таможенных платежей с юридических и физических лиц. Ставка пени. Исчисление сроков просрочки уплаты таможенных платежей. Порядок бесспорного списания пеней, штрафов,	6	лекция-визуализация 2 ч

платежей.	взимаемых таможенными органами РФ. Понятие излишне уплаченной (взысканной) суммы таможенных платежей. Условия, при которых осуществляется возврат излишне уплаченных (взысканных) денежных средств. Порядок возврата и зачета излишне уплаченных, взысканных таможенных платежей.		
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	Понятие таможенного режима как средства таможенного регулирования. Общая характеристика содержания, назначения и отличительных признаков таможенных режимов, применяемых при таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Условия пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Стоимостные и количественные квоты на ввоз и вывоз товаров. Порядок начисления таможенных платежей при ввозе товаров физическими лицами в коммерческих целях. Применение таможенных платежей к отдельным группам товаров, произведенных на территории РФ, и товаров иностранного производства.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	Условия, при которых осуществляется пропуск транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Особенности применения единого таможенного платежа и совокупного таможенного платежа. Ставки единого таможенного платежа. Льготы по уплате таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами. Порядок проведения контроля за начислением и уплатой таможенных платежей. Этапы контроля.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	Этапы контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Автоматизация учета и контроля за поступлением таможенных платежей. Вопросы совершенствования технологии расчетов по таможенным и иным платежам с применением микропроцессорных пластиковых карт (таможенных карт).	6	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Особенности уплаты таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Размеры сборов за таможенное оформление, льготы по их уплате. Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Виды ставок импортных таможенных пошлин, порядок их применения. Начисление, уплата и взимание таможенных пошлин. Условия и порядок освобождения от уплаты ввозной пошлины. Особенности применения экспортных пошлин. Тарифные преференции и льготы.	0,5	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на	Акцизный налог как вид таможенного платежа. Использование акцизов в таможенной практике иностранных государств. Перечень подакцизных товаров в РФ. Ставки акцизов.	0,5	

добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	Применение акцизов к товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ. Налогооблагаемая база, используемая для начисления акцизов по ставкам в процентах. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств-членов СНГ. Обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении подакцизных товаров. Условия применения обеспечения уплаты таможенных платежей к подакцизным товарам. Ставки обеспечения. Расчет суммы обеспечения уплаты таможенных платежей при перемещении товаров под процедуру доставки. Налог на добавленную стоимость (НДС): сущность, назначение. Законодательная и нормативная базы применения НДС в России. Ставки НДС. Порядок расчета налогооблагаемой базы НДС, применяемого к товарам ввозимым в РФ. Льготы по уплате НДС. Особенности применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.		
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Таможенные и иные сборы: сущность, виды. Понятие «иные платы», их виды. Основа для начисления иных плат. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, сборов за таможенное сопровождение товаров, сборов за хранение товаров и транспортных средств. Залог товаров и транспортных средств, гарантия банка или иного кредитного учреждения, внесение денежных средств на депозит таможенного органа как способы обеспечения уплаты таможенных платежей.	0,5	
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	Понятие «задолженность» и «недоимка». Особенности взыскания неуплаченных сумм таможенных платежей с юридических и физических лиц. Ставка пени. Исчисление сроков просрочки уплаты таможенных платежей. Порядок бесспорного списания пеней, штрафов, взимаемых таможенными органами РФ. Понятие излишне уплаченной (взысканной) суммы таможенных платежей. Условия, при которых осуществляется возврат излишне уплаченных (взысканных) денежных средств. Порядок возврата и зачета излишне уплаченных, взысканных таможенных платежей.	0,5	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	Понятие таможенного режима как средства таможенного регулирования. Общая характеристика содержания, назначения и отличительных признаков таможенных режимов, применяемых при таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Условия пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Стоимостные и количественные квоты на ввоз и вывоз товаров. Порядок начисления таможенных платежей при ввозе товаров физическими лицами в коммерческих целях. Применение таможенных платежей к отдельным группам товаров, произведенных на территории РФ, и товаров иностранного производства.	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ	Условия, при которых осуществляется пропуск транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу РФ. Особенности применения единого таможенного платежа и совокупного таможенного платежа. Ставки единого	0,5	лекция-визуализация 0,5 часа

физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	таможенного платежа. Льготы по уплате таможенных платежей при перемещении транспортных средств через таможенную границу РФ физическими лицами. Порядок проведения контроля за начислением и уплатой таможенных платежей. Этапы контроля.		
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	Этапы контроля отделом таможенных платежей за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Автоматизация учета и контроля за поступлением таможенных платежей. Вопросы совершенствования технологии расчетов по таможенным и иным платежам с применением микропроцессорных пластиковых карт (таможенных карт).	1	лекция-визуализация 0,5 часа
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Применение таможенных сборов за таможенное оформление. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины. Импортный тариф: сущность, назначение, структура. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины. Тарифные преференции и льготы. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.	6	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	Назначение акцизов. Понятие подакцизных товаров, их перечень. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для расчета суммы акцизов. Определение суммы акцизов, подлежащих уплате при ввозе товаров, происходящих из стран-участников СНГ. Объект налогообложения и плательщики НДС. Налоговые ставки, порядок исчисления НДС. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения. Порядок применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Сущность таможенных сборов, их виды. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное	8	Дискуссия 4 ч

	сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств. Иные сборы: сущность, виды, ставки. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей. Понятие «иные платы», их виды. Залог товаров и транспортных средств. Товары, которые могут выступать в качестве залога. Применение гарантии банка или иного кредитного учреждения в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей. Условия, при которых банки могут выступать гарантами. Особенности предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей при внесении денежных средств на депозит таможенного органа.		
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	Санкции за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Начисление пени за просрочку уплаты таможенных платежей. Особенности возврата и зачета излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных платежей: условия, сроки, валюта, санкции за просрочку сроков возврата денежных средств. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных платежей физическим и юридическим лицам.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	Понятие «таможенный режим». Назначение таможенных режимов. Права и обязанности лиц, помещающих товары и транспортные средства под таможенные режимы. Права таможенных органов в отношении применения таможенных режимов и контроля за их соблюдением. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе товаров физическими лицами через таможенную границу РФ.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе транспортных средств физическими лицами через таможенную границу РФ. Работа с документом контроля таможенных платежей.	8	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	Работа с документом учета. Практика начисления и взимания таможенных платежей в РФ. Возможности совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	8	
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	Применение таможенных сборов за таможенное оформление. Размеры сборов за таможенное оформление товаров, льготы по их уплате. Особенности начисления и уплаты сборов за таможенное оформление при изменении таможенного режима. Понятие, виды и назначение ввозной таможенной пошлины. Импортный тариф: сущность, назначение, структура. Виды ставок ввозных таможенных пошлин, налогооблагаемая база для расчета пошлины. Тарифные преференции и льготы. Сроки и порядок уплаты ввозных таможенных пошлин.	1	
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	Назначение акцизов. Понятие подакцизных товаров, их перечень. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для расчета суммы акцизов. Определение суммы акцизов, подлежащих уплате при ввозе товаров, происходящих из стран-участников СНГ. Объект налогообложения и плательщики НДС. Налоговые ставки, порядок исчисления НДС. Товары, ввоз которых на территорию РФ, не подлежит налогообложению НДС. Применение налога к товарам, ввозимым иностранным инвестором в качестве вклада в уставный фонд предприятия с иностранными инвестициями. Особенности начисления НДС при ввозе в РФ технологического оборудования и запасных частей к нему, медикаментов и товаров медицинского назначения. Порядок применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.	1	Дискуссия 1 ч
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	Сущность таможенных сборов, их виды. Условия применения, особенности начисления и ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля, таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров, таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств. Иные сборы: сущность, виды, ставки. Сборы за выдачу лицензий, за выдачу квалификационного аттестата специалиста по таможенному декларированию, сборы за включение в реестр банков, кредитных и иных страховых организаций, которые могут выступать в качестве гаранта по уплате таможенных платежей. Понятие «иные платы», их виды. Залог товаров и транспортных средств. Товары, которые могут выступать в качестве залога. Применение гарантии банка или иного кредитного учреждения в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей. Условия, при которых банки могут выступать гарантами. Особенности предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных платежей при внесении денежных средств на депозит таможенного органа.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей,	Санкции за нарушение сроков уплаты таможенных платежей. Начисление пени за просрочку уплаты таможенных платежей. Особенности возврата и зачета	2	выполнение презентационных проектов малыми

пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных платежей: условия, сроки, валюта, санкции за просрочку сроков возврата денежных средств. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных (взысканных) сумм таможенных платежей физическим и юридическим лицам.		группами. 2 ч
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	Понятие «таможенный режим». Назначение таможенных режимов. Права и обязанности лиц, помещающих товары и транспортные средства под таможенные режимы. Права таможенных органов в отношении применения таможенных режимов и контроля за их соблюдением. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе товаров физическими лицами через таможенную границу РФ.	1	
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при ввозе и вывозе транспортных средств физическими лицами через таможенную границу РФ. Работа с документом контроля таможенных платежей.	1	
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	Работа с документом учета. Практика начисления и взимания таможенных платежей в РФ. Возможности совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	1	
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8

Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Порядок взимания таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 2. Начисление и уплата акцизов во внешней торговле. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 3. Таможенные и иные сборы. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Тема 4. Взыскание неуплаченных сумм таможенных платежей, пени. Возврат и зачет излишне уплаченных (взысканных) таможенных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	23

платежей.	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Виды таможенных режимов, их характеристика и особенности. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Тема 6. Особенности применения таможенных платежей к транспортным средствам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами. Таможенный контроль за начислением и уплатой таможенных платежей при производстве таможенного оформления товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Тема 7. Порядок контроля таможенных органов за начислением и поступлением сумм таможенных платежей на счета таможенного органа. Вопросы совершенствования системы уплаты таможенных платежей.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Взыскание и возврат таможенных платежей». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Арутюнян Г.В. Правовое регулирование таможенных платежей: Учеб. пособие / Г.В. Арутюнян. – М.: Юриспруденция, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Все пошлины, сборы, платежи на таможнях: Практическое пособие. – М.: Экономика и финансы, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Все сборы, налоги и платежи на таможне: Справочник / Под общей ред. А.С. Асалиева. Экономика и финансы. – ИИФ «Триада», 2024.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Окунева Л.П. Налоги и налогообложение в России: Учебник для студентов специальных экономических вузов. – М.: АО «Финстатинформ», 2023.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Организация и техника проведения внешнеэкономических операций: Конспект лекций / Авт.-сост. Н.В. Бендина. – Приор, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Основы таможенного дела: Учебник / Под общ. ред. В.Г. Драганова. РТА. ГТК РФ. – М.: ОАО «Изд-во «Экономика», 2024. – 687 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Семьянинов А.Г., Крашенинников В.М., Наумов В.В. Налоги и таможенные платежи: Учеб. пособие. – М.: РИО РТА, 2023.	www.nvr-mgei.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	

7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические

занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.33 Взыскание и возврат таможенных платежей информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Студент будет знать: основные понятия и категории, предусмотренные разделами данной дисциплины; уметь: использовать получаемые знания для проведения собственных исследований; владеть: терминологией, в рамках базовых разделов дисциплины	Проблемная лекция, лекция – визуализация. Лекция-дискуссия выполнение презентационных проектов малыми группами.	Реферат, презентация, тестирование Устный фронтальный опрос,
ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Студент будет знать: особенности функционирования таможенных органов иностранных государств, этапы эволюции, роль субъектов в развитии мирового хозяйства; Уметь: найти, проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: навыками оценки конкурентных преимуществ международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы	Проблемная лекция, лекция – визуализация. выполнение презентационных проектов малыми группами.	Реферат, презентация, тестирование Устный фронтальный опрос,

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.05 Таможенное дело, изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Мировая экономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах, Международное регулирование внешнеторговых связей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**90**	**12**
- лекционные занятия	**36**	**4**
- практические занятия	**54**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**50**
- подготовка к экзамену	**4**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	16	4	1	6	2			6
2	Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	19	5	1	6	2			8
3	Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	19	5	1	6	2			8
4	Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	19	5	1	6	2			8
5	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	16	4	2	6	2			6
6	Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	18	4	2	8	2			6

7	Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	19	5	2	8	2			6
8	Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	18	4	2	8	4			6
9	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	54	18	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система современных международных экономических отношений и их основные формы	20,5	0,5		1				19
2	Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	21,5	0,5		1	0,5			20
3	Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	21,5	0,5	0,5	1	1			20
4	Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	21,5	0,5		1	1			20
5	Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	21,5	0,5		1	0,5			20
6	Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	21,5	0,5	0,5	1	1			20
7	Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	21,5	0,5	0,5	1				20
8	Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	21,5	0,5	0,5	1				20
9	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	4	2	8	4	-	-	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Предмет и задачи курса. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы: международная торговля	4	лекция – визуализация 1
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности. Рассматриваются основные макроэкономические показатели, измеряющие экономическое взаимодействие между странами. В развитии национальной экономики всякой страны определенную роль играют внешнеэкономические факторы. К ним относятся разнообразные формы МЭО. Для малых стран их значение очень велико, для крупных - меньше. Роль внешнеэкономического фактора в ходе развития всех стран повышается. Для оценки роли и места внешнеэкономических факторов в целом, в отдельных отраслях, регионах и производствах применяется ряд экономико-статистических показателей: • соотношение внешнеторгового оборота и внутреннего производства; • объём внешней торговли и иностранных инвестиций на душу населения; • экспортная и импортная квота и квоты капиталовложений.	5	лекция – визуализация 1
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теории международной торговли объясняют причины и условия её возникновения. Кроме раннего направления меркантилистов, выводивших внешнюю торговлю из задачи увеличения запасов золота и драгоценностей в стране, все основные концепции видят причину торговли между народами в экономических преимуществах и выгодах международного разделения труда. А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием издержек производства, затрат труда. Дальнейшее развитие теории основано на применении учения о факторах производства, главные из которых - земля, капитал и труд определяют для страны возможные преимущества в международном обмене. Современные концепции (Б. Один, Э. Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения. В итоге каждая страна должна использовать имеющиеся преимущества (в затратах труда, по Смиту и Рикардо или в факторах	5	лекция – визуализация 1

	производства), вывозя те товары, по которым они есть, и ввозя те, где их нет. Все эти теории, за исключением первой, отстаивают принцип свободы торговли.		
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Понятие внешнеторгового баланса. Понятие мировых цен. Факторы, влияющие на цены мирового рынка. Установление цен в главных центрах мировой торговли на международных товарно-сырьевых рынках. Расчет цены при экспорте товаров из России и расчет розничной цены на импортные товары. В условиях рыночной экономики цена определяется соотношением спроса и предложения. В принципиальном плане процесс ценообразования на внутреннем и внешнем рынках схож, однако деятельность на внешнем рынке осложняется наличием гораздо большего числа продавцов и покупателей, более острой конкуренцией.	5	лекция – дискуссия 1
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики. Рассматривают особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях. Платежный баланс России, зарубежная собственность, внешний долг. По степени вовлеченности в мирохозяйственные связи и в том числе по величине товарооборота Россия занимает скромное место в конце второй десятки стран, пропуская вперед многие европейские государства. Сырьевая направленность экспорта и ориентация импортных поставок на продукцию машиностроения, продовольствие и сырье свидетельствуют о наличии значительных проблем во внешнеторговых связях России. Особое место занимает внешняя торговля с так называемыми странами "ближнего зарубежья", куда входят республики бывшего СССР. С целью сохранить и упрочить особые экономические связи с бывшими советскими республиками Россия предпринимает усилия по налаживанию тесных интеграционных связей со своими ближайшими соседями: Казахстаном, Киргизстаном и особенно Беларусью. Обладая положительным торговым сальдо как в рамках торговли внутри СНГ, так и со странами дальнего зарубежья России, удалось переломить негативную тенденцию падения величины внешнеторгового товарооборота и в некоторой степени стабилизировать национальную валюту.	4	лекция – дискуссия 2
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные	Исключительно быстро развиваются новые формы международных экономических отношений и прежде всего рынок услуг, на долю которого приходится до тридцати процентов всего объема мирохозяйственных связей. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала**.**	4	лекция – дискуссия 2

инвестиции	Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций.		
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Транснациональные корпорации Свободные экономические зоны в РФ. Характеристика мирового рынка капиталов. Правовой режим иностранных инвестиций в экономику России. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.	5	лекция – дискуссия 2
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Мировой рынок рабочей силы. Международное регулирование трудовой миграции. Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ трудовых ресурсов. Подвижность населения и трудовых ресурсов - одна из важных особенностей современных МЭО. Страны - экспортеры и страны - импортеры трудовых ресурсов, международные организации по миграции совершенствуют законодательство, механизм регулирования миграционных процессов и потоков, руководствуясь принципами свободы и демократии с учетом национальных интересов.	4	лекция – дискуссия 2
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Предмет и задачи курса. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы: международная торговля	0,5	
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности. Рассматриваются основные макроэкономические показатели, измеряющие экономическое взаимодействие между странами. В развитии национальной экономики всякой страны определенную роль играют внешнеэкономические факторы. К ним относятся разнообразные формы МЭО. Для малых стран их значение очень велико, для крупных - меньше. Роль внешнеэкономического фактора в ходе развития всех стран повышается. Для оценки роли и места внешнеэкономических факторов в целом, в отдельных отраслях, регионах и производствах применяется ряд экономико-статистических показателей: • соотношение внешнеторгового оборота и внутреннего производства; • объём внешней торговли и иностранных инвестиций на душу населения; • экспортная и импортная квота и квоты	0,5	

	капиталовложений.		
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теории международной торговли объясняют причины и условия её возникновения. Кроме раннего направления меркантилистов, выводивших внешнюю торговлю из задачи увеличения запасов золота и драгоценностей в стране, все основные концепции видят причину торговли между народами в экономических преимуществах и выгодах международного разделения труда. А. Смит и Д. Рикардо обосновали и сформулировали положение об абсолютных и относительных преимуществах стран, связанных с различием издержек производства, затрат труда. Дальнейшее развитие теории основано на применении учения о факторах производства, главные из которых - земля, капитал и труд определяют для страны возможные преимущества в международном обмене. Современные концепции (Б. Один, Э. Хекшер), уточняют такой подход, подчеркивая неоднородность основных факторов, роль цен, спроса и предложения. В итоге каждая страна должна использовать имеющиеся преимущества (в затратах труда, по Смиту и Рикардо или в факторах производства), вывозя те товары, по которым они есть, и ввозя те, где их нет. Все эти теории, за исключением первой, отстаивают принцип свободы торговли.	0,5	лекция – визуализация 0,5
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Понятие внешнеторгового баланса. Понятие мировых цен. Факторы, влияющие на цены мирового рынка. Установление цен в главных центрах мировой торговли на международных товарно-сырьевых рынках. Расчет цены при экспорте товаров из России и расчет розничной цены на импортные товары. В условиях рыночной экономики цена определяется соотношением спроса и предложения. В принципиальном плане процесс ценообразования на внутреннем и внешнем рынках схож, однако деятельность на внешнем рынке осложняется наличием гораздо большего числа продавцов и покупателей, более острой конкуренцией.	0,5	
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Общим следствием вышеперечисленных тенденций становится усиление межгосударственного регулирования. Международные организации и прежде всего ГАТТ и ВТО, специализирующиеся на внешней торговле и международных экономических отношениях приобретают все более широкий и глобальный характер не только за счет роста числа своих членов, но и путем включения в орбиту своего регулирования новых сфер государственной экономической политики. Рассматривают особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях. Платежный баланс России, зарубежная собственность, внешний долг. По степени вовлеченности в мирохозяйственные связи и в том числе по величине товарооборота Россия занимает скромное место в конце второй десятки стран, пропуская вперед многие европейские государства. Сырьевая направленность экспорта и ориентация импортных поставок на продукцию машиностроения, продовольствие и сырье свидетельствуют о наличии значительных проблем во	0,5	

	внешнеторговых связях России. Особое место занимает внешняя торговля с так называемыми странами "ближнего зарубежья", куда входят республики бывшего СССР. С целью сохранить и упрочить особые экономические связи с бывшими советскими республиками Россия предпринимает усилия по налаживанию тесных интеграционных связей со своими ближайшими соседями: Казахстаном, Киргизстаном и особенно Беларусью. Обладая положительным торговым сальдо как в рамках торговли внутри СНГ, так и со странами дальнего зарубежья России, удалось переломить негативную тенденцию падения величины внешнеторгового товарооборота и в некоторой степени стабилизировать национальную валюту.		
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Исключительно быстро развиваются новые формы международных экономических отношений и прежде всего рынок услуг, на долю которого приходится до тридцати процентов всего объема мирохозяйственных связей. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала**.** Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций.	0,5	лекция – визуализация 0,5
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Транснациональные корпорации Свободные экономические зоны в РФ. Характеристика мирового рынка капиталов. Правовой режим иностранных инвестиций в экономику России. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями.	0,5	лекция – визуализация 0,5
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Мировой рынок рабочей силы. Международное регулирование трудовой миграции. Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ трудовых ресурсов. Подвижность населения и трудовых ресурсов - одна из важных особенностей современных МЭО. Страны - экспортеры и страны - импортеры трудовых ресурсов, международные организации по миграции совершенствуют законодательство, механизм регулирования миграционных процессов и потоков, руководствуясь принципами свободы и демократии с учетом национальных интересов.	0,5	лекция – визуализация 0,5
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	международные кредитные отношения, международное инвестиционное сотрудничество, международная гуманитарная помощь.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Развитие МЭО обусловливает усиление взаимозависимости стран, изменяя понятия зависимости и независимости. Рост мирохозяйственных связей, взаимодействие национальных экономик, МЭО обусловливают принципы национальной и международной безопасности	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теория жизненного цикла товара предполагает производство многих готовых изделий сначала в странах нововведения с последующим развитием экспорта в другие страны, а затем переход к импорту данных товаров из последних. Жизненный цикл товара с учетом международного обмена удлиняется, а принцип ЖЦТ влияет на позицию страны в международной торговле. Теория конкуренции связывает включение страны и отдельной фирмы в международную торговлю с условиями конкуренции, преимуществами в конкурентоспособности своих товаров, поступающих на внешний рынок. Доктрина подобия стран объясняет преимущественное развитие международной торговли между одинаковыми странами, в том числе передовыми, большей взаимоприспособленностью их рынков	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Процесс ценообразования на международных рынках во многом зависит от типа рынка, в рамках которого действует соответствующий субъект внешней торговли. Для современного рынка характерна множественность цен. Для изучения и использования на практике ценовых показателей необходимо знать основные источники сведений о ценах. Механизм ценообразования – анализ спроса и предложения, проектирования цен - исходя из ситуации на рынке - и формирование контрактной цены.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны находится на начальной стадии. Низкий уровень иностранных капиталовложений, достигающий по некоторым подсчетам 4-6 миллиардов долларов, объясняется малопривлекательным инвестиционным климатом, нестабильностью политического положения и высоким уровнем налогообложения. Исправление сложной экономико-политической обстановки связывается с расширением участия страны в международных торгово-экономических организациях и прежде всего во Всемирной торговой организации как центральном институте, осуществляющем международный контроль за деятельностью стран - участниц мирохозяйственных	6	Дискуссия 2

	связей.		
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Правовая основа инвестиций резидентов РФ в экономику зарубежных стран. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала. Обращение иностранных ценных бумаг в фондовом рынке РФ и инвестиции российского капитала в зарубежные ценные бумаги.	8	Дискуссия 2
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Международная организация труда (МОТ) является уникальной среди всемирных организаций в том, что при разработке ее политики представители трудящихся и предпринимателей обладают равным количеством голосов с представителями правительств. Одной из ее наиболее важных функций является принятие конвенций и рекомендаций, устанавливающих международные трудовые стандарты в таких областях, как свобода ассоциаций, зарплата, продолжительность рабочего дня, социальное страхование, оплачиваемый отпуск, охрана труда, служба найма, рабочая инспекция.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	международные кредитные отношения, международное инвестиционное сотрудничество, международная гуманитарная помощь.	1	
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Развитие МЭО обусловливает усиление взаимозависимости стран, изменяя понятия зависимости и независимости. Рост мирохозяйственных связей, взаимодействие национальных экономик, МЭО обусловливают принципы национальной и международной безопасности	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Теория жизненного цикла товара предполагает производство многих готовых изделий сначала в странах нововведения с последующим развитием экспорта в другие страны, а затем переход к импорту данных товаров из последних. Жизненный цикл товара с учетом международного обмена удлиняется, а принцип ЖЦТ влияет на позицию страны в международной торговле. Теория конкуренции связывает включение страны и отдельной фирмы в	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1

	международную торговлю с условиями конкуренции, преимуществами в конкурентоспособности своих товаров, поступающих на внешний рынок. Доктрина подобия стран объясняет преимущественное развитие международной торговли между одинаковыми странами, в том числе передовыми, большей взаимоприспособленностью их рынков		
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Процесс ценообразования на международных рынках во многом зависит от типа рынка, в рамках которого действует соответствующий субъект внешней торговли. Для современного рынка характерна множественность цен. Для изучения и использования на практике ценовых показателей необходимо знать основные источники сведений о ценах. Механизм ценообразования – анализ спроса и предложения, проектирования цен - исходя из ситуации на рынке - и формирование контрактной цены.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Привлечение иностранных инвестиций в экономику страны находится на начальной стадии. Низкий уровень иностранных капиталовложений, достигающий по некоторым подсчетам 4-6 миллиардов долларов, объясняется малопривлекательным инвестиционным климатом, нестабильностью политического положения и высоким уровнем налогообложения. Исправление сложной экономико-политической обстановки связывается с расширением участия страны в международных торгово-экономических организациях и прежде всего во Всемирной торговой организации как центральном институте, осуществляющем международный контроль за деятельностью стран - участниц мирохозяйственных связей.	1	Дискуссия 0,5
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Правовая основа инвестиций резидентов РФ в экономику зарубежных стран. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала. Обращение иностранных ценных бумаг в фондовом рынке РФ и инвестиции российского капитала в зарубежные ценные бумаги.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ.	1	
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Международная организация труда (МОТ) является уникальной среди всемирных организаций в том, что при разработке ее политики представители трудящихся и предпринимателей обладают равным количеством голосов с представителями правительств. Одной из ее наиболее важных функций является принятие конвенций и рекомендаций, устанавливающих международные трудовые стандарты в таких областях, как свобода ассоциаций, зарплата, продолжительность рабочего дня, социальное страхование, оплачиваемый отпуск, охрана труда, служба найма, рабочая	1	

	инспекция.		
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6

международной трудовой миграции.		
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система современных международных экономических отношений и их основные формы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	19
Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Внешнеторговый баланс Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Международное регулирование торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Международный рынок услуг. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Внешнеэкономические отношения Российской Федерации». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2023. – 703 с.	http://www.knigafund.ru/books/197424	
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2024. – 447 с.	http://www.knigafund.ru/books/179469	
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 242 с.	http://www.knigafund.ru/books/199126	
Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация Издательство «Дашков и К°», 2023. – 350 с.	http://www.knigafund.ru/books/200176/read	
Шатаева О.В., Мошкин А.С., Шипкова О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа, 2023. – 333 с.	http://www.knigafund.ru/books/184505	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ильянов С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. – Издательство Лаборатория книги, 2024. – 93 с.	http://www.knigafund.ru/books/193563	
Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – Издательство СКФУ, 2024. – 256 с.	http://www.knigafund.ru/books/205400	
Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – Издательство Евразийский открытый институт, 2023. – 271 с.	http://www.knigafund.ru/books/186828	

Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие. – Издательство Флинта, 2023. – 220 с.	http://www.knigafund.ru/books/179234	
Щегорцов В.А., Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2024. – 528 с.	http://www.knigafund.ru/books/197675/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более

углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. - решение кейсов	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях;		10

	- участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.34 Внешнеэкономические отношения Российской Федерации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	**Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции**	**Средства оценивания**
ПК-14 Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	**осознает** значение правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела для выявления фальсифицированного и контрафактного товара	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	оценивает факты и обстоятельства совершения преступлений в сфере таможенного дела с точки зрения их правовой квалификации		
	оценивает правовые последствия выявления фальсифицированного и контрафактного товара		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства выявления фальсифицированного и контрафактного товара		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина **«**Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», и реализуется в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Правоведение».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела является основой для прохождения преддипломной практики

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**10**
- лекционные занятия	**36**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**26**	**105**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**5**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**5**	**10**
подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	12	4	1	4	1	4
2.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	12	4	1	4	1	4
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	12	4	1	4	1	4
4.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	12	4	1	4	1	4
5.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	12	4	1	4	1	4
6.	Квалификация неоконченных преступлений	12	4	1	4	1	4
7.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	12	4	2	4	2	4
8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	12	4	2	4	2	4
9.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	12	4	2	4	2	4
		108	**36**	**12**	**36**	**12**	**36**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	17	2	1	2		13
2.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	14					14
3.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	14					14
4.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	14					14
5.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	14					14

	преступления						
6.	Квалификация неоконченных преступлений	14					14
7.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	14					14
8.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	17	2	1	2	1	14
9.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	17			2	1	14
		135	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений		
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

таможенным преступлениям	здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.		
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации		
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации		
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе		
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений		
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от		

	совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации		
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом)		
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Виды и правила квалификации преступлений. 4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. 5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. 2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. 2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. 3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объективной стороны преступления. 2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. 3. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. 4. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение объективной стороны для квалификации как обязательного признака состава преступления. 2. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления. 2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 3. Понятие и виды специальных субъектов преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение субъекта преступления для квалификации как обязательного признака состава преступления.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий

	4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		(1 час)
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. 2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. 3. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. 4. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. 5. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. 6. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. 2. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Стадии неоконченного преступления. 3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. 3. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. 2. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. 2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. 3. Мнимое соучастие. 4. Неудавшееся соучастие. 5. Эксцесс исполнителя. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. 2. Добровольный отказ соучастников. 3. Соучастие со специальным субъектом. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)
Тема 8. Квалификация	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.	4	Дискуссия, реферат,

преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	2. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 3. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 4. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). 5. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). 6. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). 7. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. 2. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 3. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	**Вопросы для обсуждения:** 1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). 2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). 3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). 4. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). 5. Посредничество по взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). 6. Служебный подлог (ст. 292 КУ РФ). 7. Халатность (ст. 293 УК РФ). 8. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). 9. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ). 10. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Квалификация преступлений против государственной	4	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (2 часа)

	власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. 2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. 3. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. 2. Значение квалификации преступлений. 3. Виды и правила квалификации преступлений. 4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. 5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. 2. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. 2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. 3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки объективной стороны преступления. 2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. 3. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. 4. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение объективной стороны для квалификации как		

	обязательного признака состава преступления. 2. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие субъекта преступления. 2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. 3. Понятие и виды специальных субъектов преступления. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение субъекта преступления для квалификации как обязательного признака состава преступления. 4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. 2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. 3. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. 4. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. 5. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. 6. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. 2. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. 2. Стадии неоконченного преступления. 3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. 3. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. 2. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. 2. Виды соучастников и правила квалификации		

соучастии	совершенных ими деяний. 3. Мнимое соучастие. 4. Неудавшееся соучастие. 5. Эксцесс исполнителя. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. 2. Добровольный отказ соучастников. 3. Соучастие со специальным субъектом. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. 2. Квалификация незаконных экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). 3. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ). 4. Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). 5. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). 6. Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). 7. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. 2. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). 3. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение заданий (1 час)
Тема 9. Квалификация иных	**Вопросы для обсуждения:** 1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.	2	Дискуссия, реферат,

преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	285 УК РФ). 2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). 3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). 4. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). 5. Посредничество по взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). 6. Служебный подлог (ст. 292 КУ РФ). 7. Халатность (ст. 293 УК РФ). 8. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). 9. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ). 10. Организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями на темы:** 1. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. 2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. 3. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
	Итого	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	13
Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических	14

	заданий по теме.	
Тема 4. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 6. Квалификация неоконченных преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
Тема 9. Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	14
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 595 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 589 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 630 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 587 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Уголовное право в 2 т. Т.2. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 912 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога. – 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. – 728 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2024. – 915 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2023. – 336 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В. Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2024. – 253 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	

2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические е занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.35 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочная система «Консультант +»

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Валютная политика государства

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.36 Валютная политика государства составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.36 Валютная политика государства
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	**знать:** − принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; **уметь**: − контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, **владеть**: − методами валютного контроля.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	**знать:** − формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; **уметь:** − применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; **владеть:** − навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.36 Валютная политика государства является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Экономическая география и регионалистика мира
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Внешнеэкономическая деятельность организации, Контроль таможенной стоимости

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	44
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	34
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	14	20
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	6	2	1	2	1	3
2	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	6			2	1	3
3	Тема 3. Балансы международных расчетов	12	2		4	1	6
4	Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Проблемы валютного регулирования	12	2		4	1	6
6	Тема 6. Валютные рынки	12	2	1	4	1	6
7	Тема 7. Валютные операции	12	2		4	2	6
8	Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования	12	2	1	4	2	6
10	Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	12	2	1	4	1	6
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	10	2				9
2	Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	10					9
3	Тема 3. Балансы международных расчетов	10					10
4	Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	10			2	1	10
5	Тема 5. Проблемы валютного регулирования	11					10
6	Тема 6. Валютные рынки	10					10
7	Тема 7. Валютные операции	11					10
8	Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	10			2	1	10
9	Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования	11					10
10	Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	11					10
11	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	**2**	**-**	**4**	**2**	**98**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством. Понятие валютной системы. Национальная, мировая, региональные валютные системы. Взаимосвязь национальной и мировой валютных систем. Элементы валютной системы. Понятие национальной и иностранной валюты. Резервная (ключевая) валюта. Понятие конвертируемости валюты. Место России в мировой валютной системе.	2	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	Предпосылки формирования, становление и развитие мировой валютной системы. Сущность и разновидности золотого стандарта. Основные структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем. Их сравнительная характеристика. Европейская валютная система как попытка межнационального регулирования межнациональных валютных отношений. Маастрихтские соглашения. Основные принципы формирования ЭВС, этапы ее формирования, критерии вхождения стран в ЭВС.		
Тема 3. Балансы международных расчетов	Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Способы измерения сальдо платежного баланса: концепция баланса текущих операций, базисного баланса, ликвидности, баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Платежный баланс России.	2	
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Теории валютных курсов: теория паритета покупательной способности валют, теория регулируемой валюты, теория ключевых валют, теория фиксированных паритетов и курсов, теория плавающих валютных курсов, нормативная теория валютного курса. Виды валютных курсов: колеблющийся, плавающий, фиксированный. Причины перехода к	2	1 час. Лекция - визуализация

	плавающему курсу. Факторы, влияющие на валютный курс, и их классификация. Котировка иностранной валюты. Методы котировки: прямая и косвенная. Курсы валют: продавца и покупателя. Кросс-курс. Маржа и ее экономическое значение. Фиксинг как способ определения межбанковского валютного курса. Курсы платежных средств и их использование. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Динамика курса рубля к доллару США и факторы, на нее влияющие.		
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	Валютные ограничения и валютный контроль: мировой опыт и российские условия. 4 Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика: понятие, цели, формы, инструменты. Виды валютной политики: дисконтная, девизная, валютная интервенция, политика диверсификации валютных резервов. Понятие, причины и последствия девальвации и ревальвации валюты. Валютные ограничения как одна из форм валютной политики государства. Цели валютных ограничений. Сущность и формы. Основные принципы валютных ограничений. Валютная дискриминация и валютная блокада, блокированные счета и блокированные валюты. Валютные ограничения по текущим и финансовым операциям. Валютная политика и валютные ограничения в России. Система валютного регулирования и валютного контроля. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Сущность контроля экспортных и импортных операций в России. Бегство капитала и противодействие этому процессу со стороны ЦБ и других органов.	2	
Тема 6. Валютные рынки	Понятие валютного рынка. Валютный рынок в узком и широком смысле слова. Эволюция валютных рынков. Функции валютного рынка и его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой, межбанковский, валютный рынок. Современный валютный рынок и тенденции его развития. Объемы осуществляемых валютных операций в мировых финансовых центрах. Рынок наличной валюты в системе валютно-кредитных отношений Функционирование валютного спот-рынка. Рынок FOREX, структура валютного спот- рынка, валютный дилинг. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России. Его современное состояние.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Валютные операции	Понятие валютной операции. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция банка. Понятие и	2	

	определение даты валютирования. Срочные сделки с иностранной валютой и их разновидности. Цели проведения срочных операций. Валютные риски и методы управления ими. Классификация валютных рисков. Операции форвард и цели их проведения. Особенности форвардных операций. Премия и дисконт (курс аутрайт) и способы их определения, правило "большого пальца". Формула расчета премии и дисконта, пересчет их в годовые проценты. Срочные операции. Организация торговли фьючерсами. Сходства и отличия форварда и фьючерса. Роль расчетной палаты, члены расчетной палаты. Виды маржи при форвардах и фьючерсах. Опционные сделки, их виды. Экономическое значение опционной премии. Операции "своп": сущность, значение и цели проведения. Операция "своп" как средство управления активами и пассивами. Разновидности " свопов". Валютный и процентный "своп". Игра на понижение курса валюты. Хеджирование валютных рисков и использование срочных валютных операций для этих целей. Арбитражные операции. Условия осуществления и формы. Эволюция арбитражных операций. Валютный и процентный арбитраж. Особенности осуществления валютных операций в России.		
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Роль банков в международных расчетах. Корреспондентские счета Лоро и Ностро. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Виды внешнеторговых контрактов, основные способы определения цены в контракте, условия платежа, документация. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Аккредитивная форма расчетов. Сущность и разновидности аккредитивов. Процедура выставления и исполнения документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Чистое и коммерческое инкассо. Схемы расчетов по инкассо. Расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы. Современные формы расчетов. Международные платежные системы. Система СВИФТ.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций, и особенности их страхования	Понятие рисков и их классификация. Кредитный, процентный, трансфертный риски. Причины их возникновения и способы страхования. Понятие валютного риска. Причины возникновения валютных рисков. Методы снижения валютного риска. Защитные оговорки как способ минимизации валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного	2	1 час. Лекция - визуализация

	риска. Установление лимитов открытой валютной позиции как форма регулирования валютного риска коммерческого банка. Использование срочных валютных операций для хеджирования валютного риска. Банковская гарантия как инструмент управления рисками. Понятие банковской гарантии, виды, инструменты, процедура выдачи и использования банковской гарантии.		
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Причины и цели их создания. Международный валютный фонд (МВФ). Структура управления фондом. Роль и место фонда в международных валютно-кредитных отношениях. Политика МВФ в области валютных курсов и ограничений. Кредитные операции МВФ и роль кредитов МВФ в межгосударственном регулировании. Стабилизационные программы фонда в различных странах. Вступление России в МВФ и современное состояние взаимоотношений с Фондом. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Формирование ресурсов банка. Его кредитная политика и активные операции. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Региональные международные банки развития. Банк международных расчетов. Причины создания, структура управления, функции. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.	2	1 час. Лекция - визуализация
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством. Понятие валютной системы. Национальная, мировая, региональные валютные системы. Взаимосвязь национальной и мировой валютных систем. Элементы валютной системы. Понятие национальной и иностранной валюты. Резервная (ключевая) валюта. Понятие конвертируемости валюты. Место России в мировой валютной системе.	2	
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	Предпосылки формирования, становление и развитие мировой валютной системы. Сущность и разновидности золотого стандарта. Основные структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем. Их сравнительная характеристика. Европейская валютная система как попытка межнационального регулирования межнациональных валютных отношений. Маастрихтские соглашения. Основные принципы формирования ЭВС, этапы ее формирования, критерии вхождения стран в ЭВС.		
	Итого:	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие валюты, валютных отношений и взаимосвязь с воспроизводством. Факторы, влияющие на состояние валютных отношений. 2. Понятие валютной системы, ее виды и элементы. 3. Валютная система России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	Вопросы для обсуждения: 1. От золотомонетного к золотодевизному стандарту. 2. От Генуэзской к Бреттонвудской валютной системе. 3. Ямайская валютная система. 4. Европейская валютная система. 5. Сравнительная характеристика мировых валютных систем. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Балансы	Вопросы для обсуждения:	4	1 час.

международных расчетов	1. Общая характеристика платежного баланса и его структура. 2. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. 3. Способы измерения сальдо платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на платежный баланс. 5. Основные методы регулирования платежного баланса. 6. Платежный баланс России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и понятие валютного курса, его необходимость. Виды валютных курсов. 2. Факторы, влияющие на валютный курс. 3. Теории регулирования валютного курса. 4. Методы котировки валют. 5. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы, виды. 2. Валютные ограничения: цели, формы, основные принципы. 3. Валютная политика и валютные ограничения в России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Валютные рынки	Вопросы для обсуждения: 1. Валютный рынок: экономическая характеристика, функции, структура участников, виды. 2. Современный валютный рынок и тенденции его развития. 3. Рынок FOREX: сущность, основные участники. Факторы, влияющие на рынок FOREX. 4. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России. Его современное состояние. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Валютные операции	Вопросы для обсуждения: 1. Виды валютных операций, их эволюция. 2. Срочные сделки и их разновидности. 3. Особенности осуществления валютных операций в России. 4.Перспективы развития срочного рынка в России Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 2. Формы международных расчетов. 3. Валютные клиринги. 4. Международные платежные системы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	самостоятельной подготовки		
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций, и особенности их страхования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие рисков и их классификация. 2. Защитные оговорки как способ минимизации валютного риска. 3. Методы страхования рисков. Хеджирование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика международных финансовых институтов. 2. Международный валютный фонд. 3. Группа Всемирного банка. 4. Региональные банки развития. 5. Банк международных расчетов. 6. Участие России в международных финансовых институтах. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и понятие валютного курса, его необходимость. Виды валютных курсов. 2. Факторы, влияющие на валютный курс. 3. Теории регулирования валютного курса. 4. Методы котировки валют. 5. Валютный курс российского рубля и современный механизм его установления. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы, виды. 2. Валютные ограничения: цели, формы, основные принципы. 3. Валютная политика и валютные ограничения в России. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 6. Валютные рынки	Вопросы для обсуждения: 1. Валютный рынок: экономическая характеристика, функции, структура участников, виды. 2. Современный валютный рынок и тенденции его развития. 3. Рынок FOREX: сущность, основные участники. Факторы, влияющие на рынок FOREX. 4. Предпосылки и особенности формирования валютного рынка в России. Его современное состояние. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам		

	самостоятельной подготовки		
Тема 7. Валютные операции	Вопросы для обсуждения: 1. Виды валютных операций, их эволюция. 2. Срочные сделки и их разновидности. 3. Особенности осуществления валютных операций в России. 4.Перспективы развития срочного рынка в России Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 2. Формы международных расчетов. 3. Валютные клиринги. 4. Международные платежные системы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно-финансовых операций, и особенности их страхования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие рисков и их классификация. 2. Защитные оговорки как способ минимизации валютного риска. 3. Методы страхования рисков. Хеджирование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика международных финансовых институтов. 2. Международный валютный фонд. 3. Группа Всемирного банка. 4. Региональные банки развития. 5. Банк международных расчетов. 6. Участие России в международных финансовых институтах. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	3

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 3. Балансы международных расчетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	6
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Валютные рынки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Валютные операции	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятия валюты,. валютных отношений и валютной системы в условиях глобализации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 2. Эволюция мировой валютной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	9
Тема 3. Балансы международных расчетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10

Тема 4. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 5. Проблемы валютного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 6. Валютные рынки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 7. Валютные операции	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 8. Международные расчеты и их основные формы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
Тема 9. Риски, возникающие при проведении международных валютно- финансовых операций, и особенности их страхования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	10

	6. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 10. Международные валютно-кредитные и финансовые организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к написанию контрольной работы.	10
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Валютная политика государства». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.36 Валютная политика государства в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.36 Валютная политика государства в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.36 Валютная политика государства, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / Е.В. Комарова. – 3-е изд. испр. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Теория и практика таможенного дела: учеб. пособие. Ч. 2 / О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации /К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. – М.: Бератор, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/181511	

Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, 2024, Новосибирск. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство Лаборатория книги. Москва, 2024. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.36 Валютная политика государства предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.36 Валютная политика государства в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.36 Валютная политика государства.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.36 Валютная политика государства студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.36 Валютная политика государства информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело)

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 9

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** - понятийный аппарат в области таможенного дела; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы **Уметь:** - объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности **Владеть:** - работы с основной и дополнительной литературой по специальности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	**Знать:** - принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; начальные представления о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля; - требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.02 Таможенное дело к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела **Уметь:** - соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты)		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело) является базовой дисциплиной ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами Знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующих дисциплин как: История таможенного дела и таможенной политики России

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**4**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**18**	**2**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**64**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**6**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Возникновение и развитие таможенного дела в России	9	2	2	2	2	5
2	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	9	2		2		5
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	9	2		2		5
4	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	9	2		2		5
5	Система таможенных органов	9	2		2		5
6	Организация таможенной деятельности	13	4	2	4	2	5
7	Основы прохождения таможенной службы	14	4	2	4	2	6
8	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	18	6	18	6	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Возникновение и развитие таможенного дела в России	9,5			0,5		9
2	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	9,5	0,5				9
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	10	0,5		0,5		9
4	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	9,5			0,5		9
5	Система таможенных органов	10	0,5		0,5		9
6	Организация таможенной деятельности	9,5			0,5		9
7	Основы прохождения таможенной службы	10,5	0,5				10
8	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		2		64

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX - начало XX в.).	2	2
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.	2	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура	2	

	внешнеэкономической деятельности РФ.		
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов	2	
Система таможенных органов	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	2	
Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.	4	2
Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах	4	2
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX - начало XX в.).		
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства.	0,5	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.	0,5	
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов		
Система таможенных органов	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	0,5	
Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.		
Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX - начало XXI в.).	2	2
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России	2	
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.	2	
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля.	2	
Система таможенных органов	Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.	2	
Организация таможенной деятельности	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	4	2
Основы прохождения таможенной службы	Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации	4	2
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX - начало XXI в.).	0,5	
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России		
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.	0,5	
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля.	0,5	

Система таможенных органов	Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.	0,5	
Организация таможенной деятельности	Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов	0,5	
Основы прохождения таможенной службы	Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации		
	Итого:	2	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Система таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Организация таможенной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Основы прохождения таможенной службы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Возникновение и развитие таможенного дела в России	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Система таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Организация таможенной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Основы прохождения таможенной службы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Введение в специальность (таможенное дело)». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело) в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело), представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Покровская В.В. Таможенное дело [Текст]. В 2 т. Т. 1-2 / В.В. Покровская. – М.: Юрайт, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
Покровская В.В. Таможенное дело [Текст] / В.В. Покровская. М.: Юрайт, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/191314	
Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс]: / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство Лаборатория книги, 2023. – 76 с.	http://www.knigafund.ru/books/191314	
Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство Лаборатория книги, 2023. – 192 с.	http://www.knigafund.ru/books/189620	
Лиц М.О. Международное таможенное право: учеб. пособие / М.О. Лиц, П.П. Фатеев; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2024. – 184 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://	

	www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs.ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело) предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и

лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело) в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело).

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело) студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.37 Введение в специальность (таможенное дело) информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Экономическая безопасность

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.38 Экономическая безопасность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Является формирование у студентов знаний о системе экономической безопасности, её компонентах, основных направлениях обеспечения в современных условиях

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК – 8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности; **уметь:** - уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; **владеть**: - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** - содержание российского законодательства в области экономической безопасности. **уметь** **-** самостоятельно анализировать состояние экономической безопасности государства, региона, отрасли, предприятия; проводить расчеты пороговых и прогнозных параметров экономической безопасности; принимать управленческие решения по обеспечению экономической безопасности конкретного предприятия (организации). **владеть:** **-** навыками творческого применения полученных знаний для обоснования управленческих решений, касающихся обеспечения экономической безопасности организации (предприятия), государства, региона, отрасли	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - классификацию и характеристику структурных элементов экономической безопасности; - содержание методов обеспечения экономической безопасности государства, предприятия, личности. **уметь:** **-** действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания; **владеть:** **-** общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.38 Экономическая безопасность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин История таможенного дела и таможенной политики России, Экономика организации (предприятия)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Организация государственного контроля в пунктах пропуска.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**10**	**18**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**-**	**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	14	4	2	4	2			6
2	Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	18	6	2	6	2			6
3	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	19	6	2	6	2			7
4	Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	19	6	2	6	2			7
5	Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	19	6	2	6	2			7
6	Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	19	6	2	6	2			7
7	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	34	12	34	12	-	-	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	16,5	0,5						16
2	Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	18,5	0,5		1				17
3	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	18			1	1			17

4	Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	16,5	0,5						16
5	Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	17			1				16
6	Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	17,5	0,5		1	1			16
7	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2	-	-	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Понятие «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения. Национальная безопасность государства. Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальный безопасности.	4	лекция-визуализация 2 ч
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Основные элементы стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Предпосылки обеспечения национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ во внутриэкономической деятельности государства. Законодательно-правовое обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.	6	лекция-визуализация 2 ч
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг. Современные состояние реального сектора экономики России. Промышленная безопасность РФ. Аграрный сектор экономики России и его особенности. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса.	6	лекция-визуализация 2 ч
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Бюджетная безопасность. Принципы бюджетной политики. Налоговая безопасность. Угрозы безопасности налоговой системы и тенденции налоговой политики государства. Совершенствование системы управления государственным внутренним и внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности государства. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные меры по обеспечению безопасности финансово-денежной системы государства и регулированию денежной массы. Валютная безопасность. Инфляционно-целевая	6	Лекция-дискуссия 2 ч

	безопасность. Безопасность кредитно-банковской системы. Безопасность фондового рынка. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики. Безопасность инвестиций из внешних источников. Безопасность отечественного капитала. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Инвестиционный и инновационный климат в России. Технологическая независимость и научно-технический потенциал России. Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности.		
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Виды угроз информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности в России. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты её защиты в системе экономической безопасности. Основные задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	6	лекция-визуализация 2 ч
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций с позиции федеральной и региональной политики. Основные виды кризисных ситуаций в регионах. Приоритетные задачи государственной региональной политики. Приоритеты государственной социальной политики и стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешняя торговля России. Национальная структура экспорта и импорта России. Разумный протекционизм во внешнеэкономической сфере. Развитие экспортного потенциала России. Конкурентоспособность страны, отраслей российской экономики, российских производителей и их товаров на мировых рынках. Реструктуризация внешнего долга. Конвертируемость рубля и валютная безопасность России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Тарифные и нетарифные методы регулирование внешней торговли. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.	6	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Понятие «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Виды безопасности и основные сферы её обеспечения. Национальная безопасность государства.	0,5	

	Национальные интересы и ценности. Опасности, угрозы, вызовы и риски. Предмет, система, объекты и политика национальный безопасности.		
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Основные элементы стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Предпосылки обеспечения национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ во внутриэкономической деятельности государства. Законодательно-правовое обеспечения национальной безопасности России. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.	0,5	
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг. Современные состояние реального сектора экономики России. Промышленная безопасность РФ. Аграрный сектор экономики России и его особенности. Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса.		
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Система финансовой безопасности страны. Бюджетная безопасность. Принципы бюджетной политики. Налоговая безопасность. Угрозы безопасности налоговой системы и тенденции налоговой политики государства. Совершенствование системы управления государственным внутренним и внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности государства. Безопасность финансово-денежной системы государства. Основные меры по обеспечению безопасности финансово-денежной системы государства и регулированию денежной массы. Валютная безопасность. Инфляционно-целевая безопасность. Безопасность кредитно-банковской системы. Безопасность фондового рынка. Инвестиционная безопасность. Приоритетные направления и основные задачи государственной инвестиционной политики. Безопасность инвестиций из внешних источников. Безопасность отечественного капитала. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Инвестиционный и инновационный климат в России. Технологическая независимость и научно-технический потенциал России. Инновации в системе экономической безопасности. Инвестиции в науку и научные исследования. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Утечка умов из России – фактор экономической безопасности.	0,5	
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Виды угроз информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности в России. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты её защиты в системе экономической		

	безопасности. Основные задачи обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.		
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Оценка кризисных ситуаций с позиции федеральной и региональной политики. Основные виды кризисных ситуаций в регионах. Приоритетные задачи государственной региональной политики. Приоритеты государственной социальной политики и стратегии экономической безопасности. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Внешняя торговля России. Национальная структура экспорта и импорта России. Разумный протекционизм во внешнеэкономической сфере. Развитие экспортного потенциала России. Конкурентоспособность страны, отраслей российской экономики, российских производителей и их товаров на мировых рынках. Реструктуризация внешнего долга. Конвертируемость рубля и валютная безопасность России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Тарифные и нетарифные методы регулирование внешней торговли. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Экономическая безопасность государства. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности*. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России*. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.	4	Дискуссия 2 ч
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Направления возобновления экономического роста. Экономическая безопасность в оборонно-промышленном комплекте. Эффективность управления казёнными предприятиями. Создание инфраструктуры для эффективных собственников. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Коррупция как угроза экономической безопасности России*. Основные подходы к решению проблемы теневой экономики.	6	Дискуссия 2 ч

Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Меры по привлечению сбережений населения на инвестиционные цели. Самофинансирование предприятий. Государственная политика и приоритетные направления инвестиционной поддержки малого предпринимательства. Экономическая и военно-экономическая безопасность России в условиях возрастания угроз техногенного характера. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров. Приоритетные направления государственного инвестирования.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Методы обеспечения информационной безопасности. Государственная тайна. Экономическое обоснование защиты информации. Информационная безопасность предприятия. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной безопасности.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Группировка регионов России с учётом внешних и внутренних угроз. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность. Методы оценки экономической безопасности регионов. Рейтинговые различия регионов. Система индикаторов экономической безопасности на региональном уровне. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.	6	Дискуссия 2 ч
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	Экономическая безопасность государства. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности*. Концепция и государственная стратегия экономической безопасности России. Экономические интересы России*. Угрозы экономической безопасности России: внутренние и внешние. Приоритеты России в сфере экономики.		
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства.	1	
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	Направления возобновления экономического роста. Экономическая безопасность в оборонно-промышленном комплекте. Эффективность управления казёнными предприятиями. Создание инфраструктуры для эффективных собственников. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Коррупция как угроза экономической безопасности России*. Основные подходы к решению проблемы теневой экономики.	1	Дискуссия 1 ч

Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	Меры по привлечению сбережений населения на инвестиционные цели. Самофинансирование предприятий. Государственная политика и приоритетные направления инвестиционной поддержки малого предпринимательства. Экономическая и военно-экономическая безопасность России в условиях возрастания угроз техногенного характера. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Проблемы конкурентоспособности российских производителей и товаров. Приоритетные направления государственного инвестирования.		
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	Методы обеспечения информационной безопасности. Государственная тайна. Экономическое обоснование защиты информации. Информационная безопасность предприятия. Особенности обеспечения информационной безопасности в различных сферах общественной безопасности.	1	
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	Группировка регионов России с учётом внешних и внутренних угроз. Методы государственного регулирования развития регионов различных типов и их экономическая безопасность. Методы оценки экономической безопасности регионов. Рейтинговые различия регионов. Система индикаторов экономической безопасности на региональном уровне. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Информационная безопасность.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	7

Защита интеллектуальной собственности	над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
	Итого:	44

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
Институциональные основы обеспечения экономической безопасности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	17
Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	17
Финансовая безопасность. Технологическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
Информационная безопасность. Защита интеллектуальной собственности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
Региональные аспекты экономической безопасности. Внешнеэкономическая сфера и внешнеэкономическая безопасность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Экономическая безопасность». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.38 Экономическая безопасность, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Богомолов В.А. и др. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юнити, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru	

4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс]: [Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями и дополнениями)].	Консультант Плюс	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические период.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.38 Экономическая безопасность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Являются формирование необходимых теоретических и практических знаний по ценообразованию в международной торговле, а также изучение существующей в настоящее время практики формирования внешнеторговых контрактных цен

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - теоретические и практические проблемы ценообразования в международной торговле; практику формирования внешнеторговых контрактных цен **Уметь:** - внедрять эффективную систему управления рисками; - пользоваться информационно-правовыми системами; **Владеть:** - теоретическими и специальными знаниями, а также содержанием законодательных актов по вопросам практической реализации таможенными органами контрольных налоговых полномочий при проверке обоснованности цен внешнеторговых сделок	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - специфику определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию **Уметь:** - определять таможенную стоимость товаров на базе внешнеторговых контрактных цен; рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок **Владеть:** - знаниями нормативных актов международного и российского гражданского законодательства, которые регламентируют составление внешнеторговых контрактов и обеспечивают эффективность международных сделок; способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Практикум по контролю обоснования контрактных цен, Контроль таможенной стоимости
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Контроль таможенной стоимости и система управления рисками

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**30**
- подготовка к зачету	**+**	**8**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	13	4		4				5
2	Тема 2. Внешняя торговля и цены	13	4		4				5
3	Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	13	4	2	4	2			5
4	Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	15	4	2	6	2			5
5	Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	13	4	2	4	2			5
6	Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	13	4	2	4	2			5
7	Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	13	4	2	4	2			5
8	Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	15	6	2	4	2			5
9	Итоговая форма контроля – зачет								
	Итого:	108	34	12	34	12	-	-	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	10,5			0,5				10
2	Тема 2. Внешняя торговля и цены	10,5			0,5				10
3	Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	10,5			0,5	0,5			10
4	Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	11	0,5		0,5	0,5			10
5	Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	11	0,5		0,5				10
6	Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	21	0,5		0,5	0,5			20
7	Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	21	0,5		0,5	0,5			20
8	Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	8,5			0,5				8
9	Итоговая форма контроля – зачет	4							
	Итого:	108	2		4	2	-	-	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	Товар и цена как экономические категории. Функции цены. Виды цен мирового рынка. Скидки с цены.	4	
Тема 2. Внешняя торговля и цены	Международная торговля: понятие, особенности, тенденции развития. Валютный курс и цены. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности	4	
Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и	Расчет цен на экспортируемую продукцию. Расчет цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию:	4	Лекция-дискуссия 2 ч

импортируемую продукцию	поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправки на валюту предстоящей сделки		
Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставках машинно-технической продукции.	4	Лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен: определение цен с ориентацией на спрос; определение цен с ориентацией на конкуренцию	4	Лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Роль таможенных пошлин в регулировании внешней торговли. Таможенная стоимость и методы ее определения: определение таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическое обоснование принимаемых решений. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. Расчет коэффициента кредитного влияния	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Государственный контроль ценообразования и применения цен. Налоговый контроль за ценообразованием. Контроль таможенной стоимости товара: общие положения контроля таможенной стоимости товара таможенными органами	6	Лекция-визуализация 2 ч
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	Товар и цена как экономические категории. Функции цены. Виды цен мирового рынка. Скидки с цены.		
Тема 2. Внешняя торговля и цены	Международная торговля: понятие, особенности, тенденции развития. Валютный курс и цены. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности		
Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Расчет цен на экспортируемую продукцию. Расчет цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправки на валюту предстоящей сделки		
Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставках машинно-технической продукции.	0,5	
Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен: определение цен с ориентацией на спрос; определение цен с ориентацией на конкуренцию	0,5	

Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Роль таможенных пошлин в регулировании внешней торговли. Таможенная стоимость и методы ее определения: определение таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами; применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами	0,5	
Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическое обоснование принимаемых решений. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. Расчет коэффициента кредитного влияния	0,5	
Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Государственный контроль ценообразования и применения цен. Налоговый контроль за ценообразованием. Контроль таможенной стоимости товара: общие положения контроля таможенной стоимости товара таможенными органами		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	Состав и структура цены: состав цены; себестоимость в составе цены; прибыль в составе цены; наценки (скидки) посредников в составе цены; прямые и косвенные налоги в составе цены	4	
Тема 2. Внешняя торговля и цены	Внешняя торговля и ценообразование: проблемы теории и практики. Ценовая политика внешнеторгового контракта. Контрактная цена и правила ее фиксации	4	
Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия продажи; поправки на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса. Влияние базисных условий поставки на цену товара	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию: методы определения цен на новые товары; нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию производственно-технического назначения; параметрические методы расчета отпускных цен на новую продукцию производственно-технического назначения	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами; применение метода определения таможенной стоимости на основе вычитания стоимости; применение метода определения таможенной стоимости на основе сложения стоимости; применение	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	резервного метода; определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории таможенного союза		
Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическая эффективность товарообменных операций	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Общий порядок контроля таможенной стоимости товаров; контроль таможенной стоимости отдельных товаров	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	Состав и структура цены: состав цены; себестоимость в составе цены; прибыль в составе цены; наценки (скидки) посредников в составе цены; прямые и косвенные налоги в составе цены	0,5	
Тема 2. Внешняя торговля и цены	Внешняя торговля и ценообразование: проблемы теории и практики. Ценовая политика внешнеторгового контракта. Контрактная цена и правила ее фиксации	0,5	
Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия продажи; поправки на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса. Влияние базисных условий поставки на цену товара	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию: методы определения цен на новые товары; нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию производственно-технического назначения; параметрические методы расчета отпускных цен на новую продукцию производственно-технического назначения	0,5	
Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Применение метода определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами; применение метода определения таможенной стоимости на основе вычитания стоимости; применение метода определения таможенной стоимости на основе сложения стоимости; применение резервного метода; определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории таможенного союза	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическая эффективность товарообменных операций	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Общий порядок контроля таможенной стоимости товаров; контроль таможенной стоимости отдельных товаров	0,5	
		4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 2. Внешняя торговля и цены	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 2. Внешняя торговля и цены	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 3. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 5. Методы и этапы формирования контрактных цен	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Тема 6. Контрактная внешнеторговая цена как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 7. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	20
Тема 8. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Обоснование контрактных цен». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Ценообразование: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 248 с.	http://www.knigafund.ru/books/199319	
Мазуренко Н.П. Оценка и контроль методов ценообразования в сетевой структуре. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 97 с.	http://www.knigafund.ru/books/188199	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бантикова О., Васянина В., Жемчужникова Ю., Реннер А., Седова Е. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект): учебное пособие. – Издательство ООО ИПК «Университет», 2024. – 367 с.	http://www.knigafund.ru/books/181864	
Бейкер К. Поведенческие аспекты ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 87 с.	http://www.knigafund.ru/books/189785	
Евдокимов Ш.К. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/191003	
Мартынов Г.И. Корпоративная система управления стоимостью как основа ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 88 с.	http://www.knigafund.ru/books/194702	
Овчинников П.К. Политика ценообразования на промышленном предприятии. – Издательство: Лаборатория книги, 2022. – 142 с.	http://www.knigafund.ru/books/194644	
Уткин И.П. Стратегии ценообразования и корректировка цен на продукцию компании. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 97 с.	http://www.knigafund.ru/books/190289	
Шляхтина Е.В. Анализ методов ценообразования. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 40 с.	http://www.knigafund.ru/books/191034	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	

3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе

заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.39 Обоснование контрактных цен информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.40 Налогообложение в таможенном деле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.40 Налогообложение в таможенном деле составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.40 Налогообложение в таможенном деле
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-8: владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - методики расчета налоговых платежей; - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на исчисление налоговых платежей. *уметь*: - пользоваться налоговым кодексом при исчислении налоговых платежей; - на основе исходных данных произвести решения конкретных задач, связанных с исчислением налоговых платежей; *владеть*: - методикой расчета налоговых платежей; - навыками исчисления действующих налоговых платежей в РФ	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.40 Налогообложение в таможенном деле является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.40 Налогообложение в таможенном деле базируется на освоении студентами дисциплин Финансы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.40 Налогообложение в таможенном деле является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экономика организации (предприятия), Таможенный контроль международного таможенного транзита, Администрирование федеральных таможенных доходов.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**10**
- лекционные занятия	**36**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**16**	**55**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамену	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	12	4	1	4	1	4
2	Тема 2. Налоговая система политика государства	12	4	1	4	1	4
3	Тема 3 Налоги в таможенном деле	12	4	2	4	2	4
4	Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	12	4	1	4	1	4
5	Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	12	4	2	4	2	4
6	Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	12	4	2	4	2	4
7	Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	12	4	1	4	1	4
8	Тема 8. Имущественные налоги	12	4	1	4	1	4
9	Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	12	4	1	4	1	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	36	12	36	12	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	15	1	0,5			14
2	Тема 2. Налоговая система политика государства	15			1	0,5	14
3	Тема 3 Налоги в таможенном деле	13					13
4	Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	14					14
5	Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	17	1	0,5	2	0,5	14
6	Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	17	1	0,5	2	0,5	14
7	Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	15			1	0,5	14
8	Тема 8. Имущественные налоги	14					14
9	Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	15	1	0,5			14
	Итоговая форма контроля	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 2. Налоговая система политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты. Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ.	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.

	Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.		
Тема 3 Налоги в таможенном деле	Взаимосвязь таможенных платежей и налогов в таможенном деле, налоги по товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации: налог на добавленную стоимость, акцизы, налоги, связанные с таможенной деятельностью: социальные налоги, имущественные налоги		
Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты.	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащиеналогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисленияналога и сроки уплаты.	4	Лекция – визуализация 1 час. Лекция – дискуссия 1 час.
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	4	Лекция – визуализация 1 час. Лекция – дискуссия 1 час.
Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	Экономическое содержание государственной пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины.	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 8. Имущественные налоги	Экономическое содержание налога на имущество организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты. Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда. Законодательная база. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты. Земельный налог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база,ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты.	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	Резервы оптимизации налогов в таможенном деле, упущения и неточности в налоговом законодательстве, способы оптимизации налогов в таможенном деле, уклонение от уплаты налогов, ответственность за нарушение налогового законодательства	4	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	1	Лекция – визуализация 0,5 час. .
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащиеналогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисленияналога и сроки уплаты.	1	Лекция – дискуссия 1 час.
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	1	Лекция – дискуссия 1 час.
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	Резервы оптимизации налогов в таможенном деле, упущения и неточности в налоговом законодательстве, способы оптимизации налогов в таможенном деле, уклонение от уплаты налогов, ответственность за нарушение налогового законодательства	1	Лекция – визуализация 0,5 час.
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Экономическая сущность налогов. 2.Функции налогов: их классификация, реализация на практике. 3.Элементы налога и их характеристика. 4.Принципы налогообложения. 5.Методы налогообложения. 6.Способы уплаты налогов. 7.Классификация налогов. 8.Прямые и косвенные налоги с юридических лиц. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Инвестиционный налоговый кредит. 2.Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений. 3.Этапы развитии налогообложения. 4.Основные (общие) теории налогов 5.Частные налоговые теории. 3.Написание теста	4	1 час разминка дискуссия тест реферат

	4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 2. Налоговая система политика государства	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики 2.Понятие и элементы налогового механизма. 3.Налоговое регулирование в Российской Федерации. 4.Инвестиционный налоговый кредит. 5.Понятие налогового контроля. 6.Понятие налоговой системы, налогового федерализма. 7.Налоговая система и принципы ее построения. 8.Налоговая система России, ее структура 9.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов 10.Налоговый кодекс РФ, его структура 2.Вопросы для обсуждения: 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5.Типы налоговой политики. 6.Основные модели экономического развития, их сущность? 7.Методы государственного регулирования экономики. 8.Налоговые агенты и их обязанности. 9.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 10.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема 3 Налоги в таможенном деле	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. взаимосвязь таможенных платежей и налогов в таможенном деле 2. Налоги по товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ 3. Налоги, связанные с таможенной деятельностью. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Особенности применения налогов в сфере внешнеторгового регулирования. 2. Порядок и условия перемещения товаров через границу РФ. 3. Порядок и условия перемещения транспортных средств через границу РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2 час разминка дискуссия тест реферат
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц. 2.Ставки налога НДФЛ. 3.Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 4.Характеристика стандартных налоговых вычетов по	2	1 час разминка дискуссия тест реферат

	НДФЛ. 5.Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ. 6.Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ. 7.Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Доходы, не подлежащие налогообложению. 2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды. 3.Процедура получения имущественных вычетов? 4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ? 5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов? 6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации. 2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база. 3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС. 4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%. 5. Момент определения налоговой базы по НДС. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. 3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота. 4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение акцизов. 2.Какие товары являются подакцизными? 3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин. 4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам? 5.Что является налоговым периодом по акцизам? 6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения. 7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам. 8.Классификациятаможенных пошлин, виды ставок пошлин. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин	4	2 час разминка дискуссия тест реферат

	2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема7. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение понятию «государственная пошлина». 2.Сущность и плательщики государственной пошлины. 3.Объекты взимания государственной пошлины. 4.Налоговая база государственной пошлины. 5.Налоговый период государственной пошлины. 6. Ставки государственной пошлины. 7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины? 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	4	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема 8. Имущественные налоги	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Суть и значение налога на имущество организаций. 2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации. 3.Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций. 4.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 5.Порядок исчисления налога на имущество организаций. Источник погашения налога на имущество организаций. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Расчет среднегодовой стоимости имущества. 2. Особенности исчисления земельного налога физическими лицами. Кто устанавливает ставку по земельному налогу? 3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации. 4. Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной	4	1 час разминка дискуссия тест реферат

	подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Резервы оптимизации налогов в таможенном деле 2. Упущения и неточности в налоговом законодательстве. 3.Способы оптимизации налогов в таможенном деле. 4. Уклонение от уплаты налогов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Автоматизация процессов взаимодействия. 2. Классификация способов снижения налоговых выплат. 3. Методы ограничения налогового планирования. 4. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час разминка дискуссия тест реферат
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 2. Налоговая система политика государства	1.Вопросы для обсуждения: 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5.Типы налоговой политики. 6.Основные модели экономического развития, их сущность? 7.Методы государственного регулирования экономики. 8.Налоговые агенты и их обязанности. 9.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 10.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам. 2.Написание теста	1	0,5 час дискуссия тест
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1.Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. 3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота. 4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения? 2.Написание теста 3.Разбор конкретных ситуаций	2	0,5 час дискуссия тест
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	1Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования.	2	0,5 час дискуссия тест

	5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? 2.Написание теста 3.Разбор конкретных ситуаций		
Тема7. Государственная пошлина. Страховые взносы	1.Вопросы для обсуждения: 1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины? 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. 3.Написание теста	1	0,5 час дискуссия тест
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	4
Тема 2. Налоговая система политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание реферата 7. Подготовка к тестированию	4
Тема 3 Налоги в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 7. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 8. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	4
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	4
Тема 7. Государственная	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение	4

пошлина. Страховые взносы	нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	
Тема 8. Имущественные налоги	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	4
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	4
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоги: понятие, экономическая сущность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание контрольной работы.	14
Тема 2. Налоговая система политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	14
Тема 3 Налоги в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	13
Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	14
Тема 5. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 1. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	14
Тема 6. Акцизы и таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	14

	4. Чтение дополнительной литературы. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 7. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	14
Тема 8. Имущественные налоги	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка к тестированию	14
Тема 9 Планирование налогов в таможенном деле	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию	14
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по учебной дисциплине «Налогообложение в таможенном деле». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2024. – 95 с.	www.knigafund.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Налогообложение в таможенном деле в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Налогообложение в таможенном деле в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Налогообложение в таможенном деле, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д. Налоги и налогообложение. – М.: Дашков и К, 2023. – 300 с.	www.knigafund.ru	
Налоги и налогообложение // Волкова Г.А., Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Поляк Г.Б., Коваль Л.С., – М.: Юнити-Дана, 2023. – 631 с.	www.knigafund.ru	

Налоги и налогообложение: учебник / Под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 487 с.	www.knigafund.ru	
Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ. – М.: Дашков и К, 2024. – 560 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кондратьева М.Н., Юаландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2023. – 95 с.	www.knigafund.ru	
Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г. Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 277 с.	www.knigafund.ru	
Мечет О.М. Налоговая система РФ и перспективы ее развития. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 109 с.	www.knigafund.ru	
Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кузьменко В.В., Блудова С.Н., Кущ Е.Н. – Издательство: СКФУ, 2024. – 283 с.	www.knigafund.ru	
Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 287 с.	www.knigafund.ru	
Романова И.Б., Белый Е.М. Налоговый учет: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 60 с.	www.knigafund.ru	
Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Крамаренко Л.А. Налогообложение предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 431 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
Бизнес-журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Налогообложение в таможенном деле предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама практика (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Налогообложение в таможенном деле в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Налогообложение в таможенном деле.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Налогообложение в таможенном деле студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Налогообложение в таможенном деле информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 Внешнеэкономическая деятельность организации

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.41 Внешнеэкономическая деятельность организации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.41 Внешнеэкономическая деятельность организации
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
1.4. Цель дисциплины:	Изучением дисциплины является интенсификация интеграционных процессов России в систему мирохозяйственных связей, либерализация условий осуществления предпринимательской, в т.ч. внешнеэкономической деятельности (ВЭД). В этих условиях необходимы знания в области форм и методов работы на внешних рынках, системы и способов взаимодействия с иностранными партнерами в рамках различного рода возмездных внешнеэкономических операций и внешнеторговых сделок, которые в современной деловой международной практике часто носят унифицированный характер и основаны на типовых технологических процедурах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-1: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** – виды, содержание и порядок применения таможенных операций и процедур; **Уметь:** – применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур **Владеть:** - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-18: готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен **Уметь** - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; **Владеть** - навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Внешнеэкономическая деятельность организации является дисциплиной базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенно-правовое регулирование ВЭД Экономическая география и регионалистика мира, Маркетинг таможенных услуг, Валютная политика государства; Взаимодействие таможни и бизнеса
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенный контроль отдельных категорий товаров

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**12**
- лекционные занятия	**36**	**4**
- практические занятия	**36**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**50**
- подготовка к экзамену	**20**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	17	4		4				9
2	Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	17	4	2	4	2			9
3	Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	17	4	2	4	2			9
4	Особенности торговли различными товарами и услугами.	17	4	2	4	2			9
5	Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	19	5	2	5	2			9
6	Контракты в международной торговле	19	5		5	2			9
7	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	19	5		5	2			9
8	Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	19	5	4	5				9
9	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	36	12	-	-	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	20	1	0,5	1	1,5			19
2	Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	22			1				20
3	Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	21	1	0,5	1	0,5			20
4	Особенности торговли различными товарами и услугами.	22			1	1			20
5	Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	21	1		1	1			20
6	Контракты в международной торговле	22			1				20
7	Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	21	1	1	1				20
8	Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	22			1				20
9	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	4	2	8	4	-	-	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономическая сфера страны. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации. Основные термины: Внешнеэкономические связи, Внешнеэкономическая деятельность, Экспорт, Импорт, Реэкспорт, Реимпорт	4	
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Органы, регулирующие ВЭД в России. Организации, содействующие развитию ВЭД. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России, классификация субъектов по профилю деятельности. Основные термины: Министерство промышленности и торговли РФ, ФТС, Таможенное управления, Таможни и таможенные посты, ЦБ	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой	4	Лекция-дискуссия 2 ч

	сделки. Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-импортные операции. Товарообменные операции на мировом рынке. Торгово-посреднические операции. Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеторговых операций. Основные этапы внешнеторговой операции. Основные термины: Внешнеэкономическая сделка, Международные договоры, Национальное законодательство, Торговые обычаи, Контракт		
Особенности торговли различными товарами и услугами.	Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности. Основные термины: Объем мирового экспорта, Товарная структура, Продовольствие, Сырье, Топливо, Готовые изделия, Патент, Лицензия, Авторские права	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	Международная классификация внешнеторговых документов по группам. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. Понятие, значение и содержание таможенного оформления. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию РФ, убытие товаров с таможенной территории РФ. Выпуск товаров. Декларирование. Понятие и виды таможенных режимов. Основные термины: Таможенная процедура, Таможенная декларация, Таможенная территория, Внутренний таможенный транзит, Таможенный режим	5	лекция-визуализация 2 ч
Контракты в международной торговле	Организация и способы поиска зарубежного партнера. Анализ и оценка будущего партнера. Структура контракта. Основные условия внешнеторгового контракта и их содержание. Подготовка, заключение и исполнение контракта. Твердая оферта. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях. Основные термины:	5	

	Коммерческий договор, Контракт, УНИДРУА, Венская конвенция, Оферта, Торгово-посреднические, операции		
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	Товарная и марочная политика фирмы. Политика коммуникации. Политика распространения товаров Основные термины: Международный маркетинг, Внутренняя среда, Внешняя среда, Прогнозирование рынка, Экспертные оценки, Экстраполяции, Логическое моделирование, Экономико-математическое моделирование и ЭВМ, Политика качества товара, Упаковка, маркировка и дизайн товара	5	
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	Основные элементы сферы международных расчетов и валютных операций. Валютно-финансовые условия в. Формы международных расчетов. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов. Инкотермс. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Виды международных перевозок. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Основные термины: Валюта цены, Валюта платежа, Вексель, Чек, Инкассо, Инкотермс	5	лекция-визуализация 4 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономическая сфера страны. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации. Основные термины: Внешнеэкономические связи, Внешнеэкономическая деятельность, Экспорт, Импорт, Реэкспорт, Реимпорт	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Органы, регулирующие ВЭД в России. Организации, содействующие развитию ВЭД. Основные цели и принципы государственного		

	регулирования внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности в России, классификация субъектов по профилю деятельности. Основные термины: Министерство промышленности и торговли РФ, ФТС, Таможенное управления, Таможни и таможенные посты, ЦБ		
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-импортные операции. Товарообменные операции на мировом рынке. Торгово-посреднические операции. Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеторговых операций. Основные этапы внешнеторговой операции. Основные термины: Внешнеэкономическая сделка, Международные договоры, Национальное законодательство, Торговые обычаи, Контракт	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Особенности торговли различными товарами и услугами.	Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности. Основные термины: Объем мирового экспорта, Товарная структура, Продовольствие, Сырье, Топливо, Готовые изделия, Патент, Лицензия, Авторские права		
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	Международная классификация внешнеторговых документов по группам. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. Понятие, значение и содержание таможенного оформления. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию РФ, убытие	1	

	товаров с таможенной территории РФ. Выпуск товаров. Декларирование. Понятие и виды таможенных режимов. Основные термины: Таможенная процедура, Таможенная декларация, Таможенная территория, Внутренний таможенный транзит, Таможенный режим		
Контракты в международной торговле	Организация и способы поиска зарубежного партнера. Анализ и оценка будущего партнера. Структура контракта. Основные условия внешнеторгового контракта и их содержание. Подготовка, заключение и исполнение контракта. Твердая оферта. Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово-посреднических фирм в современных условиях. Основные термины: Коммерческий договор, Контракт, УНИДРУА, Венская конвенция, Оферта, Торгово-посреднические, операции		
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	Товарная и марочная политика фирмы. Политика коммуникации. Политика распространения товаров Основные термины: Международный маркетинг, Внутренняя среда, Внешняя среда, Прогнозирование рынка, Экспертные оценки, Экстраполяции, Логическое моделирование, Экономико-математическое моделирование и ЭВМ, Политика качества товара, Упаковка, маркировка и дизайн товара	1	лекция-визуализация 1 ч
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	Основные элементы сферы международных расчетов и валютных операций. Валютно-финансовые условия в. Формы международных расчетов. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов. Инкотермс. Мировая транспортная система и ее основные элементы. Виды международных перевозок. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Основные термины: Валюта цены, Валюта платежа, Вексель, Чек, Инкассо, Инкотермс		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической	4	

	деятельности. 2. Субъекты и объекты ВЭД. 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.		
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД 2. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. 3. Организации, содействующие развитию ВЭД	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Международная торговая сделка: понятие и способы оформления. 2. Классификация внешнеторговых операций. 3. Основные этапы внешнеторговой операции. 4. Торгово-посреднические операции: понятие, виды организационные формы.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. 2. Специфика международного обмена различными видами услуг. 3. Международный обмен научно-техническими знаниями. 4. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Международная классификация внешнеторговых документов. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. 2. Таможенное оформление: значение и содержание. 3. Понятие и виды таможенных режимов.	5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Контракты в международной торговле	1. Структура и основные условия внешнеторгового контракта. 2. Подготовка, заключение и исполнение контракта. 3. Особенности внешнеторговых контрактов. 4. Лизинг и факторинг во внешнеэкономической деятельности.	5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Изучение конкурентоспособности товара. 2. Исследование фирменной структуры рынка 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. 2. Международные расчеты. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов.	5	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. 2. Субъекты и объекты ВЭД. 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1,5 ч
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД 2. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. 3. Организации, содействующие развитию ВЭД	1	
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Международная торговая сделка: понятие и способы оформления. 2. Классификация внешнеторговых операций. 3. Основные этапы внешнеторговой операции. 4. Торгово-посреднические операции: понятие, виды организационные формы.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. 2. Специфика международного обмена различными видами услуг. 3. Международный обмен научно-техническими знаниями. 4. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Международная классификация внешнеторговых документов. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. 2. Таможенное оформление: значение и содержание. 3. Понятие и виды таможенных режимов.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Контракты в международной торговле	1. Структура и основные условия внешнеторгового контракта. 2. Подготовка, заключение и исполнение контракта. 3. Особенности внешнеторговых контрактов. 4. Лизинг и факторинг во внешнеэкономической деятельности.	1	
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Изучение конкурентоспособности товара. 2. Исследование фирменной структуры рынка 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	1	
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. 2. Международные расчеты. Сравнительная характеристика различных форм международных	1	

	расчетов.		
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. 2. Субъекты и объекты ВЭД. 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.	9
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД 2. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. 3. Организации, содействующие развитию ВЭД	9
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Международная торговая сделка: понятие и способы оформления. 2. Классификация внешнеторговых операций. 3. Основные этапы внешнеторговой операции. 4. Торгово-посреднические операции: понятие, виды организационные формы.	9
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. 2. Специфика международного обмена различными видами услуг. 3. Международный обмен научно-техническими знаниями. 4. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	9
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Международная классификация внешнеторговых документов. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. 2. Таможенное оформление: значение и содержание. 3. Понятие и виды таможенных режимов.	9
Контракты в международной торговле	1. Структура и основные условия внешнеторгового контракта. 2. Подготовка, заключение и исполнение контракта. 3. Особенности внешнеторговых контрактов. 4. Лизинг и факторинг во внешнеэкономической деятельности.	9
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Изучение конкурентоспособности товара. 2. Исследование фирменной структуры рынка 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	9
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. 2. Международные расчеты. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов.	9
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности	1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. 2. Субъекты и объекты ВЭД. 3. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства.	19
Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации.	1. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД 2. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. 3. Организации, содействующие развитию ВЭД	20
Внешнеторговые операции: классификация и принципы организации.	1. Международная торговая сделка: понятие и способы оформления. 2. Классификация внешнеторговых операций. 3. Основные этапы внешнеторговой операции. 4. Торгово-посреднические операции: понятие, виды организационные формы.	20
Особенности торговли различными товарами и услугами.	1. Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме. 2. Специфика международного обмена различными видами услуг. 3. Международный обмен научно-техническими знаниями. 4. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	20
Общий порядок таможенного оформления товаров в РФ.	1. Международная классификация внешнеторговых документов. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. 2. Таможенное оформление: значение и содержание. 3. Понятие и виды таможенных режимов.	20
Контракты в международной торговле	1. Структура и основные условия внешнеторгового контракта. 2. Подготовка, заключение и исполнение контракта. 3. Особенности внешнеторговых контрактов. 4. Лизинг и факторинг во внешнеэкономической деятельности.	20
Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.	1. Изучение конкурентоспособности товара. 2. Исследование фирменной структуры рынка 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	20
Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	1. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. 2. Международные расчеты. Сравнительная характеристика различных форм международных расчетов.	20
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бочков Д.В. Внешние экономические связи: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа, 2024. – 229 с.	http://www.knigafund.ru/books/185005	
Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2023. – 703 с.	http://www.knigafund.ru/books/197424	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. – Издательство Лаборатория книги, 2023. – 76 с.	http://www.knigafund.ru/books/187423	
Каверина М.Р. Разбор внешнеэкономической деятельности и учет валютных сделок предприятия. – Издательство Лаборатория книги, 2024. – 41 с.	http://www.knigafund.ru/books/187440	
Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство Лаборатория книги, 2024. – 192 с.	http://www.knigafund.ru/books/189620	
Поступов П.Р. Исследование внешнеторгового контракта как основы внешнеэкономической деятельности. – Издательство Лаборатория книги, 2023. – 89 с.	http://www.knigafund.ru/books/189565	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org /	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда,

когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	

2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.41 Основы внешнеэкономической деятельности экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.42 Таможенная логистика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.42 Таможенная логистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.42 Таможенная логистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Является сформировать у студентов знания в области логистикоориентированного анализа, логистический подход к управлению предприятием, логистическое мировоззрение, устойчивые знания в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро-, микро- и мировом уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** – содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих различные сферы деятельности **Уметь:** – использовать основные нормативно-правовые документы для защиты прав и определении обязанностей индивидуумов и юридических лиц в различных сферах деятельности **Владеть:** - навыками работы с нормативно-правовыми документами различного уровня	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Студент, освоивший дисциплину, будет: **Знать:** - теоретические основы: понятия, закономерности и процессы в экономике - и понимать практические результаты и тенденции развития российской и мировой экономик **Уметь** - выявлять экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях; - анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик; **Владеть** - навыками классификации и анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенная логистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация Таможенные платежи и валютный контроль), изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенный менеджмент
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенный контроль после выпуска товаров, Декларирование товаров и транспортных средств, Таможенный контроль международного таможенного транзита, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**12**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**17**	**30**
- подготовка к экзамену	**10**	**15**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	7	1		2				4
2	Предмет изучения логистических систем.	7	1		2	1			4
3	Факторы развития логистики.	10	2	1	4	1			4
4	Концепция построения логистических систем.	11	2	1	4	1			5
5	Методологический аппарат логистики.	10	2	1	4	1			4
6	Информационная логистика.	10	2	1	4	1			4
7	Механизмы закупочной логистики	7	1		2	1			4
8	Логистика производственных процессов	10	2	1	4	1			4
9	Распределительная логистика (сбытовая)	7	1		2	1			4
10	Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	7	1		2	1			4
11	Логистика складирования	8	1	1	2	1			5
12	Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	7	1		2	1			4
13	Логистика сервисного обслуживания ВЭД	7	1		2	1			4
14	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	10							10
2	Предмет изучения логистических систем.	10,5	0,5	0,5					10
3	Факторы развития логистики.	10,5			0,5	0,5			10
4	Концепция построения логистических систем.	10,5	0,5	0,5					10
5	Методологический аппарат логистики.	10,5			0,5	0,5			10
6	Информационная логистика.	11	0,5	0,5	0,5	0,5			10
7	Механизмы закупочной логистики	9,5			0,5				9
8	Логистика производственных процессов	9,5	0,5						9
9	Распределительная логистика (сбытовая)	10			1	0,5			9
10	Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	11	1	0,5					10
11	Логистика складирования	10			1				9
12	Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	11	1		1				9
13	Логистика сервисного обслуживания ВЭД	11			1				10
14	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	144	4	2	6	2	-	-	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Этимология слова «логистика». Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. Логистика как современная концепция управления движением материальных благ. Функции логистики. Оперативно-координационный характер логистики. Экономический аспект логистики. Фазы развития систем логистики: дологистическая фаза, фаза логистики, фаза неологистики. Стадии развития логистических систем: транспортировка и складирование; физическое распределение; логистика; интегрированная логистика.	1	
Предмет изучения логистических систем.	Основные логистические понятия и определения. Главная идея логистики. Принципы логистического подхода. Логистическая миссия или правило «семь Н». Материальные потоки: понятие, виды, размерность, признаки. Информационные потоки: понятие, характеристика. Две группы логистических операций. Логистические функции и цепи. Логистическая система – базовое понятие логистики. Микрологистические и макрологистические системы. Логистический цикл. Логистические издержки. Логистическая синергия. Управление подчиненными при организации логистического процесса и его отличительные черты в ВЭД предприятия.	1	
Факторы развития логистики.	Системный или комплексный подход к построению логистических систем. Факторы, влияющие на процесс становления и развития логистических технологий. Расчет общих затрат на логистическую систему. Структура и составляющие общих затрат. Конфликт целей при расчете общих затрат. Обеспечение оптимального уровня сервиса.	2	Лекция-дискуссия, 1 час
Концепция построения логистических систем.	Эффективность (результативность) логистических систем. Методы контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников, задействованных в системе международной логистики.	2	лекция-визуализация 1час
Методологический аппарат логистики.	Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в	2	Лекция-дискуссия, 1 час

	логистике. Моделирование в логистике. Основная цель моделирования. Классификация моделей. Определение и основные принципы системы подхода. Экспертные системы в логистике. Анализ ABC, XYZ. Суть принципа Парето. Кривая анализа ABC и XYZ. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами. Показатели, характеризующие состояние логистики.		
Информационная логистика.	Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента. Показатели, характеризующие информационные потоки. Информационные системы в логистике. Принципы построения ИС. Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Информационная инфраструктура. Организация взаимодействия подразделений, групп сотрудников, служащих и работников в логистической системе	2	лекция-визуализация 1 час
Механизмы закупочной логистики	Сущность и задачи закупочной логистики. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика.	1	
Логистика производственных процессов	Понятие производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. Оптимизация организации производственного процесса во времени.	2	Лекция-дискуссия, 1 час
Распределительная логистика (сбытовая)	Понятие и основные задачи распределительной логистики. Порядок построения распределительной логистики. Каналы распределения продукции. Интенсивное, эксклюзивное, селективное распределение. Характеристики учетно-договорных единиц. Правила распределительной логистики.	1	
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Понятие, виды и размер запасов. Элементы теории запасов. Система управления запасами на фирмах. Классификация запасов. Основные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между поставками.	1	
Логистика складирования	Склады, их понятие и роль в логистике. Функции и задачи складских помещений. Виды складов. Проблемы эффективного функционирования склада. Логистический процесс на складе.	1	лекция-визуализация 1 час
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное	Транспорт в логистической системе. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта.	1	

обеспечение международных перевозок	Показатели использования транспортных средств. Перспективы транспортной логистики.		
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Сервисное обслуживание. Основные виды сервисного обслуживания продукции. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Характеристика основных критериев. Критерии сервиса информационного обслуживания. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания, их особенности.	1	
Итоговая форма контроля – экзамен	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Этимология слова «логистика». Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. Логистика как современная концепция управления движением материальных благ. Функции логистики. Оперативно-координационный характер логистики. Экономический аспект логистики. Фазы развития систем логистики: дологистическая фаза, фаза логистики, фаза неологистики. Стадии развития логистических систем: транспортировка и складирование; физическое распределение; логистика; интегрированная логистика.		
Предмет изучения логистических систем.	Основные логистические понятия и определения. Главная идея логистики. Принципы логистического подхода. Логистическая миссия или правило «семь Н». Материальные потоки: понятие, виды, размерность, признаки. Информационные потоки: понятие, характеристика. Две группы логистических операций. Логистические функции и цепи. Логистическая система – базовое понятие логистики. Микрологистические и макрологистические системы. Логистический цикл. Логистические издержки. Логистическая синергия. Управление подчиненными при организации логистического процесса и его отличительные черты в ВЭД предприятия.	0,5	Лекция-дискуссия, 0,5 час
Факторы развития логистики.	Системный или комплексный подход к построению логистических систем. Факторы, влияющие на процесс становления и развития логистических технологий. Расчет общих затрат на логистическую систему. Структура и составляющие общих затрат. Конфликт целей при расчете общих затрат. Обеспечение оптимального уровня сервиса.		
Концепция построения логистических систем.	Эффективность (результативность) логистических систем. Методы контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и	0,5	лекция-визуализация 0,5 час

	работников, задействованных в системе международной логистики.		
Методологический аппарат логистики.	Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Основная цель моделирования. Классификация моделей. Определение и основные принципы системы подхода. Экспертные системы в логистике. Анализ ABC, XYZ. Суть принципа Парето. Кривая анализа ABC и XYZ. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами. Показатели, характеризующие состояние логистики.		
Информационная логистика.	Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента. Показатели, характеризующие информационные потоки. Информационные системы в логистике. Принципы построения ИС. Структура информационной системы. Виды информационных систем в логистике. Информационная инфраструктура. Организация взаимодействия подразделений, групп сотрудников, служащих и работников в логистической системе	0,5	Лекция-дискуссия, 0,5 час
Механизмы закупочной логистики	Сущность и задачи закупочной логистики. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика.		
Логистика производственных процессов	Понятие производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. Оптимизация организации производственного процесса во времени.	0,5	
Распределительная логистика (сбытовая)	Понятие и основные задачи распределительной логистики. Порядок построения распределительной логистики. Каналы распределения продукции. Интенсивное, эксклюзивное, селективное распределение. Характеристики учетно-договорных единиц. Правила распределительной логистики.		
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Понятие, виды и размер запасов. Элементы теории запасов. Система управления запасами на фирмах. Классификация запасов. Основные системы управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между поставками.	1	Лекция-дискуссия, 0,5 час
Логистика складирования	Склады, их понятие и роль в логистике. Функции и задачи складских помещений. Виды складов. Проблемы эффективного функционирования		

	склада. Логистический процесс на складе.		
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	Транспорт в логистической системе. Задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта. Показатели использования транспортных средств. Перспективы транспортной логистики.	1	
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Сервисное обслуживание. Основные виды сервисного обслуживания продукции. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Характеристика основных критериев. Критерии сервиса информационного обслуживания. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания, их особенности.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	1. Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. 2. Внешнеэкономическая деятельность.	2	
Предмет изучения логистических систем.	1. Основные логистические понятия и определения.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Факторы развития логистики.	1. Системный или комплексный подход к построению логистических систем.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Концепция построения логистических систем.	1. Расчет общих затрат на логистическую систему. 2. Эффективность (результативность) логистических систем.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Методологический аппарат логистики.	1. Общая характеристика методов решения логистических задач. 2. Моделирование в логистике. 3. Экспертные системы в логистике.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Информационная логистика.	1. Анализ ABC, XYZ. 2. Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента.	4	выполнение презентационных проектов

			малыми группами 1 час
Механизмы закупочной логистики	1. Сущность и задачи закупочной логистики. 2. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. 3. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. 4. Задача выбора поставщика.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика производственных процессов	1. Понятие производственной логистики. 2. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. 3. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. 4. Оптимизация организации производственного процесса во времени	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Распределительная логистика (сбытовая)	1. Понятие и основные задачи распределительной логистики. 2. Каналы распределения продукции. 3. Правила распределительной логистики.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	1. Понятие, виды и размер запасов. 2. Элементы теории запасов. 3. Система управления запасами на фирмах. 4. Классификация запасов. 5. Основные системы управления запасами.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика складирования	1. Склады, их понятие и роль в логистике. 2. Функции и задачи складских помещений. 4. Виды складов. 5. Проблемы эффективного функционирования склада. 6. Логистический процесс на складе.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	1. Транспорт в логистической системе. 2. Задачи транспортной логистики. 3. Выбор вида транспорта. 4. Преимущества и недостатки видов транспорта. 5. Показатели использования транспортных средств. 6. Перспективы транспортной логистики. 7. Мультимодальные перевозки. 8. Международные логистические центры.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	1. Сервисное обслуживание. 2. Основные виды сервисного обслуживания продукции. 3. Критерии сервиса обслуживания, их особенности.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 курс			
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	3. Возникновение и историческое развитие логистики, как направления научно-практической деятельности. 4. Внешнеэкономическая деятельность.		
Предмет изучения логистических систем.	2. Основные логистические понятия и определения.		
Факторы развития логистики.	1. Системный или комплексный подход к построению логистических систем.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Концепция построения логистических систем.	1. Расчет общих затрат на логистическую систему. 2. Эффективность (результативность) логистических систем.		
Методологический аппарат логистики.	1. Общая характеристика методов решения логистических задач. 2. Моделирование в логистике. 3. Экспертные системы в логистике.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Информационная логистика.	1. Анализ ABC, XYZ. 2. Роль информационно-компьютерной поддержи логистического менеджмента.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Механизмы закупочной логистики	1. Сущность и задачи закупочной логистики. 2. Планирование, анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. 3. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. 4. Задача выбора поставщика.	0,5	
Логистика производственных процессов	1. Понятие производственной логистики. 2. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени. 3. Оптимизация состава станочного парка производственных участков. 4. Оптимизация организации производственного процесса во времени		
Распределительная логистика (сбытовая)	1. Понятие и основные задачи распределительной логистики. 2. Каналы распределения продукции. 3. Правила распределительной логистики.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час
Логистика запасов. Управление запасами в	1. Понятие, виды и размер запасов. 2. Элементы теории запасов.		

логистической системе	3. Система управления запасами на фирмах. 4. Классификация запасов. 5. Основные системы управления запасами.		
Логистика складирования	1. Склады, их понятие и роль в логистике. 2. Функции и задачи складских помещений. 4. Виды складов. 5. Проблемы эффективного функционирования склада. 6. Логистический процесс на складе.	1	
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	1. Транспорт в логистической системе. 2. Задачи транспортной логистики. 3. Выбор вида транспорта. 4. Преимущества и недостатки видов транспорта. 5. Показатели использования транспортных средств. 6. Перспективы транспортной логистики. 7. Мультимодальные перевозки. 8. Международные логистические центры.	1	
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	1. Сервисное обслуживание. 2. Основные виды сервисного обслуживания продукции. 3. Критерии сервиса обслуживания, их особенности.	1	
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Предмет изучения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Факторы развития логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Концепция построения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	5

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Методологический аппарат логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Информационная логистика.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Механизмы закупочной логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Логистика производственных процессов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Распределительная логистика (сбытовая)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Логистика складирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	5
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в логистику ВЭД. Понятийный аппарат логистики ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Предмет изучения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Факторы развития логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Концепция построения логистических систем.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Методологический аппарат логистики.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Информационная логистика.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10

Механизмы закупочной логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Логистика производственных процессов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Распределительная логистика (сбытовая)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Логистика запасов. Управление запасами в логистической системе	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Логистика складирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Транспортные аспекты в логистической системе. Транспортное обеспечение международных перевозок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	9
Логистика сервисного обслуживания ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
	Итого:	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенная логистика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.42 Таможенная логистика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.42 Таможенная логистика в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.42 Таможенная логистика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Левкин Г.Г. Коммерческая логистика: учебник**. –** Издательство: Директ-Медиа, 2023. – 377 с.	http://www.knigafund.ru/books/184932/read	
Николаенко А.Е. Международная торговля и мировой рынок**. –** Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189226/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мастяева И.Н. Математические методы и модели в логистике: учебная программа: учебное пособие. – Издательство Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2024. – 49 с.	http://www.knigafund.ru/books/185580/read	
Левкин Г.Г. Логистика: теория и практика: учебное пособие. – Издательство: Директ-Медиа, 2023. – 217 с.	http://www.knigafund.ru/books/183917/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru.	

2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный

Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.42 Таможенная логистика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной

жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.42 Таможенная логистика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.42 Таможенная логистика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.42 Таможенная логистика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим	20	

	материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.42 Таможенная логистика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.43 Таможенная дипломатия

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.43 Таможенная дипломатия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.43 Таможенная дипломатия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК – 18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы; - органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений; - основные направления и формы дипломатии, содержание и особенности консульской деятельности, их правовую основу; - роль и место дипломатического протокола в дипломатической практике, основные мероприятия протокола в различных формах дипломатической деятельности; - особенности статуса иностранных граждан и его регулирование, международно-правовые нормы, регулирующие положение и юридическую ответственность иностранных граждан. **уметь:** - использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации дипломатии; - использовать знания и навыки по подготовке и проведению основных протокольных мероприятий дипломатии; разрабатывать основные документы в рамках дипломатической службы **владеть**: - знаниями, которые необходимы для работы в различных государственных организациях, бизнес-структурах, связанных с деятельностью дипломатии	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.43 Таможенная дипломатия является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация Таможенные платежи и валютный контроль), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Философия, Русский язык и культура речи
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**90**	**14**
- лекционные занятия	**36**	**6**
- практические занятия	**54**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**157**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**15**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**12**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**13**	**50**
- подготовка к экзамену	**14**	**7**
Курсовая работа	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	17	4		6				7
2	Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	19	4	2	8	4			7
3	Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	20	4	2	8	4			8
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии. Методические основы проведения таможенной ревизии	22	6	2	8	4			8
5	Тема 5. Советская дипломатия. История российской дипломатической службы	22	6	2	8	4			8
6	Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	22	6	2	8	2			8
7	Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	22	6	2	8				8
8	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	54	18	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	23,5	0,5		1				22
2	Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	23,5	0,5		1	1			22
3	Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	24	1		1	1			22
4	Тема 4. Советская дипломатия.	25	1	0,5	2	2			22
5	Тема 5. История российской дипломатической службы	25	1	0,5	1				23
6	Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	25	1	0,5	1				23
7	Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	25	1	0,5	1				23
8	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	180	6	2	8	4	-	-	157

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестре			
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	Зарождение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока. Основные исторические памятники древней дипломатии. Характерные черты древней дипломатии. Дипломатия Древней Греции. Особенности дипломатии греческих городов-государств. Проксении и амфиктионии. Договоры и союзы Древней Греции. Особенности протокола в Древней Греции. Дипломатия Древнего Рима в различные периоды его истории. Зарождение международного права. Появление консульских отношений	4	
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Зарождение российской дипломатии в Киевской Руси. Дипломатическая деятельность князей Древней Руси.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	Особенность дипломатии средневековых стран. Роль церкви (папства) в развитии дипломатии. Первые постоянные органы внешних сношений и первые загранучреждения. Становление кадрового	4	Лекция-дискуссия 2 ч

	состава дипломатической службы. Эволюция дипломатического протокола. Зарождение современной дипломатии. Появление многосторонней дипломатии и ее органов. Развитие международно-правовых основ дипломатии. Зарубежная дипломатия в новое время.		
Тема 4. Советская дипломатия.	Развитие советской дипломатии.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. История российской дипломатической службы	Развитие российской дипломатии от Московского государства до нового времени. Появление первого ведомства внешних сношений России. Первая русская постоянная дипломатическая миссия за рубежом. Реформы Петра I в дипломатической службе. Коллегия иностранных дел. Министерство иностранных дел России. Российская дипломатия в новое и новейшее время.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	Сущность дипломатии и дипломатической службы. Принципы, формы, методы, средства дипломатии. Особые черты дипломатии. Организация дипломатии. Дипломатия как наука и как искусство. Соотношение дипломатии и других средств достижения внешнеполитических целей государства. Дипломатия как источник международного права. Роль международного права в дипломатической деятельности. Дипломатическое право. Проблемы современной дипломатии. Задачи современной российской дипломатии.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	Виды зарубежных органов внешних сношений. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений Функции дипломатического представительства. Организационная структура дипломатического представительства. Должности персонала дипломатического представительства. Порядок сношения дипломатического представительства с властями страны пребывания. Нормативные документы деятельности загранпредставительств. Постоянное представительство государства при международной организации и его функции. Экстерриториальность дипломатического представительства. Классификация международных организаций. Характеристика основных международных организаций. Постоянное представительство государства при международной организации. Международно-правовой статус постоянного представительства государства при международной организации. Функции постоянного представительства и его персонал. Международные конференции и совещания как органы многосторонней дипломатии	6	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	Зарождение дипломатии. Дипломатия Древнего Востока. Основные исторические памятники древней дипломатии. Характерные черты древней дипломатии. Дипломатия Древней Греции.	0,5	

	Особенности дипломатии греческих городов-государств. Проксении и амфиктионии. Договоры и союзы Древней Греции. Особенности протокола в Древней Греции. Дипломатия Древнего Рима в различные периоды его истории. Зарождение международного права. Появление консульских отношений		
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Зарождение российской дипломатии в Киевской Руси. Дипломатическая деятельность князей Древней Руси.	0,5	
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	Особенность дипломатии средневековых стран. Роль церкви (папства) в развитии дипломатии. Первые постоянные органы внешних сношений и первые загранучреждения. Становление кадрового состава дипломатической службы. Эволюция дипломатического протокола. Зарождение современной дипломатии. Появление многосторонней дипломатии и ее органов. Развитие международно-правовых основ дипломатии. Зарубежная дипломатия в новое время.	1	
Тема 4. Советская дипломатия.	Развитие советской дипоматии.	1	лекция-визуализация 0,5 час
Тема 5. История российской дипломатической службы	Развитие российской дипломатии от Московского государства до нового времени. Появление первого ведомства внешних сношений России. Первая русская постоянная дипломатическая миссия за рубежом. Реформы Петра I в дипломатической службе. Коллегия иностранных дел. Министерство иностранных дел России. Российская дипломатия в новое и новейшее время.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	Сущность дипломатии и дипломатической службы. Принципы, формы, методы, средства дипломатии. Особые черты дипломатии. Организация дипломатии. Дипломатия как наука и как искусство. Соотношение дипломатии и других средств достижения внешнеполитических целей государства. Дипломатия как источник международного права. Роль международного права в дипломатической деятельности. Дипломатическое право. Проблемы современной дипломатии. Задачи современной российской дипломатии.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	Виды зарубежных органов внешних сношений. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений Функции дипломатического представительства. Организационная структура дипломатического представительства. Должности персонала дипломатического представительства. Порядок сношения дипломатического представительства с властями страны пребывания. Нормативные документы деятельности загранпредставительств. Постоянное представительство государства при международной организации и его функции. Экстерриториальность дипломатического представительства. Классификация международных организаций. Характеристика основных международных организаций. Постоянное представительство государства при международной организации. Международно-правовой статус постоянного представительства государства при международной организации. Функции постоянного представительства	1	лекция-визуализация 0,5 часа

	и его персонал. Международные конференции и совещания как органы многосторонней дипломатии		
	Итого	6	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Назовите основные исторические памятники древней дипломатии? 2. Назовите основные черты дипломатии Древней Греции? 3. Каков основной вклад Древнего Рима в историю дипломатии? 4. Когда и где зародились основы консульской службы? 5. В чем основное содержание законов Ману?	6	
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Особенности органов дипломатической службы, дипломатического протокола в Древней Руси.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Когда и где появилось первое постоянное дипломатическое представительство? 2. Когда и где появилось первое учебное заведение для подготовки дипломатических кадров? 3. Какова роль Венского конгресса и Аахенского протокола (XIX в.) в истории дипломатии? 4. Что собой представляли первые органы многосторонней дипломатии и когда они появились?	8	Дискуссия 4 ч
Тема 4. Советская дипломатия.	биографии 12исторических персоналий	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Назовите основные характерные черты древнерусской дипломатии? 2. Опишите протокол приема послов иностранных государств в Древней Руси. 3. Когда появилось и как называлось первое ведомство иностранных дел в Древней Руси? 4. Перечислите основные реформы Петра I в области дипломатической службы. 5. Назовите основные изменения в дипломатической службе России в XIX в	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Дайте определение дипломатии и дипломатической службы. 2. Назовите принципы дипломатии. 3. Перечислите формы дипломатической деятельности. 4. Как соотносятся дипломатия и международное право? 5. Что такое дипломатическое право? 6. Перечислите методы дипломатии. 7. Назовите особые специфические черты дипломатической службы. 8. Каковы задачи современной российской дипломатии? 9. Какими факторами определяются методы	8	Дискуссия 2 ч

	дипломатии?		
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Назовите зарубежные дипломатические органы внешних сношений государства. 2. Перечислите функции дипломатического представительства. 3. Назовите должности персонала в посольстве. 4. Чем отличается посольство от миссии. 5. Какова организационная структура посольства? 6. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 7. Дайте определение многосторонней дипломатии. 8. Как классифицируется международная организация? 9. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 10. Дайте краткую характеристику международной конференции (совещанию) как органу многосторонней дипломатии. 11. Назовите основной международно-правовой документ, регулирующий отношение государства с международной организацией.	8	
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Назовите основные исторические памятники древней дипломатии? 2. Назовите основные черты дипломатии Древней Греции? 3. Каков основной вклад Древнего Рима в историю дипломатии? 4. Когда и где зародились основы консульской службы? 5. В чем основное содержание законов Ману?	1	
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	Особенности органов дипломатической службы, дипломатического протокола в Древней Руси.	1	Дискуссия 1 ч
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Когда и где появилось первое постоянное дипломатическое представительство? 2. Когда и где появилось первое учебное заведение для подготовки дипломатических кадров? 3. Какова роль Венского конгресса и Аахенского протокола (XIX в.) в истории дипломатии? 4. Что собой представляли первые органы многосторонней дипломатии и когда они появились?	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 4. Советская дипломатия.	биографии 12 исторических персоналий	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Назовите основные характерные черты древнерусской дипломатии? 2. Опишите протокол приема послов иностранных государств в Древней Руси. 3. Когда появилось и как называлось первое ведомство иностранных дел в Древней Руси? 4. Перечислите основные реформы Петра I в области	1	

	дипломатической службы. 5. Назовите основные изменения в дипломатической службе России в XIX в		
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Дайте определение дипломатии и дипломатической службы. 2. Назовите принципы дипломатии. 3. Перечислите формы дипломатической деятельности. 4. Как соотносятся дипломатия и международное право? 5. Что такое дипломатическое право? 6. Перечислите методы дипломатии. 7. Назовите особые специфические черты дипломатической службы. 8. Каковы задачи современной российской дипломатии? 9. Какими факторами определяются методы дипломатии?	1	
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Назовите зарубежные дипломатические органы внешних сношений государства. 2. Перечислите функции дипломатического представительства. 3. Назовите должности персонала в посольстве. 4. Чем отличается посольство от миссии. 5. Какова организационная структура посольства? 6. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 7. Дайте определение многосторонней дипломатии. 8. Как классифицируется международная организация? 9. Каковы функции постоянного представительства государства при международной организации? 10. Дайте краткую характеристику международной конференции (совещанию) как органу многосторонней дипломатии. 11. Назовите основной международно-правовой документ, регулирующий отношение государства с международной организацией.	1	
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	8

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Советская дипломатия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Дипломатия Древнего мира.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 2. Дипломатия в феодальной Руси	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 3. История дипломатии зарубежных стран	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 4. Советская дипломатия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Тема 5. История российской дипломатической службы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	23

	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 6. Дипломатия как средство внешней политики государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
Тема 7. Органы внешних сношений государства. Международные организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	23
	Итого:	157

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенная дипломатия». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.43 Таможенная дипломатия в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тематика курсовых работ.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.43 Таможенная дипломатия в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.43 Таможенная дипломатия, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бобылев Г.В., Зубков Н.Г. Основы консульской службы. – М., 2023.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонал. – М., 2023.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Дипломатическая служба. – М.: РОССПЭН, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
Елисеев И.И., Жаров Ю.Ф. Консульская служба Российской Федерации». – М.: МГИМО, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2023. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Основы таможенного дела: учеб. пособие /С.Н. Гамидуллаев, И.Б. Чепко, А.В. Щербина; Ростов. фил. РТА; Каф. ОТК. – Ростов н/Д: РИО Ростов.фил. РТА, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
Фельтхэм Р.Дж. Настольная книга дипломата. – Минск: ООО «Новое знание», 2023.	www.nvr-mgei.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный

Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.43 Таможенная дипломатия предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.43 Таможенная дипломатия в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.43 Таможенная дипломатия.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.43 Таможенная дипломатия студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях;		10

	- участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.43 Таможенная дипломатия информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (курсовая работа, рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.44 Мировая экономика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.44 Мировая экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.44 Мировая экономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - основные экономические и математические модели, применяемые для расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности; уметь: - использовать экономические и математические модели для расчета, оценки и прогнозирования эффективности результатов деятельности; владеть: - навыками экономических и математических расчетов для оценки и прогнозирования в социально-экономических дисциплинарных областях	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, оценка уровня подготовки индивидуального задания
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - как выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, анализировать мировые товарные рынки; **уметь:** - выявлять проблемы экономического характера при анализе типовых ситуаций **владеть**: - навыками составления торговых соглашений	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - теоретические основы и принципы организации национальной экономики с региональной, отраслевой и функциональной точек зрения **уметь:** - применять теоретические основы для оценки экономического потенциала национальной экономики с географической, регионалистической, таможенной, маркетинговой точек зрения; **владеть**: - навыками анализа экономического потенциала национальной экономики для решения общепрофессиональных задач	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Мировая экономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Иностранный язык, Макроэкономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Внешнеэкономические отношения Российской Федерации Организация таможенной службы в зарубежных странах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**14**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**15**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**15**	**35**
- подготовка к экзамену	**10**	**10**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	11	2		4				5
2	Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	13	2	1	4	2			7
3	Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	13	2	1	4	2			7
4	Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	16	3	1	6	2			7
5	Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	14	2	1	4	2			7
6	Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	13	2	1	4	2			7
7	Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	13	2	1	4	2			7
8	Тема 8. **Россия в мировой экономике**	16	3		6				7
17	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	15,5	0,5		1	1			15
2	Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	16,5	0,5						15
3	Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	15,5	0,5	0,5	1				15
4	Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	17,5	0,5	1					16
5	Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	16,5	0,5		1	0,5			15
6	Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	16,5	0,5	0,5	1				15
7	Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	16,5	0,5		1	0,5			15
8	Тема 8. **Россия в мировой экономике**	20,5	0,5		1				19
17	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	144	4	2	6	2	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. Субъекты мирового хозяйства. Группировка стран в мировой экономике: цели и критерии группировки, характеристика групп стран. Закономерности развития мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.	2	
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. Формы и виды МРТ на современном этапе. Международная специализация производства и ее разновидности. Международное кооперирование производства: виды и содержание. Современные тенденции в развитии МРТ. Место и роль различных групп стран в современном МРТ	2	Лекция-дискуссия 1 час.
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Предпосылки и проблемы интеграции национальных экономик в странах СНГ и Восточной Европы. Проблемы экономической интеграции России в мировое сообщество.	2	Лекция - визуализация 1 час.
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.	3	Лекция - визуализация 1 час.
Тема 5. **Отраслевая структура мирового**	Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и	2	Лекция-дискуссия

хозяйства	тенденции ее развития. Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства. Содержание и роль производственной инфраструктуры в развитии мировой экономики. Понятие непроизводственной инфраструктуры мировой экономики: содержание и тенденции развития. Национальное и наднациональное регулирование отраслей мировой инфраструктуры.		1 час.
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. Структура валютной системы. Эволюция валютных систем. Международный платежный оборот. Платежный баланс. Спрос и предложение валют. валютные рынки и современные тенденции их развития. Государственное регулирование валютных отношений. Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировой рынок ссудных капиталов. Межгосударственное регулирование кредитных и валютных отношений. Кризис внешней задолженности.	2	Лекция-дискуссия 1 час.
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Общее представление о международных компаниях и месте транснациональных корпораций в развитии мирового хозяйства. Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики	2	Лекция-дискуссия 1 час.
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Современное место России в мировой экономике. Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков. Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы.	3	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. Субъекты мирового хозяйства. Группировка стран в мировой экономике: цели и критерии группировки, характеристика групп стран. Закономерности развития мирового хозяйства. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.	0,5	
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. Формы и виды МРТ на современном этапе. Международная специализация производства и ее разновидности. Международное кооперирование производства:	0,5	

	виды и содержание. Современные тенденции в развитии МРТ. Место и роль различных групп стран в современном МРТ		
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна. Предпосылки и проблемы интеграции национальных экономик в странах СНГ и Восточной Европы. Проблемы экономической интеграции России в мировое сообщество.	0,5	Лекция - визуализация 0,5 час.
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.	0,5	Лекция - визуализация 1 час.
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства. Содержание и роль производственной инфраструктуры в развитии мировой экономики. Понятие непроизводственной инфраструктуры мировой экономики: содержание и тенденции развития. Национальное и наднациональное регулирование отраслей мировой инфраструктуры.	0,5	
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. Структура валютной системы. Эволюция валютных систем. Международный платежный оборот. Платежный баланс. Спрос и предложение валют. валютные рынки и современные тенденции их развития. Государственное регулирование валютных отношений. Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировой рынок ссудных капиталов. Межгосударственное регулирование кредитных и валютных отношений. Кризис внешней задолженности.	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 час.
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Общее представление о международных компаниях и месте транснациональных корпораций в развитии мирового хозяйства. Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. Факторы эффективности и	0,5	

	последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики		
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Современное место России в мировой экономике. Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков. Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы.	0,5	
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	1. Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. 2. Субъекты мирового хозяйства. 3. Системное определение понятия «мировая экономика». 4. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. 5. Международная конкуренция и формы ее проявления в современном мире.	4	
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	1.Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. 2.Формы и виды МРТ на современном этапе. 3.Совместные предприятия и свободные экономические зоны как способы участия стран в МРТ.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	1.Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции. 2.Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. 3.Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. 4.Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	1.Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. 2.Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. 3.Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. 4.Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. 5.Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 час.
Тема 5. **Отраслевая структура мирового**	1.Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. 2.Динамика структурных изменений в	4	выполнение презентационны

хозяйства	мировой экономике. 3.Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. 4.Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. 5.Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства.		х проектов малыми группами 2 час.
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	1.Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. 2.Структура валютной системы. 3.Эволюция валютных систем. 4.Международный платежный оборот. Платежный баланс. 5.Валютные рынки и современные тенденции их развития. 6.Государственное регулирование валютных отношений. 7.Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства.	4	Решение кейсов 2 час.
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	1.Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. 2.Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики.	4	выполнение презентационны х проектов малыми группами 2 час.
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	1.Современное место России в мировой экономике. 2.Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков.	6	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	1. Сущность мирового хозяйства, причины возникновения и этапы развития. 2. Субъекты мирового хозяйства. 3. Системное определение понятия «мировая экономика». 4. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. 5. Международная конкуренция и формы ее проявления в современном мире.	1	выполнение презентационны х проектов малыми группами 1 час.
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	1.Сущность МРТ, факторы возникновения, типы и исторические предпосылки формирования современной системы МРТ. 2.Формы и виды МРТ на современном этапе. 3.Совместные предприятия и свободные экономические зоны как способы участия стран в МРТ.		
Тема 3. **Современные формы и направления**	1.Интернационализация хозяйственной жизни как объективная основа экономической интеграции.	1	

экономической интеграции в мировой экономике	2.Интеграционные процессы в странах мирового сообщества: формы, причины возникновения, направления развития. 3.Направления и причины интеграционных процессов в Западной Европе. 4.Особенности интеграционных процессов в Северо-Американском регионе и странах Азиатско-Тихоокеанского бассейна.		
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	1.Трудовые ресурсы в мировой экономике. Понятие демографии и динамики населения мира. 2.Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран. 3.Критерии классификации народонаселения. Экономически активное население. Проблемы урбанизации в мировом хозяйстве. 4.Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. 5.Глобальные проблемы в сфере народонаселения. Международное сотрудничество в решении демографических проблем.		
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	1.Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. 2.Динамика структурных изменений в мировой экономике. 3.Место промышленности в мировой экономике. Структура промышленности, факторы и тенденции ее развития. 4.Агропромышленный комплекс в структуре мировой экономики. 5.Инфраструктура мировой экономики: понятие, ее составляющие, динамика инфраструктуры всемирного хозяйства.	1	Решение кейсов 0,5 час.
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	1.Мировая валютная система: основные черты современной денежной системы. 2.Структура валютной системы. 3.Эволюция валютных систем. 4.Международный платежный оборот. Платежный баланс. 5.Валютные рынки и современные тенденции их развития. 6.Государственное регулирование валютных отношений. 7.Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства.	1	
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	1.Становление современных ТНК и специфика их глобальной стратегии. 2.Факторы эффективности и последствия деятельности ТНК в развитии мировой экономики.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 час.
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	1.Современное место России в мировой экономике. 2.Оценка потенциала России на рубеже XX-XXI веков.	1	
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	7

	над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. **Современное состояние мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития**	Тематика докладов и рефератов: 1.Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства 2.Глобальные проблемы современности, их актуальность и перспективы решения в 21 веке. 3.Развитие мировой экономики и его последствия для России.	15
Тема 2. **Международное разделение труда как базис развития всемирного хозяйства**	Тематика докладов и рефератов: 1.Современное место новых индустриальных стран в международном разделении труда. 2.Роль развивающихся стран в международном разделении труда	15
Тема 3. **Современные формы и направления экономической интеграции в мировой экономике**	Тематика докладов и рефератов: 1.Теоретические концепции и объективные предпосылки международной экономической интеграции 2.Направления интеграции России в мировое экономическое сообщество.	15
Тема 4. **Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве**	Тематика докладов и рефератов: 1.Природно-ресурсный потенциал России: основные тенденции в его современном использовании при развитии внешнеэкономических связей. 2.Основные направления демографической политики государства в странах различного типа воспроизводства (на примере Китая, Индии).	16
Тема 5. **Отраслевая структура мирового хозяйства**	Тематика докладов и рефератов: 1.Динамика развития инфраструктуры всемирного хозяйства. 2.Основные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики.	15
Тема 6. **Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Мировая валютная система**	Тематика докладов и рефератов: 1.Парижский клуб и его деятельность. 2.Лондонский клуб и его деятельность. 3.Иностранные инвестиции в экономике России. 4.Инвестиционный климат и пути его улучшения.	15
Тема 7. **Транснациональные корпорации в мировой экономике**	Тематика докладов и рефератов: 1.Особенности регулирования транснационального бизнеса. 2.Транснациональный фактор и финансово-промышленные группы в России.	15
Тема 8. **Россия в мировой экономике**	Тематика докладов и рефератов: 1.Интеграция России в мирохозяйственный процесс: проблемы и перспективы. 2.Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.	19
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Мировая экономика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.44 Мировая экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.44 Мировая экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.44 Мировая экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Господарик Ю.П., Пашковская М.В. Мировая экономика: учебник. – Издательский дом Университет «Синергия», 2023. – 769 с.	http://www.knigafund.ru/books/199438/read	
Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», Москва, 2024. – 350 с.	http://www.knigafund.ru/books/200176/read	
Шатаева О.В., Шипкова О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа. Москва-Берлин, 2023. – 98 с.	http://www.knigafund.ru/books/183179/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Васильева Т.Н., Васильев Л.В. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие. – Издательство Флинта. Москва, 2023. – 160 с.	http://www.knigafund.ru/books/179465/read	
Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2024. – 671 с.	http://www.knigafund.ru/books/197802/read	
Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2023. – 222 с.	http://www.knigafund.ru/books/197464/read	

Шкваря Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2023. – 391 с.	http://www.knigafund.ru/books/197313/read	
Щегорцов В.А., Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2023. – 528 с.	http://www.knigafund.ru/books/197675/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация

Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.44 Мировая экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.44 Мировая экономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.44 Мировая экономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.44 Мировая экономика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. - решение кейсов	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.44 Мировая экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.45 Гражданское право

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.45 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....25

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....51

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....58

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....59

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....59

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....61

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....62

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....64

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....64

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....64

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.45 Гражданское право
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-12 Умеет обеспечить защиту гражданских прав участников	**знает** теоретические основы охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое)

ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**умеет** разграничивать формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности **владеет** навыками применения на практике отдельных форм и способов защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-13: Умеет обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	**знает** теоретические основы охраны и защиты прав интеллектуальной собственности **умеет** разграничивать формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности **владеет** навыками применения на практике отдельных форм и способов защиты прав интеллектуальной собственности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.45 Гражданское право является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, и реализуется в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.45 Гражданское право опирается на содержание дисциплины «Правоведение»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.45 Гражданское право является основой для изучения дисциплин «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела», «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дала»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**64**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**32**	**4**
- занятия практического типа	**32**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**44**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	105
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	3	2		2		1
2.	Источники гражданского права	3					1
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	3	2	1	2	1	1
4.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	3					1
5.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	4	2	1	2	1	2
6.	Сделки и условия их действительности	4					2
7.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	3	2	1	2	1	1
8.	Право на защиту. Защита гражданских прав	3					1
9.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	4	2	1	2	1	2
10.	Сроки в гражданском праве	4					2
11.	Общие положения о вещных правах	3	2	1	2	1	1
12.	Собственность и ее правовые формы и виды.	3					1
13.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	4	2	1	2	1	2
14.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	4					2
15.	Наследование собственности граждан	4	2	1	2	1	2
16.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	4					2
17.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	3	2	1	2	1	1
18.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	3					1
19.	Понятие, виды и исполнение обязательств	4	2	1	2	1	2
20.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	4					2
21.	Заключение, применение и расторжение договоров	4	2	1	2	1	2
22.	Обязательства из договора купли-продажи	4					2
23.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	4	2		2		2
24.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	3					1
25.	Обязательства из договора подряда	3	2		2		1
26.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	3					1
27.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	3	2		2		1
28.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	3					1
29.	Обязательства по оказанию юридических услуг	3	2		2		1
30.	Обязательства из договора хранения	3					1
31.	Транспортные и экспедиционные обязательства	5	2		2		1
		108	**32**	**10**	**32**	**10**	**44**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	6	2	1	2	1	4
2.	Источники гражданского права	5					4
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	5					4
4.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	4					4
5.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	4					4
6.	Сделки и условия их действительности	4					4
7.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	4					4
8.	Право на защиту. Защита гражданских прав	11	2	1	4	1	5
9.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	4					4
10.	Сроки в гражданском праве	4					4
11.	Общие положения о вещных правах	4					4
12.	Собственность и ее правовые формы и виды.	4					4
13.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	4					4
14.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	4					4
15.	Наследование собственности граждан	4					4
16.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	4					4
17.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	4					4
18.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	4					4
19.	Понятие, виды и исполнение обязательств	4					4
20.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	4					4
21.	Заключение, применение и расторжение договоров	4					4
22.	Обязательства из договора купли-продажи	4					4
23.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	4					4
24.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	4					4
25.	Обязательства из договора подряда	4					4
26.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	4					4
27.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	4					4
28.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	4					4
29.	Обязательства по оказанию юридических услуг	4					4
30.	Обязательства из договора хранения	4					4
31.	Транспортные и экспедиционные обязательства	4					4
		135	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права.	2	
Тема 2. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и	2	Лекция-визуализация (1 час)

	исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 10. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	Собственность и право собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав	2	Лекция-дискуссия

собственности граждан	наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		(1 час)
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и		

	гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор		

	розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	2	
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 25. Обязательства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за	2	

	ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.	2	
Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.		
Тема 29. Обязатель-ства по	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер	2	

оказанию юридических услуг	отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.	2	
	Итого	**32**	**10**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерак-тивная форма (кол-во часов)**

Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 4. Граждане, юридические лица,	Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия		

государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 6. Сделки и условия их действительности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 7. Понятие, способы и	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения		

пределы осуществления гражданских прав	обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.		
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не		

	распространяется.		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	Собственность и право собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в		

	наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.		
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении		

	предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его		

	заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды).	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 25. Обязатель-ства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного		

	подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.		
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 30. Обязатель-	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей.		

ства из договора хранения	Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**	2	

метод регулирования общественных отношений	1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.		
Тема 2. Источники гражданского права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания		

	гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса		

	дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера.		

	5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 10. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 12.	**Вопросы для обсуждения:**		

Собственность, ее правовые формы и виды	1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 2. Формы собственности и право собственности. 3. Право собственности как институт гражданского права. 4. Право собственности как вещное право. 5. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 6. Приобретение права собственности. 7. Прекращение права собственности. 8. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 4. Понятие права и виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного		

	вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 16. Гражданско-правовое регулирова-ние отношений в сфере интеллек-туальной деятельности. Исключи-тельное право (интеллек-туальная	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности.		

собственность)	5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни		

	граждан.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

Тема 22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.	2	
Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды (имущест-венного найма) и безвозмезд-ного пользования имущест-вом (ссуды).	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.		
Тема 25. Обязатель-ства из	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров.	2	

договора подряда	2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.		
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.	2	
Тема 28.	**Вопросы для обсуждения:**		

Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.		
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.	2	
Тема 30. Обязательства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом	2	

	смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	Итого	**32**	**10**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Источники гражданского права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского		

	права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды граждан-ских правоотношен ий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 4. Граждане, юридические лица, государст-венные и муници-пальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его		

	умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		

	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 6. Сделки и условия их действи-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок.		

тельности	4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины		

	правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 12. Собствен-ность, ее правовые формы и виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 2. Формы собственности и право собственности. 3. Право собственности как институт гражданского права. 4. Право собственности как вещное право. 5. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 6. Приобретение права собственности. 7. Прекращение права собственности. 8. Объекты права собственности и особенности их		

	правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 4. Понятие права и виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства.		

	4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и		

	использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.		
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 4. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 5. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 6. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.		

	6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.		
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.		
Тема 22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации.		

	9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды (имущест-венного найма) и безвозмезд-ного пользования имущест-вом (ссуды).	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.		
Тема 25. Обязатель-ства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией.		

	9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. **4.** Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.		
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.		
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 5. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 6. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 7. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 8. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной**		

	подготовки: 3. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 4. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.		
Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.		
Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		
Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью.		

	14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет граж-данско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 2. Источники гражданского права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2

Тема 6. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 10. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 11. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий	2

	по теме.	
Тема 15. Наследование собственности граждан	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий	2

	по теме.	
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 25. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 30. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	1
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	1

	5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
	Итого	**44**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 2. Источники гражданского права	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 6. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4

Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 10. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 11. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 15. Наследование собственности граждан	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий	4

деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	по теме.	
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий	4

пользования имуществом (ссуды).	по теме.	
Тема 25. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 30. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». – ИУБиП, 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 480 с.	http://www.knigafund.ru/	
Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [П.В. Алексий и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	http://www.knigafund.ru/	
Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2024.	http://www.knigafund.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гражданское право: Учебник / Под ред. В.Ф. Яковлева. – М.: Изд-во РАГС, 2023.	http://www.knigafund.ru/	
Гражданское право / Под ред. С.С. Алексеева. – М.: Велби, 2023.	http://www.knigafund.ru/	
Гражданское право, часть 2 / Отв. ред. В.П. Мозолин, А.И. Масляев. – М.: Юристъ, 2023.	http://www.knigafund.ru/	
Гражданское право: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2024.	http://www.knigafund.ru/	
Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: науч.-практ. пособие / Под ред. Соловьева В.Н. – М.: Юрайт, 2023.	http://www.knigafund.ru/	
Наследственное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под. ред. Н.А. Волкова, М.В. Максютина. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2023.	http://www.knigafund.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2018 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2019 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсв ободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсв ободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucв ободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2023) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

«Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ» 29.04.2023) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2023.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 08, август, 2023 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	

Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной

зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену.	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену - при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.46 Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.46 Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....9

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

– .....тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов; 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

5.Адвокатская практика....**Ошибка! Закладка не определена.**

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.46 Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-12 Умеет обеспечить защиту гражданских прав участников	**знает** теоретические основы охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое)

ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**умеет** разграничивать формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности	презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	владеет навыками применения на практике отдельных форм и способов защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.46 Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», и реализуется в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.46 Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела опирается на содержание дисциплины «Гражданское право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.46 Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела является основой для изучения дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дала»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**4**
- занятия практического типа	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	105
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения о защите гражданских прав	19	4	1	6	2	9
2.	Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	17	2	1	6	2	9
3.	Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	19	4	1	6	2	9
4.	Формы и способы защиты гражданских прав участников таможенного дела	17	2	1	6	2	9
5.	Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	19	4	1	6	2	9
6.	Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	17	2	1	6	2	9
		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения о защите гражданских прав	22	2	1	2		20
2.	Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	22					21
3.	Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	22					21
4.	Формы и способы защиты гражданских прав участников таможенного дела	23	2	1	2	1	21
5.	Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	23			2	1	21
6.	Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	23					21

		135	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Формы защиты прав: юрисдикционная и неюрисдикционная. Способы защиты гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав. Административный порядок защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	Формы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности. Способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности, их основные особенности и виды. Гражданско-правовые санкции в отношении участников внешнеэкономической деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	Арбитражный суд. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды. Международные договоры и законодательство о международном арбитраже. Арбитражное соглашение. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Международный коммерческий арбитраж в России. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Формы и способы защиты гражданских прав участников таможенного дела	Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав гражданских прав участников таможенного дела. Способы защиты гражданских прав участников таможенного дела. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников таможенного дела, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав участников таможенного дела. Государственно-принудительные	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	меры превентивного (предупредительного) характера, применяемые в отношении участников таможенного дела. Гражданско-правовые санкции, применяемые в отношении участников таможенного дела.		
Тема 5. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. Специфика подведомственности и подсудности дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. Состав участников дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. Специфика доказывания и доказательств в делах о защите гражданских прав участников таможенного дела.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	Особенности административного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. Подведомственность административных дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. Порядок обжалования действий и решений органов государственной власти и их должностных лиц по делам о защите гражданских прав участников таможенного дела.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Формы защиты прав: юрисдикционная и неюрисдикционная. Способы защиты гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав. Административный порядок защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.	2	Лекция-визуализация
Тема 2. Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	Формы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности. Способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности, их основные особенности и виды. Гражданско-правовые санкции в отношении участников внешнеэкономической деятельности.		
Тема 3. Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	Арбитражный суд. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды. Международные договоры и законодательство о международном арбитраже. Арбитражное соглашение. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. Международный коммерческий арбитраж в России. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Исполнение		

	иностранных судебных поручений. Признание и исполнение иностранных судебных решений.		
Тема 4. Формы и способы защиты гражданских прав участников таможенного дела	Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав гражданских прав участников таможенного дела. Способы защиты гражданских прав участников таможенного дела. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников таможенного дела, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав участников таможенного дела. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера, применяемые в отношении участников таможенного дела. Гражданско-правовые санкции, применяемые в отношении участников таможенного дела.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. Специфика подведомственности и подсудности дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. Состав участников дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. Специфика доказывания и доказательств в делах о защите гражданских прав участников таможенного дела.		
Тема 6. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	Особенности административного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. Подведомственность административных дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. Порядок обжалования действий и решений органов государственной власти и их должностных лиц по делам о защите гражданских прав участников таможенного дела.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	Выступление с рефератом, докладом, презентацией по следующим вопросам: 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 2. Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности. 2. Способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. 3. Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. 4. Самозащита гражданских прав. 5. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности, их основные особенности и виды. 6. Гражданско-правовые санкции в отношении участников внешнеэкономической деятельности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 3. Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Арбитражный суд. 2. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды. 3. Международные договоры и законодательство о международном арбитраже. 4. Арбитражное соглашение. 5. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. 6. Международный коммерческий арбитраж в России. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по следующим вопросам:** 1. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. 2. Исполнение иностранных судебных поручений. 3. Признание и исполнение иностранных судебных решений.	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 4. Формы и способы защиты гражданских прав участников таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Юрисдикционная форма защиты прав гражданских прав участников таможенного дела. 2. Неюрисдикционная формы защиты прав гражданских прав участников таможенного дела. 3. Способы защиты гражданских прав участников таможенного дела. 4. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. 5. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. 6. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников таможенного дела, их основные особенности и виды. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по следующим вопросам:** 1. Меры государственного принуждения, применяемые для	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	защиты гражданских прав участников таможенного дела. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера, применяемые в отношении участников таможенного дела. 2. Гражданско-правовые санкции, применяемые в отношении участников таможенного дела.		
Тема 5. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. 2. Специфика подведомственности и подсудности дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. 3. Состав участников дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. 4. Специфика доказывания и доказательств в делах о защите гражданских прав участников таможенного дела. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 6. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности административного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. 2. Подведомственность административных дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. 3. Порядок обжалования действий и решений органов государственной власти и их должностных лиц по делам о защите гражданских прав участников таможенного дела. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по следующим вопросам:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты	2	

	гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 2. Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы защиты прав участников внешнеэкономической деятельности. 2. Способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. 3. Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности. 4. Самозащита гражданских прав. 5. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности, их основные особенности и виды. 6. Гражданско-правовые санкции в отношении участников внешнеэкономической деятельности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
Тема 3. Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Арбитражный суд. 2. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды. 3. Международные договоры и законодательство о международном арбитраже. 4. Арбитражное соглашение. 5. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений. 6. Международный коммерческий арбитраж в России. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по следующим вопросам:** 1. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. 2. Исполнение иностранных судебных поручений. 3. Признание и исполнение иностранных судебных решений.		
Тема 4. Формы и способы защиты гражданских прав участников таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Юрисдикционная форма защиты прав гражданских прав участников таможенного дела. 2. Неюрисдикционная формы защиты прав гражданских прав участников таможенного дела. 3. Способы защиты гражданских прав участников таможенного дела. 4. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. 5. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела. 6. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав участников таможенного дела, их основные особенности и виды. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по следующим вопросам:** 1. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав участников таможенного дела.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера, применяемые в отношении участников таможенного дела. 2. Гражданско-правовые санкции, применяемые в отношении участников таможенного дела.		
Тема 5. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности судебного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. 2. Специфика подведомственности и подсудности дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. 3. Состав участников дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. 4. Специфика доказывания и доказательств в делах о защите гражданских прав участников таможенного дела. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности административного порядка защиты гражданских прав участников таможенного дела. 2. Подведомственность административных дел о защите гражданских прав участников таможенного дела. 3. Порядок обжалования действий и решений органов государственной власти и их должностных лиц по делам о защите гражданских прав участников таможенного дела. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	9
Тема 2. Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	9
Тема 3. Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	9
Тема 4. Формы и способы защиты гражданских прав участников	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	9

таможенного дела	6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 5. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	9
Тема 6. Административный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	9
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения о защите гражданских прав	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	20
Тема 2. Формы и способы защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	21
Тема 3. Судебный порядок защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	21
Тема 4. Формы и способы защиты гражданских прав участников таможенного дела	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	21
Тема 5. Судебный порядок защиты гражданских прав участников таможенного дела	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	21
Тема 6. Административный порядок защиты гражданских прав участников	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий	21

таможенного дела	по теме.	
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела». – ИУБиП, 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гражданский процесс. – 7-е изд., пер. и доп. Краткий курс лекций, Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В., М.: Издательство Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2023. – 960 с.	www.knigafund.ru	
Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [П.В. Алексий и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.	www.knigafund.ru	
Ерпылёва Н.Ю. Международное частное право. Учебник. – М.: ВШЭ, 2024.	www.knigafund.ru	
Карабельников Б.Р. Международный коммерческий арбитраж. Учебник. – М.: Инфотропик Медиа, 2023.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс]: liber amicorum в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева/ Е.А. Абросимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2023. – 382 с.	www.knigafund.ru	

Карабельников Б.Р. Исполнение и оспаривание решений международных коммерческих арбитражей. Комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. и главам 30 и 31 АПК РФ 2022 г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2024.	www.knigafund.ru	
Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013. Том II [Электронный ресурс]: сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов/ – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2024. – 880 с.	www.knigafund.ru	
Международный коммерческий арбитраж. Современные проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / А.А. Костин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2023. – 399 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2018 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2019 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2023) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ» 29.04.2023) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2023.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 08, август, 2023 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену.	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену - при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.47 Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.47 Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. № 850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. № 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....17

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....22

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.47 Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-13: Умеет обеспечить в пределах своей компетенции	**знает** теоретические основы охраны и защиты прав интеллектуальной собственности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка
	умеет разграничивать формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности		

защиту прав интеллектуальной собственности	**владеет** навыками применения на практике отдельных форм и способов защиты прав интеллектуальной собственности	проектов; компетентностно-ориентированных заданий	уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.47 Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи и валютный контроль», и реализуется в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.47 Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела опирается на содержание дисциплины «Гражданское право», «Защита гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и таможенного дела»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.47 Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела является основой для прохождения производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**80**	**12**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**32**	**4**
- занятия практического типа	**48**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**64**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	54	139
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение. Особенности построения курса, его значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	12	2	1	2		8
2.	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	16	4	1	4	2	8
3.	Объекты авторского права, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	20	4	1	8	3	8
4.	Объекты смежных прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	20	4	1	8	2	8
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	20	4	1	8	2	8
6.	Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	20	6	1	6	3	8
7.	Общая характеристика деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	18	4	2	6	2	8
8.	Деятельность таможенных органов при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	18	4	2	6	2	8
		144	**32**	**10**	**48**	**16**	**64**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Введение. Особенности построения курса, его значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	21	2	1	2	1	19
2.	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	22					20
3.	Объекты авторского права, в отношении которых таможенные	21			2	1	20

	органы принимают меры по защите прав правообладателей						
4.	Объекты смежных прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	21					20
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	21	2	1	2	1	20
6.	Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	21					20
7.	Общая характеристика деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	22			2	1	20
8.	Деятельность таможенных органов при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	22					20
		171	**4**	**2**	**8**	**4**	**159**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение. Особенности построения курса, его значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	Место дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» в системе дисциплин учебного плана. Объект, предмет, задачи дисциплины, ее значение для овладения профессией специалиста таможенного дела. Особенности построения дисциплины, основные темы. Связь дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» с другими учебными дисциплинами, общая характеристика основных знаний и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате ее освоения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Международно-правовые акты, направленные на обеспечение и защиту права интеллектуальной собственности. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности Основные положения Гражданского кодекса РФ об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры. Международная торговля лицензиями	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Объекты авторского права, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	Эволюция объектов авторского права в России и за рубежом. Объекты авторского права. Объекты, не охраняемые авторским правом. Принцип автоматической охраны объектов авторских прав. Условия правовой охраны объектов авторских прав. Особенности правового режима отдельных видов объектов авторского права. Служебные произведения. Совместные произведения. Составные и производные произведения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Объекты смежных	Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Принцип автоматической охраны объектов смежных	4	Лекция-дискуссия

прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	прав. Условия правовой охраны объектов смежных прав. Сфера действия смежных прав. Особенности правового режима отдельных видов объектов смежных прав. Служебный объект смежных прав. Совместные объекты смежных прав. Составные объекты смежных прав. Производные объекты смежных прав.		(1 час)
Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Понятие наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и содержание коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Гражданско-правовая охрана коммерческого обозначения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	Контрафактная продукция: понятие, виды. Признаки контрафактности отдельных категорий товаров. Технические средства защиты. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита прав. Административная и уголовная защита прав.	6	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Общая характеристика деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Общие вопросы защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Деятельность таможенных органов при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных, при таможенном декларировании. Особенности выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. Действия должностных лиц таможенных органов РФ при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	**32**	**10**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение. Особенности построения курса, его	Место дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» в системе дисциплин учебного плана. Объект, предмет, задачи дисциплины, ее значение для овладения	2	Лекция-дискуссия (1 час)

значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	профессией специалиста таможенного дела. Особенности построения дисциплины, основные темы. Связь дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» с другими учебными дисциплинами, общая характеристика основных знаний и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате ее освоения.		
Тема 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Международно-правовые акты, направленные на обеспечение и защиту права интеллектуальной собственности. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности Основные положения Гражданского кодекса РФ об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности. Лицензионные договоры. Международная торговля лицензиями		
Тема 3. Объекты авторского права, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	Эволюция объектов авторского права в России и за рубежом. Объекты авторского права. Объекты, не охраняемые авторским правом. Принцип автоматической охраны объектов авторских прав. Условия правовой охраны объектов авторских прав. Особенности правового режима отдельных видов объектов авторского права. Служебные произведения. Совместные произведения. Составные и производные произведения.		
Тема 4. Объекты смежных прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Принцип автоматической охраны объектов смежных прав. Условия правовой охраны объектов смежных прав. Сфера действия смежных прав. Особенности правового режима отдельных видов объектов смежных прав. Служебный объект смежных прав. Совместные объекты смежных прав. Составные объекты смежных прав. Производные объекты смежных прав.		
Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Понятие наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и содержание коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Гражданско-правовая охрана коммерческого обозначения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	Контрафактная продукция: понятие, виды. Признаки контрафактности отдельных категорий товаров. Технические средства защиты. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Гражданско-правовая защита прав. Административная и уголовная защита прав.		
Тема 7. Общая характеристика	Общие вопросы защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности		

деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.		
Тема 8. Деятельность таможенных органов при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных, при таможенном декларировании. Особенности выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. Действия должностных лиц таможенных органов РФ при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение. Особенности построения курса, его значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» в системе дисциплин учебного плана. 2. Объект, предмет, задачи дисциплины, ее значение для овладения профессией специалиста таможенного дела. 3. Особенности построения дисциплины, основные темы. 4. Связь дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» с другими учебными дисциплинами, общая характеристика основных знаний и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате ее освоения.	2	
Тема 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности. 4. Международно-правовые акты, направленные на обеспечение и защиту права интеллектуальной собственности. 5. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности 6. Основные положения Гражданского кодекса РФ об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности. 7. Лицензионные договоры. 8. Международная торговля лицензиями. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Обеспечение прав интеллектуальной собственности. 2. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе. 3. Дуализм интеллектуальной собственности. 4. Этапы исторического развития охраны объектов интеллектуальной собственности.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**		
Тема 3. **Объекты авторского права, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Эволюция объектов авторского права за рубежом. 2. Эволюция объектов авторского права в России. 3. Объекты авторского права на современном этапе. 4. Объекты, не охраняемые авторским правом. 5. Принцип автоматической охраны объектов авторских прав. 6. Условия правовой охраны объектов авторских прав. 7. Особенности правового режима отдельных видов объектов авторского права. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Служебные произведения. 2. Совместные произведения. 3. Составные и производные произведения. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**	8	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (3 часа)
Тема 4. **Объекты смежных прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие смежных прав. 2. Объекты смежных прав. 3. Принцип автоматической охраны объектов смежных прав. 4. Условия правовой охраны объектов смежных прав. 5. Сфера действия смежных прав. 6. Особенности правового режима отдельных видов объектов смежных прав. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Служебный объект смежных прав. 2. Совместные объекты смежных прав. 3. Составные объекты смежных прав. 4. Производные объекты смежных прав. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**	8	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)
Тема 5. **Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). 3. Понятие наименования места происхождения товара. 4. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 5. Понятие и содержание фирменного наименования. 6. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 7. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 8. Понятие и содержание коммерческого обозначения. 9. Исключительное право на коммерческое обозначение. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 2. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. 3. Гражданско-правовая охрана коммерческого обозначения.	8	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**		
Тема 6. Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Контрафактная продукция: понятие, виды. 2. Признаки контрафактности отдельных категорий товаров. 3. Технические средства защиты. 4. Основные причины нарушения прав. 5. Виды нарушения прав. 6. Защита интеллектуальных прав. 7. Защита личных неимущественных прав. 8. Защита исключительных прав. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Гражданско-правовая защита прав. 2. Административная и уголовная защита прав. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (3 часа)
Тема 7. Общая характеристика деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие вопросы защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности. 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. 3. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
Тема 8. Деятельность таможенных органов при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных, при таможенном декларировании. 2. Особенности выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. 3. Действия должностных лиц таможенных органов РФ при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (2 часа)
	Итого	**48**	**16**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Введение. Особенности построения курса, его значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	**Вопросы для обсуждения:** 1. Место дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» в системе дисциплин учебного плана. 2. Объект, предмет, задачи дисциплины, ее значение для овладения профессией специалиста таможенного дела. 3. Особенности построения дисциплины, основные темы. 4. Связь дисциплины «Защита прав субъектов права	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач

	интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» с другими учебными дисциплинами, общая характеристика основных знаний и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате ее освоения.		(1 час)
Тема 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. 2. Понятие интеллектуальной собственности. 3. Основные институты права интеллектуальной собственности. 4. Международно-правовые акты, направленные на обеспечение и защиту права интеллектуальной собственности. 5. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности 6. Основные положения Гражданского кодекса РФ об интеллектуальных правах и интеллектуальной собственности. 7. Лицензионные договоры. 8. Международная торговля лицензиями. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Обеспечение прав интеллектуальной собственности. 2. Роль и место интеллектуальной собственности в обществе. 3. Дуализм интеллектуальной собственности. 4. Этапы исторического развития охраны объектов интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**		
Тема 3. Объекты авторского права, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	**Вопросы для обсуждения:** 1. Эволюция объектов авторского права за рубежом. 2. Эволюция объектов авторского права в России. 3. Объекты авторского права на современном этапе. 4. Объекты, не охраняемые авторским правом. 5. Принцип автоматической охраны объектов авторских прав. 6. Условия правовой охраны объектов авторских прав. 7. Особенности правового режима отдельных видов объектов авторского права. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Служебные произведения. 2. Совместные произведения. 3. Составные и производные произведения. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Объекты смежных прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие смежных прав. 2. Объекты смежных прав. 3. Принцип автоматической охраны объектов смежных прав. 4. Условия правовой охраны объектов смежных прав. 5. Сфера действия смежных прав. 6. Особенности правового режима отдельных видов объектов смежных прав. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Служебный объект смежных прав. 2. Совместные объекты смежных прав. 3. Составные объекты смежных прав.		

	4. Производные объекты смежных прав. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**		
Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). 3. Понятие наименования места происхождения товара. 4. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 5. Понятие и содержание фирменного наименования. 6. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 7. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 8. Понятие и содержание коммерческого обозначения. 9. Исключительное право на коммерческое обозначение. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 2. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. 3. Гражданско-правовая охрана коммерческого обозначения. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Контрафактная продукция: понятие, виды. 2. Признаки контрафактности отдельных категорий товаров. 3. Технические средства защиты. 4. Основные причины нарушения прав. 5. Виды нарушения прав. 6. Защита интеллектуальных прав. 7. Защита личных неимущественных прав. 8. Защита исключительных прав. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам:** 1. Гражданско-правовая защита прав. 2. Административная и уголовная защита прав. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических задач**		
Тема 7. Общая характеристика деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие вопросы защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности. 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. 3. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 8. Деятельность таможенных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками		

при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	контрафактных, при таможенном декларировании. 2. Особенности выявления правонарушений в сфере интеллектуальной собственности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров. 3. Действия должностных лиц таможенных органов РФ при выявлении признаков административного правонарушения в сфере интеллектуальной деятельности **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Введение. Особенности построения курса, его значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	8
Тема 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	8
Тема 3. Объекты авторского права, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	8
Тема 4. Объекты смежных прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	8
Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	8
Тема 6. Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	8
Тема 7.	1. Чтение основной и дополнительной литературы.	8

Общая характеристика деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	
Тема 8. Деятельность таможенных органов при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	8
	Итого	**64**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Введение. Особенности построения курса, его значение для овладения профессией специалиста таможенного дела	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	19
Тема 2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в РФ	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	20
Тема 3. Объекты авторского права, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	20
Тема 4. Объекты смежных прав, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	20
Тема 5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в отношении которых таможенные органы принимают меры по защите прав правообладателей	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	20
Тема 6. Контрафактная продукция. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности в РФ	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	20

Тема 7. Общая характеристика деятельности таможенных органов по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	20
Тема 8. Деятельность таможенных органов при выявлении нарушений исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию	20
	Итого	**159**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела». – ИУБиП, 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023.	www.knigafund.ru	
Гражданское право: учебник для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. – 4-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.	www.knigafund.ru	
Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов / [Н.М. Коршунов и др.]; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2023.	www.knigafund.ru	

Щербачева Л.В. Реализация прав государства на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс]: монография / Щербачева Л.В. – Электрон. Текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: учебник / А.П. Сергеев. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Проспект, 2023.	www.knigafund.ru	
Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С.А. Судариков. – М.: Проспект, 2024.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2018 (ред. от 23.06.2021) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2019 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсв ободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	

	– Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2023)» (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rucсвободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2023) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ» 29.04.2023) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2023.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 08, август, 2023 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
«Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2023) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2023.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	

2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену.	20	

4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Защита прав субъектов права интеллектуальной собственности в сфере таможенного дела» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Основы технических средств таможенного контроля

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.1 Основы технических средств таможенного контроля
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности: деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	**знать:** технические средства таможенного контроля и правила эксплуатации оборудования и приборов; **уметь:** использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля; **владеть:** навыками применения технических средств таможенного контроля.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, написание эссе/докладов, тестирование, деловая игра	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» осваивается на основе знаний, умений, навыков полученных в результате изучения таких дисциплин как: Информационные системы технологии в таможенном деле.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15 ч.	30 ч.
- подготовка к зачету	9 ч.	4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	9	1	3	3	6	5
2	Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	9	1		3		5
3	Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	10	2		3		5
4	Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	10	2		3		5
5	Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	11	2		4		5
6	Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля.	11	2	3	4	6	5
7	Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	12	2		4		6
8	Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов, атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	12	2		4		6
9	Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	12	2		4		6
10	Особенности применения ТСТК.	12	2		4		6
	итого	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	9	2		3	2	4
2	Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	10					10
3	Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	10					10
4	Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	10					10
5	Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	10					10
6	Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля.	15	2		3		10
7	Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	10					10
8	Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов, атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	10					10
9	Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	10					10
10	Особенности применения ТСТК.	10					10
	итого	104	4		6	2	94
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	Область применения ТСТК. Основные объекты таможенного контроля. Классификация ТСТК. Задачи таможенного контроля. Основные принципы применения ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Условия применения ТСТК.	1	Лекция-дискуссия (3 часа)
Тема 2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ.	1	
Тема 3. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений. Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест.	2	
Тема 4. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации	Основные элементы защиты банкнот денежных знаков и документов от подделки. Способы подделки денежных знаков и документов. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов. Классификация и тактико-технические характеристики основных приборов проверки подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов.	2	

товаров и транспортных средств.			
Тема 5. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	Пробы и образцы товаров. Технология опробования товаров. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.	2	
Тема 6. Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля.	Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле.Понятие интроскопии. Природа рентгеновских лучей. Свойства рентгеновского излучения. Источники получения рентгеновского получения. Классификация досмотровой рентгеновской техники. Досмотровые рентгенотелевизионные аппараты (далее – ДРА). Инспекционно-досмотровые комплексы (далее – ИДК). Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК.	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 7. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	Понятие делящихся и радиоактивных материалов (далее – ДРМ). Основы радиационной безопасности. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов. Виды радиоактивного излучения. Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ. Приборы радиационного и дозиметрического контроля. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.	2	
Тема 8. Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов, атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Организация и технические средства связи в таможенных органах. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и пиленых лесоматериалов. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ.	2	
Тема 9. Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений. Применение ТСТК при таможенном контроле	2	

	международных речных и морских перевозок.		
Тема 10. Особенности применения ТСТК.	Организация эксплуатации ТСТК. Техника безопасности при работе с ТСТК. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ.	2	
	Итого за 9 семестр	18	6
	Всего	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	Область применения ТСТК. Основные объекты таможенного контроля. Классификация ТСТК. Задачи таможенного контроля. Основные принципы применения ТСТК. Правовые основы применения ТСТК. Условия применения ТСТК.	2	
Тема 2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ.		
Тема 3. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений. Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест.		
Тема 4. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного	Основные элементы защиты банкнот денежных знаков и документов от подделки. Способы подделки денежных знаков и документов. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов. Классификация и тактико-технические характеристики основных приборов проверки подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов.		

обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.			
Тема 5. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	Пробы и образцы товаров. Технология опробования товаров. Техническое обеспечение таможенной экспертизы.		
Тема 6. Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля.	Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле.Понятие интроскопии. Природа рентгеновских лучей. Свойства рентгеновского излучения. Источники получения рентгеновского получения. Классификация досмотровой рентгеновской техники. Досмотровые рентгенотелевизионные аппараты (далее – ДРА). Инспекционно-досмотровые комплексы (далее – ИДК). Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК.	2	
Тема 7. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	Понятие делящихся и радиоактивных материалов (далее – ДРМ). Основы радиационной безопасности. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов. Виды радиоактивного излучения. Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ. Приборы радиационного и дозиметрического контроля. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ.		
Тема 8. Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов, атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Организация и технические средства связи в таможенных органах. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и пиленых лесоматериалов. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ.		
Тема 9. Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле		

	международных почтовых отправлений. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок.		
Тема 10. Особенности применения ТСТК.	Организация эксплуатации ТСТК. Техника безопасности при работе с ТСТК. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ.		
	Итого за 4 курс	4	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	Вопросы для обсуждения 1. Область применения ТСТК. 2. Основные объекты таможенного контроля. 3. Классификация ТСТК. 4. Задачи таможенного контроля. 5. Основные принципы применения ТСТК. 6. Правовые основы применения ТСТК. 7. Условия применения ТСТК. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Область применения ТСТК. 2. Классификация ТСТК. 3. Задачи и принципы применения ТСТК. 4. Правовые основы применения ТСТК. 5. Условия применения ТСТК. 6. Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики.	3	Написание эссе/докладов, написание теста, Деловая игра (6 часов)
Тема 2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	Вопросы для обсуждения 1. Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики. 2. Технические средства оперативного диагностирования. 3. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов. 4. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов. 5. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. 6. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основы применения технических средств таможенного контроля.	3	

	2. Классификация технических средств таможенного контроля по функционально-целевому назначению. 3. Организационно-правовые основы применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации. Деловая игра		
Тема 3. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	Вопросы для обсуждения 1. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. 2. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. 3. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений. 4. Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. 5. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства досмотра и поиска. 2. Технологические средства и технологии применения технических средств поиска и досмотра при оформлении автогрузового и пассажирского автотранспорта, грузовых и пассажирских поездов, воздушных и морских судов. 3. Технические средства и технология отбора проб.	3	
Тема 4. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	Вопросы для обсуждения 1. Основные элементы защиты банкнот денежных знаков и документов от подделки. 2. Способы подделки денежных знаков и документов. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов. Классификация и тактико-технические характеристики основных приборов проверки подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства проверки подлинности таможенных документов, валюты и средств таможенного обеспечения, и идентификации товаров, и транспортных средств. 2. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров.	3	

	3. Технические средства и технология таможенной экспертизы. Написание теста		
Тема 5. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	Вопросы для обсуждения 1. Пробы и образцы товаров. 2. Технология опробования товаров. 3. Техническое обеспечение таможенной экспертизы. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных металлов. 2. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. 3. Досмотровые рентгеновские аппараты конвейерного типа для таможенного контроля грузовых упаковок.	4	
Тема 6. Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля.	Вопросы для обсуждения 1. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. 2. Понятие интроскопии. 3. Природа рентгеновских лучей. 4. Свойства рентгеновского излучения. 5. Источники получения рентгеновского получения. 6. Классификация досмотровой рентгеновской техники. 7. Досмотровые рентгенотелевизионные аппараты. 8. Инспекционно-досмотровые комплексы. 9. Стационарные интроскопические ТСТК. 10. Мобильные интроскопические ТСТК. 11. Переносные интроскопические ТСТК. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Инспекционно-досмотровые комплексы для таможенного контроля контейнеров и транспортных средств. 2. Организация и технические средства таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами.	4	Написание эссе/докладов, написание теста, Деловая игра (6 часов)
Тема 7. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	Вопросы для обсуждения 1. Понятие делящихся и радиоактивных материалов. 2. Основы радиационной безопасности. 3. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов. 4. Виды радиоактивного излучения. 5. Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ. 6. Приборы радиационного и дозиметрического контроля.	4	

	7. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Нормы, методы и средства обеспечения радиационной безопасности. 2. Дозиметрическая техника, применяемая в таможенных органах. 3. Система связи таможенного органа и пути ее совершенствования. 4. Организация эксплуатации технических средств в таможенном органе. 5. Основы правил техники безопасности при эксплуатации технических средств. 6. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. 7. Методика применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении грузов через таможенную границу. 8. Основные направления развития инспекционно-досмотровых комплексов. 9. Технические средства контроля носителей аудио- и видеоинформации. 10. Технические средства радиационного контроля. Деловая игра		
Тема 8. Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов, атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	Вопросы для обсуждения 1. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. 2. Организация и технические средства связи в таможенных органах. 3. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и пиленых лесоматериалов. 4. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства визуального наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.	4	
Тема 9. Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	Вопросы для обсуждения 1. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу. 2. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках. 3. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок. 4. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок.	4	

	5. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений. 6. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства поиска и оперативной диагностики наркотических веществ. 2. Технические средства поиска оружия и боеприпасов. 3. Назначение, устройство и особенности применения стационарных и портативных металлодетекторов. 4. Технические средства поиска и оперативной диагностики взрывчатых веществ. Написание теста		
Тема 10. Особенности применения ТСТК.	Вопросы для обсуждения 1. Организация эксплуатации ТСТК. 2. Техника безопасности при работе с ТСТК. 3. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. 4. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Перспективы развития технических средств таможенного контроля таможенных органов Российской Федерации.	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	6 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	Вопросы для обсуждения 1. Область применения ТСТК. 2. Основные объекты таможенного контроля. 3. Классификация ТСТК. 4. Задачи таможенного контроля. 5. Основные принципы применения ТСТК. 6. Правовые основы применения ТСТК. 7. Условия применения ТСТК. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Область применения ТСТК. 2. Классификация ТСТК. 3. Задачи и принципы применения ТСТК. 4. Правовые основы применения ТСТК. 5. Условия применения ТСТК. 6. Основные задачи и способы проведения	3	Написание эссе/докладов, написание теста, Деловая игра (2 часа)

	таможенной диагностики.		
Тема 2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	Вопросы для обсуждения 1. Основные задачи и способы проведения таможенной диагностики. 2. Технические средства оперативного диагностирования. 3. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов. 4. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов. 5. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. 6. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основы применения технических средств таможенного контроля. 2. Классификация технических средств таможенного контроля по функционально-целевому назначению. 3. Организационно-правовые основы применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации. Деловая игра		
Тема 3. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	Вопросы для обсуждения 1. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска. 2. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. 3. Технические средства досмотра объектов с целью обнаружения предметов таможенных правонарушений. 4. Технические средства поиска тайников, сокрытых вложений и конкретных предметов таможенных правонарушений. 5. Технические средства оптико-механического и телевизионного обследования труднодоступных мест. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства досмотра и поиска. 2. Технологические средства и технологии применения технических средств поиска и досмотра при оформлении автогрузового и пассажирского автотранспорта, грузовых и пассажирских поездов, воздушных и морских судов. 3. Технические средства и технология отбора проб.		

Тема 4. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	Вопросы для обсуждения 1. Основные элементы защиты банкнот денежных знаков и документов от подделки. 2. Способы подделки денежных знаков и документов. Основные методы оперативной диагностики банкнот денежных знаков и таможенных документов. Классификация и тактико-технические характеристики основных приборов проверки подлинности банкнот денежных знаков и таможенных документов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства проверки подлинности таможенных документов, валюты и средств таможенного обеспечения, и идентификации товаров, и транспортных средств. 2. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров. 3. Технические средства и технология таможенной экспертизы. Написание теста		
Тема 5. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	Вопросы для обсуждения 1. Пробы и образцы товаров. 2. Технология опробования товаров. 3. Техническое обеспечение таможенной экспертизы. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных металлов. 2. Технические средства и технология оперативной диагностики драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. 3. Досмотровые рентгеновские аппараты конвейерного типа для таможенного контроля грузовых упаковок.		
Тема 6. Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля.	Вопросы для обсуждения 1. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. 2. Понятие интроскопии. 3. Природа рентгеновских лучей. 4. Свойства рентгеновского излучения. 5. Источники получения рентгеновского получения. 6. Классификация досмотровой рентгеновской техники. 7. Досмотровые рентгенотелевизионные аппараты. 8. Инспекционно-досмотровые комплексы. 9. Стационарные интроскопические ТСТК.	3	

	10. Мобильные интроскопические ТСТК. 11. Переносные интроскопические ТСТК. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Инспекционно-досмотровые комплексы для таможенного контроля контейнеров и транспортных средств. 2. Организация и технические средства таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами.		
Тема 7. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	Вопросы для обсуждения 1. Понятие делящихся и радиоактивных материалов. 2. Основы радиационной безопасности. 3. Способы и средства обеспечения радиационной безопасности людей и объектов. 4. Виды радиоактивного излучения. 5. Организация таможенного оформления и таможенного контроля ДРМ. 6. Приборы радиационного и дозиметрического контроля. 7. Основные технические средства таможенного контроля ДРМ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Нормы, методы и средства обеспечения радиационной безопасности. 2. Дозиметрическая техника, применяемая в таможенных органах. 3. Система связи таможенного органа и пути ее совершенствования. 4. Организация эксплуатации технических средств в таможенном органе. 5. Основы правил техники безопасности при эксплуатации технических средств. 6. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. 7. Методика применения технических средств таможенного контроля товаров и транспортных средств при перемещении грузов через таможенную границу. 8. Основные направления развития инспекционно-досмотровых комплексов. 9. Технические средства контроля носителей аудио- и видеоинформации. 10. Технические средства радиационного контроля. Деловая игра		
Тема 8. Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов,	Вопросы для обсуждения 1. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. 2. Организация и технические средства связи в таможенных органах. 3. Технические средства контроля объема, линейных размеров, влажности круглых и		

атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	пиленых лесоматериалов. 4. Основные технические средства контроля носителей аудио-, видеоинформации, носителей информации для ЭВМ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства визуального наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.		
Тема 9. Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	Вопросы для обсуждения 1. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу. 2. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках. 3. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок. 4. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок. 5. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений. 6. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические средства поиска и оперативной диагностики наркотических веществ. 2. Технические средства поиска оружия и боеприпасов. 3. Назначение, устройство и особенности применения стационарных и портативных металлодетекторов. 4. Технические средства поиска и оперативной диагностики взрывчатых веществ. Написание теста		
Тема 10. Особенности применения ТСТК.	Вопросы для обсуждения 1. Организация эксплуатации ТСТК. 2. Техника безопасности при работе с ТСТК. 3. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. 4. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Перспективы развития технических средств таможенного контроля таможенных органов Российской Федерации.		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
9 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	5
Тема 2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 6. Деловая игра	5
Тема 3. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	5
Тема 4. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Тест	5
Тема 5. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка информационного сообщения;	5

Тема 6. Технические средства интроскопии объектов таможенного контроля.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	5
Тема 7. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Деловая игра	6
Тема 8. Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов, атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	6
Тема 9. Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Тест	6
Тема 10. Особенности применения ТСТК.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	6
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	4
Тема 2. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 6. Деловая игра	10
Тема 3. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Тема 4. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Тест	10
Тема 5. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка информационного сообщения;	10
Тема 6. Технические средства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

интроскопии объектов таможенного контроля.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
Тема 7. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Деловая игра	10
Тема 8. Технические средства таможенного наблюдения, связи, контроля лесоматериалов, атрибутов таможенного обеспечения, носителей аудио-видео информации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Тема 9. Применение ТСТК при международных перевозках грузов и пассажиров.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Тест	10
Тема 10. Особенности применения ТСТК.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	10
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные таможенные технологии» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы эссе/докладов;
- деловая игра.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы технических средств таможенного контроля», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Таможенный контроль [Электронный ресурс]: общие вопросы/ – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 4039 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бабич Д.А. Таможенный контроль ДРМ и товаров с повышенным уровнем ионизирующих излучений [Электронный ресурс]: справочное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2023. – 88 с.	www.knigafund.ru	
Легаев П. Технические средства таможенного контроля: методические указания к лабораторным работам: в 2 ч. / В.П. Легаев. – Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), Ч. 2. – 2024. – 35 с.	www.knigafund.ru	
Сенотрусова С.В. Таможенный контроль лесных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сенотрусова С.В., Андреева Е.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2024. – 111 с.	www.knigafund.ru	
Теремецкий В.А. Таможенное оформление и таможенный контроль морских биоресурсов. Проблемные вопросы и пути их решения [Электронный ресурс]: материалы круглого стола/ В.А. Теремецкий [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2023. – 68 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	

2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - написание эссе/докладов; - деловая игра; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- проектор мультимедиа IvFocus IN 111, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620;

- Портативный ультрафиолетовый осветитель Шаг-4
- Портативный ультрафиолетовый осветитель Гриф-2М
- Флуоресцентный фломастер Люмограф-ФЛ
- Детектор PRESIDIUM GEMTESTER
- Электрохимический детектор ДеМон-Ю
- Портативный досмотровой металлоискатель SPHINX BM6ППРО
- Технический телевизионный эндоскоп ЭТВЦ-8(10)-2,0
- Дозиметр индивидуальный рентгеновского и гамма-излучений ДКГ -РМ1621
- Прибор ночного видения Эдельвейс М400-Video
- Лазерный дальномер Leica DISTO A3.
- IP-видеокамера EAN-600
- комплект сменных щупов «КЩ-3М».
- досмотровой комплект зеркал «Ниоген»
- весы КД-100
- электронные весы ВК-3000.1

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц,	**знать:** технические средства таможенного контроля и правила эксплуатации оборудования и приборов; **уметь:**	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, написание эссе/докладов,	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование,

осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	применять способы проведения госзакупок; **владеть:** формирования заявок.	тестирование, деловая игра	оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад)
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** тенденции изменения нормативной базы проведения госзакупок **уметь:** отстаивать интересы организаций при проведении госзакупок **владеть:** - размещения заявок; - осуществления контроля за проведением торгов		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах осваивается на основе знаний, умений, навыков полученных в результате изучения таких дисциплин как: Внешнеэкономические отношения Российской Федерации
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Международные таможенные конвенции и соглашения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15 ч.	30 ч.
- подготовка к зачету	9 ч.	4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Экономические основы таможенного дела	9	1	3	3	6	5
2	Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	9	1		3		5
3	Структура таможенных органов. Размещение таможенных органов	10	2		3		5
4	Научно-технический прогресс в таможенном деле	10	2		3		5
5	Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	11	2		4		5
6	Общая характеристика российской системы государственных закупок.	11	2	3	4	6	5
7	Размещение заказа путем проведения конкурса.	12	2		4		6
8	Размещение заказа путем проведения аукциона.	12	2		4		6
9	Размещение заказа без проведения торгов.	12	2		4		6
10	Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	12	2		4		6
	итого	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Экономические основы таможенного дела	9	2		3	2	4
2	Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	10					10
3	Структура таможенных органов. Размещение таможенных органов	10					10
4	Научно-технический прогресс в таможенном деле	10					10
5	Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	10					10
6	Общая характеристика российской системы государственных закупок.	15	2		3		10
7	Размещение заказа путем проведения конкурса.	10					10
8	Размещение заказа путем проведения аукциона.	10					10
9	Размещение заказа без проведения торгов.	10					10
10	Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	10					10
итого		104	4		6	2	94
Итоговая форма контроля – зачет		4					
Всего		108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Экономические основы таможенного дела	Цель, сущность, структура и содержание экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Задачи экономики таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности	1	Лекция-дискуссия (3 часа)
Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли. Понятие таможенного тарифа, таможенной пошлины, ее виды, их экономическая сущность. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма.	1	
Структура таможенных органов. Размещение таможенных органов	Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с другими контролирующими органами. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.	2	
Научно-технический прогресс в таможенном деле	Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования.	2	
Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	Трудовые ресурсы таможенных органов. Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов	2	

Общая характеристика российской системы государственных закупок.	Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации о размещении заказов. Государственные нужды, муниципальные нужды и нужды бюджетных учреждений. Государственные заказчики, муниципальные заказчики и иные заказчики. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков. Специализированная организация. Комиссии по размещению заказов. Участники размещения заказов. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, гражданско-правовой договор бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Способы размещения заказа. Требования к участникам размещения заказа при размещении заказа путем проведения торгов. Условия допуска к участию в торгах. Национальный режим в отношении товаров, происходящих из иностранных государств, работ, услуг, выполняемых, оказываемых иностранными лицами. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы, организаций инвалидов в размещении заказов. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в размещении заказа. Информационное обеспечение размещения заказов. Организация, оказывающая услуги по ведению и обслуживанию официального сайта. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о размещении заказов. Обязанность представления информации в органы, уполномоченные на осуществление контроля в сфере размещения заказов. Обязанность органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, по соблюдению государственной, коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Реестр контрактов, заключенных по итогам размещения заказов. Реестр недобросовестных поставщиков. Начальная (максимальная) цена контракта (цена лота).	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Размещение заказа путем проведения конкурса.	Понятие конкурса. Открытый и закрытый конкурс. Конкурс на право заключить контракт. Обеспечение заявки на участие в конкурсе. Извещение о проведении открытого конкурса. Содержание конкурсной документации. Порядок предоставления конкурсной документации. Разъяснение положений конкурсной документации и внесение в нее изменений. Порядок подачи заявок на участие в конкурсе. Содержание заявки на участие в конкурсе. Порядок вскрытия конвертов с за-явками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе. Порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе. Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе. Заключение контракта по результатам проведения конкурса. Особенности проведения закрытого конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся. Особенности размещения заказа путем проведения открытого конкурса на право заключить контракт на создание произведения литературы или искусства, исполнения, на финансирование проката или показа национального фильма. Особенности размещения заказа путем проведения открытого конкурса на право заключить контракт на создание произведения	2	

	литературы или искусства, исполнения, на финансирование проката или показа национального фильма. Извещение о проведении открытого конкурса. Содержание конкурсной документации при проведении открытого конкурса.		
Размещение заказа путем проведения аукциона.	Аукцион на право заключить контракт. Извещение о проведении открытого аукциона. Документация об аукционе. Порядок подачи заявок на участие в аукционе. Содержание заявки на участие в аукционе. Порядок рассмотрения заявок на участие в аукционе. Порядок проведения аукциона. Заключение контракта по результатам аукциона. Особенности проведения закрытого аукциона. Последствия признания аукциона несостоявшимся. Размещение заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме. Открытый аукцион в электронной форме на право заключить контракт. Правила документооборота при проведении открытых аукционов в электронной форме. Аккредитация участников размещения заказа на электронной площадке. Реестр участников размещения заказа, получивших аккредитацию на электронной площадке. Извещение о проведении открытого аукциона в электронной форме. Содержание документации об открытом аукционе в электронной форме. Порядок представления документации об открытом аукционе в электронной форме, разъяснение положений документации об открытом аукционе в электронной форме и внесение в нее изменений. Порядок подачи заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме.	2	
Размещение заказа без проведения торгов.	Запрос котировок. Требования, предъявляемые к запросу котировок. Требования, предъявляемые к котировочной заявке. Порядок проведения запроса котировок. Порядок подачи котировочных заявок. Рассмотрение и оценка котировочных заявок. Размещение заказа путем запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера. Цель предварительного отбора участников размещения заказа. Извещение о проведении предварительного отбора. Требования к участнику размещения заказа для участия в предварительном отборе. Порядок представления заявок на участие в предварительном отборе. Порядок проведения предварительного отбора. Особенности размещения заказа путем запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера. Рассмотрение и оценка котировочных заявок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.	2	
Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	Проблемы реализации 94-ФЗ на стадии формирования заказа и на стадии исполнения. Особенности закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Предложения по решению проблем реализации госзаказа Минэкономразвития РФ (МЭР) и Федеральной антимонопольной службы РФ (ФАС).	2	
	Итого за 9 семестр	18	6
	Всего	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Экономические основы таможенного дела	Цель, сущность, структура и содержание экономики таможенного дела. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Задачи экономики таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности		
Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли. Понятие таможенного тарифа, таможенной пошлины, ее виды, их экономическая сущность. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма.		
Структура таможенных органов. Размещение таможенных органов	Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с другими контролирующими органами. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.	2	
Научно-технический прогресс в таможенном деле	Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования.		
Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	Трудовые ресурсы таможенных органов. Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное обеспечение. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов		

Общая характеристика российской системы государственных закупок.	Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации о размещении заказов. Государственные нужды, муниципальные нужды и нужды бюджетных учреждений. Государственные заказчики, муниципальные заказчики и иные заказчики. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков. Специализированная организация. Комиссии по размещению заказов. Участники размещения заказов. Государственный или муниципальный контракт на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, гражданско-правовой договор бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Способы размещения заказа. Требования к участникам размещения заказа при размещении заказа путем проведения торгов. Условия допуска к участию в торгах. Национальный режим в отношении товаров, происходящих из иностранных государств, работ, услуг, выполняемых, оказываемых иностранными лицами. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы, организаций инвалидов в размещении заказов. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в размещении заказа. Информационное обеспечение размещения заказов. Организация, оказывающая услуги по ведению и обслуживанию официального сайта. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о размещении заказов. Обязанность представления информации в органы, уполномоченные на осуществление контроля в сфере размещения заказов. Обязанность органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, по соблюдению государственной, коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Реестр контрактов, заключенных по итогам размещения заказов. Реестр недобросовестных поставщиков. Начальная (максимальная) цена контракта (цена лота).	2	
Размещение заказа путем проведения конкурса.	Понятие конкурса. Открытый и закрытый конкурс. Конкурс на право заключить контракт. Обеспечение заявки на участие в конкурсе. Извещение о проведении открытого конкурса. Содержание конкурсной документации. Порядок предоставления конкурсной документации. Разъяснение положений конкурсной документации и внесение в нее изменений. Порядок подачи заявок на участие в конкурсе. Содержание заявки на участие в конкурсе. Порядок вскрытия конвертов с за-явками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе. Порядок рассмотрения заявок на участие в конкурсе. Оценка и сопоставление заявок на участие в конкурсе. Заключение контракта по результатам проведения конкурса. Особенности проведения закрытого конкурса. Последствия признания конкурса несостоявшимся. Особенности размещения заказа путем проведения открытого конкурса на право заключить контракт на создание произведения литературы или искусства, исполнения, на финансирование проката или показа национального фильма. Особенности размещения заказа путем проведения открытого конкурса на право заключить контракт на создание произведения		

	литературы или искусства, исполнения, на финансирование проката или показа национального фильма. Извещение о проведении открытого конкурса. Содержание конкурсной документации при проведении открытого конкурса.		
Размещение заказа путем проведения аукциона.	Аукцион на право заключить контракт. Извещение о проведении открытого аукциона. Документация об аукционе. Порядок подачи заявок на участие в аукционе. Содержание заявки на участие в аукционе. Порядок рассмотрения заявок на участие в аукционе. Порядок проведения аукциона. Заключение контракта по результатам аукциона. Особенности проведения закрытого аукциона. Последствия признания аукциона несостоявшимся. Размещение заказа путем проведения открытого аукциона в электронной форме. Открытый аукцион в электронной форме на право заключить контракт. Правила документооборота при проведении открытых аукционов в электронной форме. Аккредитация участников размещения заказа на электронной площадке. Реестр участников размещения заказа, получивших аккредитацию на электронной площадке. Извещение о проведении открытого аукциона в электронной форме. Содержание документации об открытом аукционе в электронной форме. Порядок представления документации об открытом аукционе в электронной форме, разъяснение положений документации об открытом аукционе в электронной форме и внесение в нее изменений. Порядок подачи заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме.		
Размещение заказа без проведения торгов.	Запрос котировок. Требования, предъявляемые к запросу котировок. Требования, предъявляемые к котировочной заявке. Порядок проведения запроса котировок. Порядок подачи котировочных заявок. Рассмотрение и оценка котировочных заявок. Размещение заказа путем запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера. Цель предварительного отбора участников размещения заказа. Извещение о проведении предварительного отбора. Требования к участнику размещения заказа для участия в предварительном отборе. Порядок представления заявок на участие в предварительном отборе. Порядок проведения предварительного отбора. Особенности размещения заказа путем запроса котировок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера. Рассмотрение и оценка котировочных заявок в целях оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.		
Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	Проблемы реализации 94-ФЗ на стадии формирования заказа и на стадии исполнения. Особенности закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. Предложения по решению проблем реализации госзаказа Минэкономразвития РФ (МЭР) и Федеральной антимонопольной службы РФ (ФАС).		
	Итого за 4 курс	4	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Экономические основы таможенного дела	Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности	3	Написание эссе/докладов, написание теста, Деловая игра (6 часов)
Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Экономическая сущность нетарифных мер регулирования ВЭД. Понятие нетарифных мер, их классификация	3	
Структура таможенных органов. Размещение таможенных органов	Этапы развития таможенной службы. Целевые программы развития таможенной службы и таможенного дела в РФ. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ	3	
Научно-технический прогресс в таможенном деле	Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.	3	
Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	Активы таможенных органов Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ	4	
Общая характеристика российской системы государственных закупок.	Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказов. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Содержание жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Возвращение жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Рассмотрение жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии по существу. Отзыв жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о размещении заказов	4	Написание эссе/докладов, написание теста, Деловая игра (6 часов)

Размещение заказа путем проведения конкурса.	Особенности подачи заявок на участие в открытом конкурсе. Особенности вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе и особенности рассмотрения таких заявок и предоставленных проектов произведений литературы или искусства, кинопроектов, демонстрации части исполнения. Особенности оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе, предоставленных проектов произведений литературы или искусства, кинопроектов, демонстрации части исполнения. Последствия признания открытого конкурса несостоявшимся.	4	
Размещение заказа путем проведения аукциона.	Порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме. Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Заключение контракта по результатам открытого аукциона в электронной форме.	4	
Размещение заказа без проведения торгов.	Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) и особенности размещения заказа в соответствии с решением Правительства РФ. Случаи размещения заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Особенности размещения заказа на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка у единственного исполнителя. Особенности размещения заказа у единственного поставщика на поставку товаров для государственных нужд учреждениями, исполняющими наказания. Особенности размещения заказа в соответствии с решением Правительства Российской Федерации. Размещение заказов на энергосервис для нужд заказчиков.	4	
Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	Общее и особенное указанных подходов. Федеральная контрактная система. Стандарты госзакупок	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Экономические основы таможенного дела	Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности	3	Написание эссе/докладов, написание теста, Деловая игра (2 часа)
Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	Экономическая сущность нетарифных мер регулирования ВЭД. Понятие нетарифных мер, их классификация		
Структура таможенных органов.	Этапы развития таможенной службы. Целевые программы развития таможенной службы и таможенного дела в РФ. Стратегия развития		

Размещение таможенных органов	Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ		
Научно-технический прогресс в таможенном деле	Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле.		
Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	Активы таможенных органов Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ		
Общая характеристика российской системы государственных закупок.	Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказов. Обжалование действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Содержание жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Возвращение жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Рассмотрение жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии по существу. Отзыв жалобы на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, оператора электронной площадки, конкурсной, аукционной или котировочной комиссии. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о размещении заказов	3	
Размещение заказа путем проведения конкурса.	Особенности подачи заявок на участие в открытом конкурсе. Особенности вскрытия конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе и особенности рассмотрения таких заявок и предоставленных проектов произведений литературы или искусства, кинопроектов, демонстрации части исполнения. Особенности оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе, предоставленных проектов произведений литературы или искусства, кинопроектов, демонстрации части исполнения. Последствия признания открытого конкурса несостоявшимся.		
Размещение заказа путем проведения аукциона.	Порядок рассмотрения первых частей заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Порядок проведения открытого аукциона в электронной форме. Порядок рассмотрения вторых частей заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Заключение контракта по результатам открытого аукциона в электронной форме.		
Размещение заказа без проведения торгов.	Размещение заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) и особенности размещения заказа в соответствии с решением Правительства РФ. Случаи размещения заказа у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Особенности размещения заказа на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения		

	правопорядка у единственного исполнителя. Особенности размещения заказа у единственного поставщика на поставку товаров для государственных нужд учреждениями, исполняющими наказания. Особенности размещения заказа в соответствии с решением Правительства Российской Федерации. Размещение заказов на энергосервис для нужд заказчиков.		
Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	Общее и особенное указанных подходов. Федеральная контрактная система. Стандарты госзакупок		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
9 семестр		
Экономические основы таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	5
Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 6. Деловая игра	5
Структура таможенных органов. Размещение таможенных органов	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	5
Научно-технический прогресс в таможенном деле	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Тест	5

Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка информационного сообщения;	5
Общая характеристика российской системы государственных закупок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	5
Размещение заказа путем проведения конкурса.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Деловая игра	6
Размещение заказа путем проведения аукциона.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	6
Размещение заказа без проведения торгов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Тест	6
Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	6
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
5 курс		
Экономические основы таможенного дела	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	4

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	
Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 6. Деловая игра	10
Структура таможенных органов. Размещение таможенных органов	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	10
Научно-технический прогресс в таможенном деле	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Тест	10
Ресурсная база и экономическая эффективность таможенной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка информационного сообщения;	10

Общая характеристика российской системы государственных закупок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	10
Размещение заказа путем проведения конкурса.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Деловая игра	10
Размещение заказа путем проведения аукциона.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Размещение заказа без проведения торгов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Тест	10
Проблемы и тенденции развития российской системы организации государственных закупок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	10
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы эссе/докладов;
- деловая игра.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Настольная книга госзаказчика / А.А. Храмкин, О.М. Воробьева, В.В. Кошелева [и др.]; под ред. А.А. Храмкина. – 8-е издание, дополненное. – М.: ИД «Юриспруденция», 2023.	www.knigafund.ru	
Размещение государственного и муниципального заказа (сборник нормативных материалов). 12-е издание – М.: ИД «Юриспруденция», 2023.	www.knigafund.ru	
Федеральный закон "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" от 21.07.2005 N 94-ФЗ (последняя редакция)	www.knigafund.ru	
Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ (последняя редакция)	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Каранатова Л. Государственный заказ как инструмент инновационной политики в Российской Федерации: функции, особенности, механизм // Власть. – 2023. – № 6. – С.55-57.	www.knigafund.ru	
Коптелов А. Анализ закупок на основе процессного подхода // Проблемы теории и практики управления. – 2023. – № 1. – С.105-111.	www.knigafund.ru	
Прокофьев С.Е. Процесс организации федеральных закупок в США / С.Е. Прокофьев, М.А. Горбунцов // Финансы. – 2024. – N 1. – С.62-65.	www.knigafund.ru	
Смотрицкая И. Государственные закупки в системе взаимоотношений государства и рынка / И. Смотрицкая, С. Черных // Общество и экономика. – 2024. – N 12. – С.79-87.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.1.2

Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - написание эссе/докладов; - деловая игра; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- проектор мультимедиа IvFocus IN 111, экран Projecta, Компьютер Intel Pen Original LGA 1155, Pentium G620;

- Портативный ультрафиолетовый осветитель Шаг-4
- Портативный ультрафиолетовый осветитель Гриф-2М
- Флуоресцентный фломастер Люмограф-ФЛ
- Детектор PRESIDIUM GEMTESTER
- Электрохимический детектор ДеМон-Ю
- Портативный досмотровой металлоискатель SPHINX BM6ППРО
- Технический телевизионный эндоскоп ЭТВЦ-8(10)-2,0
- Дозиметр индивидуальный рентгеновского и гамма-излучений ДКГ -РМ1621
- Прибор ночного видения Эдельвейс М400-Video
- Лазерный дальномер Leica DISTO A3.
- IP-видеокамера EAN-600
- комплект сменных щупов «КЩ-3М».
- досмотровой комплект зеркал «Ниоген»
- весы КД-100
- электронные весы ВК-3000.1

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Рассмотрение особенностей декларирования товаров и транспортных средств и рассмотрение существующей в настоящее время практики работы с различными видами деклараций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – основные формы и способы таможенного декларирования товаров и транспортных средств; правила заполнения различных видов деклараций; **уметь:** - осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правил декларирования товаров при различных таможенных процедурах; осуществлять поиск и работу с нормативными правовыми документами, регулирующими таможенное декларирование; **владеть**: - навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной процедурой (декларации на товары, декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) и таможенных платежей)	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенная логистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**18**
- лекционные занятия	**36**	**8**
- практические занятия	**36**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**24**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**22**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**50**
- подготовка к экзамену	**14**	**23**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**36**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	11	2	2	2				7
2	Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	11	2	2	2				7
3	Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	15	4	4	4				7
4	Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	15	4	2	4				7
5	Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	15	4	2	4	2			7
6	Тема 6. Транзитная декларация	15	4		4	2			7

7	Тема 7. Декларация таможенной стоимости	15	4		4	2			7
8	Тема 8. Пассажирская таможенная декларация	15	4		4	2			7
9	Тема 9. Декларация на транспортное средство	16	4		4	2			8
10	Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров	16	4		4	2			8
11	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	36	12	-	-	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	22,5	0,5		1				15
2	Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	23	0,5		1	1			15
3	Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	24	0,5		1				15
4	Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	25	1		1	2			15
5	Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	22,5	1	0,5	1				15
6	Тема 6. Транзитная декларация	22,5	1	0,5	1				15
7	Тема 7. Декларация таможенной стоимости	22,5	1	0,5	1				15
8	Тема 8. Пассажирская таможенная декларация	22,5	1	0,5	1				15
9	Тема 9. Декларация на транспортное средство	22,5	1		1	1			16
10	Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров		0,5		1				16
11	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	8	2	10	4	-	-	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестре			
Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств как один из этапов совершения таможенных операций. Сфера и условия таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования. Формы письменного декларирования.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенного декларирования. Таможенный кодекс Таможенного союза как основа регулирования таможенного декларирования товаров и транспортных средств.	2	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	Декларирование товаров с подачей неполной, временной и периодической таможенной декларацией (если декларант не располагает точными сведениями, необходимыми для таможенного декларирования; при регулярном перемещении через таможенную границу товаров одним и тем же лицом в течение определенного периода времени; при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; при перемещении товаров в несобранном или разобранном виде, в том числе некомплектном или незавершенном виде, в течение установленного периода времени).	4	лекция-визуализация 4 ч
Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	Порядок осуществления предварительного таможенного декларирования товаров. Предоставление документов и сведений при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. Транзитная декларация	Таможенная процедура «таможенный транзит». Специфика представления транзитной декларации. Сведения, содержащиеся в транзитной декларации.	4	
Тема 7. Декларация таможенной стоимости	Декларирование таможенной стоимости при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза и при вывозе с таможенной территории Таможенного союза	4	
Тема 8. Пассажирская таможенная декларация	Порядок декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами. Особенности декларирования в письменной форме товаров, перемещаемых физическими лицами в	4	

	сопровождаемом багаже, несопровождаемом багаже и ручной клади при следовании через таможенную границу Таможенного союза. Порядок декларирования товаров повышенного контроля и подлежащих обязательному декларированию в письменной форме (валюта, оружие физических лиц, предметы старины и искусства, печатные и аудиовизуальные носители информации, объекты флоры и фауны, высокочастотные радиоэлектронные устройства и средства связи и другое).		
Тема 9. Декларация на транспортное средство	Специфика декларирования автомобилей, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Рассмотрение понятий «транспортное средство», «автомобиль», «средства наземного транспорта»	4	
Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров	Предоставление документов при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Перечень документов, представляемых при таможенном декларировании товаров.	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве. Понятие таможенного декларирования. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств как один из этапов совершения таможенных операций. Сфера и условия таможенного декларирования. Формы таможенного декларирования. Формы письменного декларирования.	0,5	
Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление таможенного декларирования. Таможенный кодекс Таможенного союза как основа регулирования таможенного декларирования товаров и транспортных средств.	0,5	
Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	Декларирование товаров с подачей неполной, временной и периодической таможенной декларацией (если декларант не располагает точными сведениями, необходимыми для таможенного декларирования; при регулярном перемещении через таможенную границу товаров одним и тем же лицом в течение определенного периода времени; при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи; при перемещении товаров в несобранном или разобранном виде, в том числе некомплектном или незавершенном виде, в течение установленного периода времени).	0,5	
Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	Порядок осуществления предварительного таможенного декларирования товаров. Предоставление документов и сведений при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.	1	
Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные	Понятие, назначение и порядок заполнения декларации на товары. Роль и значение декларации на товары для внешнеэкономической деятельности. Функции	1	лекция-визуализация 0,5 ч

таможенные процедуры	декларации на товары. Специфика декларирования товаров в декларации на товары. Требования по заполнению декларации на товары.		
Тема 6. Транзитная декларация	Таможенная процедура «таможенный транзит». Специфика представления транзитной декларации. Сведения, содержащиеся в транзитной декларации.	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 7. Декларация таможенной стоимости	Декларирование таможенной стоимости при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза и при вывозе с таможенной территории Таможенного союза	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 8. Пассажирская таможенная декларация	Порядок декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами. Особенности декларирования в письменной форме товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже, несопровождаемом багаже и ручной клади при следовании через таможенную границу Таможенного союза. Порядок декларирования товаров повышенного контроля и подлежащих обязательному декларированию в письменной форме (валюта, оружие физических лиц, предметы старины и искусства, печатные и аудиовизуальные носители информации, объекты флоры и фауны, высокочастотные радиоэлектронные устройства и средства связи и другое).	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 9. Декларация на транспортное средство	Специфика декларирования автомобилей, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Рассмотрение понятий «транспортное средство», «автомобиль», «средства наземного транспорта»	1	
Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров	Предоставление документов при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Перечень документов, представляемых при таможенном декларировании товаров.	0,5	
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Виды деклараций. Предоставление документов при декларировании товаров и транспортных средств.	2	
Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	Нарушения в процессе декларирования товаров и транспортных средств (недостоверное декларирование)	2	
Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	Сроки подачи таможенной декларации. Декларант: его права, обязанности и ответственность. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.	4	
Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	Предъявление товаров к таможенному контролю в рамках предварительного таможенного декларирования товаров.	4	
Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные	Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в	4	

таможенные процедуры	различных таможенных процедурах		
Тема 6. Транзитная декларация	Журнал регистрации транзитной декларации. Порядок заполнения транзитной декларации.	4	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Декларация таможенной стоимости	Специфика применения и заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС). Применение и порядок заполнения бланков ДТС-1 и ДТС-2 в зависимости от методов определения таможенной стоимости товаров.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 8. Пассажирская таможенная декларация	Разрешительные документы соответствующих компетентных органов на товары, требующие обязательного декларирования. Особенности заполнения пассажирской таможенной декларации.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 9. Декларация на транспортное средство	Порядок заполнения декларации на транспортное средство. Особенности декларирования воздушных судов и морских (речных) судов, осуществляющих международные перевозки	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров	Особенности их заполнения и порядка предоставления в таможенные органы	4	Дискуссия 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	Виды деклараций. Предоставление документов при декларировании товаров и транспортных средств.	1	
Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	Нарушения в процессе декларирования товаров и транспортных средств (недостоверное декларирование)	1	Дискуссия 1 ч
Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	Сроки подачи таможенной декларации. Декларант: его права, обязанности и ответственность. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.	1	
Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	Предъявление товаров к таможенному контролю в рамках предварительного таможенного декларирования товаров.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	Основные графы декларации на товары и порядок их заполнения для ввозимых товаров и для вывозимых. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах	1	
Тема 6. Транзитная декларация	Журнал регистрации транзитной декларации. Порядок заполнения транзитной декларации.	1	
Тема 7. Декларация таможенной стоимости	Специфика применения и заполнения декларации таможенной стоимости (ДТС). Применение и порядок заполнения бланков ДТС-1 и ДТС-2 в зависимости от методов определения таможенной стоимости товаров.	1	
Тема 8. Пассажирская таможенная декларация	Разрешительные документы соответствующих компетентных органов на товары, требующие	1	

	обязательного декларирования. Особенности заполнения пассажирской таможенной декларации.		
Тема 9. Декларация на транспортное средство	Порядок заполнения декларации на транспортное средство. Особенности декларирования воздушных судов и морских (речных) судов, осуществляющих международные перевозки	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров	Особенности их заполнения и порядка предоставления в таможенные органы	1	
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 6. Транзитная декларация	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 7. Декларация таможенной стоимости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 8. Пассажирская	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	7

таможенная декларация	над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 9. Декларация на транспортное средство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Таможенное декларирование: сущность, основные положения и определения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 2. Законодательная база таможенного декларирования товаров и транспортных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 4. Предварительное таможенное декларирование товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 5. Декларация на товары при помещении товаров в различные таможенные процедуры	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 6. Транзитная декларация	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	15

	ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 7. Декларация таможенной стоимости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 8. Пассажирская таможенная декларация	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 9. Декларация на транспортное средство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
Тема 10. Представление документов при таможенном декларировании товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Декларирование товаров и транспортных средств». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Текст]: учеб.пособие. – М.: Интермедия, 2023. – [Гриф].	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб.пособие / К.А. Сальников. – СПб.: Интермедия, 2023. – [Гриф]. – Режим доступа: [ЭБ Кировского филиала МГЭИ].	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2024. – Гл.12.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Декларирование товаров и транспортных средств информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**Знать**: – формы, способы и средства осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ; – порядок осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых между таможенными учреждениями. – технологию таможенного оформления и контроля товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД); – технологию автоматизированного оформления и контроля товаров и транспортных средств; – порядок таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта, а также при осуществлении международных почтовых отправлений; – порядок осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте. **Уметь:** – осуществлять контроль последовательности процесса декларирования товаров и транспортных средств; – осуществлять контроль технологии таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). **Владеть:** - информацией о таможенном контроле товаров, перемещаемых между таможенными учреждениями, технологии автоматизированного оформления и контроля товаров и транспортных средств, - информацией о порядке таможенного контроля товаров, перевозимых железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным видами транспорта, а также при осуществлении международных почтовых отправлений, - информацией о порядке осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Экономическая безопасность, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**18**
- лекционные занятия	**36**	**8**
- практические занятия	**36**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**24**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**22**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**50**
- подготовка к экзамену	**14**	**23**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**36**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	11	2	2	2				7
2	Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	11	2	2	2				7
3	Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	15	4	4	4				7
4	Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	15	4	2	4				7
5	Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	15	4	2	4	2			7
6	Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	15	4		4	2			7
7	Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможен-ной декларации (ГТД)	15	4		4	2			7
8	Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	15	4		4	2			7
9	Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	16	4		4	2			8
10	Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	16	4		4	2			8
11	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	36	12	36	12	-	-	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	22,5	0,5		1				15
2	Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	23	0,5		1	1			15
3	Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	24	0,5		1				15
4	Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	25	1		1	2			15
5	Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	22,5	1	0,5	1				15
6	Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	22,5	1	0,5	1				15
7	Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможен-ной декларации (ГТД)	22,5	1	0,5	1				15
8	Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	22,5	1	0,5	1				15
9	Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	22,5	1		1	1			16
10	Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации		0,5		1				16
11	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	180	8	2	10	4	-	-	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестре			
Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и транспортных средств. Формы и порядок проведения таможенного контроля.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, его виды, формы и задачи. Порядок перемещения товаров консульскими учреждениями иностранных государств и членами их персонала	2	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	Современная система законодательства обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации. Принципы контроля	4	лекция-визуализация 4 ч
Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	Подразделения органов пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, ветеринарного, карантинного фитосанитарного, транспортного контроля (государственные контрольные органы).	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	Таможенный контроль товаров, перемещаемых автомобильным транспортом через ТГ ТС.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	Государственный контроль при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом. Государственный контроль при пересечении таможенной границы воздушным транспортом. Государственный контроль при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	4	
Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможен-ной декларации (ГТД)	Последовательность и этапы оформления товаров с применением грузовой таможенной декларации. Документы, необходимые для таможенного оформления и контроля с применением ГТД.	4	
Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	4	
Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами,	Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. Участие всех государственных органов, осуществляющих контроль на таможенной границе таможенного союза. Взаимодействие	4	

осуществляющими контроль на границе	таможенных органов с другими государственными органами на этапе контроля после выпуска товаров		
Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и транспортных средств. Формы и порядок проведения таможенного контроля.	0,5	
Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, его виды, формы и задачи. Порядок перемещения товаров консульскими учреждениями иностранных государств и членами их персонала	0,5	
Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	Современная система законодательства обеспечения применения технологий таможенного контроля в Российской Федерации. Принципы контроля	0,5	
Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	Подразделения органов пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, ветеринарного, карантинного фитосанитарного, транспортного контроля (государственные контрольные органы).	1	
Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	Таможенный контроль товаров, перемещаемых автомобильным транспортом через ТГ ТС.	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	Государственный контроль при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом. Государственный контроль при пересечении таможенной границы воздушным транспортом. Государственный контроль при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с	Последовательность и этапы оформления товаров с применением грузовой таможенной декларации. Документы, необходимые для таможенного оформления и контроля с применением ГТД.	1	лекция-визуализация 0,5 ч

применением грузовой таможен-ной декларации (ГТД)			
Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе. Участие всех государственных органов, осуществляющих контроль на таможенной границе таможенного союза. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами на этапе контроля после выпуска товаров	1	
Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	0,5	
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенная ревизия	2	
Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров, для представителей и членов делегаций иностранных государств	2	
Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль	4	
Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	Полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль в пунктах пропуска.	4	
Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров	Допущение транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.	4	

некоторыми видами транспорта.			
Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	Государственный контроль при перемещении товаров стационарными видами транспорта	4	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможен-ной декларации (ГТД)	Контроль с применением грузовой таможенной декларации	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	Особенности доставки транспортных средств, перемещаемых через границу физическими лицами для личных целей	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	Проблемы взаимодействия таможенной службы с другими государственными органами при осуществлении контроля	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	4	Дискуссия 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенная ревизия	1	
Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах	Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров, для представителей и членов делегаций иностранных	1	Дискуссия 1 ч

пропуска на границе.	государств		
Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	Группы объектов, в отношении которых должностными лицами таможенных органов проводится таможенный контроль	1	
Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	Полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль в пунктах пропуска.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	Допущение транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.	1	
Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	Государственный контроль при перемещении товаров стационарными видами транспорта	1	
Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможен-ной декларации (ГТД)	Контроль с применением грузовой таможенной декларации	1	
Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	Особенности доставки транспортных средств, перемещаемых через границу физическими лицами для личных целей	1	
Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	Проблемы взаимодействия таможенной службы с другими государственными органами при осуществлении контроля	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	1	
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением грузовой таможен-ной декларации (ГТД)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 10. Общие требования к	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	8

строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия согласно Таможенному кодексу Таможенного союза, используемые при таможенном контроле.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 2. Понятие и виды государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 3. Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 4. Лица, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска на границе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 5. Организация таможенного контроля при перемещении товаров некоторыми видами транспорта.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 6. Особенности государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 7. Организация таможенного оформления товаров, транспортных средств и их контроля с применением	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	15

грузовой таможен-ной декларации (ГТД)	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 8. Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 9. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
Тема 10. Общие требования к строительству, реконструкции, оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации пограничного, таможенного и иных видов контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Организация государственного контроля в пунктах пропуска». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Текст]: учеб.пособие. – М.: Интермедия, 2023. – [Гриф].	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб.пособие / К.А. Сальников. – СПб.: Интермедия, 2023. – [Гриф]. – Режим доступа: [ЭБ Кировского филиала МГЭИ].	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2024. – Гл.12.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Организация государственного контроля в пунктах пропуска информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1 .ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Является изучение особенностей организации таможенных служб развитых стран и их опыта тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	**Знать:** - основные таможенные процедуры, применяемые в таможенном законодательстве развитых стран мира; - особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в зарубежных странах; - структуру таможенных органов развитых стран мира и их функции; - цели и задачи функционирования Всемирной таможенной организации; - направления взаимодействия Федеральной таможенной службы с таможенными органами зарубежных стран. **Уметь:** - проводить сравнительный анализ таможенных законодательств стран мира; - выделять главное и отличительное в деятельности таможенных служб отдельных стран мира **Владеть:** - знаниями об особенностях таможенной политики ведущих стран мира; - тенденциями развития таможенных служб зарубежных стран и роли Всемирной таможенной организации в унификации и упрощении таможенных процедур	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Мировая экономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**40**	**6**
- лекционные занятия	**20**	**2**
- практические занятия	**20**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**32**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**20**
- подготовка к зачету	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	6	2	2	2	2	2
2	Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	6	2	2	2	2	2
3	Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	8	2	2	2	2	4
4	Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	8	2		2		4
5	Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	8	2		2		4
6	Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	8	2		2		4
7	Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском	8	2		2		4

	союзе						
8	Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	8	2		2		4
9	Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	12	4		4		4
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	20	6	20	6	32

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	6,5	0,5				6
2	Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	6,5			0,5		6
3	Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	7	0,5		0,5		6
4	Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	7	0,5		0,5		6
5	Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	7	0,5		0,5		6
6	Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	8,5			0,5		8
7	Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе	8,5			0,5		8
8	Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	8,5			0,5		8
9	Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	8,5			0,5		8
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	Понятие внешнеторговой и таможенной политики. Эволюция системы многостороннего регулирования международной торговли. Теории протекционизма и	2	Лекция-визуализация 2 часа

	свободной торговли. Международные торговые конфликты: виды и возможности разрешения. Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране. Глобальные проблемы и торгово-таможенная политика. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства.		
Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	Международная политика таможенного регулирования внешней торговли. Торговые барьеры в современной международной торговле. Региональные экономические и торгово-политические группировки: причины и цели формирования. Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития. Всемирная торговая организация: структура, принципы членства и обязательства участников ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию. Всемирная таможенная организация. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	Генеральное соглашение о тарифах и торговле как основа современной системы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Киотская конвенция. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби). Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП). Конвенция о временном ввозе и конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).	2	Лекция-визуализация 2 часа
Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	Проблемы включения РФ в систему многостороннего регулирования международной торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию. Возможности использования Россией опыта других стран при присоединении к ВТО. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации. Таможенное регулирование торговли России с государствами-участниками ЕврАзЭС.	2	
Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин. Тарифная эскалация в международной торговле. Национальные беспошлинные таможенные территории. Таможенный режим приграничной и прибрежной торговли.	2	
Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	Нетарифные меры и правила ВТО. Международные принципы применения нетарифных ограничений Виды и формы нетарифных мер. Антидемпинговые и компенсационные меры. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле. Финансовые и валютные средства нетарифного регулирования	2	

Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе	История становления и развития Европейского Союза. Таможенная территория ЕС. Таможенное законодательство в странах ЕС. Таможенные платежи в ЕС. Общий таможенный тариф ЕС. Система таможенных формальностей в ЕС, таможенные режимы. Управление рисками в ЕС.	2	
Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	История возникновения таможенной службы в США. Организационная структура таможенной службы США на современном этапе. Таможенные режимы в США. Нетарифные ограничения. Защита прав интеллектуальной собственности в США.	2	
Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	История создания Совета таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации СТС/ВТО: ее цели и задачи.	4	
	Итого	20	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	Понятие внешнеторговой и таможенной политики. Эволюция системы многостороннего регулирования международной торговли. Теории протекционизма и свободной торговли. Международные торговые конфликты: виды и возможности разрешения. Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране. Глобальные проблемы и торгово-таможенная политика. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства.	0,5	
Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	Международная политика таможенного регулирования внешней торговли. Торговые барьеры в современной международной торговле. Региональные экономические и торгово-политические группировки: причины и цели формирования. Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития. Всемирная торговая организация: структура, принципы членства и обязательства участников ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию. Всемирная таможенная организация. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями		
Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	Генеральное соглашение о тарифах и торговле как основа современной системы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Киотская конвенция. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби). Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП). Конвенция о временном ввозе и конвенция о карнете	0,5	

	АТА для временного ввоза товаров. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).		
Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	Проблемы включения РФ в систему многостороннего регулирования международной торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию. Возможности использования Россией опыта других стран при присоединении к ВТО. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации. Таможенное регулирование торговли России с государствами-участниками ЕврАзЭС.	0,5	
Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин. Тарифная эскалация в международной торговле. Национальные беспошлинные таможенные территории. Таможенный режим приграничной и прибрежной торговли.	0,5	
Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	Нетарифные меры и правила ВТО. Международные принципы применения нетарифных ограничений Виды и формы нетарифных мер. Антидемпинговые и компенсационные меры. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле. Финансовые и валютные средства нетарифного регулирования		
Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе	История становления и развития Европейского Союза. Таможенная территория ЕС. Таможенное законодательство в странах ЕС. Таможенные платежи в ЕС. Общий таможенный тариф ЕС. Система таможенных формальностей в ЕС, таможенные режимы. Управление рисками в ЕС.		
Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	История возникновения таможенной службы в США. Организационная структура таможенной службы США на современном этапе. Таможенные режимы в США. Нетарифные ограничения. Защита прав интеллектуальной собственности в США.		
Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	История создания Совета таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации СТС/ВТО: ее цели и задачи.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	1. Основные направления таможенной политики - протекционизм и свободная торговля 2. Экономическая безопасность государства и методы ее защиты. 3. Тенденции развития таможенной политики в современной мировой системе.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 6 часа
Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной	1. Базовые принципы торгово-таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Раунды торговых переговоров в рамках ВТО и	2	выполнение презентационных проектов малыми

политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	их основные результаты. 3. Роль Всемирной торговой организации в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.		группами. 6 часа
Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	1. Структура и основное содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле. 2. Международная система предоставления тарифных преференций. 3. Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров. 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 6 часа
Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	1. Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. 2. Плюсы и минусы вступления России в ВТО. 3. Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации. 4. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: основные принципы и методы регулирования внешней торговли.	2	
Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	1. Особенности таможенно-тарифного регулирования в странах с различным уровнем экономического развития. 2. Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации. 3. Международные системы определения таможенной стоимости.	2	
Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	1. Понятие таможенного союза. Принципы таможенного союза ЕС. 2. Структура таможенных режимов и таможенных процедур в ЕС. 3. Система определения страны происхождения товаров в ЕС.	2	
Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе	1. Система государственного регулирования внешней торговли в США. 2. Современные таможенные технологии в деятельности таможенной службы США. 3. Процедура таможенного контроля в отношении импорта в США.	2	
Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	1. Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) 2. Конвенция о гармонизационной системе описания и кодирования товарок. 3. Регламент работы Всемирной таможенной организации.	2	
Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	1. Конвенции СТС/ВТО. 2. Участие России в СТС/ВТО.	4	
	Итого	20	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	1. Основные направления таможенной политики - протекционизм и свободная торговля 2. Экономическая безопасность государства и методы ее защиты. 3. Тенденции развития таможенной политики в современной мировой системе.		
Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	1. Базовые принципы торгово-таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Раунды торговых переговоров в рамках ВТО и их основные результаты. 3. Роль Всемирной торговой организации в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.	0,5	
Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	1. Структура и основное содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле. 2. Международная система предоставления тарифных преференций. 3. Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров. 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.	0,5	
Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	1. Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. 2. Плюсы и минусы вступления России в ВТО. 3. Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации. 4. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: основные принципы и методы регулирования внешней торговли.	0,5	
Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	1. Особенности таможенно-тарифного регулирования в странах с различным уровнем экономического развития. 2. Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации. 3. Международные системы определения таможенной стоимости.	0,5	
Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	1. Понятие таможенного союза. Принципы таможенного союза ЕС. 2. Структура таможенных режимов и таможенных процедур в ЕС. 3. Система определения страны происхождения товаров в ЕС.	0,5	
Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе	1. Система государственного регулирования внешней торговли в США. 2. Современные таможенные технологии в деятельности таможенной службы США. 3. Процедура таможенного контроля в отношении импорта в США.	0,5	
Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	1. Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) 2. Конвенция о гармонизационной системе описания и кодирования товарок. 3. Регламент работы Всемирной таможенной	0,5	

	организации.		
Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	3. Конвенции СТС/ВТО. 4. Участие России в СТС/ВТО.	0,5	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4

Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	32

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	8

направления деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Организация таможенной службы в зарубежных странах». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бертил Улин. Межрегиональная и международная торговля (пер. с англ.). – М.: Дело, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Ванина И.С. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и отечественный опыт. – М.: Научная книга, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
Гатина Г.Ф., Мерзликин В.А., Щукина Н.Н. Мировая экономика – М.: Инфра-М, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Герчикова И.Н. Международное коммерческое дело: учебник для ВУЗов. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности Таможенное дело. П.Н. Афонин и др. – СПб.: Троицкий мост, 2023. – 334 с. ил.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск. – 2023. – 199 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	

Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ, Новосибирск, 2024. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва. – 2024. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Таможенные службы зарубежных государств: Австралия: http://www.customs.gov.au/site/page.cfm Беларусь: http://www.customs.gov.by/ Германия: http://www.zoll-d.de/ Греция: http://www.gsis.gov.gr/ Дания: http://www.toldskat.dk/ Ирландия: http://www.revenue.ie/ Испания: http://www.aeat.es/inicio.htm Италия: http://www/finanze.it/utente/profili/profilo-06.htm Казахстан: http://www.customs.kz/exec/index США: http://www.cbp.gov/ Украина: http://www.customs.gov.ua/dmsu/control/ru/index Франция: http://www.finances.gouv.fr/DGDDI/ Швеция: http://www.tullverket.se/		
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах,	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация

научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как

руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	20	

	- создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Организация таможенной службы в зарубежных странах информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 15

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании зарубежного опыта таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий, сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций	**Знать:** - основные понятия, принципы, организацию, основания и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров; **-** место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации; -основы и порядок взаимодействия таможенных органов РФ с таможенными службами иных государств, а также с федеральными органами исполнительной власти при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров; **Уметь:** **-** выявлять признаки риска при осуществлении таможенного контроля товаров; **-** соотносить на предмет достоверности данные, заявленные при совершении таможенных операций и декларировании товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учета участников ВЭД; – осуществлять таможенный контроль после выпуска товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС на предмет соблюдения участниками ВЭД права ЕАЭС и законодательства РФ в области таможенного дела **Владеть:** - контроля за информацией и сведениями, содержащихся в документах, подтверждающих соблюдение участниками ВЭД таможенного законодательства РФ и права ЕАЭС; - заполнения таможенных документов по результатам осуществления таможенного контроля после выпуска товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Контроль таможенной стоимости и система управления рисками, Организация государственного контроля в пунктах пропуска
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**40**	**6**
- лекционные занятия	**20**	**2**
- практические занятия	**20**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**32**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**20**
- подготовка к зачету	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	6	2	2	2	2	2
2	Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	6	2	2	2	2	2
3	Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	8	2	2	2	2	4
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	8	2		2		4
5	Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	8	2		2		4
6	Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	8	2		2		4
7	Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	8	2		2		4
8	Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	8	2		2		4
9	Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	12	4		4		4
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	20	6	20	6	32

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	6,5	0,5				6
2	Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	6,5			0,5		6
3	Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	7	0,5		0,5		6
4	Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	7	0,5		0,5		6
5	Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	7	0,5		0,5		6
6	Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	8,5			0,5		8
7	Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	8,5			0,5		8
8	Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	8,5			0,5		8
9	Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	8,5			0,5		8
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Становление таможенного контроля после выпуска. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств. Её отличительные черты. Отождествление налогового и таможенного законодательства с точки зрения проведения контроля хозяйствующих субъектов, осуществляющих ВЭД. Выездная и камеральная налоговая проверка.	2	Лекция-визуализация 2 часа

	Таможенная проверка - основной механизм проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Сравнительный анализ проверки ФХД, выездной налоговой проверки и таможенной ревизии. Положительные и отрицательные моменты изменяющихся форм таможенного контроля поле выпуска товаров. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров. Роль таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенной политики страны. Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект. Субъекты таможенного контроля после выпуска.		
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и её основные формы: общая и специальная. Сроки проведения общей и специальной таможенной ревизии. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения общей и специальной таможенной ревизии. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Повторное проведение таможенной ревизии. Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе специальной таможенной ревизии. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию РФ. Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление пояснений. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра - формирование акта.	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества, которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры либо включенным в перечень по приказу ФТС России № 000. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном оформлении. Проверка подразделениями таможенной инспекции анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме. Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка	2	Лекция-визуализация 2 часа

	системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки.		
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной ревизии. Формирование плана таможенной ревизии. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной ревизии. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной ревизии. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов, документов, подтверждающих страховку товара, упаковочных листов, экспортных деклараций и прайс-листов завода изготовителя. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной ревизии	2	
Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	Методика проведения таможенной ревизии. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов, документов, подтверждающих страховку товара, упаковочных листов, экспортных деклараций и прайс-листов завода изготовителя. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной ревизии.	2	
Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	Понятие подготовительных мероприятий согласно правовым актам ФТС России. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и сведений. Составление плана проведения специальной таможенной ревизии. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий.	2	

	Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных ревизий.		
Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции.	2	
Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Российской Федерации и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров в Российской Федерации. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации. Проведение специальных таможенных ревизий в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, импортированными в Российской Федерации. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке Российской Федерации. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Методика взаимодействия подразделений таможенной инспекции с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке реализаторов импортного товара.	2	
Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями. Формы расчетов используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров. План проведения таможенной ревизии при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений,	4	

	содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.		
	Итого	20	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Становление таможенного контроля после выпуска. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств. Её отличительные черты. Отождествление налогового и таможенного законодательства с точки зрения проведения контроля хозяйствующих субъектов, осуществляющих ВЭД. Выездная и камеральная налоговая проверка. Таможенная проверка - основной механизм проведения таможенного контроля после выпуска товаров. Сравнительный анализ проверки ФХД, выездной налоговой проверки и таможенной ревизии. Положительные и отрицательные моменты изменяющихся форм таможенного контроля поле выпуска товаров. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров. Роль таможенного контроля после выпуска товаров в общей системе таможенной политики страны. Современный таможенный контроль после выпуска товаров и/или транспортных средств: цель, задачи, предмет, объект. Субъекты таможенного контроля после выпуска.	0,5	
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Таможенная проверка и её основные формы: общая и специальная. Сроки проведения общей и специальной таможенной ревизии. Контролируемый таможенными органами период времени после выпуска товаров. Основания для назначения общей и специальной таможенной ревизии. Лица, в отношении которых может проводиться таможенная проверка. Повторное проведение таможенной ревизии. Проверка документов и сведений. Особенности организации и проведения таможенного контроля в форме проверки документов и сведений. Полномочия таможенных органов при проведении проверки документов и сведений. Осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе специальной таможенной ревизии. Проведение осмотра помещений и территорий у лиц, осуществляющих оптовую и розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию РФ. Получение пояснений от лиц, представляющих интересы участников ВЭД. Перечень типовых вопросов, задаваемых участникам ВЭД. Оформление пояснений. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Особенности организации и проведения. Закрепление результатов таможенного досмотра - формирование акта.		
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования	Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Преимущества,	0,5	

перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	которые предоставляют таможенные органы лицам, получившим специальные упрощенные процедуры либо включенным в перечень по приказу ФТС России № 000. Ответственность участников ВЭД за нарушение обязательных требований со стороны таможенных органов. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Ведение формуляров внешнеэкономической деятельности. Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном оформлении. Проверка подразделениями таможенной инспекции анкет, участников ВЭД, претендующих на включение в перечень лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме. Расчет коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами. Проверка системы налогообложения участников ВЭД. Оформление результатов проверки.		
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной ревизии. Формирование плана таможенной ревизии. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной ревизии. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной ревизии. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов, документов, подтверждающих страховку товара, упаковочных листов, экспортных деклараций и прайс-листов завода изготовителя. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной ревизии	0,5	
Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	Методика проведения таможенной ревизии. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов, документов, подтверждающих страховку товара,	0,5	

	упаковочных листов, экспортных деклараций и прайс-листов завода изготовителя. Проверка правильности заявления условий поставки товара в соответствии с ИНКОТЕРМС. Контроль правильности определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и правомерности предоставления льгот по уплате таможенных платежей. Подготовка и оформление акта по результатам проведения таможенной ревизии.		
Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	Понятие подготовительных мероприятий согласно правовым актам ФТС России. Отличия проведения подготовительных мероприятий от проверки документов и сведений. Составление плана проведения специальной таможенной ревизии. Получение и анализ информации, поступившей из банков и налоговых органов в отношении участников ВЭД при проведении подготовительных мероприятий. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных ревизий.		
Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции.		
Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Российской Федерации и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми сделками по импорту товаров в Российской Федерации. Проверка банковских операций на внутреннем рынке Российской Федерации и организация взаимодействия со службой финансового мониторинга. Различные системы налогообложения, используемые участниками ВЭД, и методика их проверки. Документальное подтверждение осуществляемых операций с ввезенным товаром на внутреннем рынке Российской Федерации. Проведение специальных таможенных ревизий в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, импортированными в Российской Федерации. Особенности проведения ареста и изъятия товаров на внутреннем рынке Российской Федерации. Защита прав владельцев интеллектуальной собственности. Методика взаимодействия подразделений таможенной инспекции с правоохранительным блоком и экономическими отделами при проверке реализаторов импортного товара.		
Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления		

	нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями. Формы расчетов используемые при экспорте. Совместный контроль таможенных органов и банков за экспортными операциями. Невозвращение валютной выручки за поставленные товары. Порядок привлечения к ответственности за нарушение валютного законодательства при экспорте товаров. План проведения таможенной ревизии при экспорте товаров. Алгоритм взаимодействия с налоговыми органами при проведении скоординированных проверочных мероприятий экспортеров. Совместное соглашение о взаимодействии таможенных и налоговых органов. Проверка подлинности сведений, содержащихся в перевозочных документах, документах по закупке товара для целей экспорта.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	1.Значение и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. 2. Этапы становление и развитие таможенного контроля после выпуска товаров. 3. Понятие и сравнительный анализ таможенный ревизии и таможенной проверки. 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.06.2012 № 1125-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»). 5. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года о таможенном контроле после выпуска товаров: цели и задачи. Основные направления реализации Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 6 часа
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	1.Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров., предусмотренные статье 110 Таможенного кодекса таможенного союза. 2.Получение объяснений. 3.Таможенное наблюдение. 4.Таможенный досмотр: цели проведения, права и обязанности должностных лиц таможенного органа. 5.Таможенный осмотр. 6.Таможенный осмотр помещений и территорий: основные правила проведения. 7.Проверка маркировки, учет товаров, находящихся под таможенным контролем, проверка системы учета товаров и отчетности.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 6 часа
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в	1.Таможенная проверка: понятие, виды, функции. 2. Предмет таможенной проверки. 3.Этапы контрольного процесса, характерны для камеральной и выездной таможенной проверки. 4.Порядок организации и проведения камеральной таможенной проверки.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 6 часа

отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	5. Порядок организации и проведения выездной таможенной проверки. Плановая выездная проверка. Внеплановая выездная проверка. Встречная выездная проверка, порядок ее назначения. 6.Инвентаризация при проведении выездной таможенной проверки. 7.Арест и изъятие товаров при проведении выездной таможенной проверки. 8.Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.		
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	1.Понятие, сущность, назначение и принципы таможенного контроля после выпуска товаров. 2.Объект, субъект, предмет таможенного контроля после выпуска товаров. 3.Характерные признаки таможенного контроля после выпуска товаров. 4.Принципы, основанные на международном праве. 5. Принципы, основанные на национальном праве.	2	
Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	1.Акт таможенной проверки: порядок составления, содержание. 2.Принятие решения о корректировке таможенной товара. 3.Принятие решения о стране происхождения товара и (или) представления тарифных преференций. 4.Принятие решения по классификации товара. Принятие решения об отказе предоставления льгот по уплате таможенных платежей.	2	
Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.	2	
Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции.	2	
Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	1.Соглашение о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы от 21.01.2010 г. № 01-69/1, № ММ-27-2/1. 2. Организация и проведение плановых и внеплановых скоординированных мероприятий	2	
Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	1. Основные направления таможенных проверок. 2. Классификация административных правонарушений, выявляемых по результатам 3. поведения таможенного контроля после выпуска товаров по статьям КоАП РФ. 4. Анализ количества дел об административных правонарушениях в Уральском таможенном 5. управлении за 2016 год, возбужденных по результатам проведения таможенного контроля 6. после выпуска товаров.	4	
	Итого	20	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	1.Значение и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля. 2. Этапы становление и развитие таможенного контроля после выпуска товаров. 3. Понятие и сравнительный анализ таможенный ревизии и таможенной проверки. 4. Распоряжение Правительства РФ от 29.06.2012 № 1125-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»). 5. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года о таможенном контроле после выпуска товаров: цели и задачи. Основные направления реализации Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров		
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	1.Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров., предусмотренные статье 110 Таможенного кодекса таможенного союза. 2.Получение объяснений. 3.Таможенное наблюдение. 4.Таможенный досмотр: цели проведения, права и обязанности должностных лиц таможенного органа. 5.Таможенный осмотр. 6.Таможенный осмотр помещений и территорий: основные правила проведения. 7.Проверка маркировки, учет товаров, находящихся под таможенным контролем, проверка системы учета товаров и отчетности.	0,5	
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	1.Таможенная проверка: понятие, виды, функции. 2. Предмет таможенной проверки. 3.Этапы контрольного процесса, характерны для камеральной и выездной таможенной проверки. 4.Порядок организации и проведения камеральной таможенной проверки. 5. Порядок организации и проведения выездной таможенной проверки. Плановая выездная проверка. Внеплановая выездная проверка. Встречная выездная проверка, порядок ее назначения. 6.Инвентаризация при проведении выездной таможенной проверки. 7.Арест и изъятие товаров при проведении выездной таможенной проверки. 8.Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля после выпуска товаров.	0,5	
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	1.Понятие, сущность, назначение и принципы таможенного контроля после выпуска товаров. 2.Объект, субъект, предмет таможенного контроля после выпуска товаров. 3.Характерные признаки таможенного контроля после выпуска товаров. 4.Принципы, основанные на международном праве. 5. Принципы, основанные на национальном праве.	0,5	
Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	1.Акт таможенной проверки: порядок составления, содержание. 2.Принятие решения о корректировке таможенной товара.	0,5	

	3.Принятие решения о стране происхождения товара и (или) представления тарифных преференций. 4.Принятие решения по классификации товара. Принятие решения об отказе предоставления льгот по уплате таможенных платежей.		
Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков.	0,5	
Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции.	0,5	
Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	1.Соглашение о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы от 21.01.2010 г. № 01-69/1, № ММ-27-2/1. 2. Организация и проведение плановых и внеплановых скоординированных мероприятий	0,5	
Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	7. Основные направления таможенных проверок. 8. Классификация административных правонарушений, выявляемых по результатам 9. поведения таможенного контроля после выпуска товаров по статьям КоАП РФ. 10. Анализ количества дел об административных правонарушениях в Уральском таможенном 11. управлении за 2016 год, возбужденных по результатам проведения таможенного контроля 12. после выпуска товаров.	0,5	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	4

контроль проводится не в полном объеме	Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	32

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 2. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Проверка предоставления специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, в отношении которых таможенный контроль проводится не в полном объеме	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6

Тема 4. Порядок организации таможенной ревизии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Методические основы проведения таможенной ревизии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных ревизий	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Взаимосвязь таможенной ревизии и системы управления рисками	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 8. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Тема 9. Особенности проведения таможенной ревизии участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания. «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бертил Улин. Межрегиональная и международная торговля (пер. с англ.). – М.: Дело, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Ванина И.С. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и отечественный опыт. – М.: Научная книга, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
Гатина Г.Ф., Мерзликин В.А., Щукина Н.Н. Мировая экономика – М.: Инфра-М, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Герчикова И.Н. Международное коммерческое дело: учебник для ВУЗов. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности Таможенное дело. П.Н. Афонин и др. – СПб.: Троицкий мост, 2024. – 334 с. ил.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск. – 2023. – 199 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ, Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва. – 2024. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Таможенные службы зарубежных государств: Австралия: http://www.customs.gov.au/site/page.cfm Беларусь: http://www.customs.gov.by/ Германия: http://www.zoll-d.de/ Греция: http://www.gsis.gov.gr/ Дания: http://www.toldskat.dk/ Ирландия: http://www.revenue.ie/ Испания: http://www.aeat.es/inicio.htm Италия: http://www/finanze.it/utente/profili/profilo-06.htm Казахстан: http://www.customs.kz/exec/index США: http://www.cbp.gov/ Украина: http://www.customs.gov.ua/dmsu/control/ru/index Франция: http://www.finances.gouv.fr/DGDDI/ Швеция: http://www.tullverket.se/		
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru.	

Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 16

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	**Знать:** - общие категории и понятия, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве при проведении таможенного контроля; - нормативно-правовую основу института таможенного контроля; -особенности возникновения, изменения и прекращения таможенно-правовых отношений в сфере таможенного контроля; - общие положения, принципы, формы, средства и порядок проведения таможенного контроля; - цели применения и особенности деятельности таможенных органов в системе управления рисками **Уметь:** - обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания по дисциплине, в том числе свободно оперировать таможенно-правовыми терминами и их определениями, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильно применять формы таможенного контроля, соблюдая принципы таможенного контроля; - применять таможенное законодательство в сфере таможенного контроля и составлять необходимые документы по результатам таможенного контроля; -применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и контроля отдельных категорий товаров **Владеть:** -обязательным понятийным минимумом дисциплины; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенный контроль и формы его применения, в т.ч. Таможенным кодексом Таможенного союза и Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации». - навыками анализа административной практики по административным делам в сфере таможенного контроля	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Внешнеэкономическая деятельность организации
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экспертиза в таможенном деле

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**8**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**30**
- подготовка к зачету	**5**	**6**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	9	2	1	4		3
2	Тема 2. Основные функции таможенных органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	9	2	1	4	2	3
3	Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	9	2	1	4	2	3
4	Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров, следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	9	2	1	4	2	3
5	Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	9	2	1	4	2	3
6	Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	9	2	1	4	2	3
7	Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	9	2		4	2	3
8	Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	12	3		6		3
9	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17	6	34	12	24

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	12,5			0,5		12
2	Тема 2. Основные функции таможенных органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	13	0,5		0,5		12
3	Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	13	0,5		0,5		12
4	Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров, следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	13,5	1		0,5		12
5	Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	13,5	0,5		1	1	12
6	Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	13,5	0,5		1	1	12
7	Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	12,5	0,5				12
8	Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	12,5	0,5				12
9	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Тема 1. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	Понятие и значение института таможенного контроля в системе деятельности таможенных органов. Цели и принципы проведения таможенного контроля. Правовая основа института таможенного контроля. Субъекты и объекты таможенного контроля. Освобождение от таможенного контроля. Зоны таможенного контроля, виды и процедура их создания. Таможенный контроль после выпуска товаров и	2	лекция-визуализация 1 ч

	таможенный контроль при обороте товаров. Представление отчетности для целей таможенного контроля. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении таможенного контроля. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве, терминология таможенного дела. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Таможенная территория и таможенная граница. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные правом осуществлять государственное регулирование ВЭД и принимать участие в выдаче разрешений о пропуске через таможенную границу товаров и транспортных средств. Задачи и роль таможенных органов в этом процессе. Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.		
Тема 2. Основные функции таможенных органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ. Общие положения. Концепция применения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Их краткая характеристика. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления. Зоны таможенного контроля. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Функции, обязанности, правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Обязанность таможенных органов за соблюдение таможенного законодательства. Порядок проведения таможенного контроля. Организация взаимодействия между соответствующими структурными подразделениями таможенных органов.	2	лекция-визуализация 1ч
Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	Формы таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля, сроки и процессуальное оформление таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный таможенный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенный осмотр помещений и территорий. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка системы учета товаров и отчетности. Требования к представлению отчетности в таможенный орган. Таможенная проверка. Субъекты и объекты таможенной проверки. Виды и порядок проведения таможенных проверок. Камеральная и выездная таможенная проверка, плановая и внеплановая проверка.	2	лекция-визуализация 1 ч

	Основания для назначения таможенных проверок. Сроки проведения проверок. Уведомление о проведении выездной таможенной проверки. Вручение проверяемому лицу копии решения (предписания) о проведении таможенной проверки (акта о назначении проверки). Доступ должностных лиц таможенного органа на объект проверяемого лица. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решения по ее результатам. Инвентаризация. Основания для наложения ареста на товары, изъятия товаров и документов на них при проведении проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. Права и обязанности проверяемого лица при проведении таможенной проверки.		
Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров, следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	Таможенный кодекс ТС о процедуре внутреннего таможенного транзита (ВТТ). Условия помещения товаров и транспортных средств под процедуру ВТТ. Срок внутреннего таможенного транзита. Место доставки товаров при ВТТ. Права, обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора при ВТТ. Таможенный контроль товаров, перемещаемых между таможенными учреждениями. Таможенный кодекс РФ о мерах по обеспечению соблюдения таможенного законодательства при перевозке товаров и документов на них под таможенным контролем. Таможенное сопровождение товаров и транспортных средств. Правила оборудования транспортных средств (контейнеров) для перевозки товаров под таможенными печатями и пломбами и порядок допущения для таких перевозок. Взаимодействие таможенных органов отправления и назначения при осуществлении ВТТ. Назначение транзитной декларации, порядок её заполнения и использования в целях контроля при внутреннем таможенном транзите товаров.	2	лекция-дискуссия 1ч
Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	Информация о физических и юридических лицах, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Использование технических средств, воздушных, морских судов при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции с товарами и транспортными средствами, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств. Использование результатов таможенного контроля при рассмотрении дел об административных правонарушениях, гражданских и уголовных дел в сфере таможенного дела. Назначение таможенной экспертизы. Объекты, подлежащие экспертизе. Пробы и образцы. Виды таможенной экспертизы. Идентификационная, товароведческая, материаловедческая, технологическая, криминалистическая экспертиза. Единоличная, комиссионная или комплексная таможенная экспертиза. Первичная, дополнительная и повторная экспертиза. Решение о назначении таможенной экспертизы. Отказ в проведении таможенной экспертизы. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Права и обязанности таможенного эксперта (эксперта). Права	2	лекция-визуализация 1 ч

	декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении таможенной экспертизы. Ходатайство о проведении дополнительной или повторной таможенной экспертизы. Заключение таможенного эксперта (эксперта). Выводы в заключении таможенного эксперта (эксперта)		
Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	Общие положения, относящиеся к декларированию товаров и транспортных средств. Формы декларирования. Места декларирования. Сроки подачи таможенной декларации. Порядок декларирования товаров и транспортных средств. Документы и дополнительные сведения, необходимые для таможенных целей. Принятие таможенной декларации к таможенному оформлению таможенным органом. Виды деклараций, их назначение и краткая характеристика. Предварительная таможенная декларация. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Декларирование товаров одним классификационным кодом. Декларант. Таможенный брокер (представитель). Права и обязанности декларанта и таможенного брокера (представителя). Специалист по таможенному оформлению.	2	лекция-визуализация 1 ч
Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках Нормативное регулирование таможенного контроля международных автомобильных перевозок. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке автомобильным транспортом. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Международные конвенции и соглашения. Внутригосударственные законы и подзаконные акты, регулирующие таможенный контроль при железнодорожных перевозках. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке железнодорожным транспортом. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при международных водных перевозках. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных водных перевозках. Международные конвенции и договоры. Российские законы и подзаконные акты, регулирующие таможенный контроль при международных водных перевозках. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта и в международных почтовых отправлениях. Особенности таможенного контроля товаров,	2	

	перемещаемых стационарными видами транспорта и в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль за соблюдением порядка перемещения энергоносителей по системе магистральных трубопроводов и по линиям электропередачи, предусмотренного таможенным законодательством ТС.		
Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	Специальный порядок осуществления таможенного контроля отдельных товаров. Лицензии, иные разрешительные документы, служащие основанием для пропуска отдельных товаров через таможенную границу. Товары, на которые установлен особый порядок таможенного контроля. Лицензируемые товары. Товары двойного назначения. Подакцизные товары. Особенности осуществления таможенного контроля перемещаемых культурных ценностей. Особенности осуществления таможенного контроля оружия. Особенности осуществления таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при осуществлении таможенного контроля отдельных товаров.	3	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	Понятие и значение института таможенного контроля в системе деятельности таможенных органов. Цели и принципы проведения таможенного контроля. Правовая основа института таможенного контроля. Субъекты и объекты таможенного контроля. Освобождение от таможенного контроля. Зоны таможенного контроля, виды и процедура их создания. Таможенный контроль после выпуска товаров и таможенный контроль при обороте товаров. Представление отчетности для целей таможенного контроля. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении таможенного контроля. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в таможенном законодательстве, терминология таможенного дела. Система таможенного законодательства и иные законодательные и правовые акты, применяемые в таможенном деле. Таможенная территория и таможенная граница. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные правом осуществлять государственное регулирование ВЭД и принимать участие в выдаче разрешений о пропуске через таможенную границу товаров и транспортных средств. Задачи и роль таможенных органов в этом процессе. Основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.		
Тема 2. Основные функции таможенных	Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу	0,5	

органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	РФ. Общие положения. Концепция применения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Их краткая характеристика. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного оформления. Зоны таможенного контроля. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем. Функции, обязанности, правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Обязанность таможенных органов за соблюдение таможенного законодательства. Порядок проведения таможенного контроля. Организация взаимодействия между соответствующими структурными подразделениями таможенных органов.		
Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	Формы таможенного контроля. Порядок проведения таможенного контроля, сроки и процессуальное оформление таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение объяснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный таможенный досмотр. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Таможенный осмотр помещений и территорий. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем. Проверка системы учета товаров и отчетности. Требования к представлению отчетности в таможенный орган. Таможенная проверка. Субъекты и объекты таможенной проверки. Виды и порядок проведения таможенных проверок. Камеральная и выездная таможенная проверка, плановая и внеплановая проверка. Основания для назначения таможенных проверок. Сроки проведения проверок. Уведомление о проведении выездной таможенной проверки. Вручение проверяемому лицу копии решения (предписания) о проведении таможенной проверки (акта о назначении проверки). Доступ должностных лиц таможенного органа на объект проверяемого лица. Оформление результатов таможенной проверки и принятие решения по ее результатам. Инвентаризация. Основания для наложения ареста на товары, изъятия товаров и документов на них при проведении проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенного органа при проведении таможенной проверки. Права и обязанности проверяемого лица при проведении таможенной проверки.	0,5	
Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров, следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	Таможенный кодекс ТС о процедуре внутреннего таможенного транзита (ВТТ). Условия помещения товаров и транспортных средств под процедуру ВТТ. Срок внутреннего таможенного транзита. Место доставки товаров при ВТТ. Права, обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора при ВТТ.	1	

	Таможенный контроль товаров, перемещаемых между таможенными учреждениями. Таможенный кодекс РФ о мерах по обеспечению соблюдения таможенного законодательства при перевозке товаров и документов на них под таможенным контролем. Таможенное сопровождение товаров и транспортных средств. Правила оборудования транспортных средств (контейнеров) для перевозки товаров под таможенными печатями и пломбами и порядок допущения для таких перевозок. Взаимодействие таможенных органов отправления и назначения при осуществлении ВТТ. Назначение транзитной декларации, порядок её заполнения и использования в целях контроля при внутреннем таможенном транзите товаров.		
Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	Информация о физических и юридических лицах, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Использование технических средств, воздушных, морских судов при проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции с товарами и транспортными средствами, необходимые для таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств. Использование результатов таможенного контроля при рассмотрении дел об административных правонарушениях, гражданских и уголовных дел в сфере таможенного дела. Назначение таможенной экспертизы. Объекты, подлежащие экспертизе. Пробы и образцы. Виды таможенной экспертизы. Идентификационная, товароведческая, материаловедческая, технологическая, криминалистическая экспертиза. Единоличная, комиссионная или комплексная таможенная экспертиза. Первичная, дополнительная и повторная экспертиза. Решение о назначении таможенной экспертизы. Отказ в проведении таможенной экспертизы. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Права и обязанности таможенного эксперта (эксперта). Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении таможенной экспертизы. Ходатайство о проведении дополнительной или повторной таможенной экспертизы. Заключение таможенного эксперта (эксперта). Выводы в заключении таможенного эксперта (эксперта)	0,5	
Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	Общие положения, относящиеся к декларированию товаров и транспортных средств. Формы декларирования. Места декларирования. Сроки подачи таможенной декларации. Порядок декларирования товаров и транспортных средств. Документы и дополнительные сведения, необходимые для таможенных целей. Принятие таможенной декларации к таможенному оформлению таможенным органом. Виды деклараций, их назначение и краткая характеристика. Предварительная таможенная декларация. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Декларирование товаров одним классификационным кодом. Декларант. Таможенный брокер (представитель). Права и обязанности декларанта и таможенного	0,5	

	брокера (представителя). Специалист по таможенному оформлению.		
Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках Нормативное регулирование таможенного контроля международных автомобильных перевозок. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке автомобильным транспортом. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках. Международные конвенции и соглашения. Внутригосударственные законы и подзаконные акты, регулирующие таможенный контроль при железнодорожных перевозках. Документы и сведения, представляемые при международной перевозке железнодорожным транспортом. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при международных водных перевозках. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных водных перевозках. Международные конвенции и договоры. Российские законы и подзаконные акты, регулирующие таможенный контроль при международных водных перевозках. Таможенный контроль товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках. Нормативное регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта и в международных почтовых отправлениях. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта и в международных почтовых отправлениях. Таможенный контроль за соблюдением порядка перемещения энергоносителей по системе магистральных трубопроводов и по линиям электропередачи, предусмотренного таможенным законодательством ТС.	0,5	
Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	Специальный порядок осуществления таможенного контроля отдельных товаров. Лицензии, иные разрешительные документы, служащие основанием для пропуска отдельных товаров через таможенную границу. Товары, на которые установлен особый порядок таможенного контроля. Лицензируемые товары. Товары двойного назначения. Подакцизные товары. Особенности осуществления таможенного контроля перемещаемых культурных ценностей. Особенности осуществления таможенного контроля оружия. Особенности осуществления таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при осуществлении таможенного контроля отдельных товаров.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Тема 1. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	1. Изучить основные понятия, относящиеся к таможенному контролю, установленные ТК ТС. 2. На основе положений Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» проанализировать основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. 3. Составить таблицу перечней товаров, запрещенных к ввозу, вывозу и транзиту через территорию РФ или попадающих под действие определенных ограничений.	4	
Тема 2. Основные функции таможенных органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	1. Изучить текст приказа ГТК РФ от 26 сентября 2003 г. № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Феде-рации». 2. Ознакомиться со статьями ТК ТС, определяющими формы таможенного контроля и их краткие характеристики 3. Составить таблицу принципов организации таможенного контроля, предусмотренных ТК ТС. 3. Ответить на вопрос: результаты проведения каких форм таможенного контроля могут быть оформлены соответствующими процессуальными документами.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	1. Детально рассмотреть понятия «таможенные операции», «таможенные процедуры», «перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу» в значении Таможенного кодекса РФ. 2. Ознакомиться со статьями Таможенного кодекса РФ, определяющими правовое регулирование отношений, связанных с процедурой таможенного оформления (ст.58-68). 3. Составить алгоритм осуществления отдельных таможенных процедур таможенного оформления при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров, следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	1. Изучить технологическую схему информационного взаимодействия на уровне пункта пропуска, поста и отдела контроля таможенного транзита (ОКТТ) таможенного органа. 2. На основе изучения нормативных документов по процедуре внутреннего таможенного транзита (ВТТ) составить схему совершения таможенных операций при завершении ВТТ. 3. Ознакомиться с порядком заполнения граф транзитной декларации декларантом. 4. Ознакомиться с порядком заполнения граф транзитной декларации должностным лицом таможенного органа.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок таможенного оформления и таможенного контроля при декларировании и выпуске товаров. 2. Составить список документов, представляемых для целей таможенного декларирования, ознакомиться с их структурой.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	3. Ответить на вопрос: какова последовательность действий должностных лиц таможенных органов после принятия таможенной декларации.		
Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	1.Ознакомиться со статьями Таможенного кодекса ТС определяющими нормы, регулирующие вопросы, связанные с формой декларирования товаров, местом декларирования, сроком подачи таможенной декларации, представлением документов, необходимых для производства данной таможенной процедуры 2.Изучить и описать формы таможенных деклараций, применяемых участниками ВЭД. 3.Ознакомиться с процедурами и технологиями декларирования товаров, предусмотренными ТК ТС (предварительное таможенное декларирование, подача неполной и периодической таможенной декларации, периодическое временное декларирование). 4.Ответить на вопрос: в каких случаях таможенный орган вправе отказать в принятии таможенной декларации.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	1. Изучить особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках 2. Изучить перечень документов и сведений, представляемых таможенному органу при международных железнодорожных перевозках. 3. Изучить особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным транспортом. 4. Изучить особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых водным транспортом. 5. Изучить особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта и в международных почтовых отправлениях.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	1.Описать в табличной форме характеристики нефти и нефтепродуктов как предмета российского экспорта. 1. Ответить на вопрос: что понимать под перемещением товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи и какова правовая основа такого перемещения. 2. Детально рассмотреть содержание понятий «письмо», «почтовая карточка», «бандероль», «мешок “М”», «секограмма», «мелкий пакет», «посылка», «между-народное отправление экспресс-почты», являющихся разновидностями международных почтовых отправлений (МПО). 3. Изучить виды почтовых документов, сопровождающих пересылку международных почтовых отправлений, особенности их оформления. 4. Составить алгоритм последовательности таможенных операций, проводимых в местах международного почтового обмена с товарами, пересылаемыми в МПО на таможенную территорию Российской Федерации.	6	
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Общие принципы	1. Изучить основные понятия, относящиеся к таможенному контролю, установленные ТК ТС.	0,5	

регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	2. На основе положений Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» проанализировать основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. 3. Составить таблицу перечней товаров, запрещенных к ввозу, вывозу и транзиту через территорию РФ или попадающих под действие определенных ограничений.		
Тема 2. Основные функции таможенных органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	1. Изучить текст приказа ГТК РФ от 26 сентября 2003 г. № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Феде-рации». 2. Ознакомиться со статьями ТК ТС, определяющими формы таможенного контроля и их краткие характеристики 3. Составить таблицу принципов организации таможенного контроля, предусмотренных ТК ТС. 3. Ответить на вопрос: результаты проведения каких форм таможенного контроля могут быть оформлены соответствующими процессуальными документами.	0,5	
Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	1. Детально рассмотреть понятия «таможенные операции», «таможенные процедуры», «перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу» в значении Таможенного кодекса РФ. 2. Ознакомиться со статьями Таможенного кодекса РФ, определяющими правовое регулирование отношений, связанных с процедурой таможенного оформления (ст.58-68). 3. Составить алгоритм осуществления отдельных таможенных процедур таможенного оформления при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ.	0,5	
Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров, следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	1. Изучить технологическую схему информационного взаимодействия на уровне пункта пропуска, поста и отдела контроля таможенного транзита (ОКТТ) таможенного органа. 2. На основе изучения нормативных документов по процедуре внутреннего таможенного транзита (ВТТ) составить схему совершения таможенных операций при завершении ВТТ. 3. Ознакомиться с порядком заполнения граф транзитной декларации декларантом. 4. Ознакомиться с порядком заполнения граф транзитной декларации должностным лицом таможенного органа.	0,5	
Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок таможенного оформления и таможенного контроля при декларировании и выпуске товаров. 2. Составить список документов, представляемых для целей таможенного декларирования, ознакомиться с их структурой. 3. Ответить на вопрос: какова последовательность действий должностных лиц таможенных органов после принятия таможенной декларации.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	1.Ознакомиться со статьями Таможенного кодекса ТС определяющими нормы, регулирующие вопросы, связанные с формой декларирования товаров, местом декларирования, сроком подачи таможенной декларации, представлением документов, необходимых для производства данной таможенной процедуры 2.Изучить и описать формы таможенных деклараций,	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1ч

	применяемых участниками ВЭД. 3.Ознакомиться с процедурами и технологиями декларирования товаров, предусмотренными ТК ТС (предварительное таможенное декларирование, подача неполной и периодической таможенной декларации, периодическое временное декларирование). 4.Ответить на вопрос: в каких случаях таможенный орган вправе отказать в принятии таможенной декларации.		
Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	1. Изучить особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках 2. Изучить перечень документов и сведений, представляемых таможенному органу при международных железнодорожных перевозках. 3. Изучить особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным транспортом. 4. Изучить особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых водным транспортом. 5. Изучить особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта и в международных почтовых отправлениях.		
Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	1.Описать в табличной форме характеристики нефти и нефтепродуктов как предмета российского экспорта. 1. Ответить на вопрос: что понимать под перемещением товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи и какова правовая основа такого перемещения. 2. Детально рассмотреть содержание понятий «письмо», «почтовая карточка», «бандероль», «мешок “М”», «секограмма», «мелкий пакет», «посылка», «между-народное отправление экспресс-почты», являющихся разновидностями международных почтовых отправлений (МПО). 3. Изучить виды почтовых документов, сопровождающих пересылку международных почтовых отправлений, особенности их оформления. 4. Составить алгоритм последовательности таможенных операций, проводимых в местах международного почтового обмена с товарами, пересылаемыми в МПО на таможенную территорию Российской Федерации.		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 2. Основные функции таможенных органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3

Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров, следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
	Итого:	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 2. Основные функции таможенных органов в производстве таможенного контроля. Принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 3. Формы и порядок проведения таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Порядок организация таможенного контроля товаров,	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	12

следующих по процедуре внутреннего таможенного транзита	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Способы и средства проведения отдельных форм таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 6. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с применением таможенной декларации	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных видах транспорта	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 8. Особенности организации таможенного контроля и порядок пропуска через таможенную границу отдельных товаров.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенный контроль отдельных категорий товаров». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / Е.В. Комарова. – 3-е изд., испр. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Теория и практика таможенного дела: учеб. пособие. Ч. 2 /О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации / К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. – М.: Бератор, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство НГТУ, Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва. – 2024. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение

записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль отдельных категорий товаров информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 15

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	**Знать:** - общие категории и понятия, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве при проведении таможенного контроля; - нормативно-правовую основу института таможенного контроля; -особенности возникновения, изменения и прекращения таможенно-правовых отношений в сфере таможенного контроля; - общие положения, принципы, формы, средства и порядок проведения таможенного контроля; - цели применения и особенности деятельности таможенных органов в системе управления рисками **Уметь:** - обобщать полученные знания; - правильно применять теоретические знания по дисциплине, в том числе свободно оперировать таможенно-правовыми терминами и их определениями, точно их использовать в правоприменительной практике; - правильно применять формы таможенного контроля, соблюдая принципы таможенного контроля; - применять таможенное законодательство в сфере таможенного контроля и составлять необходимые документы по результатам таможенного контроля; -применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы применения мер тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и контроля отдельных категорий товаров **Владеть:** -обязательным понятийным минимумом дисциплины; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенный контроль и формы его применения, в т.ч. Таможенным кодексом Таможенного союза и Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации». - навыками анализа административной практики по административным делам в сфере таможенного контроля	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	**Знать:** - организацию и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу; - принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; - традиционные и инновационные технологии таможенного контроля; - организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля **Уметь:** - производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки; - осуществлять таможенный контроль за перемещением товаров на различных видах транспорта на основе технологических схем; - выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля; - применять формы таможенного контроля; - выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации **Владеть:** - знаниями о порядке перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; - знаниями о назначении, формах и порядке осуществления таможенного контроля и оформления отдельных категорий товаров; – знаниями о назначении, содержании и порядке применения технологических схем таможенного контроля; – знаниями о назначении и содержании таможенных операций по прибытию на таможенную территорию и убытию с таможенной территории; - знаниями об особенностях осуществления таможенного контроля на различных видах транспорта		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенная логистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Организация государственного контроля в пунктах пропуска

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**8**
- лекционные занятия	**17**	**4**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**30**
- подготовка к зачету	**5**	**6**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие технологий таможенного контроля	9	2	1	4		3
2	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	9	2	1	4	2	3
3	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	9	2	1	4	2	3
4	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	9	2	1	4	2	3
5	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	19	4	1	8	2	6
6	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	21	5	1	10	4	6
7	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	17	6	34	12	24

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие технологий таможенного контроля	12,5			0,5		12
2	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	13	0,5		0,5		12
3	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	13	0,5		0,5		12

4	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	13,5	1		0,5		12
5	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	26	1		1	1	24
6	Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	26	1		1	1	24
7	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Понятие технологий таможенного контроля	Основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Содержание таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. Понятие технологий таможенного контроля. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории. Типовые схемы организации пропуска через государственную границу. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля	2	лекция-визуализация 1 ч
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	Понятие автомобильного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Режим автомобильного пункта пропуска. Правила въезда в пункты пропуска транспортных средств, товаров и лиц. Правила пребывания в пункте пропуска транспортных средств, товаров и лиц. Правила выезда с территории пункта пропуска транспортных средств, товаров и лиц. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства. Последовательность осуществления видов контроля на АПП. Пограничный контроль. Транспортный контроль. Таможенный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Иммиграционный контроль. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии на таможенную территорию. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) на АПП при выезде с таможенной территории.	2	лекция-визуализация 1ч

	Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП. Завершение таможенного контроля на приграничном автомобильном пункте пропуска. Направления взаимодействия государственных служб при организации таможенного контроля на АПП.		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска(ЖПП). Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов. Технология таможенного контроля железнодорожных локомотивов. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий товарных поездов. Классификация грузов и их специфические свойства. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом. Порядок формирования железнодорожного состава с импортными (экспортными) товарами и доставки грузов между таможенными органами. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории железнодорожным транспортом. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.	2	лекция-визуализация 1 ч
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	Понятие воздушного приграничного пункта пропуска. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров. Порядок прибытия, пребывания и убытия воздушных судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени воздушного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Пограничный контроль. Транспортный контроль (Служба авиационной безопасности). Таможенный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Иммиграционный контроль. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских воздушных судов. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства.	2	лекция-дискуссия 1ч

	Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых воздушным транспортом. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	Понятие морского и речного пункта пропуска. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров. Порядок прибытия, пребывания и убытия судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени морского и речного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Пограничный контроль. Транспортный контроль. Таможенный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Иммиграционный контроль. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов загранплавания. Применение форм таможенного контроля судов загранплавания. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок. Последовательность осуществления таможенного контроля судна при приходе и отходе. Технология таможенного контроля товаров, вывозимых судами с таможенной территории. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия иностранных военных и невоенных судов загранплавания. Технология таможенного контроля временно вывозимых с таможенной территории морских и речных судов.	4	лекция-визуализация 1 ч
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	Особенности перемещения и классификация грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом и их специфические свойства. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом. Технология временного периодического и полного таможенного декларирования товаров. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Понятие приемосдаточных пунктов на трубопроводном транспорте. Роль Центральной энергетической таможни. Особенности таможенного контроля товаров в случаях их перемещения в количестве, отличающемся от заявленного или неосуществления их фактического вывоза. Порядок перемещения и	5	лекция-визуализация 1 ч

	технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу по линиям электропередач. Места установки приборов учета и определение количества товаров, перемещаемых линиями электропередач. Меры предотвращения несанкционированного доступа и изменения информации в показаниях приборов учета товаров. Идентификация товаров, перемещаемых по линиям электропередачи. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории таможенного союза.		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Понятие технологий таможенного контроля	Основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Содержание таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. Понятие технологий таможенного контроля. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории. Типовые схемы организации пропуска через государственную границу. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	Понятие автомобильного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Режим автомобильного пункта пропуска. Правила въезда в пункты пропуска транспортных средств, товаров и лиц. Правила пребывания в пункте пропуска транспортных средств, товаров и лиц. Правила выезда с территории пункта пропуска транспортных средств, товаров и лиц. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства. Последовательность осуществления видов контроля на АПП. Пограничный контроль. Транспортный контроль. Таможенный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Иммиграционный контроль. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии на таможенную территорию. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) на АПП при выезде с таможенной территории. Технологическая схема таможенного контроля	0,5	

	легкового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП. Завершение таможенного контроля на приграничном автомобильном пункте пропуска. Направления взаимодействия государственных служб при организации таможенного контроля на АПП.		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска(ЖПП). Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов. Технология таможенного контроля железнодорожных локомотивов. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий товарных поездов. Классификация грузов и их специфические свойства. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом. Порядок формирования железнодорожного состава с импортными (экспортными) товарами и доставки грузов между таможенными органами. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории железнодорожным транспортом. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.	0,5	
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	Понятие воздушного приграничного пункта пропуска. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров. Порядок прибытия, пребывания и убытия воздушных судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени воздушного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Пограничный контроль. Транспортный контроль (Служба авиационной безопасности). Таможенный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Иммиграционный контроль. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских воздушных судов. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства. Технологическая схема проведения досмотра грузов,	1	

	перемещаемых воздушным транспортом. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	Понятие морского и речного пункта пропуска. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров. Порядок прибытия, пребывания и убытия судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени морского и речного пункта пропуска. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. Пограничный контроль. Транспортный контроль. Таможенный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный контроль. Фитосанитарный контроль. Иммиграционный контроль. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов загранплавания. Применение форм таможенного контроля судов загранплавания. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок. Последовательность осуществления таможенного контроля судна при приходе и отходе. Технология таможенного контроля товаров, вывозимых судами с таможенной территории. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия иностранных военных и невоенных судов загранплавания. Технология таможенного контроля временно вывозимых с таможенной территории морских и речных судов.	1	
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	Особенности перемещения и классификация грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом и их специфические свойства. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом. Технология временного периодического и полного таможенного декларирования товаров. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Понятие приемосдаточных пунктов на трубопроводном транспорте. Роль Центральной энергетической таможни. Особенности таможенного контроля товаров в случаях их перемещения в количестве, отличающемся от заявленного или неосуществления их фактического вывоза. Порядок перемещения и технология таможенного контроля товаров,	1	

	пересекающих таможенную границу по линиям электропередач. Места установки приборов учета и определение количества товаров, перемещаемых линиями электропередач. Меры предотвращения несанкционированного доступа и изменения информации в показаниях приборов учета товаров. Идентификация товаров, перемещаемых по линиям электропередачи. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории таможенного союза.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Понятие технологий таможенного контроля	1. Понятие технологий таможенного контроля. 2. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории. 3. Типовые схемы организации пропуска через государственную границу. 4. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.	4	
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	1. Понятие автомобильного пункта пропуска. 2. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. 3. Режим автомобильного пункта пропуска. 4. Правила въезда в пункты пропуска транспортных средств, товаров и лиц. 5. Правила пребывания в пункте пропуска транспортных средств, товаров и лиц. 6. Правила выезда с территории пункта пропуска транспортных средств, товаров и лиц. 7. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства. 8. Последовательность осуществления видов контроля на АПП. 9. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. 10. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии на таможенную территорию. 11. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. 12. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории. 13. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) на АПП при выезде с таможенной территории. 14. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта на АПП при выезде с	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	таможенной территории. 15. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП. 16. Завершение таможенного контроля на приграничном автомобильном пункте пропуска. 17. Направления взаимодействия государственных служб при организации таможенного контроля на АПП		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	1. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска(ЖПП). 2. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. 3. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП. 4. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров. 5. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов. 6. Технология таможенного контроля железнодорожных локомотивов. 7. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов. 8. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий товарных поездов. 9. Классификация грузов и их специфические свойства. 10. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом. 11. Порядок формирования железнодорожного состава с импортными (экспортными) товарами и доставки грузов между таможенными органами. 12. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории железнодорожным транспортом. 13. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	1. Понятие воздушного приграничного пункта пропуска. 2. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров. 3. Порядок прибытия, пребывания и убытия воздушных судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. 4. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени воздушного пункта пропуска. 5. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. 6. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа. 7. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских воздушных судов. 8. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок. 9. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства. 10. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых воздушным транспортом. 11. Сообщение сведений и оформление документов при	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом. 12. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	1. Понятие морского и речного приграничного пункта пропуска. 2. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров. 3. Порядок прибытия, пребывания и убытия судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. 4. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени морского и речного пункта пропуска. 5. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. 6. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта. 7. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов загранплавания. 8. Применение форм таможенного контроля судов загранплавания. 9. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок. 10. Последовательность осуществления таможенного контроля судна при приходе и отходе. 11. Технология таможенного контроля товаров, вывозимых судами с таможенной территории. 12. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства. 13. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом. 14. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия иностранных военных и невоенных судов загранплавания. 15. Технология таможенного контроля временно вывозимых с таможенной территории морских и речных судов.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	1. Особенности перемещения и классификация грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом и их специфические свойства. 2. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров перемещаемых трубопроводным транспортом. 3. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом. 4. Технология временного периодического и полного таможенного декларирования товаров. 5. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. 6. Организация работы приемосдаточных пунктов на трубопроводном транспорте. 7. Организация деятельности Центральной энергетической таможни. 8. Особенности таможенного контроля товаров в случаях их перемещения в количестве, отличающемся	10	выполнение презентационных проектов малыми группами 4 ч

	от заявленного или неосуществления их фактического вывоза. 9. Порядок перемещения и технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу по линиям электропередач. 10. Места установки приборов учета и определение количества товаров, перемещаемых линиями электропередач. 11. Меры предотвращения несанкционированного доступа и изменения информации в показаниях приборов учета товаров. Идентификация товаров, перемещаемых по линиям электропередачи. 12. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории Таможенного союза		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Понятие технологий таможенного контроля	1. Понятие технологий таможенного контроля. 2. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории. 3. Типовые схемы организации пропуска через государственную границу. 4. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.	0,5	
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	1. Понятие автомобильного пункта пропуска. 2. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. 3. Режим автомобильного пункта пропуска. 4. Правила въезда в пункты пропуска транспортных средств, товаров и лиц. 5. Правила пребывания в пункте пропуска транспортных средств, товаров и лиц. 6. Правила выезда с территории пункта пропуска транспортных средств, товаров и лиц. 7. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства. 8. Последовательность осуществления видов контроля на АПП. 9. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. 10. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии на таможенную территорию. 11. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию. 12. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории. 13. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) на АПП при	0,5	

	выезде с таможенной территории. 14. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории. 15. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП. 16. Завершение таможенного контроля на приграничном автомобильном пункте пропуска. 17. Направления взаимодействия государственных служб при организации таможенного контроля на АПП		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	1. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска(ЖПП). 2. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. 3. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП. 4. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров. 5. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов. 6. Технология таможенного контроля железнодорожных локомотивов. 7. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов. 8. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий товарных поездов. 9. Классификация грузов и их специфические свойства. 10. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом. 11. Порядок формирования железнодорожного состава с импортными (экспортными) товарами и доставки грузов между таможенными органами. 12. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории железнодорожным транспортом. 13. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.	0,5	
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	1. Понятие воздушного приграничного пункта пропуска. 2. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров. 3. Порядок прибытия, пребывания и убытия воздушных судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. 4. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени воздушного пункта пропуска. 5. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. 6. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа. 7. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских воздушных судов. 8. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок. 9. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства.	0,5	

	10. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых воздушным транспортом. 11. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом. 12. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.		
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	1. Понятие морского и речного приграничного пункта пропуска. 2. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров. 3. Порядок прибытия, пребывания и убытия судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования. 4. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени морского и речного пункта пропуска. 5. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств. 6. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта. 7. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов загранплавания. 8. Применение форм таможенного контроля судов загранплавания. 9. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок. 10. Последовательность осуществления таможенного контроля судна при приходе и отходе. 11. Технология таможенного контроля товаров, вывозимых судами с таможенной территории. 12. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства. 13. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом. 14. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия иностранных военных и невоенных судов загранплавания. 15. Технология таможенного контроля временно вывозимых с таможенной территории морских и речных судов.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	1. Особенности перемещения и классификация грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом и их специфические свойства. 2. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров перемещаемых трубопроводным транспортом. 3. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом. 4. Технология временного периодического и полного таможенного декларирования товаров. 5. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. 6. Организация работы приемосдаточных пунктов на трубопроводном транспорте. 7. Организация деятельности Центральной	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1ч

	энергетической таможни. 8. Особенности таможенного контроля товаров в случаях их перемещения в количестве, отличающемся от заявленного или неосуществления их фактического вывоза. 9. Порядок перемещения и технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу по линиям электропередач. 10. Места установки приборов учета и определение количества товаров, перемещаемых линиями электропередач. 11. Меры предотвращения несанкционированного доступа и изменения информации в показаниях приборов учета товаров. Идентификация товаров, перемещаемых по линиям электропередачи. 12. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории Таможенного союза		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие технологий таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	6

	Подготовка информационного сообщения	
	Итого:	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие технологий таможенного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	24
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / Е.В. Комарова. – 3-е изд., испр. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Теория и практика таможенного дела: учеб. пособие. Ч. 2 /О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации / К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. – М.: Бератор, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ, Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва. – 2024. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru.	

Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs.ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические

занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 8

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	**знать:** - структуру планов предприятия; - виды и показатели планирования ВЭД предприятия; - классификацию фирм, действующих на мировом рынке; - характеристику основных источников информации при изучении зарубежных фирм; - формы оферты и ее содержание; - классификацию внешнеторговых сделок; - виды сделок купли-продажи товаров, оказания услуг, торговли научнотехнической продукцией; - структуру договора международной купли-продажи товаров, содержание его статей; **уметь:** - разрабатывать стратегии; - составлять досье на фирму; **владеть:** - информацией о взаимосвязи ВЭС страны и ВТС предприятия	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Основы таможенного дела, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**8**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**18**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**30**
- подготовка к зачету	**10**	**6**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международные логистические системы	26	4	2	4		18
2	Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	26	4		4	2	18
3	Международные перевозки грузов	26	4	2	4	2	18
4	Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	30	6	2	6	2	18
5	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	18	6	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международные логистические системы	12,5	1		1		24
2	Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	13	1		1	1	24
3	Международные перевозки грузов	13	1		1	1	24
4	Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	13,5	1		1		24
5	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Международные логистические системы	Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.	4	лекция-визуализация 2 ч
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур	4	
Международные перевозки грузов	Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение.	4	лекция-визуализация 2 ч
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Основные транспортно-экспедиторские операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов.	6	лекция-дискуссия 2ч
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Международные логистические системы	Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.	1	
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур	1	
Международные перевозки грузов	Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение.	1	
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Основные транспортно-экспедиторские операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов.	1	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Международные логистические системы	Задание по теме. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.	4	
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур. Задание 2 Особенности условий поставок товаров в РФ. Методические указания Термины, определяющие условия поставки товаров, излагаются в Международных правилах толкования торговых терминов – «Инкотермс 1990 и 2000». Применение некоторых условий поставки товаров по «Инкотермс» в РФ имеет свою специфику.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	Поставка товаров на условиях DDP в РФ по контракту является в настоящее время условием с повышенным риском для продавца. Задание предполагает определение аспектов определяющих наличие риска, нахождение путей решения избегания данных рисков.		
Международные перевозки грузов	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение. Задание 2 Выбор вида транспорта, транспортных средств и перевозчиков при доставке мелкогабаритной бытовой техники из КНР. Для выполнения данного задания необходимо повторить следующие вопросы: - международные транспортные коридоры; - таможенная очистка товара; - транспортировка «от двери к двери»; - экспедирование и мониторинг грузов. Особенности транспортировки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Главные факторы, влияющие на выбор перевозчиков.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Основные транспортно-экспедиторские операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов. Задание 2. Основные проблемы взаимодействия с перевозчиками и пути их решения. 2.1. Проблемы, связанные с определением маршрута доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Методические указания Рассмотрите все возможные маршруты доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Примечание: Для решения данной задачи необходимо учесть все международные транспортные коридоры, которые проходят по территории РФ. 2.2. Проблемы, связанные с определением сроков поставок. Методические указания Максимальное время в пути контейнера с мелкогабаритной бытовой техникой из КНР в Москву составляет 45-50 суток: - 30 суток контейнер идет на судне и из КНР(мор. Порт	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч

	Шанхай) до порта Котка, Финляндия; - 1-2 дня уходит на разгрузку судна и определение контейнера на контейнерную площадку; - 2-5 дней тратится на получение релиза контейнера на транзитный склад в Финляндии; - около 5 дней контейнер доставляют на транзитный склад в Финляндии, где перегружают в траки, на него оформляют новую транспортно-сопроводительную документацию. - 3-4 дня контейнер а/м транспортом доставляется в Москву.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Международные логистические системы	Задание по теме. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Построение и совершенствование логистических систем международного товародвижения. Транспортные и коммуникационные пути. Транспортные и технологические системы. Грузовые транспортные центры и терминалы в логистических системах. Информационные технологии и интеграция в логистических системах. Выбор оптимального уровня обслуживания.	1	
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Характеристика основных таможенных процедур. Таможенные режимы. Рационализация таможенных процедур. Задание 2 Особенности условий поставок товаров в РФ. Методические указания Термины, определяющие условия поставки товаров, излагаются в Международных правилах толкования торговых терминов – «Инкотермс 1990 и 2000». Применение некоторых условий поставки товаров по «Инкотермс» в РФ имеет свою специфику. Поставка товаров на условиях DDP в РФ по контракту является в настоящее время условием с повышенным риском для продавца. Задание предполагает определение аспектов определяющих наличие риска, нахождение путей решения избегания данных рисков.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Международные перевозки грузов	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Роль и значение международных перевозок грузов. Транспортные тарифы при международной доставке грузов. Выбор вида транспорта, основных и вспомогательных логистических посредников при организации транспортировки грузов. Транспортные риски. Страхование грузов. Сертификация. Информационное обеспечение.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч

	Задание 2 Выбор вида транспорта, транспортных средств и перевозчиков при доставке мелкогабаритной бытовой техники из КНР. Для выполнения данного задания необходимо повторить следующие вопросы: - международные транспортные коридоры; - таможенная очистка товара; - транспортировка «от двери к двери»; - экспедирование и мониторинг грузов. Особенности транспортировки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Главные факторы, влияющие на выбор перевозчиков.		
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Задание 1. Пользуясь рекомендуемой литературой и материалами лекций, дайте определения и ответы на следующие вопросы: Основные транспортно-экспедиторские операции. Современные методы работы провайдеров логистики. Совершенствование транспортно – экспедиторского обслуживания международных перевозок грузов. Задание 2. Основные проблемы взаимодействия с перевозчиками и пути их решения. 2.1. Проблемы, связанные с определением маршрута доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Методические указания Рассмотрите все возможные маршруты доставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ. Примечание: Для решения данной задачи необходимо учесть все международные транспортные коридоры, которые проходят по территории РФ. 2.2. Проблемы, связанные с определением сроков поставок. Методические указания Максимальное время в пути контейнера с мелкогабаритной бытовой техникой из КНР в Москву составляет 45-50 суток: - 30 суток контейнер идет на судне и из КНР(мор. Порт Шанхай) до порта Котка, Финляндия; - 1-2 дня уходит на разгрузку судна и определение контейнера на контейнерную площадку; - 2-5 дней тратится на получение релиза контейнера на транзитный склад в Финляндии; - около 5 дней контейнер доставляют на транзитный склад в Финляндии, где перегружают в траки, на него оформляют новую транспортно-сопроводительную документацию. - 3-4 дня контейнер а/м транспортом доставляется в Москву.	1	
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международные логистические системы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Международные перевозки грузов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
	Итого:	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международные логистические системы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Таможенные процедуры и их рационализация с позиции логистики	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Международные перевозки грузов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / Е.В. Комарова. – 3-е изд., испр. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Теория и практика таможенного дела: учеб. пособие. Ч. 2 /О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации / К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. – М.: Бератор, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ, Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва. – 2024. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в

совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	**знать:** - структуру планов предприятия; - виды и показатели планирования ВЭД предприятия; - классификацию фирм, действующих на мировом рынке; - характеристику основных источников информации при изучении зарубежных фирм; - формы оферты и ее содержание; - классификацию внешнеторговых сделок; - виды сделок купли-продажи товаров, оказания услуг, торговли научнотехнической продукцией; - структуру договора международной купли-продажи товаров, содержание его статей; **уметь:** - разрабатывать стратегии; - составлять досье на фирму; **владеть:** - информацией о взаимосвязи ВЭС страны и ВТС предприятия	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** - валютно-финансовые условия международных контрактов; - организационно-правовую основу валютного регулирования и валютного контроля; - систему валютного регулирования и контроля в РФ; - сущность и инструменты валютного регулирования. **уметь:** - оценивать результаты деятельности контрагента; - организовывать торговлю сырьевыми товарами, готовой продукцией, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, информацией, выполнение работ во внешнеэкономической деятельности предприятия; - составлять контракты купли-продажи. **владеть:** - информацией о контрагентах на мировом рынке и принципах их подбора		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Внешнеэкономические отношения Российской Федерации
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**8**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**18**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**30**
- подготовка к зачету	**10**	**6**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	26	4	2	4		18
2	Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	26	4		4	2	18
3	Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	26	4	2	4	2	18
4	Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	30	6	2	6	2	18
5	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	18	6	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	12,5	1		1		24
2	Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	13	1		1	1	24
3	Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	13	1		1	1	24
4	Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными	13,5	1		1		24

	инвестициями						
5	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Взаимосвязь ВЭС страны и внешнеторговых связей предприятия. Внешнеторговые связи как составная часть производственной и коммерческой деятельности предприятия. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. Варианты организационных структур управления внешнеторговых связей на уровне предприятия. Самоокупаемость и самофинансирование – принципы внешнеэкономической деятельности предприятия. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. Структура планов предприятия. Виды и показатели планирования ВЭД предприятия. Управление повышением эффективности внешнеторговых связей на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Разработка стратегий. Роль подготовительной работы по заключению внешнеторговых сделок в повышении их эффективности	4	лекция-визуализация 2 ч
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Понятие внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Виды сделок купли-продажи товаров, оказания услуг, торговли научно-технической продукцией. Организация торговли сырьевыми товарами, готовой продукцией, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, информацией, выполнение работ во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные сделки. Сделки встречной торговли. Классические товарообменные сделки. Бартер и его разновидности. Компенсационные сделки. Цели товарообменных операций. Недостатки международного бартера. Прямые сделки. Косвенные сделки. Посреднические операции. Виды посредников во внешнеэкономической деятельности.	4	
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	Организационно-правовая основа валютного регулирования и валютного контроля. Основные цели регулирования внешнеторговых связей предприятия. Валютный рынок, структура валютного рынка РФ. Содержание валютного законодательства. Система валютного регулирования и контроля в РФ. Сущность и инструменты валютного регулирования. Уполномоченные банки, как агенты валютного контроля в России. Российские участники внутреннего валютного рынка. Источниками валютных средств. Валютный контроль при экспортно-импортных операциях. Понятие паспорта сделок и его оформление.	4	лекция-визуализация 2 ч

Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Необходимость привлечения иностранных инвестиций в РФ. Каталог разрешенной деятельности для иностранных инвесторов. Ограничиваемые отрасли для иностранных инвесторов. Запрещенная деятельность для иностранных инвесторов. Предприятие с участием иностранного капитала. Законодательная основа деятельности предприятий с иностранным капиталом. Порядок формирования учредительных документов. Источники формирования Уставного капитала. Порядок регистрации. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. Роль и значение создание предприятий с иностранным капиталом. Совместные предприятия. Правовое и экономическое обеспечение. Порядок создания, организационно экономический механизм их функционирования. Этапы создания СП. Предприятия со 100% иностранным капиталом.	6	лекция-дискуссия 2ч
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Взаимосвязь ВЭС страны и внешнеторговых связей предприятия. Внешнеторговые связи как составная часть производственной и коммерческой деятельности предприятия. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. Варианты организационных структур управления внешнеторговых связей на уровне предприятия. Самоокупаемость и самофинансирование – принципы внешнеэкономической деятельности предприятия. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. Структура планов предприятия. Виды и показатели планирования ВЭД предприятия. Управление повышением эффективности внешнеторговых связей на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Разработка стратегий. Роль подготовительной работы по заключению внешнеторговых сделок в повышении их эффективности	1	
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Понятие внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок. Виды сделок купли-продажи товаров, оказания услуг, торговли научно-технической продукцией. Организация торговли сырьевыми товарами, готовой продукцией, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, информацией, выполнение работ во внешнеэкономической деятельности предприятия. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные сделки. Сделки встречной торговли. Классические товарообменные сделки. Бартер и его разновидности. Компенсационные сделки. Цели товарообменных операций. Недостатки международного бартера. Прямые сделки. Косвенные сделки. Посреднические операции. Виды посредников во внешнеэкономической деятельности.	1	
Валютное регулирование внешнеторговых связей	Организационно-правовая основа валютного регулирования и валютного контроля. Основные цели	1	

предприятия	регулирования внешнеторговых связей предприятия. Валютный рынок, структура валютного рынка РФ. Содержание валютного законодательства. Система валютного регулирования и контроля в РФ. Сущность и инструменты валютного регулирования. Уполномоченные банки, как агенты валютного контроля в России. Российские участники внутреннего валютного рынка. Источниками валютных средств. Валютный контроль при экспортно-импортных операциях. Понятие паспорта сделок и его оформление.		
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Необходимость привлечения иностранных инвестиций в РФ. Каталог разрешенной деятельности для иностранных инвесторов. Ограничиваемые отрасли для иностранных инвесторов. Запрещенная деятельность для иностранных инвесторов. Предприятие с участием иностранного капитала. Законодательная основа деятельности предприятий с иностранным капиталом. Порядок формирования учредительных документов. Источники формирования Уставного капитала. Порядок регистрации. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. Роль и значение создание предприятий с иностранным капиталом. Совместные предприятия. Правовое и экономическое обеспечение. Порядок создания, организационно экономический механизм их функционирования. Этапы создания СП. Предприятия со 100% иностранным капиталом.	1	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	1. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. 2. Управление внешнеторговыми связями на уровне предприятия. 3. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности. 4. Международная сегментация. Выбор целевого рынка для ВЭД. 5. Стратегии проникновения на внешние рынки. 6. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. 7. Контроль и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.	4	
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	1. Понятие внешнеторговой сделки. 2. Классификация внешнеторговых сделок. 3. Особенности торговли сырьевой продукцией, готовой продукцией, услугами и работами, продуктами интеллектуальной собственности, информацией. 4. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные операции. Встречная торговля. 5. Виды посреднических операций.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Валютное регулирование	1. Валютное регулирование и валютный контроль. 2. Порядок продажи и покупки иностранной валюты на	4	выполнение презентационных

внешнеторговых связей предприятия	территории РФ. 3. Валютный контроль экспортных и импортных операций в РФ. Понятие паспорта сделок. 4. Порядок оформления Паспорта сделки.		проектов малыми группами 2 ч
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	1. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. 2. Цель создания предприятий с иностранными инвестициями 3. Порядок формирования учредительных документов. Порядок регистрации ПИИ. 4. Состояние инвестиционной деятельности в СКФО. 5. Механизм особой экономической зоны	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	1. Предприятие как основное звено внешнеэкономической сферы страны. 2. Управление внешнеторговыми связями на уровне предприятия. 3. Стратегические решения во внешнеэкономической деятельности. 4. Международная сегментация. Выбор целевого рынка для ВЭД. 5. Стратегии проникновения на внешние рынки. 6. Понятие и содержание планирования внешнеторговых связей предприятия. 7. Контроль и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.	1	
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	1. Понятие внешнеторговой сделки. 2. Классификация внешнеторговых сделок. 3. Особенности торговли сырьевой продукцией, готовой продукцией, услугами и работами, продуктами интеллектуальной собственности, информацией. 4. Экспортные, импортные, реэкспортные и реимпортные операции. Встречная торговля. 5. Виды посреднических операций.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	1. Валютное регулирование и валютный контроль. 2. Порядок продажи и покупки иностранной валюты на территории РФ. 3. Валютный контроль экспортных и импортных операций в РФ. Понятие паспорта сделок. 4. Порядок оформления Паспорта сделки.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 ч
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	1. Новые формы внешнеэкономического сотрудничества предприятий. 2. Цель создания предприятий с иностранными инвестициями 3. Порядок формирования учредительных документов. Порядок регистрации ПИИ. 4. Состояние инвестиционной деятельности в СКФО. 5. Механизм особой экономической зоны	1	
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	3
	Итого:	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Методы государственного регулирования внешнеторговых связей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Особенности регулирования различных типов внешнеторговых операций	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Валютное регулирование внешнеторговых связей предприятия	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
Особенности регистрации и деятельности коммерческих предприятий с иностранными инвестициями	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Международное регулирование внешнеторговых связей». - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Комарова Е.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / Е.В. Комарова. – 3-е изд., испр. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Теория и практика таможенного дела: учеб. пособие. Ч. 2 /О.Б. Долгополов, С.А. Дудка, О.Р. Попов и др. – Ростов н/Д: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Корняков К.А. Управление развитием технологий таможенного контроля товаров и транспортных средств в таможенных органах Российской Федерации / К.А. Корняков. – М.: Изд-во Российская таможенная академия, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Соболевская С.Ю. Таможенное оформление / С.Ю. Соболевская. – М.: Бератор, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ, Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва. – 2024. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в

совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Международное регулирование внешнеторговых связей информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 8

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 11

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	**Знать:** понятие таможенной стоимости и цели ее определения; методы определения таможенной стоимости **Уметь:** применять методы определения таможенной стоимости **Владеть:** навыками осуществления контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты	**Знать:** основы контроля правильности определения структуры заявленной таможенной стоимости **Уметь:** определять правильность выбора метода определения таможенной стоимости при ее контроле **Владеть:** способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Валютная политика государства
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Обоснование контрактных цен, Контроль таможенной стоимости и система управления рисками Подготовка и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**48**	**6**
- лекционные занятия	**16**	**2**
- практические занятия	**32**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**24**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**2**	**30**
- подготовка к зачету	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	10	2	1	4		4
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	10	2	1	4	2	4
3	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	12	2	1	6	2	4
4	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	12	2	1	6	2	4
5	Метод на основе вычитания из стоимости	14	4	1	6	2	4
6	Метод сложения. Резервный метод	14	4	1	6	2	4
7	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	16	6	32	10	24

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	10,5			0,5		10
2	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	11	0,5		0,5		10
3	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	11	0,5		0,5		10
4	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	10,5			0,5		10
5	Метод на основе вычитания из стоимости	11,5	0,5		1		10
6	Метод сложения. Резервный метод	13,5	0,5		1		12
7	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Понятие таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Система определения таможенной стоимости товаров. Порядок применения методов таможенной стоимости.	2	лекция-визуализация 1 ч
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Случаи неприменения данного метода.	2	лекция-визуализация 1ч
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с идентичными товарами. Случаи неприменения данного метода	2	лекция-визуализация
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с однородными товарами. Случаи неприменения данного метода	2	лекция-дискуссия 1ч
Метод на основе вычитания из стоимости	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода	4	лекция-визуализация 1 ч

Метод сложения. Резервный метод	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода. Основная характеристика резервного метода. Решения практических заданий с использованием бланков ДТС на основе резервного метода на основе каждого из возможных методов.	4	лекция-визуализация 1 ч
	Итого	16	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Понятие таможенной стоимости. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие определение таможенной стоимости. Международные нормы, регулирующие определение таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Система определения таможенной стоимости товаров. Порядок применения методов таможенной стоимости.		
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Случаи неприменения данного метода.	0,5	
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с идентичными товарами. Случаи неприменения данного метода	0,5	
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Основная характеристика метода по стоимости сделки с однородными товарами. Случаи неприменения данного метода		
Метод на основе вычитания из стоимости	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода	0,5	
Метод сложения. Резервный метод	Основная характеристика метода на основе вычитания из стоимости. Случаи неприменения данного метода. Основная характеристика резервного метода. Решения практических заданий с использованием бланков ДТС на основе резервного метода на основе каждого из возможных методов.	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	4	
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Метод по стоимости сделки с идентичными	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	6	выполнение презентационных проектов малыми

товарами			группами 2 ч
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Метод на основе вычитания из стоимости	Метод на основе вычитания из стоимости	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Метод сложения. Резервный метод	Практика применения Метода сложения и Резервного метода	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	0,5	
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	0,5	
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	0,5	
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Метод по стоимости сделки с однородными товарами	0,5	
Метод на основе вычитания из стоимости	Метод на основе вычитания из стоимости	1	
Метод сложения. Резервный метод	Практика применения Метода сложения и Резервного метода	1	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4

Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Метод на основе вычитания из стоимости	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Метод сложения. Резервный метод	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие таможенной стоимости и основные принципы определения таможенной стоимости товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Метод по стоимости сделки с однородными товарами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Метод на основе вычитания из стоимости	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Метод сложения. Резервный метод	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Контроль таможенной стоимости». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – Издательство: Зерцало-М. Москва, 2023. – 222 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет, 2024. – 460 с.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учеб. пособие /Ю.В. Малышенко. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2024. – 238 с.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ. Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	

Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва, 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
Шаркова О.Э. Ценообразование [Электронный ресурс] / О.Э. Шаркова. – Мн: ТетраСистемс, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Контроль таможенной стоимости информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 9

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Является овладеть теоретическими и специальными знаниями, а также содержанием законодательных актов по вопросам практической реализации таможенными органами контрольных налоговых полномочий при проверке обоснованности цен внешнеторговых сделок

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	**Знать:** методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары **Уметь:** анализировать контрактную цену как базу для определения таможенной стоимости и таможенных платежей, как основу расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок **Владеть:** Методами анализа контрактного ценообразования; анализа обоснованности контрактных цен во внешнеэкономической деятельности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**Знать:** методику обоснования контрактных цен на базе конкурентных материалов **Уметь:** оценивать обоснованность контрактных цен **Владеть:** способностью противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Ценообразование во внешней торговле
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Обоснование контрактных цен, Взыскание и возврат таможенных платежей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**48**	**6**
- лекционные занятия	**16**	**2**
- практические занятия	**32**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**24**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**2**	**30**
- подготовка к зачету	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	10	2	1	4		4
2	Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	10	2	1	4	2	4
3	Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	12	2	1	6	2	4
4	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	12	2	1	6	2	4
5	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	14	4	1	6	2	4
6	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	14	4	1	6	2	4
7	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	16	6	32	10	24

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международно-правовые основы экономической интеграции	10,5			0,5		10
2	Международные организационные структуры в сфере ВЭД	11	0,5		0,5		10
3	Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	11	0,5		0,5		10
4	Основы международных перевозок	10,5			0,5		10
5	Международное регулирование лизинга	11,5	0,5		1		10
6	Международное регулирование инвестиционной деятельности	13,5	0,5		1		12
7	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка	2	лекция-визуализация 1 ч
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.	2	лекция-визуализация 1ч

Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки	2	лекция-визуализация
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара: методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами	2	лекция-дискуссия 1ч
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий. Показатели эффекта и эффективности. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта	4	лекция-визуализация 1 ч
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования примененных цен. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.	4	лекция-визуализация 1 ч
	Итого	16	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка		
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.	0,5	
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу); поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда; поправка на серийность; поправка на комплектацию; поправка на валюту предстоящей сделки	0,5	
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара:		

	методом по цене сделки с ввозимыми товарами; методом по цене сделки с идентичными товарами		
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий. Показатели эффекта и эффективности. Экономическая эффективность экспорта. Экономическая эффективность импорта	0,5	
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования примененных цен. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	метод установления престижных цен. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод	4	
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса	4	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости; методом на основе сложения стоимости; резервным методом	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. Экономическая эффективность товарообменных операций. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации	6	выполнение презентационных проектов малыми группами 2 ч
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	метод установления престижных цен. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод	0,5	
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Особенности выбора контрактных цен при поставке машинотехнической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи товаров массового спроса	0,5	
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	поправка на срок предстоящей сделки; поправки на условия платежа; поправка на дополнительные условия контракта; поправка на уторговывание; поправки на разницу в технико-экономических параметрах	0,5	
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости; методом на основе сложения стоимости; резервным методом	0,5	
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. Экономическая эффективность товарообменных операций. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	1	
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации	1	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	4

	Подготовка информационного сообщения	
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Практикум по контролю обоснования контрактных цен». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – Издательство: Зерцало-М. Москва, 2023. – 222 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет, 2024. – 460 с.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Коломзина, И.И.Чайкина. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2024. – [Гриф].	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ. Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва, 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Шаркова О.Э. Ценообразование [Электронный ресурс] / О.Э. Шаркова. – Мн: ТетраСистемс, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru.	

Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем

другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю обоснования контрактных цен информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний о рассмотреть теоретические и практические подходы к определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	**Знать:** - правовые основы и основные положения нормативно-правовых актов Таможенного союза по определению страны происхождения товаров; - цели и принципы определения страны происхождения товаров; - правила и критерии происхождения товаров; - методику подтверждения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций; - основные виды документов и порядок их представления при таможенном оформлении для подтверждения страны происхождения товаров **Уметь:** - осуществлять контроль правильности определения странны происхождения товаров; - принимать решение о стране происхождения товаров; - обнаруживать признаки недостоверности представленных данных **Владеть:** - оформления необходимых документов для принятия решения о стране происхождения товаров; - оценки достоверности представленных данных о стране происхождения товаров в документах о стране происхождения товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Экономический потенциал таможенной территории России, Контроль достоверности заявленного кода товаров
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**40**	**6**
- лекционные занятия	**20**	**2**
- практические занятия	**20**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**32**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные таможенно-правовые характеристики товара	6	2		2		2
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	6	2		2		2
3	Определение страны происхождения товаров: цели	8	2		2		4
4	Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	8	2		2		4
5	Определение страны происхождения товаров: правовые основы	8	2		2		4
6	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	8	2		2		4

7	Подтверждение страны происхождения товаров	8	2		2		4
8	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	8	2		2		4
9	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	12	4		4		4
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	20		20		32

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные таможенно-правовые характеристики товара	6,5			0,5		6
2	Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	6,5	0,5				6
3	Определение страны происхождения товаров: цели	7	0,5		0,5		6
4	Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	6,5			0,5		6
5	Определение страны происхождения товаров: правовые основы	7	0,5		0,5		6
6	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	8,5			0,5		8
7	Подтверждение страны происхождения товаров	8,5	0,5				8
8	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	8,5			0,5		8
9	Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	8,5			0,5		8
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
10 семестр			
Основные таможенно-правовые характеристики товара	Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с	2	

	Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем		
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).	2	
Определение страны происхождения товаров: цели	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.	2	
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.	2	
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли.	2	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств – участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила	2	

	определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.		
Подтверждение страны происхождения товаров	Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения	2	
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, временного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критерием международных договорам. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров.	2	
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или	4	

	на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.		
	Итого	20	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Основные таможенно-правовые характеристики товара	Статус товара для таможенных целей. Главные признаки товара. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. Подходы к классификации товаров: в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Таможенного союза; по стране происхождения товара. Товары таможенного союза: критерии. Иностранные товары: критерии. Нахождение иностранных товаров под таможенным контролем		
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Значение определения страны происхождения товаров в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).	0,5	
Определение страны происхождения товаров: цели	Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.	0,5	
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Предоставление режима свободной торговли. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.		
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Товары полностью произведенные. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. Правило адвалорной доли.	0,5	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях	Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). Страна происхождения товаров как один из инструментов		

функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товаров из государств - участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств – участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон.		
Подтверждение страны происхождения товаров	Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. Коммерческие или иные документы, имеющие отношение к товарам. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. Порядок и сроки принятия предварительного решения. Решение о прекращении действия предварительного решения. Решение об отзыве предварительного решения	0,5	
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Необходимость представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территории Таможенного союза. Случаи, когда предоставление документа, подтверждающего страну происхождения товаров не требуется: помещение товаров по процедуру таможенного транзита, временного ввоза; при перемещении товаров через таможенную границу для личных нужд и т.д. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критерием международных договорам. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. Новые тенденции оформления сертификатов. Положение о создании и применении электронной системы сертификации		

	происхождения товаров.		
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения и порядок их предоставления. Порядок оформления и выдачи Заключений. Выдача заключений о признании товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны или таможенную процедуру свободного склада, товаром Таможенного союза. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
10 семестр			
Основные таможенно-правовые характеристики товара	1. Статус товара для таможенных целей. 2. Главные признаки товара. 2. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. 3. Классификации товаров в таможенном деле. 4. Товары таможенного союза: критерии. 5. Иностранные товары: критерии	2	
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	1. Значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. 2. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. 3. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. 4. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. 6. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).	2	
Определение страны происхождения товаров: цели	1. Общие положения о стране происхождения товаров. 2. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. 3. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании международной торговли.	2	
Определение страны происхождения	1. Предоставление режима свободной торговли. 2. Преференциальные и непреференциальные методы,	2	

товаров: экономический смысл	определяющие страну происхождения товаров. 3. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.		
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	1. Товары полностью произведенные. 2. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. 3. Правило адвалорной доли.	2	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	1. Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). 2. Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). 3. Общие правила определения страны происхождения товаров. 4. Правила определения страны происхождения товаров из государств – участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. 5. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. 6. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. 7. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон	2	
Подтверждение страны происхождения товаров	1. Декларация о происхождении товаров. 2. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. 3. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях. 4. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. 5. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. 6. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. 7. Решение о прекращении действия предварительного решения. 8. Решение об отзыве предварительного решения	2	
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	1. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. 2. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. 3. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. 4. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров	2	

Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	1. Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. 2. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). 3. Последовательность действий эксперта при определении страны происхождения товаров. 4. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения о стране происхождения товаров и порядок их предоставления. 5. Порядок оформления и выдачи Заключений. 6. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. 7. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.	4	
	Итого	20	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Основные таможенно-правовые характеристики товара	1. Статус товара для таможенных целей. 2. Главные признаки товара. 2. Перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу. 3. Классификации товаров в таможенном деле. 4. Товары таможенного союза: критерии. 5. Иностранные товары: критерии	0,5	
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	1. Значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д. 2. Экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств. 3. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения, установленные международными нормами. 4. Правовая база по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО. 6. Особенности определения страны происхождения товаров в отдельных странах и интеграционных объединениях стран (ЕС, НАФТА, США, Япония и др.).		
Определение страны происхождения товаров: цели	1. Общие положения о стране происхождения товаров. 2. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. 3. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании международной торговли.	0,5	
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	1. Предоставление режима свободной торговли. 2. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. 3. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки.	0,5	

Определение страны происхождения товаров: правовые основы	1. Товары полностью произведенные. 2. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. 3. Правило адвалорной доли.	0,5	
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	1. Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). 2. Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). 3. Общие правила определения страны происхождения товаров. 4. Правила определения страны происхождения товаров из государств – участников Содружества Независимых Государств и находящихся в торговом обороте между этими государствами, к которым применяется торговый режим зоны свободной. 5. Порядок определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенные территории государств - участников Соглашения из третьих стран и вывозимых в третьи страны из этих государств. 6. Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран. 7. Правила определения страны происхождения товаров, происходящих с территории особых экономических зон	0,5	
Подтверждение страны происхождения товаров	1. Декларация о происхождении товаров. 2. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. 3. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в случаях. 4. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. 5. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. 6. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. 7. Решение о прекращении действия предварительного решения. 8. Решение об отзыве предварительного решения		
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	1. Обязательное предоставление сертификата о происхождении товаров при его ввозе на таможенную территорию Таможенного союза. 2. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. 3. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. 4. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров	0,5	
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	1. Порядок выдачи сертификата о происхождении товаров. 2. Органы или учреждения уполномоченные выдавать сертификаты (торгово-промышленные палаты, ассоциации производителей и т.д.). 3. Последовательность действий эксперта при	0,5	

	определении страны происхождения товаров. 4. Перечень сведений и документов, необходимых для выдачи Заключения о стране происхождения товаров и порядок их предоставления. 5. Порядок оформления и выдачи Заключений. 6. Порядок заполнения заключений о статусе товара, произведенного в свободной экономической зоне или на свободном складе, формы ТТС и формы ИТ. 7. Требования к оформлению, удостоверению и выдаче сертификатов о стране происхождения товаров Торгово-промышленной палатой.		
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Основные таможенно-правовые характеристики товара	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Определение страны происхождения товаров: цели	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Подтверждение страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Представление документов,	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	4

подтверждающих страну происхождения товаров	пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	32

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Основные таможенно-правовые характеристики товара	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Общие принципы мировой практики определения страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Определение страны происхождения товаров: цели	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Определение страны происхождения товаров: экономический смысл	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Определение страны происхождения товаров: правовые основы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Подтверждение страны происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	8

	вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Порядок выдачи сертификатов о стране происхождении товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Определение страны происхождения товаров». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Горбухов В.А. Таможенное право России: учебное пособие/ В.А. Горбухов. – 3-е изд., испр. – Москва: Омега-Л, 2023. – 200 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Зубач А.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник для вузов / А.В. Зубач, Н.А. Ронжина, Р.В. Терентьев. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. – 272 с.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
Идрисова В.В. Теоретические вопросы применения нетарифных мер регулирования во внешней торговле / В.В. Идрисова. – Ин-т эконом. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Института Гайдара, 2024. – 152 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Андреева Е.И. Контроль достоверности заявленного кода товара: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности Таможенное дело / Е.И. Андреева. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты:	http://www.knigafund.ru/books/181511	

учебник по направлению Конфликтология / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – Москва: Аспект Пресс, 2024. – 296 с.		
Лиц М.О. Международное таможенное право : учеб. пособие / М.О. Лиц, П.П. Фатеев. Тюм. гос. ун-т. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2024. – 184 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Сенотрусова С.В. Таможенный контроль и классификация лесных товаров: [учебное пособие] / С.В. Сенотрусова, Е.И. Андреева; WWF России. – Москва, 2023. – 111 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Определение страны происхождения товаров информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний о формировании правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере международных экономических отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном	**Знать:** понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. **Уметь:** классифицировать товары в соответствии ТН ВЭД. **Владеть:** способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Основы таможенного дела, Организация и проведение государственных закупок в таможенных органах
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**40**	**6**
- лекционные занятия	**20**	**2**
- практические занятия	**20**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**32**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**10**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к зачету	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международно-правовые основы экономической интеграции	6	2		2		2
2	Международные организационные структуры в сфере ВЭД	6	2		2		2
3	Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	8	2		2		4
4	Основы международных перевозок	8	2		2		4
5	Международное регулирование лизинга	8	2		2		4
6	Международное регулирование инвестиционной деятельности	8	2		2		4
7	Правовое регулирование международных расчетов	8	2		2		4
8	Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	8	2		2		4
9	Правовое регулирование международных коммерческих споров	12	4		4		4
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	20		20		32

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международно-правовые основы экономической интеграции	6,5			0,5		6
2	Международные организационные структуры в сфере ВЭД	6,5	0,5				6
3	Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	7	0,5		0,5		6

4	Основы международных перевозок	6,5			0,5		6
5	Международное регулирование лизинга	7	0,5		0,5		6
6	Международное регулирование инвестиционной деятельности	8,5			0,5		8
7	Правовое регулирование международных расчетов	8,5	0,5				8
8	Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	8,5			0,5		8
9	Правовое регулирование международных коммерческих споров	8,5			0,5		8
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
10 семестр			
Международно-правовые основы экономической интеграции	Сущность международной торговли. Историческая справка о становлении торгового права в разных странах. Торговое право – часть гражданского права. Основополагающие принципы гражданского права в отношении торговли. Международный договор: правовая и научная категории, источник международного и международного частного права, регулятор международных политических и экономических отношений. Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях.	2	
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Стандарты мирового рынка. Режимы, определяющие уровень включения в мировое хозяйство (справедливый и недискриминационный, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим), и регулирующие их нормы (Гаванская хартия 1948 г., Третья Ломейская конвенция, Конвенция об учреждении МИГА, ГАТТ, Соглашения Уругвайского раунда и др.).	2	
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Соглашения, регулирующие внешнеторговые отношения сторон. Основные международные правовые организации, цели и направления их деятельности (Международный торговый арбитраж, Международный товарный аукцион, Брюссельская таможенная номенклатура, Союз международных ярмарок). Документы международного торгового права и их содержание: - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) и ее ключевые положения: «Сфера применения и общие положения», «Заключение договора», «Купля-продажа товаров», «Заключительные положения»; - Международная торговая сделка (Новая Гаагская конвенция 1985 г.); - Международная стандартная торговая классификация (документ ООН, утвержденный в 1985 г.).	2	

Основы международных перевозок	Сущность и понятие «международных перевозок». Общие черты международных транспортных конвенций и их краткая характеристика.	2	
Международное регулирование лизинга	Основные моменты развития лизинга в международной практике. Особенности развития лизинга в России. Нормативно-правовое регулирование лизинга в РФ. Общая характеристика правового регулирования международного лизинга. Конвенция «О международном финансовом лизинге». Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 года (Оттавская конвенция)	2	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Этапы развития международного инвестирования. Сущность инвестиций, связанных с международной торговлей. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих международное инвестиционное сотрудничество: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и иностранными лицами 1965 г.; Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС)	2	
Правовое регулирование международных расчетов	Формы внешнеторговых расчетов. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеторговые расчеты: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.); Унифицированные правила по инкассо (1994 г.); Женевская конвенция об унификации права, относящаяся к векселям (1930 г.)	2	
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Сущность авторского и патентного права*. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих вопросы права на интеллектуальную собственность: Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Вашингтонский договор о патентной кооперации; Мадридское соглашение о международной регистрации знаков; Евразийская патентная конвенция; Всемирная конвенция об авторском праве; Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений	2	
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Сущность, структура, порядок функционирования международного суда ООН. Порядок регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в РФ. Международный коммерческий арбитраж (МКАС)	4	
	Итого	20	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Международно-правовые основы экономической интеграции	Сущность международной торговли. Историческая справка о становлении торгового права в разных странах. Торговое право – часть гражданского права. Основополагающие принципы гражданского права в отношении торговли. Международный договор: правовая и научная категории, источник международного и международного частного права, регулятор		

	международных политических и экономических отношений. Место международного договора в международных экономических и торговых отношениях.		
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Стандарты мирового рынка. Режимы, определяющие уровень включения в мировое хозяйство (справедливый и недискриминационный, режим наибольшего благоприятствования, национальный режим), и регулирующие их нормы (Гаванская хартия 1948 г., Третья Ломейская конвенция, Конвенция об учреждении МИГА, ГАТТ, Соглашения Уругвайского раунда и др.).	0,5	
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Соглашения, регулирующие внешнеторговые отношения сторон. Основные международные правовые организации, цели и направления их деятельности (Международный торговый арбитраж, Международный товарный аукцион, Брюссельская таможенная номенклатура, Союз международных ярмарок). Документы международного торгового права и их содержание: - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) и ее ключевые положения: «Сфера применения и общие положения», «Заключение договора», «Купля-продажа товаров», «Заключительные положения»; - Международная торговая сделка (Новая Гаагская конвенция 1985 г.); - Международная стандартная торговая классификация (документ ООН, утвержденный в 1985 г.).	0,5	
Основы международных перевозок	Сущность и понятие «международных перевозок». Общие черты международных транспортных конвенций и их краткая характеристика.		
Международное регулирование лизинга	Основные моменты развития лизинга в международной практике. Особенности развития лизинга в России. Нормативно-правовое регулирование лизинга в РФ. Общая характеристика правового регулирования международного лизинга. Конвенция «О международном финансовом лизинге». Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 года (Оттавская конвенция)	0,5	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Этапы развития международного инвестирования. Сущность инвестиций, связанных с международной торговлей. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих международное инвестиционное сотрудничество: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения споров между государством и иностранными лицами 1965 г.; Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС)		
Правовое регулирование международных расчетов	Формы внешнеторговых расчетов. Основные положения конвенций и соглашений, регламентирующих внешнеторговые расчеты: Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (1993 г.); Унифицированные правила по инкассо (1994 г.); Женевская конвенция об унификации права, относящаяся к векселям (1930 г.)	0,5	
Правовое регулирование	Сущность авторского и патентного права*. Основные		

по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	положения конвенций и соглашений, регламентирующих вопросы права на интеллектуальную собственность: Парижская конвенция по охране промышленной собственности; Вашингтонский договор о патентной кооперации; Мадридское соглашение о международной регистрации знаков; Евразийская патентная конвенция; Всемирная конвенция об авторском праве; Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений		
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Сущность, структура, порядок функционирования международного суда ООН. Порядок регулирования деятельности международного коммерческого арбитража в РФ. Международный коммерческий арбитраж (МКАС)		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
10 семестр			
Международно-правовые основы экономической интеграции	Правовое регулирование экономических отношений и сферы их применения. Совершенствование системы международных экономических отношений и формирование нового экономического порядка. Унификация торгового права вследствие сближения права государств с разными правовыми системами	2	
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Основные международные организационно-управленческие структуры в области ВЭД (ЭКОСОС, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ГАТТ/ВТО ПРООН, ЕЭК и др.). Принципы экономической деятельности ООН. Некоторые проблемы экономического сотрудничества в рамках ООН. Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ТС, методы ее государственного регулирования. Нормативно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности РФ.	2	
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Элементы, с помощью которых осуществляется функционирование механизма обеспечения международной торговли: - Международные смешанные перевозки и регулирующие их правила («Объединенный транспортный документ – ОТД», установленный Правилами Международной торговой палаты 1973 г. и «Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа, введенные Конвенцией ООН 1980 г.); - Международная морская организация и ее основные кодексы; - Международные железнодорожные перевозки и регулирующие их Бернские конвенции; - Международные воздушные перевозки и их унификация на основе Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола 1933 г.; - Международные автомобильные перевозки и регулирующие их конвенции о дорожном движении 1977 г. и Таможенная конвенция о международных	2	

	перевозках 1978 г.		
Основы международных перевозок	Конвенции и соглашения в области международных морских перевозок. Конвенции и соглашения в области международных воздушных (авиационных) перевозок. Конвенции и соглашения в области международных автомобильных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных комбинированных перевозок	2	
Международное регулирование лизинга	Порядок заключения лизинговых соглашений и их сущность	2	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС); Соглашение о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ); Договор к Европейской энергетической хартии; Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности СНГ; пр.	2	
Правовое регулирование международных расчетов	Порядок расчетов при помощи переводных и международных переводных векселях	2	
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Римская конвенция по охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций; Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм; Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	2	
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992 г.). Регламент арбитражного суда МТП (1988 г.). Арбитражный регламент ЮНИСТРАЛ (1972 г.). Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже.	4	
	Итого	20	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Международно-правовые основы экономической интеграции	Правовое регулирование экономических отношений и сферы их применения. Совершенствование системы международных экономических отношений и формирование нового экономического порядка. Унификация торгового права вследствие сближения права государств с разными правовыми системами	0,5	
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Основные международные организационно-управленческие структуры в области ВЭД (ЭКОСОС, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ГАТТ/ВТО ПРООН, ЕЭК и др.). Принципы экономической деятельности ООН. Некоторые проблемы экономического сотрудничества в рамках ООН. Внешнеторговая деятельность РФ в рамках ТС, методы ее государственного регулирования.		

	Нормативно-правовое регулирование внешнеторговой деятельности РФ.		
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Элементы, с помощью которых осуществляется функционирование механизма обеспечения международной торговли: - Международные смешанные перевозки и регулирующие их правила («Объединенный транспортный документ – ОТД», установленный Правилами Международной торговой палаты 1973 г. и «Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа, введенные Конвенцией ООН 1980 г.); - Международная морская организация и ее основные кодексы; - Международные железнодорожные перевозки и регулирующие их Бернские конвенции; - Международные воздушные перевозки и их унификация на основе Варшавской конвенции 1929 г. и Гаагского протокола 1933 г.; - Международные автомобильные перевозки и регулирующие их конвенции о дорожном движении 1977 г. и Таможенная конвенция о международных перевозках 1978 г.	0,5	
Основы международных перевозок	Конвенции и соглашения в области международных морских перевозок. Конвенции и соглашения в области международных воздушных (авиационных) перевозок. Конвенции и соглашения в области международных автомобильных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных железнодорожных перевозок. Конвенции и соглашения в области международных комбинированных перевозок	0,5	
Международное регулирование лизинга	Порядок заключения лизинговых соглашений и их сущность	0,5	
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Сеульская конвенция 1985 года об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МИГА); Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС); Соглашение о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ); Договор к Европейской энергетической хартии; Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности СНГ; пр.	0,5	
Правовое регулирование международных расчетов	Порядок расчетов при помощи переводных и международных переводных векселях		
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Римская конвенция по охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций; Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм; Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).	0,5	
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.). Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1992 г.). Регламент арбитражного суда МТП (1988 г.). Арбитражный регламент ЮНИСТРАЛ (1972 г.). Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже.	0,5	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международно-правовые основы экономической интеграции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	2
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Основы международных перевозок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Международное регулирование лизинга	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Правовое регулирование международных расчетов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	32

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международно-правовые основы экономической интеграции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Международные организационные структуры в сфере ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Организационно-правовой механизм обеспечения международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Основы международных перевозок	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Международное регулирование лизинга	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Международное регулирование инвестиционной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правовое регулирование международных расчетов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правовое регулирование по международной торговле правами на результаты интеллектуальной деятельности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правовое регулирование международных коммерческих споров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Международные таможенные конвенции и соглашения». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – Издательство: Зерцало-М. Москва, 2023. – 222 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет, 2024. – 460 с.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Черкасова Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2023. – 180 с.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2024. – 199 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ. Новосибирск, 2024. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва, 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	

IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Международные таможенные конвенции и соглашения информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 15

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развитие умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-1 умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**Знать:** - понятийный аппарат в области таможенного дела; - принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; - порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур; - правовые и организационные основы системы ТТР ВТД. **Уметь:** - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; - контролировать соблюдение мер ТТР. **Владеть:** - навыками осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	**Знать:** виды, содержание и порядок применения таможенных операций и процедур **Уметь**: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур **Владеть:** способностью осуществления таможенного и других видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-19 умением контролировать перемещение через	**Знать:** - порядок перемещения через таможенную границу отдельных	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение	Устный фронтальный опрос,

таможенную границу отдельных категорий товаров	категорий товаров **Уметь:** - контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров **Владеть:** – методами контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	презентационных проектов малыми группами.	индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Основы таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению такой дисциплины, как: Экспертиза в таможенном деле

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**8**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**31**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**5**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	8	1		3		4
2	Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	8	1	2	3	2	4
3	Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	10	1		3		6
4	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	10	1		3		6
5	Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	10	1		3	1	6
6	Реимпорт. Реэкспорт	8	1	2	3	2	4
7	Уничтожение. Отказ в пользу государства	9	2		3	2	4
8	Специальные Таможенные процедуры	9	2		3	1	4
9	Перемещение транспортных средств	9	2		3		4
10	Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	9	2		3	1	4
11	Перемещение товаров льготной категорией граждан	9	2	2	3	2	4
12	Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	9	2		3	1	4
13	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	8,5	0,5				8
2	Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	8,5			0,5		8
3	Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	8,5	0,5				8
4	Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	9	0,5		0,5	1	8
5	Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	9	0,5		0,5		8
6	Реимпорт. Реэкспорт	8,5			0,5		8
7	Уничтожение. Отказ в пользу государства	8,5	0,5				8
8	Специальные Таможенные процедуры	9	0,5		0,5		8
9	Перемещение транспортных средств	8					8
10	Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	9	0,5		0,5	1	8
11	Перемещение товаров льготной категорией граждан	9	0,5		0,5		8
12	Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	8,5			0,5		8
13	Итоговая форма контроля – экзамен	4					
	Итого:	108	4		4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Понятие таможенной процедуры. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования. Виды таможенных процедур, их характеристика, порядок выбора и изменения таможенной процедуры, организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различных таможенных процедурах. Обстоятельства, исключающие возможность заявления соответствующей таможенной процедуры. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур.	1	
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, включая уплату таможенных платежей и применение предусмотренных законодательством ограничений. Особенности таможенного оформления и особенности декларирования товаров. Экспорт: содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру (порядок уплаты таможенных платежей, действующих на основании законодательства, ограничения и др.); льготы, предоставляемые экспортеру в связи с вывозом товаров. Особенности декларирования товаров, вывозимых за пределы таможенной территории. Таможенный транзит: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру и особенности применения процедуры; организация таможенного контроля завершения таможенного транзита.	1	Лекция-дискуссия, 2 часа
Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего	Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную	1	

потребления Переработка вне таможенной территории	процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; – организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка вне таможенной территории: содержание таможенной процедуры; порядок выдачи разрешения на переработку товаров вне таможенной территории; организация таможенного контроля применения и завершения таможенной процедуры.		
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Временный ввоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры; содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры; Временный вывоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры особенности таможенного оформления товаров с применением карнета АТА.	1	
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Таможенный склад: содержание таможенной процедуры таможенного склада; порядок учреждения таможенного склада; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада; взаимоотношения владельца таможенного склада с таможенным органом; сроки хранения товаров на таможенном складе и операции, проводимые там с товаром; вопросы, связанные с изменением процедуры таможенного склада на другие таможенные процедуры. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Порядок формирования свободной таможенной зоны и свободного склада. Характеристика названных процедур. Отличие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и таможенной процедуры свободный склад.	1	

	Организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под данные таможенные процедуры.		
Реимпорт. Реэкспорт	Реимпорт: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; вопросы применения таможенных платежей. Реэкспорт: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; применение пошлин, налогов при реэкспорте.	1	лекция-визуализация, 2 часа
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Уничтожение: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; порядок уничтожения. Отказ в пользу государства: содержание таможенной процедуры; характеристика процедуры и порядок еѐ заявления; организация таможенного контроля помещения товаров в данную таможенную процедуру.	2	
Специальные Таможенные процедуры	Беспошлинная торговля. Порядок учреждения магазина беспошлинной торговли, его функционирование. Взаимоотношения владельца магазина с таможенным органом. Таможенный контроль товаров, помещаемых в данную таможенную процедуру. Перемещение припасов. Характеристика таможенных операций. Организация таможенного оформления и таможенного контроля перемещения припасов. Виды транспорта, при пассажирских и грузовых перевозках которых применяется оформление припасов.	2	
Перемещение транспортных средств	Порядок ввоза транспортных средств в упрощѐнной форме. Особенности помещения под процедуру временного ввоза. Порядок применения платежей. Операции с товарами. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза. Лица ответственные за завершение процедуры ввоза и вывоза транспортных средств.	2	
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Порядок ввоза товаров, не предназначенных для коммерческого оборота. Правила взимания платежей, при перемещении товаров физическими лицами. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами и правила взимания платежей. Товары, подлежащие обязательному декларированию. Порядок ввоза и вывоза валюты.	2	

Перемещение товаров льготной категорией граждан	Лица, относящиеся к льготной категории граждан. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.	2	лекция-визуализация, 2 часа
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Понятие современных энергоносителей. Особенности трубопроводного транспорта. Современные тенденции развития экспорта российских энергоносителей. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых по стационарному транспорту. Порядок применения периодического и временного декларирования.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Понятие таможенной процедуры. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования. Виды таможенных процедур, их характеристика, порядок выбора и изменения таможенной процедуры, организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров в различных таможенных процедурах. Обстоятельства, исключающие возможность заявления соответствующей таможенной процедуры. Правовое регулирование вопросов, связанных с применением таможенных процедур.	0,5	
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, включая уплату таможенных платежей и применение предусмотренных законодательством ограничений. Особенности таможенного оформления и особенности декларирования товаров. Экспорт: содержание и характеристика процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру (порядок уплаты таможенных платежей, действующих на основании законодательства, ограничения и др.); льготы, предоставляемые экспортеру в связи с вывозом товаров. Особенности декларирования товаров,		

	вывозимых за пределы таможенной территории. Таможенный транзит: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру и особенности применения процедуры; организация таможенного контроля завершения таможенного транзита.		
Переработка на таможенной территории Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; – организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка на таможенной территории: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру, в том числе порядок получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории; организация таможенного контроля применения и оформление завершения таможенной процедуры. Переработка вне таможенной территории: содержание таможенной процедуры; порядок выдачи разрешения на переработку товаров вне таможенной территории; организация таможенного контроля применения и завершения таможенной процедуры.	0,5	
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Временный ввоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры; содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры; Временный вывоз: содержание таможенной процедуры; порядок помещения товаров под таможенную процедуру; сроки и порядок применения таможенной процедуры содержание и условия полного и частичного освобождения товаров от пошлин, налогов; организация таможенного контроля завершения процедуры особенности таможенного оформления товаров с применением карнета АТА.	0,5	
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Таможенный склад: содержание таможенной процедуры таможенного склада; порядок учреждения таможенного склада; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада;	0,5	

	взаимоотношения владельца таможенного склада с таможенным органом; сроки хранения товаров на таможенном складе и операции, проводимые там с товаром; вопросы, связанные с изменением процедуры таможенного склада на другие таможенные процедуры. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Порядок формирования свободной таможенной зоны и свободного склада. Характеристика названных процедур. Отличие таможенной процедуры свободной таможенной зоны и таможенной процедуры свободный склад. Организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под данные таможенные процедуры.		
Реимпорт. Реэкспорт	Реимпорт: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; вопросы применения таможенных платежей. Реэкспорт: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; применение пошлин, налогов при реэкспорте.		
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Уничтожение: содержание таможенной процедуры; организация таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под таможенную процедуру; порядок уничтожения. Отказ в пользу государства: содержание таможенной процедуры; характеристика процедуры и порядок еѐ заявления; организация таможенного контроля помещения товаров в данную таможенную процедуру.	0,5	
Специальные Таможенные процедуры	Беспошлинная торговля. Порядок учреждения магазина беспошлинной торговли, его функционирование. Взаимоотношения владельца магазина с таможенным органом. Таможенный контроль товаров, помещаемых в данную таможенную процедуру. Перемещение припасов. Характеристика таможенных операций. Организация таможенного оформления и таможенного контроля перемещения припасов. Виды транспорта, при пассажирских и грузовых перевозках которых применяется оформление припасов.	0,5	
Перемещение транспортных средств	Порядок ввоза транспортных средств в упрощѐнной форме. Особенности помещения под процедуру временного ввоза. Порядок применения платежей. Операции с товарами. Порядок таможенного оформления транспортных средств под		

	процедуру временного ввоза. Лица ответственные за завершение процедуры ввоза и вывоза транспортных средств.		
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Порядок ввоза товаров, не предназначенных для коммерческого оборота. Правила взимания платежей, при перемещении товаров физическими лицами. Порядок ввоза транспортных средств физическими лицами и правила взимания платежей. Товары, подлежащие обязательному декларированию. Порядок ввоза и вывоза валюты.	0,5	
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Лица, относящиеся к льготной категории граждан. Особенности перемещения товаров этой категорией граждан. Порядок применения таможенного контроля и особенности таможенного оформления при перемещении товаров льготной категорией граждан. Международные обязательства РФ в области дипломатической почты.	0,5	
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Понятие современных энергоносителей. Особенности трубопроводного транспорта. Современные тенденции развития экспорта российских энергоносителей. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых по стационарному транспорту. Порядок применения периодического и временного декларирования.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Заполнить декларации на импортируемые товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	3	
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Заполнить декларации на экспортируемые товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки. Заполнить транзитные декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Переработка на таможенной территории Переработка для	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	3	

внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории			
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	3	
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	3	Деловая игра. 1 часа
Реимпорт. Реэкспорт	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	3	дискуссия, 2 часа
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Специальные Таможенные процедуры	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 час
Перемещение транспортных средств	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	3	
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Заполнить пассажирские декларации в электронные бланки. Подготовить документы для пересылки товаров за пределы Таможенного союза в МПО	3	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	3	дискуссия 2 часа
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки		выполнение презентационных проектов

			малыми группами 1 час
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	0,5	
Реимпорт. Реэкспорт	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки		
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	0,5	
Специальные Таможенные процедуры	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	0,5	
Перемещение транспортных средств	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки	0,5	
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Заполнить пассажирские декларации в электронные бланки. Подготовить документы для пересылки товаров за пределы Таможенного союза в МПО		выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.	0,5	
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Заполнить декларации на товары в программе «Альта-ГТД» и в электронные бланки.		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт Таможенный транзит	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Переработка на таможенной территории	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

Переработка для внутреннего потребления Переработка вне таможенной территории	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Реимпорт. Реэкспорт	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Специальные Таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Перемещение транспортных средств	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение товаров в МПО	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Перемещение товаров льготной категорией граждан	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	4

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Перемещение товаров по стационарным видам транспорта	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Выпуск для внутреннего потребления Экспорт	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Таможенный транзит	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Переработка на таможенной территории	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Переработка для внутреннего потребления	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Переработка вне таможенной территории	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	8

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Временный ввоз (допуск). Временный вывоз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Таможенный склад. Свободная таможенная зона. Свободный склад	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Реимпорт.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Реэкспорт	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Уничтожение. Отказ в пользу государства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Специальные Таможенные процедуры	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – Издательство: Зерцало-М. Москва, 2023. – 222 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Филимоненко И.В Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет, 2023. – 460 с.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2024. – 199 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ. Новосибирск, 2024. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкасова Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона: монография. – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2023. – 180 с.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва, 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Экономический потенциал таможенной территории России в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.8.1 Экономический потенциал таможенной территории России.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Экономический потенциал таможенной территории России студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические и лабораторные занятия; - интерактивные практические и лабораторные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	20	

	первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплин).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 7

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 13

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развитие умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**Знать:** - структуру, содержание и основные понятия законодательных актов в сфере таможенного дела. **Уметь:** - применять нормы таможенного законодательства в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления таможенных операций участниками ВЭД	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Налогообложение в таможенном деле, Таможенная логистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**8**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**31**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**5**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международный таможенный транзит	36	6	2	12	4	18
2	Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	36	6	2	12	4	18
3	Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	36	6	2	12	4	18
4	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международный таможенный транзит	34	1		1		32
2	Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	34	1		1	1	32
3	Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	36	2		2	1	32
4	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Международный таможенный транзит	Международный транзит: понятие, условие помещения.	6	Лекция-визуализация, 2 часа
Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	Форма и порядок заполнения транзитной декларации установлены: - Приказом ФТС России от 3 августа 2006 г. № 724 «Об утверждении новых форм комплектов бланков таможенной декларации и транзитной декларации»; - Приказ ФТС России от 04 сентября 2007 г. № 1057 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения грузовой таможенной декларации и транзитной декларации"	6	Лекция-дискуссия, 2 часа
Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	Приказом ФТС России от 3 августа 2006 г. № 724 «Об утверждении новых форм комплектов бланков таможенной декларации и транзитной декларации»	6	Лекция-визуализация, 2 часа
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Международный таможенный транзит	Международный транзит: понятие, условие помещения.	1	
Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	Форма и порядок заполнения транзитной декларации установлены: - Приказом ФТС России от 3 августа 2006 г. № 724 «Об утверждении новых форм комплектов бланков таможенной декларации и транзитной декларации»; - Приказ ФТС России от 04 сентября 2007 г. № 1057 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения грузовой таможенной декларации и транзитной декларации" Порядок совершения таможенных.	1	
Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	Приказом ФТС России от 3 августа 2006 г. № 724 «Об утверждении новых форм комплектов бланков таможенной декларации и транзитной декларации»	2	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
7 семестр			
Международный таможенный транзит	Нормативно-правовые акты, регламентирующие международный таможенный транзит	12	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 часа

Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	Порядок совершения таможенных операций установлен приказом ГТК России от 8 сентября 2003 г. № 973 «Об утверждении Инструкции о совершении таможенных операций при внутреннем и международном таможенном транзите товаров». Размеры таможенных сборов за таможенное оформление товаров определены постановлением Правительства РФ от 28 декабря 2004 г. № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров»	12	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 часа
Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	Приказ ФТС России от 04 сентября 2007 г. № 1057 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения грузовой таможенной декларации и транзитной декларации"	12	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 часа
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Международный таможенный транзит	Нормативно-правовые акты, регламентирующие международный таможенный транзит		выполнение презентационных проектов малыми группами 1 час
Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	Порядок совершения таможенных операций установлен приказом ГТК России от 8 сентября 2003 г. № 973 «Об утверждении Инструкции о совершении таможенных операций при внутреннем и международном таможенном транзите товаров». Размеры таможенных сборов за таможенное оформление товаров определены постановлением Правительства РФ от 28 декабря 2004 г. № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров»	0,5	
Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	Приказ ФТС России от 04 сентября 2007 г. № 1057 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения грузовой таможенной декларации и транзитной декларации"		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международный таможенный транзит	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	18

	вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	18
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Международный таможенный транзит	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	32
Документы, которые требуются для оформления таможенного транзита	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	32
Особенности таможенного контроля международного таможенного транзита	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	32
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Таможенный контроль международного таможенного транзита». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Арсланов Р.Ф. Организация проведения отдельных видов государственного контроля таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу РФ: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Р.Ф. Арсланов, А.П. Бойко. – Электрон. дан. – М.: РТА, 2024. – 254 с.	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
Пугинский Б.И. Теория и практика договорного регулирования. – Издательство: Зерцало-М. Москва, 2023. – 222 с.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Басарева К.В. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭс. [Электронный ресурс] / К.В. Басарева, В.В. Чемодуров, М.Е. Тихомиров, И.В. Минакова. – Электрон. дан. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2023. – 240 с.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Бухарова Е.Б., Безгачев В.Г., Желиховская В.В., Зандер Е.В., Инюхина Е.В., Пыжев А.И., Старцева Ю.И., Шалахина Д.Х. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края). – Издательство: Сибирский федеральный университет. Красноярск, 2024. – 199 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография. – Издательство: НГТУ. Новосибирск, 2023. – 308 с.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Черкашин П.П. Конкурентоспособность территорий. – Издательство: Лаборатория книги. Москва, 2023. – 102 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs.ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические анятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Таможенный контроль международного таможенного транзита информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостного представления о овладение теорией, методологией и практикой валютного регулирования и организации таможенно-валютного контроля

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-10: умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Студент, освоивший дисциплину, будет: Знать: – внешнеэкономическую документацию Уметь: - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Владеть навыками: – методами осуществления контроля в рамках валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенная статистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Экспортный контроль; Подготовка и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**112**	**20**
- лекционные занятия	**48**	**8**
- практические занятия	**64**	**12**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**68**	**187**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**55**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**45**
Курсовая работа	**+**	**+**
- подготовка к экзамену	**38**	**37**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Международная валютная система.	19	5	1	7	2	7
2	Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	19	5	1	7	2	7
3	Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их	19	5	2	7	2	7

	регулирование»						
4	Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	19	5	2	7	2	7
5	Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	20	5	2	7	2	8
6	Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	20	5	2	7	2	8
7	Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	21	6	2	7	2	8
8	Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	21	6	2	7	4	8
9	Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	22	6	2	8	4	8
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	216	48	16	64	22	68

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Международная валютная система.	22	1		1		20
2	Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	22	1	0,5	1		20
3	Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	22	1		1		20
4	Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	22	1	0,5	1	1	20
5	Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	22	1		1	1	20
6	Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	22	1	0,5	1		20
7	Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	23	1	0,5	2	1	20
8	Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	25,5	0,5		2		23

9	Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	26,5	0,5		2	1	24
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	216	8	2	12	4	187

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международная валютная система.	Виды валютных систем. Эволюция международной валютной системы. Факторы, влияющие на развитие валютной системы. Возникновение и развитие первой валютной системы. Основные принципы Парижской валютной системы. Возникновение и становление второй валютной системы. Бреттон-Вудская валютная система. Формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Проблемы Ямайской валютной системы.	5	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) валютные операции.	5	Лекция-дискуссия 1 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Порядок предоставления документов при осуществлении валютных расчетов.	5	лекция-визуализация 2 ч
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Национальные органы валютного регулирования. Виды валютного регулирования (прямое и косвенное). Валютная политика: сущность, направления и формы.	5	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Система и компетенция органов валютного регулирования и валютного контроля. Таможенно-банковский валютный контроль. Виды валютных ограничений. Система множественных валютных курсов.	5	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Органы и агенты валютного контроля, состав и распределение функций. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.	5	лекция-визуализация 2 ч

Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой. Права и обязанности резидентов при проведении валютного контроля. Права и обязанности нерезидентов при проведении валютного контроля.	6	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Понятия экспорта и импорта для целей валютного регулирования и валютного контроля. Правила оформления паспорта сделки. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ.	6	лекция-визуализация 2 ч
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Регулирование внешнеторговых бартерных сделок. Оформление паспорта бартерной сделки. Контроль за проведением лизинговых операций. Состав неторговых операций. Переводы физических лиц.	6	Лекция-дискуссия 2 ч
	Итого	48	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международная валютная система.	Виды валютных систем. Эволюция международной валютной системы. Факторы, влияющие на развитие валютной системы. Возникновение и развитие первой валютной системы. Основные принципы Парижской валютной системы. Возникновение и становление второй валютной системы. Бреттон-Вудская валютная система. Формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Проблемы Ямайской валютной системы.	1	
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) валютные операции.	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Порядок предоставления документов при осуществлении валютных расчетов.	1	
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Национальные органы валютного регулирования. Виды валютного регулирования (прямое и косвенное). Валютная политика: сущность, направления и формы.	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в	Система и компетенция органов валютного регулирования и валютного контроля. Таможенно-банковский валютный контроль. Виды валютных ограничений. Система множественных валютных курсов.	1	

различных странах»			
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Органы и агенты валютного контроля, состав и распределение функций. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой. Права и обязанности резидентов при проведении валютного контроля. Права и обязанности нерезидентов при проведении валютного контроля.	1	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Понятия экспорта и импорта для целей валютного регулирования и валютного контроля. Правила оформления паспорта сделки. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ.	0,5	
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Регулирование внешнеторговых бартерных сделок. Оформление паспорта бартерной сделки. Контроль за проведением лизинговых операций. Состав неторговых операций. Переводы физических лиц.	0,5	
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международная валютная система.	Современная валютная система. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания. Структурные принципы ЕВС. Международный валютный фонд.	7	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Особенности операции типа «спот». Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения.	7	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Операции с наличной валютой. Ввоз и вывоз наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте. Покупка и продажа иностранной валюты в безналичном порядке.	7	Дискуссия 2 ч
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Техника ведения валютной политики. Факторы, определяющие валютную политику страны. Валютное законодательство и валютные соглашения.	7	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2ч
Тема 5. «Формы и методы	Эффективность различных форм валютного регулирования. Валютная политика.	7	выполнение презентационны

государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»			х проектов малыми группами. 2ч
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой.	7	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2ч
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования	7	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Правовое регулирование ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.	7	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Особенности осуществления валютного контроля операций, не относящихся к экспортным и импортным.	8	Дискуссия 4 ч
	Итого:	64	22

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международная валютная система.	Современная валютная система. Развитие и становление Европейской валютной системы. Цели ее создания. Структурные принципы ЕВС. Международный валютный фонд.	1	
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Особенности операции типа «спот». Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и	Операции с наличной валютой. Ввоз и вывоз наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте. Покупка и продажа иностранной валюты в безналичном порядке.	1	выполнение презентационных проектов малыми

нерезидентов и их регулирование»			группами. 0,5
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Техника ведения валютной политики. Факторы, определяющие валютную политику страны. Валютное законодательство и валютные соглашения.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Эффективность различных форм валютного регулирования. Валютная политика.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой.	1	
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Ответственность за нарушения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Правовое регулирование ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.	2	
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Особенности осуществления валютного контроля операций, не относящихся к экспортным и импортным.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого:	12	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международная валютная система.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8

Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	8
	Итого:	68

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международная валютная система.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 2. «Валютные операции и принципы их осуществления»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 3. «Механизм проведения валютных операций резидентов и нерезидентов и их регулирование»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 4. Понятие государственного валютного регулирования и валютного контроля, их значение.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 5. «Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения..	20

Тема 6. «Органы и агенты валютного контроля».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 7. «Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 8. «Валютный контроль операций, осуществляемых при экспорте и импорте.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	23
Тема 9. «Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте»	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	24
	Итого:	187

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум. – Издательство: НГТУ, 2023. – 114 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство: Лаборатория книги, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/191314/read	
Цымбаленко С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие. – Издательство: СКФУ, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/200218/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Международный таможенный электронный журнал	Режим доступа: http://www.worldcustomsjournal.org свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса

способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить

программу дисциплины Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (курсовая работа, рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2. ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий....7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....24

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	**знать:** − порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей; **уметь:** − исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; **владеть:** − навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	**знать:** − содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** − использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть**: − навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Налогообложение в таможенном деле
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**14**
- лекционные занятия	36	6
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**157**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	32	62
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	55
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	40
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	16	4	1	4	1	8
2	Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	16	4	1	4	1	8
3	Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	16	4	1	4	1	8
4	Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	16	4	1	4	1	8
5	Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	16	4	2	4	2	8
6	Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	16	4	1	4	1	8
7	Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	16	4	2	4	2	8
8	Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	16	4	1	4	1	8
9	Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	16	4	2	4	2	8
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	**36**	**12**	**36**	**12**	**72**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	19	2		2	1	17
2	Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	20					18
3	Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	19	2	1	2	1	17
4	Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	19					17
5	Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	19			2	1	18
6	Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	18					17
7	Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	20	2	1	2	1	18
8	Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	18					17
9	Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	19					18
10	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	6	2	8	4	157

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах	4	1 час. Лекция – визуализация
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Принципы формирования доходов бюджета. Экономическое содержание доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы	4	1час. Лекция - визуализация

	региональных и местных бюджетов. Доходы федерального бюджета.		
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	Понятие и структура федерального бюджета. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. Методика определения таможенных доходов. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Система таможенных органов Российской Федерации. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. Система и признаки таможенных органов. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Порядок организации, координации и контроль применения соответствующими таможенными органами полномочий администратора доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей от внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской Федерации по реализации имеющихся полномочий в части распоряжения (передачи для распоряжения) находившихся под контролем таможенных органов товарами и транспортными средствами, обращенными в федеральную собственность согласно установленному порядку, распоряжения товарами и транспортными средствами, в отношении которых главой Таможенного кодекса ТС предусмотрен внесудебный порядок распоряжения. Организация, координация и контроль применения таможенными органами законодательства Российской Федерации и международных правовых актов в части обоснованности предоставления таможенными органами льгот по уплате таможенных платежей и иных освобождений от уплаты таможенных платежей, в том числе	4	2 час. Проблемная лекция

	предоставления отсрочек, рассрочек уплаты таких платежей		
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	Экономико-географическая характеристика района. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. Средства, предоставляемые местным бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки. «Отрицательные трансферты» из бюджетов наиболее высокообеспеченных бюджетными доходами муниципальных образований. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Налоговый потенциал. Индекс налогового потенциала. Индекс бюджетных расходов. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании*. Подушевые расчетные доходы муниципального образования	4	2 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. Неналоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	Увеличение доходной части бюджета за счет повышения собираемости налогов. Оптимизация расходной части бюджета. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений	4	2 час. Лекция - визуализация
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах	2	

Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Принципы формирования доходов бюджета. Экономическое содержание доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы региональных и местных бюджетов. Доходы федерального бюджета.		
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	Понятие и структура федерального бюджета. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. Методика определения таможенных доходов. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Система таможенных органов Российской Федерации. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. Система и признаки таможенных органов. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты.		
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Порядок организации, координации и контроль применения соответствующими таможенными органами полномочий администратора доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей от внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской Федерации по реализации имеющихся полномочий в части распоряжения (передачи для распоряжения) находившихся под контролем таможенных органов товарами и транспортными средствами, обращенными в федеральную собственность согласно установленному порядку, распоряжения товарами и транспортными средствами, в отношении которых главой Таможенного кодекса ТС предусмотрен внесудебный порядок распоряжения. Организация, координация и контроль применения таможенными органами законодательства Российской Федерации и международных правовых актов в части обоснованности		

	предоставления таможенными органами льгот по уплате таможенных платежей и иных освобождений от уплаты таможенных платежей, в том числе предоставления отсрочек, рассрочек уплаты таких платежей		
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	Экономико-географическая характеристика района. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. Средства, предоставляемые местным бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки. «Отрицательные трансферты» из бюджетов наиболее высокообеспеченных бюджетными доходами муниципальных образований. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций		
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Налоговый потенциал. Индекс налогового потенциала. Индекс бюджетных расходов. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании*. Подушевые расчетные доходы муниципального образования	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. Неналоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации		
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	Увеличение доходной части бюджета за счет повышения собираемости налогов. Оптимизация расходной части бюджета. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Вопросы для обсуждения: 1. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. 2. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. 3. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. 4. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Вопросы для обсуждения: 1. Принципы формирования доходов бюджета. 2. Экономическое содержание доходов бюджета. 3. Налоговые и неналоговые доходы. 4. Доходы региональных и местных бюджетов. 5. Доходы федерального бюджета Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура федерального бюджета. 2. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. 3. Методика определения таможенных доходов. 4. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. 5. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Вопросы для обсуждения: 1. Система таможенных органов Российской Федерации. 2. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. 3. Система и признаки таможенных органов. 4. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. 2. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*.	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	3. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	Вопросы для обсуждения: 1. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. 2. Средства, предоставляемые местным бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки 3. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. 4. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Вопросы для обсуждения: 1. Налоговый потенциал. 2. Индекс налогового потенциала. 3. Индекс бюджетных расходов. 4. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Вопросы для обсуждения: 1. Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. 2. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации. 3. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. 4. Неналоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	Вопросы для обсуждения: 1. Увеличение доходной части бюджета за счет повышения собираемости налогов. 2. Оптимизация расходной части бюджета. 3. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	Вопросы для обсуждения: 5. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности. 6. Использование банковской гарантии в таможенной сфере. 7. Экономическая сущность и характеристика таможенных платежей. 8. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	Вопросы для обсуждения: 6. Принципы формирования доходов бюджета. 7. Экономическое содержание доходов бюджета. 8. Налоговые и неналоговые доходы. 9. Доходы региональных и местных бюджетов. 10. Доходы федерального бюджета Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	Вопросы для обсуждения: 6. Понятие и структура федерального бюджета. 7. Нормативно-правовое регулирование федерального бюджета*. 8. Методика определения таможенных доходов. 9. Факторы, влияющие на объемы поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет. 10. Доходы от внешнеэкономической деятельности в бюджетной системе Российской Федерации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	Вопросы для обсуждения: 5. Система таможенных органов Российской Федерации. 6. Место таможенного органа в системе исполнительной власти. 7. Система и признаки таможенных органов. 8. Правовое регулирование фискальной деятельности таможенных органов: исторический и современный аспекты. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	Вопросы для обсуждения: 4. Порядок обеспечения в пределах компетенции Главного управления своевременности поступления в федеральный бюджет таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. 5. Организация и координация работы таможенных органов по оптимизации механизмов уплаты таможенных платежей лицами, ответственными за уплату таких платежей*. 6. Организация и координация соблюдения таможенными органами законодательства Российской	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	Вопросы для обсуждения: 5. Определение финансовой помощи бюджетов других уровней. 6. Средства, предоставляемые местным бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки 7. Средства, предоставляемые местным бюджетом на исполнение делегированных полномочий через фонд компенсаций. 8. Субвенции, перечисляемые из бюджетов поселений в бюджеты муниципальных районов на выполнение межмуниципальных функций Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	Вопросы для обсуждения: 5. Налоговый потенциал. 6. Индекс налогового потенциала. 7. Индекс бюджетных расходов. 8. Бюджетная обеспеченность муниципального образовании. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	Вопросы для обсуждения: 5. Формирование доходной и расходной части бюджета муниципального образования. 6. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации. 7. Налоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законами субъекта Российской Федерации и решениями представительных органов местного самоуправления муниципальных районов. 8. Неналоговые доходы, подлежащие зачислению в бюджеты муниципальных образований в соответствии с законодательством Российской Федерации Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	Вопросы для обсуждения: 4. Увеличение доходной части бюджета за счет повышения собираемости налогов. 5. Оптимизация расходной части бюджета. 6. Разработка мероприятий по улучшению бюджетных взаимоотношений Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию	8
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	8

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Таможенное регулирование и система формирования таможенных платежей	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	17
Тема 2. Государственные доходы и источники их формирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	18

Тема 3. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	17
Тема 4. Роль таможенных органов в формировании доходов бюджетной системы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	17
Тема 5. Основные направления деятельности Управления федеральных таможенных доходов и таможенного регулирования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	18
Тема 6. Методика определения финансовой помощи бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	17
Тема 7. Расчет индекса налогового потенциала	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	18
Тема 8. Формирование бюджета муниципального образования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	17

Тема 9. Оптимизация расходов бюджетов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работы.	18
	Итого:	157

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Администрирование федеральных таможенных доходов». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Богомолов В.А. и др. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. – М.: Юнити 2024 г.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.2 Администрирование федеральных таможенных доходов информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск

2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-11: умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок про-ведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; **уметь:** применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; **владеть:** навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенно-правовое регулирование ВЭД
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Контроль достоверности заявленного кода товаров

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**12**
- лекционные занятия	**34**	**4**
- практические занятия	**34**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**123**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**27**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**30**
- подготовка к экзамену	**10**	**36**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	12	4		4	1	4
2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	12	4	2	4	1	4

3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	12	4	2	4	2	4
4	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	12	4	2	4	1	4
5	Национальная система экспортного контроля	12	4	2	4	1	4
6	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	12	4		4	1	4
7	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	12	4	2	4	2	4
8	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	12	3	2	3	2	6
9	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	12	3		3	1	6
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	12			1		11
2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	13,5	0,5	0,5	1	0,5	12
3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	11,5	0,5		1	0,5	10
4	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	11,5	0,5	0,5	1		10
5	Национальная система экспортного контроля	17,5	0,5		1		16

6	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	17,5	0,5	0,5	1		16
7	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	17,5	0,5	0,5	1		16
8	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	17	0,5		0,5	0,5	16
9	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	17	0,5		0,5	0,5	16
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	8	2	123

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	4	
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и	4	Лекция-дискуссия 2 ч

	импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.		
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	4	лекция-визуализация 2 ч
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного декларирования и таможенного контроля. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного декларирования перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств	4	лекция-визуализация 2 ч
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля.	4	лекция-визуализация 2 ч

	Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.		
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники	4	
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	3	лекция-визуализация 2 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров,	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной	3	

содержащих объекты интеллектуальной собственности	собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.		
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч

	контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.		
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	0,5	
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного декларирования и таможенного контроля. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного декларирования перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств	0,5	лекция-визуализация 0,5 ч
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об	0,5	

	экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.		
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники	0,5	лекция-визуализация 0,5 ч
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.	0,5	Лекция-дискуссия 0,5 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	0,5	

Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	0,5	
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч

	квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.		
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	4	Дискуссия 2 ч
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1ч
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их	4	выполнение презентационных проектов малыми

регламентов при перемещении через таможенную границу.	помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих		группами. 2 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	3	Дискуссия 1 ч
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие	1	

	внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.		
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного декларирования и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.	1	
Национальная система экспортного контроля	Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный	1	

	контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.		
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий.	1	
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного декларирования товаров, подлежащих	1	
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных документов. Порядок проведения ветеринарного контроля. Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами. 0,5 ч
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Национальная система экспортного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	4

Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	6
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	11
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	12
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	10
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	10
Национальная система экспортного контроля	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения..	16

Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	16
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	16
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	16
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения.	16
	Итого:	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: практикум. – Издательство: НГТУ, 2023. – 114 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Павлова З.Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России. – Издательство: Лаборатория книги, 2024 г.	http://www.knigafund.ru/books/191314/read	
Цымбаленко С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие. – Издательство: СКФУ, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/200218/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru свободно	
Международный таможенный электронный журнал	Режим доступа: http://www.re-j.ru свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)		
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Официальный сайт Комиссии Таможенного союза	http:// www.tsouz.ru	Свободный
сайт Всемирной таможенной организации.	http:// www.coomd.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний в области формирования у студентов знаний о существующих институтах защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-13 умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** понятие, предмет, метод и объекты прав интеллектуальной собственности; роль таможенных институтов в механизме защиты права интеллектуальной собственности; **уметь:** обеспечивать в пределах компетенции таможенных органов защиту прав интеллектуальной собственности; применять механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; работать с нормативными документами, регламентирующими порядок защиты прав интеллектуальной собственности на товары, перемещаемые через таможенную границу; **владеть:** навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**80**	**14**
- лекционные занятия	**32**	**6**
- практические занятия	**48**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**64**	**157**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**50**
- подготовка к экзамену	**4**	**7**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	10	2		4		4
2	Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	13	3	2	4	2	6
3	Тема 3. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	13	3		4		6
4	Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	13	3	2	4	2	6
5	Тема.5 Права на фирменные наименования	13	3		4		6
6	Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	13	3		4	2	6
7	Тема 7. Международные и региональные соглашения	13	3	2	4	2	6

	в сфере интеллектуальной собственности						
8	Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	13	3	2	4	2	6
9	Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	13	3		4	2	6
10	Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	15	3		6	2	6
11	Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	15	3	2	6	2	6
12	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
13	Итого:	180	32	10	48	16	64

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	13,5	0,5		0,5		13
2	Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	14,5	0,5		1		13
3	Тема 3. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	14	0,5		1		13
4	Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	15	0,5	1	0,5		14
5	Тема.5 Права на фирменные наименования	13,5	0,5		0,5		13
6	Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	15	0,5		1	2	14
7	Тема 7. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	14	0,5	1	0,5		13
8	Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	14	0,5		0,5		13
9	Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	15	0,5		1	2	14
10	Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	13,5	0,5		0,5		13
11	Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	14,5	1		1		13
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	6	2	8	4	157

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	Предмет и задачи курса «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности». Место курса в системе учебных дисциплин. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. История развития законодательства об интеллектуальной собственности.	2	
Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	Понятие, предмет и метод авторского права. Законодательство об авторском и смежных правах. Объекты авторского права. Коллективное управление имущественными правами авторов. Виды объектов авторского права. Произведение как объект авторского права. Защита авторских и смежных прав. Сфера действия авторского права. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.	3	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 3. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	Понятие и источники патентного права. Действующее законодательство в области патентного права. Понятие объекта патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие и основные типы изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Субъекты патентного права. Патентообладатели. Служебные разработки. Патент как основная форма охраны объектов патентного права. Оформление патентных прав.	3	
Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Общая характеристика нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности. Открытия. Регистрация открытий и правовая охрана. Законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Правовая охрана рационализаторских предложений и ноу-хау.	3	Лекция-визуализация 2 часа
Тема.5 Права на фирменные наименования	Понятие фирменного наименования. Структура фирменного наименования. Коммерческие обозначения. Субъекты прав на фирменное наименование. Коммерческая организация. Иностранные юридические лица. Содержание права на фирменное наименование. Распоряжение правом на фирменное наименование. Выдача разрешений на использование фирменного наименования.	3	
Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	Понятие товарного знака и знака обслуживания. Разновидности товарного знака. Фирменный знак. Коллективный знак. Сертификатные знаки. Требования, предъявляемые к товарным знакам. Место товарного знака среди других объектов промышленной собственности – фирменного наименования, промышленного образца, производственной марки. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.	3	
Тема 7. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	ТРИПС. Бернская конвенция (1886 г.) . Парижская конвенция (1884 г.). Соглашение о патентной кооперации (РСТ). Евразийская патентная конвенция. Конвенция ВОИС. Мадридское соглашение и Мадридский протокол. Договор о законах	3	Лекция-дискуссия 2 час

	относительно товарных знаков (TLT). Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков. Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов. Страсбурское соглашение о Международной патентной классификации.		
Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Задачи государственных органов, осуществляющих функции, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности, в том числе Роспатента. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов.	3	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	Случаи приостановления товаров, перемещаемых через таможенную границу, при возникновении подозрений у должностных лиц таможенных органов о нарушении прав интеллектуальной собственности. Сроки приостановления товаров до выяснения нарушены ли права на объекты интеллектуальной собственности или нет. Принятие решения о принятии таможенными органами мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, или об отказе в принятии таких мер.	3	
Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	Понятие фальсифицированного и контрафактного товара. Виды контрафактной продукции. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны.	3	
Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Предоставление информации, имеющей отношение к исполнению государственной функции по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Реестра.	3	Лекция-дискуссия 2 час
	Итого	32	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	Предмет и задачи курса «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности». Место курса в системе учебных дисциплин. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. История развития законодательства об интеллектуальной собственности.	0,5	
Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	Понятие, предмет и метод авторского права. Законодательство об авторском и смежных правах. Объекты авторского права. Коллективное управление имущественными правами авторов. Виды объектов авторского права. Произведение как объект авторского права. Защита авторских и смежных прав. Сфера действия авторского права. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве.	0,5	
Тема 3. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	Понятие и источники патентного права. Действующее законодательство в области патентного права. Понятие объекта патентного права. Виды объектов патентного права. Понятие и основные типы изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Субъекты патентного права.	0,5	

	Патентообладатели. Служебные разработки. Патент как основная форма охраны объектов патентного права. Оформление патентных прав.		
Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Общая характеристика нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности. Открытия. Регистрация открытий и правовая охрана. Законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Правовая охрана рационализаторских предложений и ноу-хау.	0,5	Лекция-визуализация 1 часа
Тема.5 Права на фирменные наименования	Понятие фирменного наименования. Структура фирменного наименования. Коммерческие обозначения. Субъекты прав на фирменное наименование. Коммерческая организация. Иностранные юридические лица. Содержание права на фирменное наименование. Распоряжение правом на фирменное наименование. Выдача разрешений на использование фирменного наименования.	0,5	
Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	Понятие товарного знака и знака обслуживания. Разновидности товарного знака. Фирменный знак. Коллективный знак. Сертификатные знаки. Требования, предъявляемые к товарным знакам. Место товарного знака среди других объектов промышленной собственности – фирменного наименования, промышленного образца, производственной марки. Понятие и признаки наименования места происхождения товара.	0,5	
Тема 7. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	ТРИПС. Бернская конвенция (1886 г.) . Парижская конвенция (1884 г.). Соглашение о патентной кооперации (PCT). Евразийская патентная конвенция. Конвенция ВОИС. Мадридское соглашение и Мадридский протокол. Договор о законах относительно товарных знаков (TLT). Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков. Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов. Страсбурское соглашение о Международной патентной классификации.	0,5	Лекция-дискуссия 1 час
Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Задачи государственных органов, осуществляющих функции, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности, в том числе Роспатента. Место в защите прав интеллектуальной собственности таможенных органов.	0,5	
Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	Случаи приостановления товаров, перемещаемых через таможенную границу, при возникновении подозрений у должностных лиц таможенных органов о нарушении прав интеллектуальной собственности. Сроки приостановления товаров до выяснения нарушены ли права на объекты интеллектуальной собственности или нет. Принятие решения о принятии таможенными органами мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, или об отказе в принятии таких мер.	0,5	
Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	Понятие фальсифицированного и контрафактного товара. Виды контрафактной продукции. Механизм предотвращения попадания иностранной фальсифицированной и контрафактной продукции на внутренний рынок страны.	0,5	
Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной	Функции таможенных органов по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Предоставление информации,	1	

собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	имеющей отношение к исполнению государственной функции по ведению Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. Включение и исключение объектов интеллектуальной собственности в/из Реестра.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности (исключительных прав). Предмет и метод права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. Развитие понятия исключительных прав. Система исключительных прав. Методы и принципы правового регулирования исключительных прав.	4	
Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	Субъекты авторского права. Их неимущественные и имущественные права. Автор как субъект авторского права. Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение. Срок действия авторского права. Общественное достояние. Понятие и характерные черты смежных прав. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 3. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	Неимущественные права авторов объектов патентного права. Право на вознаграждение. Защита прав авторов и патентообладателей. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Участие России в международных соглашениях по охране промышленной собственности. Порядок зарубежного патентования и передачи объектов промышленной собственности за границу.	4	
Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Селекционные достижения и их правовая охрана. Особенности правовой охраны топологий интегральных микросхем. Законодательство в области охраны служебной и коммерческой тайны и недобросовестной конкуренции	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема.5 Права на фирменные наименования	Коммерческая концессия и фирменное наименование. Право на фирменное наименование при реорганизации юридического лица (преобразовании, слиянии и присоединении, выделении, прекращении).	4	
Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	Виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара. Словесные, изобразительные, объемные комбинированные, индивидуальные и коллективные, обычные и общеизвестные товарные знаки. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товара. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания. Государственный реестр наименований мест происхождения товара. Международная регистрация. Распоряжение правами на	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа

	товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.		
Тема 7. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры. Найробский договор об охране олимпийского символа. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов. Договор о патентном праве (PLT).	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Акты федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в области таможенного дела, по вопросам таможенного регулирования объектов интеллектуальной собственности.	4	Деловая игра. 2 часа
Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	Порядок действий должностных лиц таможенных органов для защиты прав интеллектуальной собственности. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	Порядок назначения и проведения экспертизы с целью идентификации фальсифицированного и контрафактного товара.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	Основная информация, включаемая в Реестр, об объекте интеллектуальной собственности. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
12	Итого:	48	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности (исключительных прав). Предмет и метод права интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. Развитие понятия исключительных прав. Система исключительных прав. Методы и принципы правового регулирования исключительных прав.	0,5	
Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	Субъекты авторского права. Их неимущественные и имущественные права. Автор как субъект авторского права. Соавторство: условия возникновения, осуществление авторских прав на коллективное произведение. Срок действия авторского права. Общественное достояние. Понятие и характерные черты смежных прав. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания.	1	
Тема 3. Патентное право как институт	Неимущественные права авторов объектов патентного права. Право на вознаграждение. Защита прав авторов и	1	

права интеллектуальной собственности	патентообладателей. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Участие России в международных соглашениях по охране промышленной собственности. Порядок зарубежного патентования и передачи объектов промышленной собственности за границу.		
Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Селекционные достижения и их правовая охрана. Особенности правовой охраны топологий интегральных микросхем. Законодательство в области охраны служебной и коммерческой тайны и недобросовестной конкуренции	0,5	
Тема.5 Права на фирменные наименования	Коммерческая концессия и фирменное наименование. Право на фирменное наименование при реорганизации юридического лица (преобразовании, слиянии и присоединении, выделении, прекращении).	0,5	
Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	Виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара. Словесные, изобразительные, объемные комбинированные, индивидуальные и коллективные, обычные и общеизвестные товарные знаки. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товара. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара. Государственный реестр товарных знаков и знаков обслуживания. Государственный реестр наименований мест происхождения товара. Международная регистрация. Распоряжение правами на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.	1	дискуссия, 2 часа
Тема 7. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры. Найробский договор об охране олимпийского символа. Женевский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов. Договор о патентном праве (PLT).	0,5	
Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Акты федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных в области таможенного дела, по вопросам таможенного регулирования объектов интеллектуальной собственности.	0,5	
Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	Порядок действий должностных лиц таможенных органов для защиты прав интеллектуальной собственности. Порядок действий должностных лиц таможенных органов в случае установления нарушения прав интеллектуальной собственности.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	Порядок назначения и проведения экспертизы с целью идентификации фальсифицированного и контрафактного товара.	0,5	
Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	Основная информация, включаемая в Реестр, об объекте интеллектуальной собственности. Роль и место Таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.	1	
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема.5 Права на фирменные наименования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 10. Понятие фальсифицированного и	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

контрафактного товара	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	64

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 2. Характеристика авторского права как института права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 3. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 4. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема.5 Права на фирменные наименования	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 6. Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 7. Международные и региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 8. Деятельность государства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	13

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 10. Понятие фальсифицированного и контрафактного товара	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 11. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами с помощью Таможенного реестра	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
	Итого:	157

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Основы защиты интеллектуальной собственности / Г.В. Алексеев [и др.]. – СПб.: Питер, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентов / А.Н. Сычев. – Томск: Тусур, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/207973	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Заславский М.Л. Товароведение, стандартизация и сертификация: учебно-методический комплекс. – Изд-во: Евразийский открытый институт, 2023. – 151 с.	http://www.knigafund.ru/books/185458/read	
Кажаева О.И. Деловые игры и задачи по товароведению и экспертизе продовольственных товаров: учебное пособие. – Издательство: ОГУ, 2024. – 125 с.	http://www.knigafund.ru/books/183204/read	
Кажаева О.И., Манихина Л.А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие. – Издательство: Оренбургский государственный университет, 2024. – 211 с.	http://www.knigafund.ru/books/181712	
Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 328 с.	http://www.knigafund.ru/books/199056	
Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: тесты. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 163 с.	http://www.knigafund.ru/books/199225	
Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю., Фукина О.В., Ибрагимова Н.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 760 с.	http://www.knigafund.ru/books/198916	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям

конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником:	20	

	ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.4 Таможенный контроль товаров, содержащий объекты интеллектуальной собственности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело целостной системы знаний в области таможенного дела, экспертизы в таможенном деле; приобретение соответствующих знаний, умений и навыков экспертизы в таможенном деле, в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать:** - формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; **уметь:** - применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; **владеть:** - навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экспертиза в таможенном деле является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенный контроль отдельных категорий товаров Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**12**
- лекционные занятия	**36**	**8**
- практические занятия	**36**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**50**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**25**	**50**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**22**	**50**
- подготовка к экзамену	**5**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	12	3		3		6
2	Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	12	3	2	3	2	6
3	Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	12	3		3		6
4	Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	12	3	2	3	2	6
5	Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	12	3		3		6
6	Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	12	3		3		6
7	Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	12	3	2	3	2	6
8	Тема 8. Оценка соответствия продукции	12	3	2	3	2	6
9	Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	12	3		3	2	6
10	Тема 10. Основы метрологии	12	3		3		6
11	Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	12	3	2	3		6
12	Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	12	3	2	3	2	6
13	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	36	12	36	12	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	13,5			0,5		13
2	Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	14,5	0,5		1		13
3	Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	14	0,5		0,5		13
4	Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	15	0,5	1	0,5		14
5	Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	13,5			0,5		13
6	Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	15	0,5		0,5	1	14
7	Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	14	0,5	1	0,5		13
8	Тема 8. Оценка соответствия продукции	14	0,5		0,5		13
9	Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	15			1	1	14
10	Тема 10. Основы метрологии	13,5			0,5		13
11	Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	14,5	0,5		1		13
12	Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	14,5	0,5		1	2	13
13	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	4	2	8	4	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Общие сведения об экспертизе. Случаи, позволяющие инициировать проведение экспертизы. Характеристика комплексной и оперативной экспертизы. Характеристика повторной и дополнительной экспертизы. Основные компоненты экспертизы. Классификация методов экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Акт экспертизы и его структура. Основные принципы выводов экспертизы. Виды экспертиз.	3	
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы. Государственные экспертные учреждения России. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России и его задачи. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы.	3	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях. Идентификационная экспертиза. Технологическая экспертиза. Материаловедческая экспертиза. Товарная экспертиза. Экспертиза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	3	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Процедура проведения экспертизы. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Сроки проведения экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов.	3	Лекция-визуализация 2 часа
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Стандартизация товаров. Цели стандартизации. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии и его задачи. Федеральный закон «О техническом регулировании» как правовая база стандартизации. Понятие о техническом регламенте. Национальные стандарты и порядок их разработки.	3	
Тема 6. Сущность и организация	Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Формы и цели	3	

сертификации товаров	сертификации. Участники сертификации. Этапы сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.		
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Понятие средств товарной информации. Виды и формы товарной информации. Информационные ресурсы: нормативные документы, техническая документация. Специальная литература. Маркировка. Реклама. Товарно-сопроводительные документы – количественные, качественные. Расчетные, комплексные. Требования к товарной информации. Достоверность, доступность и достаточность информации. Правовые основы информационного обеспечения потребителей. Основные положения ФЗ РФ «Об информации, информатизации и защите информации».	3	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Понятие, сущность оценки соответствия (подтверждения соответствия). Системы оценки соответствия продукции в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации. Законодательная и нормативная база оценки соответствия в Российской Федерации. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов. Способы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты декларирования. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Обязательная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Понятие однородной продукции. Организационная структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р. Функции Государственного агентства по техническому регулированию и метрологии РФ (Гостехрегулирования РФ), центральных и территориальных органов по сертификации однородной продукции, органов по сертификации и испытательных лабораторий. Эксперты по сертификации. Права и обязанности участников сертификации. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.	3	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственная система стандартизации в РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части стандартизации. Понятие стандартизации товаров. Цели и объекты стандартизации. Роль стандартизации в таможенном деле. Применение стандартов в таможенном деле.	3	

	Государственная система стандартизации ГОСТ Р. Органы и службы по стандартизации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стандартизации. Категории стандартов. Разработка, утверждение и область распространения стандартов. Обозначение разных категорий стандартов. Требования, содержащиеся в стандартах. Виды стандартов. Основополагающие стандарты.		
Тема 10. Основы метрологии	Метрология как наука. Основные метрологические понятия. Международная система единиц физических величин. Виды средств измерений. Эталоны, их классификация и виды. Правовые основы метрологической деятельности. Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственный метрологический надзор и контроль над средствами измерений.	3	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.	3	Лекция-дискуссия 2 час
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товарная экспертиза – как часть таможенной экспертизы. Принципы, объекты и субъекты товарной экспертизы. Отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. Классификация товарных экспертиз. Методы товарной экспертизы. Сущность измерительных, регистрационных, органолептических и экспертных методов товарной экспертизы.	3	Лекция-визуализация 2 ч
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Общие сведения об экспертизе. Случаи, позволяющие инициировать проведение экспертизы. Характеристика комплексной и оперативной экспертизы. Характеристика повторной и дополнительной экспертизы. Основные компоненты экспертизы. Классификация методов экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Акт экспертизы и его структура. Основные принципы выводов экспертизы. Виды экспертиз.		
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенная экспертиза. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет. Цели и задачи таможенной экспертизы. Государственные экспертные учреждения России. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России и его задачи. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы.	0,5	
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Виды экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях. Идентификационная экспертиза. Технологическая экспертиза. Материаловедческая экспертиза. Товарная экспертиза. Экспертиза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.	0,5	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Процедура проведения экспертизы. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Сроки проведения экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов.	0,5	Лекция-визуализация 1 часа
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Стандартизация товаров. Цели стандартизации. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии и его задачи. Федеральный закон «О техническом регулировании» как правовая база стандартизации. Понятие о техническом регламенте. Национальные стандарты и порядок их разработки.		
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Формы и цели сертификации. Участники сертификации. Этапы сертификации. Правовые основы сертификации в РФ.	0,5	
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Понятие средств товарной информации. Виды и формы товарной информации. Информационные ресурсы: нормативные документы, техническая документация. Специальная литература. Маркировка. Реклама.	0,5	Лекция-дискуссия 1 час

	Товарно-сопроводительные документы – количественные, качественные. Расчетные, комплексные. Требования к товарной информации. Достоверность, доступность и достаточность информации. Правовые основы информационного обеспечения потребителей. Основные положения ФЗ РФ «Об информации, информатизации и защите информации».		
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Понятие, сущность оценки соответствия (подтверждения соответствия). Системы оценки соответствия продукции в различных отраслях народного хозяйства Российской Федерации. Законодательная и нормативная база оценки соответствия в Российской Федерации. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов. Способы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты декларирования. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Обязательная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Понятие однородной продукции. Организационная структура системы обязательной сертификации ГОСТ Р. Функции Государственного агентства по техническому регулированию и метрологии РФ (Гостехрегулирования РФ), центральных и территориальных органов по сертификации однородной продукции, органов по сертификации и испытательных лабораторий. Эксперты по сертификации. Права и обязанности участников сертификации. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.	0,5	
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственная система стандартизации в РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части стандартизации. Понятие стандартизации товаров. Цели и объекты стандартизации. Роль стандартизации в таможенном деле. Применение стандартов в таможенном деле. Государственная система стандартизации ГОСТ Р. Органы и службы по стандартизации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стандартизации. Категории стандартов. Разработка, утверждение и область распространения стандартов. Обозначение разных категорий		

	стандартов. Требования, содержащиеся в стандартах. Виды стандартов. Основополагающие стандарты.		
Тема 10. Основы метрологии	Метрология как наука. Основные метрологические понятия. Международная система единиц физических величин. Виды средств измерений. Эталоны, их классификация и виды. Правовые основы метрологической деятельности. Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственный метрологический надзор и контроль над средствами измерений.		
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.	0,5	
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товарная экспертиза – как часть таможенной экспертизы. Принципы, объекты и субъекты товарной экспертизы. Отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. Классификация товарных экспертиз. Методы товарной экспертизы. Сущность измерительных, регистрационных, органолептических и экспертных методов товарной экспертизы.	0,5	
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Товарная экспертиза. Гигиеническая экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Технологическая экспертиза. Экологическая экспертиза. Экономическая экспертиза. Судебно-правовая экспертиза. Таможенная экспертиза	3	
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенный эксперт, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к таможенному эксперту. Личные качества таможенного эксперта. Классификация средств экспертизы	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа

Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Криминалистическая экспертиза. Технико-криминалистические экспертизы. Искусствоведческая экспертиза	3	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Производство экспертизы. Заключение эксперта. Типовая структура заключения эксперта. Сообщение о невозможности дачи заключения	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Категории стандартов. Актуальные вопросы практики международной стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Применение международных и национальных стандартов на территории России	3	
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Российские системы сертификации. Международная сертификация. Сертификация за рубежом. Сертификация импортируемой продукции	3	
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Роль и значение товарной информации при таможенном оформлении и контроле товаров, пересекающих таможенную границу.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Сертификат – как результат деятельности по сертификации. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р. Защита бланков сертификатов и их копий от подделок. Срок действия сертификата. Знак соответствия. Его получение и применение.	3	Деловая игра. 2 часа
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований стандартов. Ответственность за нарушение требований стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация в ведущих зарубежных странах.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Тема 10. Основы метрологии	Российская система калибровки. Метрология в зарубежных странах. Международные и региональные организации по метрологии	3	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров	3	
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товароведная экспертиза – как часть товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Подготовительный, основной и заключительный этапы.	3	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 час
12	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Товарная экспертиза. Гигиеническая экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Технологическая экспертиза. Экологическая экспертиза. Экономическая экспертиза. Судебно-правовая экспертиза. Таможенная экспертиза	0,5	
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Таможенный эксперт, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к таможенному эксперту. Личные качества таможенного эксперта. Классификация средств экспертизы	1	
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Криминалистическая экспертиза. Технико-криминалистические экспертизы. Искусствоведческая экспертиза	0,5	
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Производство экспертизы. Заключение эксперта. Типовая структура заключения эксперта. Сообщение о невозможности дачи заключения	0,5	
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Категории стандартов. Актуальные вопросы практики международной стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Применение международных и национальных стандартов на территории России	0,5	
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Российские системы сертификации. Международная сертификация. Сертификация за рубежом. Сертификация импортируемой продукции	0,5	дискуссия, 1 час
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Роль и значение товарной информации при таможенном оформлении и контроле товаров, пересекающих таможенную границу.	0,5	
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Сертификат – как результат деятельности по сертификации. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р. Защита бланков сертификатов и их копий от подделок. Срок действия сертификата. Знак соответствия. Его получение и применение.	0,5	
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований стандартов. Ответственность за нарушение требований стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация в ведущих зарубежных странах.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 час

Тема 10. Основы метрологии	Российская система калибровки. Метрология в зарубежных странах. Международные и региональные организации по метрологии	0,5	
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров	1	
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Товароведная экспертиза – как часть товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Подготовительный, основной и заключительный этапы.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	6

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 10. Основы метрологии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие об экспертизе товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 2. Сущность и организация таможенной экспертизы в системе ФТС России. Правовые основы таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 3. Основные виды таможенных экспертиз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 4. Порядок проведения таможенных экспертиз	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 5. Сущность и организация стандартизации товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 6. Сущность и организация сертификации товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 7. Средства товарной информации. Маркировка товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 8. Оценка соответствия продукции	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	13

	ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Тема 9. Обязательная сертификация импортируемых товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Тема 10. Основы метрологии	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 11. Идентификация и фальсификация товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 12. Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Экспертиза в таможенном деле». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Галун Л.А., Целикова Л.В., Сыцко В.Е., Прокофьева И.Н., Марцинкевич Т.Ф. Основы товароведения: пособие. – Издательство: РИПО, 2024. – 264 с.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
Грибанова И.В., Первойкина Л.И. Товароведение: учебное пособие. – Издательство: РИПО, 2023. – 360 с.	http://www.knigafund.ru/books/207973	
Косарева О.А. Теоретические основы товароведения: учебник. – Издательство: Университет «Синергия», 2023. – 177 с.	http://www.knigafund.ru/books/199463	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Заславский М.Л. Товароведение, стандартизация и сертификация: учебно-методический комплекс. – Изд-во: Евразийский открытый институт, 2024. – 151 с.	http://www.knigafund.ru/books/185458/read	
Кажаева О.И. Деловые игры и задачи по товароведению и экспертизе продовольственных товаров: учебное пособие. – Издательство: ОГУ, 2024. – 125 с.	http://www.knigafund.ru/books/183204/read	
Кажаева О.И., Манихина Л.А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебное пособие. – Издательство: Оренбургский государственный университет, 2023. – 211 с.	http://www.knigafund.ru/books/181712	
Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 328 с.	http://www.knigafund.ru/books/199056	
Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: тесты. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 163 с.	http://www.knigafund.ru/books/199225	
Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю., Фукина О.В., Ибрагимова Н.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 760 с.	http://www.knigafund.ru/books/198916	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	

Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ;		10

	- выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.5 Экспертиза в таможенном деле информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	рассмотрение особенностей декларирования товаров и транспортных средств и рассмотрение существующей в настоящее время практики работы с различными видами деклараций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – основные формы и способы таможенного декларирования товаров и транспортных средств; правила заполнения различных видов деклараций; **уметь:** - осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правил декларирования товаров при различных таможенных процедурах; осуществлять поиск и работу с нормативными правовыми документами, регулирующими таможенное декларирование; **владеть**: - навыками заполнения и контроля документов, необходимых для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной процедурой (декларации на товары, декларации таможенной стоимости (ДТС), корректировки таможенной стоимости (КТС) и таможенных платежей)	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенная логистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**70**	**14**
- лекционные занятия	**30**	**6**
- практические занятия	**40**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**14**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**12**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**41**
- подготовка к экзамену	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**36**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	8	2	2	2				4
2	Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	10	4	2	2				4
3	Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	15	4	2	6	4			5
4	Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при	15	4	2	6	2			5

	перемещении товаров железнодорожным транспортом								
5	Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	15	4	2	6	2			5
6	Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	15	4		6	2			5
7	Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	15	4		6	2			5
8	Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	15	4		6	2			5
9	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	30	10	40	14	-	-	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	16,5	0,5		1				15
2	Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	16,5	0,5		1				15
3	Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	16,5	0,5		1	0,5			15
4	Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	16,5	0,5		1	0,5			15
5	Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	17	1	0,5	1	0,5			15
6	Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	17	1	0,5	1	0,5			15
7	Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	17	1	0,5	1				15
8	Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	18	1	0,5	1				16
9	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	6	2	8	2	-	-	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	а. Понятие декларирования. Формы декларирования: письменная, устная, путем электронной передачи данных. б. Формы таможенных деклараций. Декларация на товары, предварительная таможенная декларация, транзитная декларация. в. Порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. г. Перечень товаров и транспортных средств, подлежащих декларированию. Особенности декларирования товаров и транспортных средств различными категориями лиц. д. Функции, обязанности, правомочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля. Обязанность таможенных органов соблюдения таможенного законодательства.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	а. Перечень сведений, подлежащих указанию в таможенной декларации: заявляемая таможенная процедура; сведения о декларанте, таможенном брокере (представителе), сведения о транспортных средствах, используемых для международной перевозки товаров и (или) их перевозки по таможенной территории Таможенного союза под таможенным контролем; сведения о товарах; сведения об исчислении таможенных платежей; сведения о внешнеэкономической сделке и ее основных условиях и т.д. б. Место декларирования товаров. Права и обязанности декларанта. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. Срок подачи таможенной декларации. Предварительное декларирование товаров. в. Представление документов при декларировании товаров. Принятие таможенной декларации. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Особенности декларирования российских товаров при их вывозе с таможенной территории Российской Федерации. Периодическое временное декларирование российских товаров.	4	Лекция-дискуссия 2 ч
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре	а. Порядок таможенной очистки грузового автотранспорта. б. Порядок таможенной очистки пассажирского автотранспорта. в. Технологические операции по таможенному контролю на погранпереходах. г. Таможенные операции в отношении ввозимого автомобиля (легкового и грузового) своим	4	лекция-визуализация 2 ч

таможенного транзита	ходом для дальнейшей эксплуатации или продажи на таможенной территории. д. Меры обеспечения соблюдения таможенного законодательства при таможенном транзите.		
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	а. Пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. а. Документ контроля доставки. Таможенное обеспечение (пломбы, печати, окантовка). Особенности совершения таможенных операций в отношении вывозимых товаров. б. Порядок досмотра грузов, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза железнодорожным транспортом.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	а. Пакет документов, необходимых для таможенного оформления товаров, перемещаемых морским (водным) транспортом. б. Таможенная очистка товаров и транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом. в. Заполнение общей (генеральной) декларации, грузовой декларации, декларации о судовых припасах, судовой роли, грузового манифеста.	4	лекция-визуализация 2 ч
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Технология таможенной очистки товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу посредством авиаперевозок. б. Технология таможенной очистки товаров на линиях международного грузового авиасообщения. в. Технология внутреннего таможенного транзита при авиаперевозках. г. Заполнение генеральной декларации воздушного судна	4	
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Цель и задачи системы предварительного информирования таможенных органов. б. Технология подачи предварительной информации таможенным органам с учетом особенностей различных видов транспорта.	4	
Тема 8. Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Цель и задачи технологии удаленного выпуска товаров*. б. Технология удаленного выпуска товаров	4	
	Итого	30	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	е. Понятие декларирования. Формы декларирования: письменная, устная, путем электронной передачи данных. ж. Формы таможенных деклараций. Декларация на товары, предварительная таможенная декларация, транзитная декларация. з. Порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. и. Перечень товаров и транспортных средств, подлежащих декларированию. Особенности декларирования товаров и транспортных средств различными категориями лиц.	0,5	

	к. Функции, обязанности, правомочия и ответственность таможенных органов РФ при осуществлении таможенного контроля. Обязанность таможенных органов соблюдения таможенного законодательства.		
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	а. Перечень сведений, подлежащих указанию в таможенной декларации: заявляемая таможенная процедура; сведения о декларанте, таможенном брокере (представителе), сведения о транспортных средствах, используемых для международной перевозки товаров и (или) их перевозки по таможенной территории Таможенного союза под таможенным контролем; сведения о товарах; сведения об исчислении таможенных платежей; сведения о внешнеэкономической сделке и ее основных условиях и т.д. б. Место декларирования товаров. Права и обязанности декларанта. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. Срок подачи таможенной декларации. Предварительное декларирование товаров. в. Представление документов при декларировании товаров. Принятие таможенной декларации. Изменение, дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации. Неполная таможенная декларация. Периодическая таможенная декларация. Особенности декларирования российских товаров при их вывозе с таможенной территории Российской Федерации. Периодическое временное декларирование российских товаров.	0,5	
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	а. Порядок таможенной очистки грузового автотранспорта. б. Порядок таможенной очистки пассажирского автотранспорта. в. Технологические операции по таможенному контролю на погранпереходах. г. Таможенные операции в отношении ввозимого автомобиля (легкового и грузового) своим ходом для дальнейшей эксплуатации или продажи на таможенной территории. д. Меры обеспечения соблюдения таможенного законодательства при таможенном транзите.	0,5	
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	а. Пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом. а. Документ контроля доставки. Таможенное обеспечение (пломбы, печати, окантовка). Особенности совершения таможенных операций в отношении вывозимых товаров. б. Порядок досмотра грузов, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза железнодорожным транспортом.	0,5	
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	а. Пакет документов, необходимых для таможенного оформления товаров, перемещаемых морским (водным) транспортом. б. Таможенная очистка товаров и транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом. в. Заполнение общей (генеральной) декларации,	1	лекция-визуализация 0,5 ч

	грузовой декларации, декларации о судовых припасах, судовой роли, грузового манифеста.		
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Технология таможенной очистки товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу посредством авиаперевозок. б. Технология таможенной очистки товаров на линиях международного грузового авиасообщения. в. Технология внутреннего таможенного транзита при авиаперевозках. г. Заполнение генеральной декларации воздушного судна	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Цель и задачи системы предварительного информирования таможенных органов. б. Технология подачи предварительной информации таможенным органам с учетом особенностей различных видов транспорта.	1	лекция-визуализация 0,5 ч
Тема 8. Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Цель и задачи технологии удаленного выпуска товаров*. б. Технология удаленного выпуска товаров	1	лекция-визуализация 0,5 ч
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	а. Опишите порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. б. Перечислите особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. в. Проведите сравнительный анализ пакета документов, необходимых для таможенной очистки товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах.	2	
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	а. Распределите по группам перечень сведений, подлежащих указанию в декларации на товарах. б. Перечислите особенности декларирования товаров в различных таможенных процедурах. в. Опишите порядок принятия таможенной декларации таможенными органами.	2	
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	а. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении грузового автотранспорта. б. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении пассажирского автотранспорта. в. Заполните документы, необходимые для таможенной очистки ввозимого автомобиля (легкового и грузового), товаров в различных таможенных процедурах.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов,	а. Что входит в стандартный пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом? б. Заполните документ контроля доставки. г. Опишите порядок досмотра грузов,	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом.		
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	а. Заполните следующие документы: общая (генеральная) декларация, грузовая декларация, декларация о судовых припасах, судовая роль, грузовой манифест.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Заполните следующие документы: генеральная декларация воздушного судна, грузовая декларация, авианакладная.	6	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Используя специальную программу для подачи предварительно информации, заполните бланк предварительного информирования таможенных органов.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Опишите суть технологии удаленного выпуска товаров.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
	Итого	40	14

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	а. Опишите порядок производства таможенной очистки товаров и транспортных средств. б. Перечислите особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии. в. Проведите сравнительный анализ пакета документов, необходимых для таможенной очистки товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах.	1	
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	а. Распределите по группам перечень сведений, подлежащих указанию в декларации на товарах. б. Перечислите особенности декларирования товаров в различных таможенных процедурах. в. Опишите порядок принятия таможенной декларации таможенными органами.	1	
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	а. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении грузового автотранспорта. б. Опишите последовательность совершения таможенных операций в отношении пассажирского автотранспорта. в. Заполните документы, необходимые для таможенной очистки ввозимого автомобиля (легкового и грузового), товаров в различных таможенных процедурах.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	а. Что входит в стандартный пакет документов, необходимых для таможенной очистки товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом? б. Заполните документ контроля доставки. г. Опишите порядок досмотра грузов, перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	а. Заполните следующие документы: общая (генеральная) декларация, грузовая декларация, декларация о судовых припасах, судовая роль, грузовой манифест.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	а. Заполните следующие документы: генеральная декларация воздушного судна, грузовая декларация, авианакладная.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	а. Используя специальную программу для подачи предварительно информации, заполните бланк предварительного информирования таможенных органов.	1	
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	а. Опишите суть технологии удаленного выпуска товаров.	1	
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	5

порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	5
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	5
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Декларирование товаров и транспортных средств: формы и особенности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 2. Декларирование товаров и транспортных средств при различных таможенных процедурах	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 3. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом по процедуре таможенного транзита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 4. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров и порядок заполнения документов, представляемых в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15

Тема 5. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых морским (водным) транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 6. Практические вопросы совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых воздушным транспортом	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 7. Практические аспекты подачи предварительной информации в таможенные органы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	15
Тема 8. Практические аспекты удаленного выпуска товаров	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	16
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенное декларирование товаров». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Текст]: учеб.пособие. – М.: Интермедия, 2023. – [Гриф].	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учеб.пособие / К.А. Сальников. – СПб.: Интермедия, 2023. – [Гриф]. – Режим доступа: [ЭБ Кировского филиала МГЭИ].	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Толкушкин А.В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2024. – Гл.12.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	

2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.6 Таможенное декларирование товаров информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18

1. Наименование дисциплины	Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело теоретических знаний о контроле достоверности заявленного кода товара согласно ТН ВЭД и овладение практическими навыками по применению ТН ВЭД для целей контроля. является формирование у студентов знаний о существующих институтах защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	**Знать:** цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; основные правила интерпретации (ОПИ) в соответствии с ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле заявленного кода ТН ВЭД; порядок действий должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода ТН ВЭД **Уметь:** классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроле достоверности заявленного кода товаров; работать с нормативными документами, регламентирующими контроль и корректировку заявленного кода товаров по ТН ВЭД должностными лицами таможенных органов. **Владеть:** навыками контроля заявленного кода ТН ВЭД; навыками корректировки заявленного кода ТН ВЭД	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Запреты ограничения внешнеторговой деятельности
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина является базовой для изучения в последующем такой дисциплины как Определение страны происхождения товара

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**30**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**30**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**20**	**30**
- подготовка к зачету	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося– зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	13	2		4		7
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	13	2	2	4		7
3	Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	14	2		4	4	8
4	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	20	4		8	4	8
5	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	20	4	2	8		8
6	Значение достаточности описания товаров в	14	2	2	4	4	8

	таможенных целях						
7	Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	14	2		4		8
8	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	14	0,5		0,5		13
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	14,5	0,5		1		13
3	Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	14,5	0,5		1		13
4	Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	15	1		1	2	13
5	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	15,5	0,5		1		14
6	Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	15,5	0,5		1		14
7	Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	15	0,5		0,5		14
8	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4		6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Номенклатура как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Основные понятия в области классификации товаров, используемые во внешнеэкономической деятельности. Общие принципы, признаки и правила классификации. Методы классификации. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор как	2	

	систематизированный перечень классифицируемых объектов.		
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС) как международная основа построения ТН ВЭД. Предпосылки и история создания ГС. Международные и региональные классификации, использованные при создании ГС. Основные принципы создания ГС.	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Ведение ТН ВЭД как функция таможенных органов. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Характеристика основных товарных номенклатур, применяемых для создания ТН ВЭД РФ. Соотношение структуры кодов ТН ВЭД, ГС и КН ЕС. Соглашение о единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности СНГ. Структура Единой ТН ВЭД ТС. Ее составные части. Дополнительные публикации.	2	
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Основные правила интерпретации. Назначение и последовательность применения ОПИ. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 1-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 2-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 3-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 4-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 5-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 6-го основного правила интерпретации ТН ВЭД.	4	
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД. Таможенное законодательство о контроле правильности определения классификационного кода товаров, заявленного в декларации*. Декларация на товары (ДТ). Порядок заполнения декларации на товары и транзитной декларации. Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров. Формы документов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД при декларировании товаров. Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации для целей идентификации товара. Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД. Ответственность за недостоверное декларирование классификационного кода товаров.	4	лекция-визуализация, 2 часа

Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Контроль правильности заполнения и достоверности сведений графы 31 декларации на товары. Основные нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к заполнению 31 графы ДТ и порядок контроля достоверности заявленных в декларации на товары сведений. Роль правильности и достаточности указанных сведений об описании товара в 31 графе для определения достоверности классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД, указанного в 33 графе ДТ.	2	лекция-визуализация, 2 часа
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД и определение им случаев необходимости корректировки заявленного кода товаров. Случаи классификации товаров должностными лицами таможенных органов. Статус решений таможенных органов и иных органов, и учреждений о классификации товаров. Последовательность действий должностного лица при корректировке заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Номенклатура как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Основные понятия в области классификации товаров, используемые во внешнеэкономической деятельности. Общие принципы, признаки и правила классификации. Методы классификации. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов.	0,5	
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС) как международная основа построения ТН ВЭД. Предпосылки и история создания ГС. Международные и региональные классификации, использованные при создании ГС. Основные принципы создания ГС.	0,5	
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Ведение ТН ВЭД как функция таможенных органов. Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Характеристика основных товарных номенклатур, применяемых для создания ТН ВЭД РФ. Соотношение структуры кодов ТН ВЭД, ГС и КН ЕС. Соглашение о единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности СНГ. Структура Единой ТН ВЭД ТС. Ее составные части. Дополнительные публикации.	0,5	
Практическое применение	Основные правила интерпретации. Назначение и	1	

правил интерпретации ТН ВЭД	последовательность применения ОПИ. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 1-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 2-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 3-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 4-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 5-го основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 6-го основного правила интерпретации ТН ВЭД.		
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД. Таможенное законодательство о контроле правильности определения классификационного кода товаров, заявленного в декларации*. Декларация на товары (ДТ). Порядок заполнения декларации на товары и транзитной декларации. Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров. Формы документов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД при декларировании товаров. Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации для целей идентификации товара. Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД. Ответственность за недостоверное декларирование классификационного кода товаров.	0,5	
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Контроль правильности заполнения и достоверности сведений графы 31 декларации на товары. Основные нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к заполнению 31 графы ДТ и порядок контроля достоверности заявленных в декларации на товары сведений. Роль правильности и достаточности указанных сведений об описании товара в 31 графе для определения достоверности классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД, указанного в 33 графе ДТ.	0,5	
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД и определение им случаев необходимости корректировки заявленного кода товаров. Случаи классификации товаров должностными лицами таможенных органов. Статус решений таможенных органов и иных органов, и учреждений о классификации товаров. Последовательность действий должностного лица при корректировке заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Классификаторы, используемые в таможенном деле. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Методы кодирования. Кодовая система классификации товаров. Таможенно-экономические операции, связанные с классификацией товаров	4	
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Номенклатурная часть ГС (НГС). Классификационные признаки, используемые в НГС как критерии классификации: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Особенности применения в различных структурных элементах, примеры. Основные и второстепенные классификационные признаки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров на современном этапе.	4	
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Предварительная классификация товаров. Применение ТН ВЭД при таможенно-тарифном и нетарифном регулировании ввоза и вывоза товаров	4	Деловая игра 2 часа
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров. Особенности определения классификационного кода непродовольственных товаров. Примеры классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.	8	дискуссия 2 часа
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Запрос дополнительных документов и сведений, необходимых для определения классификационного кода ТН ВЭД. Пакет документов, представляемый декларантом в таможенные органы. Случаи оформления направления для принятия решения в соответствующие отделы таможни. Действия таможенных органов по результатам таможенного контроля.	8	
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Роль основных правил интерпретации ТН ВЭД для определения необходимых сведений, описывающих товар в таможенных целях	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок корректировки заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД должностными лицами таможенных органов	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Понятие товарной номенклатуры и его связь с	Классификаторы, используемые в таможенном деле. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Методы кодирования. Кодовая система	0,5	

классификацией товаров	классификации товаров. Таможенно-экономические операции, связанные с классификацией товаров		
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Номенклатурная часть ГС (НГС). Классификационные признаки, используемые в НГС как критерии классификации: материалы, функции, степень обработки, комплектность. Особенности применения в различных структурных элементах, примеры. Основные и второстепенные классификационные признаки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров на современном этапе.	1	
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Предварительная классификация товаров. Применение ТН ВЭД при таможенно-тарифном и нетарифном регулировании ввоза и вывоза товаров	1	
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров. Особенности определения классификационного кода непродовольственных товаров. Примеры классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 часа
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Запрос дополнительных документов и сведений, необходимых для определения классификационного кода ТН ВЭД. Пакет документов, представляемый декларантом в таможенные органы. Случаи оформления направления для принятия решения в соответствующие отделы таможни. Действия таможенных органов по результатам таможенного контроля.	1	
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Роль основных правил интерпретации ТН ВЭД для определения необходимых сведений, описывающих товар в таможенных целях	1	
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок корректировки заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД должностными лицами таможенных органов	0,5	
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	7
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме.	8

	Подготовка информационного сообщения	
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Значение достаточности описания товаров в таможенных целях	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Практическое применение правил интерпретации ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	13
Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
Значение достаточности	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	14

описания товаров в таможенных целях	пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Действия должностных лиц, осуществляющих корректировку заявленного кода ТН ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	14
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Контроль достоверности заявленного кода товара». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коник Н., Невешкина Е. Таможенное дело. Учебное пособие. – М., 2023. – 208 с.	http://www.knigafund.ru/books/198839	
Федотова Г.Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. – 248 с.	http://www.knigafund.ru/books/193143/read	
Федотова Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебник для вузов / Г.Ю. Федотова. – СПб.: Троицкий мост, 2024. – 408 с.	http://www.knigafund.ru/books/174356/read	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Андреева Е.И., Зенин Г.В. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Жиряева Е.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	

Старикова О.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические; - интерактивные практические; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б.1.В.ОД.7 Контроль достоверности заявленного кода товара информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 8 владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – содержание основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные платежи в Российской Федерации; - понятие и основные виды налогов в Российской Федерации; понятие, виды и функции таможенных платежей; - понятие и методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур; **уметь:** - анализировать и применять на практике законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы взимания налогов и таможенных платежей; рассчитывать таможенные платежи в соответствии с действующим законодательством; **владеть**: - навыками самостоятельного приобретения новых знаний, иметь представление о налоговой системе Российской Федерации	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - правила применения таможенных платежей к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации физическими лицами; - основания и виды ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей **уметь:** - о тенденциях развития налогового и таможенного законодательства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Взыскание и возврат таможенных платежей, Администрирование федеральных таможенных доходов
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Контроль таможенной стоимости и система управления рисками; Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**119**	**22**
- лекционные занятия	**51**	**8**
- практические занятия	**68**	**14**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**61**	**185**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**60**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**20**	**60**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**50**
- подготовка к экзамену	**11**	**25**
Курсовая работа	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	19	6	2	6				7
2	Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	19	6	2	6	4			7
3	Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	21	6	2	8	4			7
4	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	21	6	2	8	4			7
5	Обеспечение уплаты таможенных платежей	21	6	2	8	4			7
6	Взыскание таможенных платежей	21	6	2	8	4			7
7	Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	20	5	2	8	4			7
8	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	19	5	2	8				6
9	Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	19	5	2	8				6
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	216	51	18	68	24	-	-	61

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	21,5	0,5		1				20
2	Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	21,5	0,5		1	1			20
3	Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	23	1	1	2				20
4	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	23	1	1	2	2			20
5	Обеспечение уплаты таможенных платежей	23	1	0,5	2				20
6	Взыскание таможенных платежей	23	1	0,5	2				20
7	Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	24	1	0,5	2				21
8	Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	24	1	0,5	1				22
9	Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	24	1		1	1			22
10	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	216	8	4	14	4	-	-	185

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестре			
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями в государстве. Налоги в механизме управления экономикой. Понятие и сущность налогов и сборов. Налоговая политика государства. Принципы и методы налогообложения. Фискальная эффективность налогообложения.	6	лекция-визуализация 2 ч

	Основные принципы налогообложения. Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Основные направления изменения налоговой системы. Налоговая реформа. Налоговое регулирование. Налоговая политика государства. Налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового законодательства. Система налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Принятие и введение в действие нормативных актов о налогах. Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения системы налоговых органов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба, её задачи и функции. Центральный аппарат Федеральной налоговой службы, его структура и функции. Состав и функции территориальных органов ФНС. Взаимодействие налоговых органов Российской Федерации между собой, таможенными органами, федеральными органами налоговой полиции и другими государственными органами. Информатизация и модернизация налоговых органов РФ. Таможенные платежи; общая характеристика и их назначение. Источники правового регулирования таможенных платежей. Соотношение таможенного и налогового законодательства. Понятие принципов правового регулирования таможенных платежей. Общие правовые принципы. Единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики Российской Федерации. Социальные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенный протекционизм. Фискальный принцип. Однократность уплаты таможенных платежей. Гласность таможенно-тарифного регулирования и заблаговременное информирование обо всех существенных изменениях в таможенно-тарифном законодательстве. Принцип межгосударственного сотрудничества в таможенно-тарифной сфере.		
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	Экономическая и правовая природа таможенной пошлины. Таможенная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Эволюция таможенной пошлины в России. Развитие законодательства о таможенной пошлине: дореволюционный и советский периоды. Теория таможенной пошлины. Виды таможенных пошлин в Российской Федерации: ввозные таможенные пошлины, вывозные таможенные пошлины, сезонная пошлина и особые виды пошлин. Ввозная таможенная пошлина как одна из важнейших мер тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф. Правовая форма действующего таможенного тарифа Российской Федерации. Структура таможенного тарифа. Ставки ввозных таможенных пошлин. Адвалорная ставка. Специфическая ставка. Комбинированная ставка. Особенности расчета таможенной пошлины. Порядок расчета пошлин по адвалорным ставкам. Порядок расчета пошлин по специфическим ставкам.	6	лекция-визуализация 2 ч

	Дифференциация ставок ввозных пошлин в зависимости от страны происхождения товара. Определение страны происхождения товара. Сертификаты происхождения товара. Тарифные преференции и льготы. Вывозные таможенные пошлины. Особенности применения вывозных таможенных пошлин в Российской Федерации. Ставки и порядок применения вывозных таможенных пошлин. Перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами. Особенности уплаты ввозной и вывозной таможенных пошлин при отдельных таможенных процедурах. Сезонные пошлины. Особенности применения и ставки сезонных пошлин. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные и специальные. Особенности применения, ставки, основа исчисления, срок действия особых пошлин. Налог на добавленную стоимость (НДС) как вид таможенных платежей и его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Элементы налога на добавочную стоимость. Применение НДС при таможенном оформлении товаров. Особенности правового регулирования применения НДС к товарам, ввозимым на территорию России и вывозимым за ее пределы. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Показатель добавленной стоимости. Способы взимания налога. Плательщики налога на добавленную стоимость. Налоговые агенты. Неплательщики налога. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения НДС. Операции, не признающиеся реализацией товаров (работ, услуг). Место реализации товаров (работ, услуг). Состав операций, не подлежащих налогообложению. Порядок использования права освобождения операций от налогообложения. Налоговая база. Виды налоговых баз. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Перечень товаров, при реализации которых налогообложение производится по ставке 10%. Состав операций, при которых налогообложение производится по ставкам 10/110 и 18/118. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передачи) товаров (работ, услуг). Прекращение встречного обязательства. Дата оплаты товаров (работ, услуг) в случае неисполнения покупателем встречного обязательства. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога. Анализ изменения законодательной базы по налогу. Предоставление льгот по уплате НДС при		

	перемещении товаров через таможенную границу. Применение НДС к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Особенности уплаты НДС при использовании отдельных таможенных процедур*. Акцизы в системе таможенных платежей. Акциз как вид таможенных платежей и их место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Особенности правового регулирования применения акцизов при перемещении товаров через таможенную границу. Подакцизные товары. Ставки акцизов по подакцизным товарам. Налогооблагаемая база при начислении акцизов. Порядок и условия осуществления авансового платежа по уплате акцизов при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза. Акцизные марки. Порядок приобретения акцизных марок и предоставления в таможенные органы отчета об их использовании. Порядок возврата таможенными органами денежных средств, уплаченных при покупке акцизных марок.		
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Понятие и основное функциональное назначение таможенной стоимости товара. Таможенная стоимость в системе таможенных платежей. Международная и Российская правовая база определения таможенной стоимости товара. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы определения таможенной стоимости товара. Законодательная база определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых в Россию товаров и порядок их использования. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости товара и их основные характеристики. Метод по сделке с ввозимыми товарами. Метод по сделке с идентичными товарами. Метод по сделке с однородными товарами. Метод на основе вычитания стоимости. Метод на основе сложения стоимости. Резервный метод. Особенности определения таможенной стоимости товаров при использовании отдельных видов таможенных процедур. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории Российской Федерации товаров. Исчисление таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости, заявленных при декларировании товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза. Декларация таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Форма бланков декларации таможенной стоимости (ДТС-1 и ДТС-2). Инструкция о порядке заполнения декларации таможенной стоимости. Положение о корректировке таможенной стоимости. Форма бланков КТС-1 и КТС-2. Составление формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Правила заполнения формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.	6	Лекция-дискуссия 2 ч

Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	Плательщики таможенных пошлин, налогов. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи. Понятие и виды ответственности за нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок уплаты таможенных платежей, формы уплаты таможенных платежей. Особенности уплаты таможенных платежей при пересылке товаров в международных почтовых отправлениях. Особенности исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Понятие и виды ответственности за неуплату таможенных пошлин, налогов.	6	лекция-визуализация 2 ч
Обеспечение уплаты таможенных платежей	Общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела. Случаи обязательного обеспечения уплаты таможенных платежей. Генеральное обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Залог товаров и иного имущества. Банковская гарантия. Порядок включения банков, кредитных организаций или страховых организаций в реестр и исключения из него. Внесение денежных средств на счет таможенного органа (денежный залог). Поручительство.	6	лекция-визуализация 2 ч
Взыскание таможенных платежей	Понятие и общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени при неуплате таможенных пошлин, налогов в установленный срок (просрочке). Требование об уплате таможенных платежей, порядок его предъявления и исполнения. Формы принудительного взыскания таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика (бесспорное списание). Особенности взыскания таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.	6	лекция-визуализация 2 ч
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Понятия излишне уплаченной и излишне взысканной суммы таможенных пошлин, налогов. Порядок возврата излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Порядок подачи и срок рассмотрения заявления о возврате излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов.	5	лекция-визуализация 2 ч
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	Понятие и виды таможенных процедур. Таможенное законодательство о таможенных платежах в различных таможенных процедурах. Виды таможенных процедур, их содержание и признаки. Порядок выбора таможенной процедуры. Особенности применения таможенных платежей при помещении товаров под различные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, временный ввоз, таможенный склад, реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, временный вызов, беспошлинная торговля, специальная таможенная процедура.	5	лекция-визуализация 2 ч

	Порядок уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.		
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Условия и порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза. Льготный порядок перемещения товаров не для коммерческих целей: полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Установление единых ставок таможенных пошлин, налогов. Порядок применения единых ставок. Порядок расчета и уплаты таможенных платежей, взимаемых по единой ставке. Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Понятие и виды форм таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Понятие и классификация документов, необходимых для таможенного контроля. Сроки проверки и сроки хранения документов, необходимых для таможенного контроля. Лица, обязанные хранить документы, необходимые для таможенного контроля. Устный опрос и получение пояснений (понятия, порядок проведения, соотношение)	5	лекция-визуализация 2 ч
	Итого	51	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	5 курс		
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Возникновение налогов и их связь с товарно-денежными отношениями в государстве. Налоги в механизме управления экономикой. Понятие и сущность налогов и сборов. Налоговая политика государства. Принципы и методы налогообложения. Фискальная эффективность налогообложения. Основные принципы налогообложения. Понятие налоговой системы, ее структура и принципы построения. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Основные направления изменения налоговой системы. Налоговая реформа. Налоговое регулирование. Налоговая политика государства. Налоговое законодательство в Российской Федерации.	0,5	

	Понятие налогового законодательства. Система налогового законодательства в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Принятие и введение в действие нормативных актов о налогах. Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения системы налоговых органов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба, её задачи и функции. Центральный аппарат Федеральной налоговой службы, его структура и функции. Состав и функции территориальных органов ФНС. Взаимодействие налоговых органов Российской Федерации между собой, таможенными органами, федеральными органами налоговой полиции и другими государственными органами. Информатизация и модернизация налоговых органов РФ. Таможенные платежи; общая характеристика и их назначение. Источники правового регулирования таможенных платежей. Соотношение таможенного и налогового законодательства. Понятие принципов правового регулирования таможенных платежей. Общие правовые принципы. Единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики Российской Федерации. Социальные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенный протекционизм. Фискальный принцип. Однократность уплаты таможенных платежей. Гласность таможенно-тарифного регулирования и заблаговременное информирование обо всех существенных изменениях в таможенно-тарифном законодательстве. Принцип межгосударственного сотрудничества в таможенно-тарифной сфере.		
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	Экономическая и правовая природа таможенной пошлины. Таможенная пошлина как инструмент государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Эволюция таможенной пошлины в России. Развитие законодательства о таможенной пошлине: дореволюционный и советский периоды. Теория таможенной пошлины. Виды таможенных пошлин в Российской Федерации: ввозные таможенные пошлины, вывозные таможенные пошлины, сезонная пошлина и особые виды пошлин. Ввозная таможенная пошлина как одна из важнейших мер тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф. Правовая форма действующего таможенного тарифа Российской Федерации. Структура таможенного тарифа. Ставки ввозных таможенных пошлин. Адвалорная ставка. Специфическая ставка. Комбинированная ставка. Особенности расчета таможенной пошлины. Порядок расчета пошлин по адвалорным ставкам. Порядок расчета пошлин по специфическим ставкам. Дифференциация ставок ввозных пошлин в зависимости от страны происхождения товара. Определение страны происхождения товара. Сертификаты происхождения товара. Тарифные преференции и льготы. Вывозные таможенные пошлины. Особенности применения вывозных таможенных пошлин в	0,5	

	Российской Федерации. Ставки и порядок применения вывозных таможенных пошлин. Перечень товаров, облагаемых вывозными таможенными пошлинами. Особенности уплаты ввозной и вывозной таможенных пошлин при отдельных таможенных процедурах. Сезонные пошлины. Особенности применения и ставки сезонных пошлин. Особые пошлины: антидемпинговые, компенсационные и специальные. Особенности применения, ставки, основа исчисления, срок действия особых пошлин. Налог на добавленную стоимость (НДС) как вид таможенных платежей и его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Элементы налога на добавочную стоимость. Применение НДС при таможенном оформлении товаров. Особенности правового регулирования применения НДС к товарам, ввозимым на территорию России и вывозимым за ее пределы. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Показатель добавленной стоимости. Способы взимания налога. Плательщики налога на добавленную стоимость. Налоговые агенты. Неплательщики налога. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения НДС. Операции, не признающиеся реализацией товаров (работ, услуг). Место реализации товаров (работ, услуг). Состав операций, не подлежащих налогообложению. Порядок использования права освобождения операций от налогообложения. Налоговая база. Виды налоговых баз. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Перечень товаров, при реализации которых налогообложение производится по ставке 10%. Состав операций, при которых налогообложение производится по ставкам 10/110 и 18/118. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передачи) товаров (работ, услуг). Прекращение встречного обязательства. Дата оплаты товаров (работ, услуг) в случае неисполнения покупателем встречного обязательства. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога. Анализ изменения законодательной базы по налогу. Предоставление льгот по уплате НДС при перемещении товаров через таможенную границу. Применение НДС к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Особенности уплаты НДС при использовании отдельных таможенных процедур*. Акцизы в системе таможенных платежей. Акциз как вид таможенных платежей и их место и роль в		

	налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Особенности правового регулирования применения акцизов при перемещении товаров через таможенную границу. Подакцизные товары. Ставки акцизов по подакцизным товарам. Налогооблагаемая база при начислении акцизов. Порядок и условия осуществления авансового платежа по уплате акцизов при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза. Акцизные марки. Порядок приобретения акцизных марок и предоставления в таможенные органы отчета об их использовании. Порядок возврата таможенными органами денежных средств, уплаченных при покупке акцизных марок.		
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Понятие и основное функциональное назначение таможенной стоимости товара. Таможенная стоимость в системе таможенных платежей. Международная и Российская правовая база определения таможенной стоимости товара. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы определения таможенной стоимости товара. Законодательная база определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости ввозимых в Россию товаров и порядок их использования. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости товара и их основные характеристики. Метод по сделке с ввозимыми товарами. Метод по сделке с идентичными товарами. Метод по сделке с однородными товарами. Метод на основе вычитания стоимости. Метод на основе сложения стоимости. Резервный метод. Особенности определения таможенной стоимости товаров при использовании отдельных видов таможенных процедур. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории Российской Федерации товаров. Исчисление таможенной стоимости. Порядок заявления таможенной стоимости товаров. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости, заявленных при декларировании товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза. Декларация таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации. Форма бланков декларации таможенной стоимости (ДТС-1 и ДТС-2). Инструкция о порядке заполнения декларации таможенной стоимости. Положение о корректировке таможенной стоимости. Форма бланков КТС-1 и КТС-2. Составление формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей. Правила заполнения формы корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей.	1	лекция-визуализация 1 час
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	Плательщики таможенных пошлин, налогов. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Авансовые платежи. Понятие и виды ответственности за нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок уплаты таможенных платежей, формы уплаты таможенных платежей. Особенности уплаты таможенных платежей при пересылке товаров в	1	лекция-визуализация 1 час

	международных почтовых отправлениях. Особенности исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Понятие и виды ответственности за неуплату таможенных пошлин, налогов.		
Обеспечение уплаты таможенных платежей	Общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела. Случаи обязательного обеспечения уплаты таможенных платежей. Генеральное обеспечение уплаты таможенных платежей. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Залог товаров и иного имущества. Банковская гарантия. Порядок включения банков, кредитных организаций или страховых организаций в реестр и исключения из него. Внесение денежных средств на счет таможенного органа (денежный залог). Поручительство.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Взыскание таможенных платежей	Понятие и общие правила принудительного взыскания таможенных пошлин, налогов. Пени при неуплате таможенных пошлин, налогов в установленный срок (просрочке). Требование об уплате таможенных платежей, порядок его предъявления и исполнения. Формы принудительного взыскания таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика (бесспорное списание). Особенности взыскания таможенных пошлин, налогов за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины, налоги не уплачены. Взыскание таможенных платежей за счет иного имущества плательщика.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Понятия излишне уплаченной и излишне взысканной суммы таможенных пошлин, налогов. Порядок возврата излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Порядок подачи и срок рассмотрения заявления о возврате излишне уплаченных и излишне взысканных таможенных пошлин, налогов.	1	лекция-визуализация 0,5 часа
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	Понятие и виды таможенных процедур. Таможенное законодательство о таможенных платежах в различных таможенных процедурах. Виды таможенных процедур, их содержание и признаки. Порядок выбора таможенной процедуры. Особенности применения таможенных платежей при помещении товаров под различные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории, временный ввоз, таможенный склад, реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, временный вызов, беспошлинная торговля, специальная таможенная процедура. Порядок уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных процедур. Особенности уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах: залоговые платежи, периодические платежи, обеспечение уплаты таможенных платежей.	1	лекция-визуализация 0,5 часа

Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Условия и порядок перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза. Льготный порядок перемещения товаров не для коммерческих целей: полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов. Установление единых ставок таможенных пошлин, налогов. Порядок применения единых ставок. Порядок расчета и уплаты таможенных платежей, взимаемых по единой ставке. Понятие и виды правонарушений по уплате таможенных платежей. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Административная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные виды неблагоприятных последствий, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Понятие и виды форм таможенного контроля. Проверка документов и сведений. Понятие и классификация документов, необходимых для таможенного контроля. Сроки проверки и сроки хранения документов, необходимых для таможенного контроля. Лица, обязанные хранить документы, необходимые для таможенного контроля. Устный опрос и получение пояснений (понятия, порядок проведения, соотношение)	1	
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета. Виды таможенных платежей и критерии их классификации по юридической природе, экономическому содержанию и т.д. Функции таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Зависимость таможенных платежей от декларируемого таможенной процедуры. Таможенная процедура и льготы по уплате таможенных платежей	6	
Таможенная пошлина, налог на добавленную	Правила расчета суммы акцизов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, в	6	выполнение презентационных

стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	отношении которых установлены адвалорные ставки акцизов. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации подакцизных товаров. Особенности уплаты акцизов при помещении товаров под отдельные виды таможенных процедур. Таможенные сборы. Понятие и виды таможенных сборов. Таможенные сборы как разновидность таможенных платежей. Неналоговый характер таможенных сборов. Определение таможенных сборов. Виды таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенное оформление. Лица, ответственные за уплату таможенных сборов за таможенное оформление. Порядок уплаты таможенных сборов за таможенное оформление. Ставка таможенного сбора за таможенное оформление. Льготы по уплате таможенных сборов за таможенное оформление. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Ставки таможенного сбора за таможенное сопровождение. Порядок расчета таможенного сбора за таможенное сопровождение. Таможенные сборы за хранение. Хранение товара на складе временного хранения. Хранение товара на таможенном складе. Хранение товара на свободном складе. Ставки таможенного сбора за хранение. Порядок расчета и уплаты таможенного сбора за хранение.		проектов малыми группами. 4 ч
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Контроль таможенной стоимости товаров: сущность, цели, этапы и их характеристика. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов. Применение ставок таможенных пошлин, налогов. Пересчет иностранной валюты для целей исчисления таможенных пошлин, налогов. Исчисление таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу, либо использовании товаров с нарушением установленных ограничений. Особенности начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах. Особенности заявления таможенных платежей в ГТД при различных таможенных процедурах. Особенности исчисления таможенных платежей при изменении таможенной процедуры	8	Дискуссия 4 ч
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Основания предоставления отсрочки или рассрочки как изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Общие условия изменения срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок изменения срока уплаты таможенных платежей. Обстоятельства, исключающие предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты, начисляемые за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.	8	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Обеспечение уплаты таможенных платежей	Применение договора страхования в качестве способа обеспечения уплаты таможенных платежей. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Порядок возврата обеспечения уплаты таможенных	8	выполнение презентационных проектов малыми группами.

	платежей.		4 ч
Взыскание таможенных платежей	Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенного органа о взыскании таможенных платежей. Ограничения на принудительное взыскание таможенных платежей	8	Дискуссия 2 ч
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Способы возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Возврат денежного залога	8	
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	Полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов, либо возврат уплаченных сумм. Порядок перемещения товаров через таможенную границу в зависимости от их назначения и целей перемещения. Соблюдение требований соответствующей таможенной процедуры. Соблюдение условий заявленной таможенной процедуры. Особенности заполнения графы 47 ГТД и графы «В» в разных таможенных процедурах. Таможенные платежи при изменении таможенной процедуры.	8	
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков (условия проведения, последствия применения данной формы, правовые презумпции). Организация таможенного контроля за поступлением таможенных платежей на счета таможенных органов. Общая и специальная таможенные ревизии (основания проведения, сроки проведения, обеспечительные меры и оформляемые документы). Особенности таможенного контроля за правильностью исчисления и уплаты таможенных платежей при проведении ревизии. Использование актов проведения отдельных форм таможенного контроля, пояснений лиц, заключений экспертов в качестве доказательств по уголовным делам, делам об административных правонарушениях и гражданским (арбитражным) делам.	8	
	Итого	68	22

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	Таможенная политика государства и таможенные платежи. Место таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета. Виды таможенных платежей и критерии их классификации по юридической природе, экономическому содержанию и т.д. Функции таможенных платежей. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей. Зависимость таможенных платежей от декларируемого таможенной процедуры. Таможенная процедура и льготы по уплате таможенных платежей	1	

Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	Правила расчета суммы акцизов в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, в отношении которых установлены адвалорные ставки акцизов. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым с территории государств – участников СНГ. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации подакцизных товаров. Особенности уплаты акцизов при помещении товаров под отдельные виды таможенных процедур. Таможенные сборы. Понятие и виды таможенных сборов. Таможенные сборы как разновидность таможенных платежей. Неналоговый характер таможенных сборов. Определение таможенных сборов. Виды таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенное оформление. Лица, ответственные за уплату таможенных сборов за таможенное оформление. Порядок уплаты таможенных сборов за таможенное оформление. Ставка таможенного сбора за таможенное оформление. Льготы по уплате таможенных сборов за таможенное оформление. Таможенные сборы за таможенное сопровождение. Ставки таможенного сбора за таможенное сопровождение. Порядок расчета таможенного сбора за таможенное сопровождение. Таможенные сборы за хранение. Хранение товара на складе временного хранения. Хранение товара на таможенном складе. Хранение товара на свободном складе. Ставки таможенного сбора за хранение. Порядок расчета и уплаты таможенного сбора за хранение.	1	Дискуссия 1 ч
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	Контроль таможенной стоимости товаров: сущность, цели, этапы и их характеристика. Исчисление таможенных пошлин, налогов. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов. Применение ставок таможенных пошлин, налогов. Пересчет иностранной валюты для целей исчисления таможенных пошлин, налогов. Исчисление таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу, либо использовании товаров с нарушением установленных ограничений. Особенности начисления таможенных платежей в различных таможенных процедурах. Особенности заявления таможенных платежей в ГТД при различных таможенных процедурах. Особенности исчисления таможенных платежей при изменении таможенной процедуры	2	
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Основания предоставления отсрочки или рассрочки как изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Общие условия изменения срока уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок изменения срока уплаты таможенных платежей. Обстоятельства, исключающие предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов. Проценты, начисляемые за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч

Обеспечение уплаты таможенных платежей	Применение договора страхования в качестве способа обеспечения уплаты таможенных платежей. Размер обеспечения уплаты таможенных платежей. Порядок возврата обеспечения уплаты таможенных платежей.	2	
Взыскание таможенных платежей	Обязанности банков и иных кредитных организаций по исполнению решений таможенного органа о взыскании таможенных платежей. Ограничения на принудительное взыскание таможенных платежей	2	
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	Способы возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов. Иные случаи возврата таможенных пошлин, налогов. Возврат денежного залога	2	
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	Полное или частичное освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов, либо возврат уплаченных сумм. Порядок перемещения товаров через таможенную границу в зависимости от их назначения и целей перемещения. Соблюдение требований соответствующей таможенной процедуры. Соблюдение условий заявленной таможенной процедуры. Особенности заполнения графы 47 ГТД и графы «В» в разных таможенных процедурах. Таможенные платежи при изменении таможенной процедуры.	1	
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков (условия проведения, последствия применения данной формы, правовые презумпции). Организация таможенного контроля за поступлением таможенных платежей на счета таможенных органов. Общая и специальная таможенные ревизии (основания проведения, сроки проведения, обеспечительные меры и оформляемые документы). Особенности таможенного контроля за правильностью исчисления и уплаты таможенных платежей при проведении ревизии. Использование актов проведения отдельных форм таможенного контроля, пояснений лиц, заключений экспертов в качестве доказательств по уголовным делам, делам об административных правонарушениях и гражданским (арбитражным) делам.	1	выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 ч
	Итого	14	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	7

Таможенные сборы	4. Подготовка информационного сообщения	
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Обеспечение уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Взыскание таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	7
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	61

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система налогов в Российской Федерации и место в ней таможенных платежей. Понятие, виды и функции таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акциз, взимаемые при ввозе товаров на	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	20

таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные сборы	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Исчисление таможенных стоимости товаров, пошлин, налогов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов. Изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Обеспечение уплаты таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Взыскание таможенных платежей	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	20
Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	21
Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные виды таможенных процедур	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей. Контроль за поступлением таможенных платежей на счет таможенных органов. Применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу Таможенного союза	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	22
	Итого:	185

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тематика курсовых работ.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Скудалова Т.В. Таможенные платежи физических лиц [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т. В. Скудалова. – СПб.: Троицкий мост, 2023. – [Гриф].	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Электронный ресурс] / А.А. Соклаков. – СПб.: Троицкий мост, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2023. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2024. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа:	

	http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе

заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (курсовая работа, рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплин).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – нормативно-правовую базу по экспортному контролю; - общие принципы и порядок осуществления таможенного контроля **уметь:** - пользоваться списками контролируемых товаров и технологий; - идентифицировать экспортируемую продукцию; - работать с информационно-правовыми системами **Владеть**: - навыками анализа параметров экспортируемых товаров и технологий; - навыками оценки методик подтверждения параметров экспортируемых товаров	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: - товароведческие характеристики товаров различных групп; - порядок назначения экспертиз **уметь:** - работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; - выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; - назначать экспертизу **владеть**: - способами определения качества товара; - способами определения соответствия - товара маркировке и сопроводительным документам		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в последнем семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Валютное регулирование и валютный контроль
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Подготовка и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**70**	**10**
- лекционные занятия	**30**	**4**
- практические занятия	**40**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**14**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**14**	**45**
- подготовка к экзамену	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	7	2		4				4
2	Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	7	2		4				4
3	Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	10	2	2	6	4			4
4	Основы нераспространения ОМП	12	4	2	6	4			4
5	Экспортный контроль в Российской Федерации	12	4	2	4	4			4
6	Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	12	4	2	4	2			4
7	Контрольные списки	12	4	2	4				4
8	Идентификация товаров и технологий	12	4		4				4
9	Информационные технологии в экспортном контроле	12	4		4				6
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	30	10	40	14	-	-	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	13			0,5				13
2	Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	13	0,5		0,5				14
3	Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	13,5	0,5		0,5	0,5			14
4	Основы нераспространения ОМП	13,5	0,5		0,5	0,5			14
5	Экспортный контроль в Российской Федерации	13,5	0,5		0,5	0,5			14
6	Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	14,5	0,5		0,5	0,5			14
7	Контрольные списки	14,5	0,5		1				14
8	Идентификация товаров и технологий	14,5	0,5		1				14
9	Информационные технологии в экспортном контроле	13,5	0,5		1				14
10	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	144	4		6	2	-	-	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	1. Классификация мер нетарифного регулирования. 2. Экономическая категория нетарифных ограничений. 3. Квотирование экспорта и импорта. 4. Лицензирование экспорта и импорта. 5. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. 6. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. 7. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. 8. Экспортный контроль в России.	2	

Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». 2. Списки товаров и технологий двойного применения. 3. Сущность и методы экспортного контроля. 4. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	2	
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. 2. Система экспортного контроля на современном этапе. 3. Режимы экспортного контроля. 4. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. 5. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. 6. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. 7. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. 8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.	2	лекция-визуализация 2 ч
Основы нераспространения ОМП	1. Необходимость нераспространения оружия массового поражения. 2. Международные контрольные режимы. 3. Угроза распространения ОМП и значение экспортного контроля. 4. Международные договоры и режимы нераспространения. 5. Ядерное нераспространение.	4	лекция-визуализация 2 ч
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Формирование экспортного контроля в Российской Федерации. 2. Структура экспортного контроля Российской Федерации. 3. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации. 4. Регулирование передач контролируемых товаров и технологий. 5. Всеобъемлющий контроль. 6. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. 7. Таможенный контроль чувствительных товаров. 8. Ответственность российских экспортеров. 9. Ведомственные системы экспортного контроля.	4	лекция-визуализация 2 ч
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	1. Основные положения. 2. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля. 3. Функции и процедуры ВПЭК. 4. Аккредитация ВПЭК. 5. Анализ конечного использования и конечного пользователя.	4	лекция-визуализация 2 ч
Контрольные списки	1. Происхождение национальных контрольных списков. 2. Принципы формирования и изменения контрольных списков.	4	лекция-визуализация 2 ч

	3. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. 4. Использование контрольных списков при идентификации. 5. Особенности контроля ядерных товаров и технологий. 6. Пересечения товарных позиций в контрольных списках.		
Идентификация товаров и технологий	1. Определение идентификации. 2. Организация и проведение идентификационной экспертизы. 3. Идентификация контрактов. 4. Идентификация материалов. 5. Идентификация оборудования. 6. Идентификация технологий. 7. Особенности идентификации новых технологий.	4	
Информационные технологии в экспортном контроле	1. Информационные источники для целей экспортного контроля. 2. Работа в сети Интернет.	4	
	Итого	30	10

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	1. Классификация мер нетарифного регулирования. 2. Экономическая категория нетарифных ограничений. 3. Квотирование экспорта и импорта. 4. Лицензирование экспорта и импорта. 5. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. 6. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. 7. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. 8. Экспортный контроль в России.		
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». 2. Списки товаров и технологий двойного применения. 3. Сущность и методы экспортного контроля. 4. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	0,5	
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. 2. Система экспортного контроля на современном этапе. 3. Режимы экспортного контроля. 4. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. 5. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. 6. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной	0,5	

	деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. 7. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. 8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.		
Основы нераспространения ОМП	1. Необходимость нераспространения оружия массового поражения. 2. Международные контрольные режимы. 3. Угроза распространения ОМП и значение экспортного контроля. 4. Международные договоры и режимы нераспространения. 5. Ядерное нераспространение.	0,5	
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Формирование экспортного контроля в Российской Федерации. 2. Структура экспортного контроля Российской Федерации. 3. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации. 4. Регулирование передач контролируемых товаров и технологий. 5. Всеобъемлющий контроль. 6. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. 7. Таможенный контроль чувствительных товаров. 8. Ответственность российских экспортеров. 9. Ведомственные системы экспортного контроля.	0,5	
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	1. Основные положения. 2. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля. 3. Функции и процедуры ВПЭК. 4. Аккредитация ВПЭК. 5. Анализ конечного использования и конечного пользователя.	0,5	
Контрольные списки	1. Происхождение национальных контрольных списков. 2. Принципы формирования и изменения контрольных списков. 3. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. 4. Использование контрольных списков при идентификации. 5. Особенности контроля ядерных товаров и технологий. 6. Пересечения товарных позиций в контрольных списках.	0,5	
Идентификация товаров и технологий	1. Определение идентификации. 2. Организация и проведение идентификационной экспертизы. 3. Идентификация контрактов. 4. Идентификация материалов. 5. Идентификация оборудования. 6. Идентификация технологий. 7. Особенности идентификации новых технологий.	0,5	
Информационные технологии в экспортном контроле	1. Информационные источники для целей экспортного контроля. 2. Работа в сети Интернет.	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
А семестр			
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. Экспортный контроль в России.	4	
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	4	
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч
Основы нераспространения ОМП	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие имеются виды ОМП и средства доставки? 2. Назовите виды мотивов пролиферационной деятельности. 3. Что такое горизонтальное и вертикальное распространение ОМП? 4. Перечислите признаки создания ОМП. 5. Каково место и роль мер экспортного контроля в борьбе с распространением ОМП? 6. Перечислите этапы формирования международных договоров и режимов нераспространения. 7. Какова цель и охват региональных соглашений и	6	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	договоренностей? 8. Какие инструменты и меры разработаны в рамках международных режимов нераспространения? 9. Каковы цели ДНЯО? 10. Что такое полноохватные гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол? 11. Причина создания Комитета Цангера и его сфера деятельности. 12. Какие инструменты и меры борьбы с распространением ЯО созданы в рамках ГЯП? 13. Приведите пример скрытных военных программ создания ЯО. 14. Какие обязательства приняла на себя РФ как участник международных договоров и режимов экспортного контроля? 15. В каком году в России был выпущен первый документ по экспортному контролю?		
Экспортный контроль в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Что такое нетарифное регулирование? 2. Что такое внешнеэкономическая деятельность? 3. Что такое контролируемые товары и технологии? 4. Какой закон является основным в системе экспортного контроля? 5. Какую часть экономики научно-технологической организации регулируют процедуры экспортного контроля? 6. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля? 7. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции? 8. Можно ли получить лицензию ФСТЭК России на экспорт военно-технической продукции? Когда была создана Федеральная служба по техническому и экспортному контролю? 9. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров? 10. Какой закон является основой законодательства РФ по экспортному контролю? 11. Всегда ли нужны заверения импортера о надлежащем обращении с товарами и технологиями двойного применения при оформлении экспортного контракта? 12. Распространяются ли процедуры экспортного контроля на продукцию малых компаний и частных предпринимателей? 13. Почему в случае экспорта товаров и технологий двойного назначения (в отличие от ядерного экспорта) не требуется государственных заверений, а достаточно заверений импортера (конечного пользователя), представленных в тексте контракта? 14. Надо ли получать лицензию на передачу контролируемой технологии по электронным каналам связи? 15. В каких случаях ФСТЭК России требует предоставить российскому экспортеру право проверки использования полученных контролируемых товаров и технологий? 16. Дайте определение внутрифирменной программы экспортного контроля (ВПЭК).	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 4 ч

	17. Что входит в комплекс информационной составляющей ВПЭК? 18. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских участников ВЭД? 19. Что такое аккредитация ВПЭК и для чего она нужна? 20. Назовите нормативный акт Российской Федерации, целиком посвящённый вопросам создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 21. Назовите известные вам внутренние и внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД. 22. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК. 23. Какие формы методической и организационной поддержки российских предприятий при создании ими ВПЭК вы знаете? 24. Укажите цели и задачи экспортного контроля с точки зрения методического руководства по созданию ВСЭК предприятия, подготовленного ВЭК России в 1998 году. 25. Дайте определение типовых ВПЭК, укажите задачи и состав типовой программы Росатома		
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 2. Опишите административную иерархию ВПЭК. 3. Перечислите функции уполномоченных по вопросам экспортного контроля в подразделениях предприятия. 4. Назовите наиболее часто встречающиеся решения организационной структуры ВПЭК.9 5. В чём смысл и цели публичного заявления руководства предприятия о намерении соблюдать требования экспортного контроля? 6. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»? 7. Что мы понимаем под ключевыми процедурами и исполняемыми элементами Внутрифирменной программы экспортного контроля? 8. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок? 9. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)? 10. Для чего необходимо осуществлять проверку иностранного партнёра по сделке? 11. Каким документом Российской Федерации вводятся критерии для оценки риска нежелательного конечного использования поставляемых на экспорт товаров и технологий? 12. В каком случае российский участник внешнеэкономической деятельности должен отказаться от запланированной сделки? 13. В каких документах Российской Федерации перечислены специфические требования к обеспечению чистоты конечного использования и правила оформления сделок при осуществлении внешнеэкономических операций с контролируемой продукцией?	4	Дискуссия 2 ч

	14. Какое дополнительное требование вправе установить ФСТЭК России по результатам государственной экспертизы экспортной поставки особо чувствительной 15. продукции в качестве необходимого условия осуществления сделки? 16. Что такое паспорт сделки для целей экспортного контроля? 17. Что включает в себя проверка продукции? 18. Какие виды предотгрузочного контроля выполняются с участием специалистов по экспортному контролю? 19. Перечислите задачи внутрифирменной службы экспортного контроля в части таможенного оформления вывозимой/ввозимой продукции. 20. Нужно ли согласовывать с отделом экспортного контроля или с уполномоченным по ЭК информационные материалы, предназначенные для передачи в общественное владение? 21. Дайте определение неосязаемой передачи технологий. 22. Назовите рекомендованный срок хранения документов для целей экспортного контроля. 23. Какие информационно-методические функции реализуются в рамках ВПЭК для обеспечения осведомлённости сотрудников предприятия в вопросах экспортного контроля? 24. Для чего устраиваются внутренние проверки внешнеэкономической деятельности предприятий? 25. Назовите известные Вам виды экспорта товаров и технологий. 26. Как проверить обоснованность и рациональность заявленного использования товаров? 27. Как установить приемлемость конечного пользователя товара? 28. Как организуется сбор информации для анализа конечного использования и конечного пользователя? 29. Какие характеристики товаров должны рассматриваться в процессе экспертизы? 30. Сколько контрольных списков разработал КОКОМ? 31. Все ли страны должны руководствоваться требованиями экспортного контроля? 32. Разрешается ли экспортировать или импортировать контролируемые товары? 33. Кто разработал и использует список предметов ядерного экспорта? 34. Какие товары и технологии включены в контрольные списки и почему? 35. Совпадает ли содержание российских контрольных списков с содержанием списков, принятых в других странах? 36. Сколько контрольных списков действует в Российской Федерации? 37. Когда вступают в силу контрольные списки после их утверждения?10 38. По каким причинам вносятся изменения в контрольные списки?		
Контрольные списки	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Все ли контрольные списки имеют одинаковую	4	

	структуру? 2. Всегда ли контролируется технология, связанная с контролируемым предметом? 3. Нужно ли при идентификации продукции анализировать все списки? 4. Что такое критичные ядерные товары и технологии? 5. Существует ли связь контрольных списков с ЯТЦ? 6. Что такое пересечение товарных позиций в контрольных списках? 7. Какие имеются методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности? 8. Что такое идентификация в определении экспортного контроля? 9. Кто обязан проводить идентификацию товаров и технологий? 10. Какие известные нормативные документы регламентируют проведение экспертизы? 11. Что подлежит экспертизе внутрифирменной службой экспортного контроля организации? 12. Какие организации могут проводить экспертизу? 13. Какая форма инициирования экспертизы предпочтительна? 14. Какие вопросы указываются в запросе на проведение экспертизы? 15. В каких случаях проводится дополнительная экспертиза?		
Идентификация товаров и технологий	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности проведения экспертизы материалов, являющихся носителями государственной тайны? 2. Какие основные задачи ставятся перед экспертизой? 3. Каковы обязанности руководителя экспертизы? 4. Каковы права эксперта? 5. Каковы обязанности эксперта? 6. Из каких частей и пунктов состоит экспертное заключение? 7. Кто может быть привлечен в качестве экспертов? 8. На какой стадии сделки должны подключаться 9. службы экспортного контроля? 10. На что следует обратить внимание при подготовке контракта? 12. Что анализируется при экспертизе контракта? 13. В чем состоит особенность экспертизы контракта на поставку научно-технической продукции? 14. Какие основные правила идентификации материалов? 15. Как классифицируются контролируемые материалы? 16. Что понимается под оборудованием в контрольных списках? 17. Какие основные категории оборудования перечислены в контрольных списках? 18. Как делятся виды оборудования с точки зрения особенности экспертизы? 19. В чём состоит особенность специально разработанного и подготовленного оборудования? 20. В чём состоит особенность товаров двойного назначения? 21. Какая контролируемая технология может быть передана без лицензии? 22. Какие вопросы ставятся при идентификации оборудования?	4	

	23. Определение технологии в экспортном контроле. 24. Какие этапы научных исследований не относятся к контролируемым технологиям? 25. На что следует обращать внимание при экспертизе НТП как предмета поставки по контракту? 26. Что относится к объектам международного информационного обмена? 27. Какие виды документированной информации вывозятся из Российской Федерации без ограничений? 28. Какая технология относится к «находящейся в общественном владении»? 29. В чём состоит проблема перспективных технологий? 30. Какие технологии могут быть отнесены к перспективным в ядерной сфере? 31. Как следует оценивать перспективные технологии с точки зрения экспортного контроля? 32. Каким образом могут контролироваться новые технологии?		
Информационные технологии в экспортном контроле	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности имеет информация, размещенная в сети Интернет? 2. Какие международные организации дают информацию по экспортному контролю в сети Интернет? 3. Какая информация имеется на официальном сайте ФСТЭК? 4. Какая отчетная документация по ВЭД регистрируется и хранится на предприятии? Методические указания к практическим занятиям представлены в Приложении 2 к РП	4	
	Итого	40	14

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы Таможенного союза. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. Экспортный контроль в России.	0,5	
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.	0,5	

Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль. Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Основы нераспространения ОМП	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие имеются виды ОМП и средства доставки? 2. Назовите виды мотивов пролиферационной деятельности. 3. Что такое горизонтальное и вертикальное распространение ОМП? 4. Перечислите признаки создания ОМП. 5. Каково место и роль мер экспортного контроля в борьбе с распространением ОМП? 6. Перечислите этапы формирования международных договоров и режимов нераспространения. 7. Какова цель и охват региональных соглашений и договоренностей? 8. Какие инструменты и меры разработаны в рамках международных режимов нераспространения? 9. Каковы цели ДНЯО? 10. Что такое полноохватные гарантии МАГАТЭ и Дополнительный протокол? 11. Причина создания Комитета Цангера и его сфера деятельности. 12. Какие инструменты и меры борьбы с распространением ЯО созданы в рамках ГЯП? 13. Приведите пример скрытных военных программ создания ЯО. 14. Какие обязательства приняла на себя РФ как участник международных договоров и режимов экспортного контроля? 15. В каком году в России был выпущен первый документ по экспортному контролю?	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Экспортный контроль в Российской Федерации	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Что такое нетарифное регулирование? 2. Что такое внешнеэкономическая деятельность? 3. Что такое контролируемые товары и технологии? 4. Какой закон является основным в системе экспортного контроля? 5. Какую часть экономики научно-технологической организации регулируют процедуры экспортного контроля? 6. Сколько уровней имеет структура национальной системы экспортного контроля?	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

	7. Какие предприятия/организации могут осуществлять экспорт военно-технической продукции? 8. Можно ли получить лицензию ФСТЭК России на экспорт военно-технической продукции? Когда была создана Федеральная служба по техническому и экспортному контролю? 9. Какими документами регулируется экспорт/импорт контролируемых товаров? 10. Какой закон является основой законодательства РФ по экспортному контролю? 11. Всегда ли нужны заверения импортера о надлежащем обращении с товарами и технологиями двойного применения при оформлении экспортного контракта? 12. Распространяются ли процедуры экспортного контроля на продукцию малых компаний и частных предпринимателей? 13. Почему в случае экспорта товаров и технологий двойного назначения (в отличие от ядерного экспорта) не требуется государственных заверений, а достаточно заверений импортера (конечного пользователя), представленных в тексте контракта? 14. Надо ли получать лицензию на передачу контролируемой технологии по электронным каналам связи? 15. В каких случаях ФСТЭК России требует предоставить российскому экспортеру право проверки использования полученных контролируемых товаров и технологий? 16. Дайте определение внутрифирменной программы экспортного контроля (ВПЭК). 17. Что входит в комплекс информационной составляющей ВПЭК? 18. Является ли создание ВПЭК обязательным для российских участников ВЭД? 19. Что такое аккредитация ВПЭК и для чего она нужна? 20. Назовите нормативный акт Российской Федерации, целиком посвящённый вопросам создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 21. Назовите известные вам внутренние и внешние стимулы к внедрению ВПЭК российскими участниками ВЭД. 22. Что такое элементы ВПЭК? Назовите известные вам элементы ВПЭК. 23. Какие формы методической и организационной поддержки российских предприятий при создании ими ВПЭК вы знаете? 24. Укажите цели и задачи экспортного контроля с точки зрения методического руководства по созданию ВСЭК предприятия, подготовленного ВЭК России в 1998 году. 25. Дайте определение типовых ВПЭК, укажите задачи и состав типовой программы Росатома		
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Опишите основные этапы создания внутрифирменной системы экспортного контроля. 2. Опишите административную иерархию ВПЭК.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч

	3. Перечислите функции уполномоченных по вопросам экспортного контроля в подразделениях предприятия. 4. Назовите наиболее часто встречающиеся решения организационной структуры ВПЭК.9 5. В чём смысл и цели публичного заявления руководства предприятия о намерении соблюдать требования экспортного контроля? 6. Что такое таблица компонентов ВПЭК, или «матрица элементов»? 7. Что мы понимаем под ключевыми процедурами и исполняемыми элементами Внутрифирменной программы экспортного контроля? 8. Какие функции выполняются специалистами по экспортному контролю в ходе подготовки экспортных (импортных) сделок? 9. Какие требования предъявляются экспортным контролем к оформлению внешнеэкономического контракта (договора, соглашения)? 10. Для чего необходимо осуществлять проверку иностранного партнёра по сделке? 11. Каким документом Российской Федерации вводятся критерии для оценки риска нежелательного конечного использования поставляемых на экспорт товаров и технологий? 12. В каком случае российский участник внешнеэкономической деятельности должен отказаться от запланированной сделки? 13. В каких документах Российской Федерации перечислены специфические требования к обеспечению чистоты конечного использования и правила оформления сделок при осуществлении внешнеэкономических операций с контролируемой продукцией? 14. Какое дополнительное требование вправе установить ФСТЭК России по результатам государственной экспертизы экспортной поставки особо чувствительной 15. продукции в качестве необходимого условия осуществления сделки? 16. Что такое паспорт сделки для целей экспортного контроля? 17. Что включает в себя проверка продукции? 18. Какие виды предотгрузочного контроля выполняются с участием специалистов по экспортному контролю? 19. Перечислите задачи внутрифирменной службы экспортного контроля в части таможенного оформления вывозимой/ввозимой продукции. 20. Нужно ли согласовывать с отделом экспортного контроля или с уполномоченным по ЭК информационные материалы, предназначенные для передачи в общественное владение? 21. Дайте определение неосязаемой передачи технологий. 22. Назовите рекомендованный срок хранения документов для целей экспортного контроля. 23. Какие информационно-методические функции реализуются в рамках ВПЭК для обеспечения осведомлённости сотрудников предприятия в вопросах экспортного контроля?		

	24. Для чего устраиваются внутренние проверки внешнеэкономической деятельности предприятий? 25. Назовите известные Вам виды экспорта товаров и технологий. 26. Как проверить обоснованность и рациональность заявленного использования товаров? 27. Как установить приемлемость конечного пользователя товара? 28. Как организуется сбор информации для анализа конечного использования и конечного пользователя? 29. Какие характеристики товаров должны рассматриваться в процессе экспертизы? 30. Сколько контрольных списков разработал КОКОМ? 31. Все ли страны должны руководствоваться требованиями экспортного контроля? 32. Разрешается ли экспортировать или импортировать контролируемые товары? 33. Кто разработал и использует список предметов ядерного экспорта? 34. Какие товары и технологии включены в контрольные списки и почему? 35. Совпадает ли содержание российских контрольных списков с содержанием списков, принятых в других странах? 36. Сколько контрольных списков действует в Российской Федерации? 37. Когда вступают в силу контрольные списки после их утверждения?10 38. По каким причинам вносятся изменения в контрольные списки?		
Контрольные списки	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Все ли контрольные списки имеют одинаковую структуру? 2. Всегда ли контролируется технология, связанная с контролируемым предметом? 3. Нужно ли при идентификации продукции анализировать все списки? 4. Что такое критичные ядерные товары и технологии? 5. Существует ли связь контрольных списков с ЯТЦ? 6. Что такое пересечение товарных позиций в контрольных списках? 7. Какие имеются методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности? 8. Что такое идентификация в определении экспортного контроля? 9. Кто обязан проводить идентификацию товаров и технологий? 10. Какие известные нормативные документы регламентируют проведение экспертизы? 11. Что подлежит экспертизе внутрифирменной службой экспортного контроля организации? 12. Какие организации могут проводить экспертизу? 13. Какая форма инициирования экспертизы предпочтительна? 14. Какие вопросы указываются в запросе на проведение экспертизы? 15. В каких случаях проводится дополнительная экспертиза?	1	
Идентификация товаров и технологий	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности проведения экспертизы	1	

	материалов, являющихся носителями государственной тайны? 2. Какие основные задачи ставятся перед экспертизой? 3. Каковы обязанности руководителя экспертизы? 4. Каковы права эксперта? 5. Каковы обязанности эксперта? 6. Из каких частей и пунктов состоит экспертное заключение? 7. Кто может быть привлечен в качестве экспертов? 8. На какой стадии сделки должны подключаться 9. службы экспортного контроля? 10. На что следует обратить внимание при подготовке контракта? 12. Что анализируется при экспертизе контракта? 13. В чем состоит особенность экспертизы контракта на поставку научно-технической продукции? 14. Какие основные правила идентификации материалов? 15. Как классифицируются контролируемые материалы? 16. Что понимается под оборудованием в контрольных списках? 17. Какие основные категории оборудования перечислены в контрольных списках? 18. Как делятся виды оборудования с точки зрения особенности экспертизы? 19. В чём состоит особенность специально разработанного и подготовленного оборудования? 20. В чём состоит особенность товаров двойного назначения? 21. Какая контролируемая технология может быть передана без лицензии? 22. Какие вопросы ставятся при идентификации оборудования? 23. Определение технологии в экспортном контроле. 24. Какие этапы научных исследований не относятся к контролируемым технологиям? 25. На что следует обращать внимание при экспертизе НТП как предмета поставки по контракту? 26. Что относится к объектам международного информационного обмена? 27. Какие виды документированной информации вывозятся из Российской Федерации без ограничений? 28. Какая технология относится к «находящейся в общественном владении»? 29. В чём состоит проблема перспективных технологий? 30. Какие технологии могут быть отнесены к перспективным в ядерной сфере? 31. Как следует оценивать перспективные технологии с точки зрения экспортного контроля? 32. Каким образом могут контролироваться новые технологии?		
Информационные технологии в экспортном контроле	Подготовиться к групповой дискуссии по следующим вопросам: 1. Какие особенности имеет информация, размещенная в сети Интернет? 2. Какие международные организации дают информацию по экспортному контролю в сети Интернет? 3. Какая информация имеется на официальном сайте ФСТЭК? 4. Какая отчетная документация по ВЭД	1	

	регистрируется и хранится на предприятии? Методические указания к практическим занятиям представлены в Приложении 2 к РП		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Основы нераспространения ОМП	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Контрольные списки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Идентификация товаров и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4

Информационные технологии в экспортном контроле	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Основы нераспространения ОМП	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Экспортный контроль в Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Разработка и реализация ВПЭК в организациях.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Контрольные списки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	14

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	
Идентификация товаров и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
Информационные технологии в экспортном контроле	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	14
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Экспортный контроль». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс] / А.Ф. Ноздрачев. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 480 с.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 368 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Толкушкин А. В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2023. – Гл.12.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, К.Л. Вознесенский. – М.: РИОР, 2024.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	

Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2023. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru.	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs.ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.9 Экспортный контроль информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки *38.05.02 «Таможенное дело»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК – 16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: **знать**: – теоретические основы и методологию управления рисками; - современные методы управления, направленные на своевременное определение рисков; - источники получения информации о рисках; - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - виды и специфику рисков и уметь их определять; - методы оценки риска и владеть ими практически, уметь рассчитать степень риска; - знать способы ограничения и предупреждения различных видов риска; - содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления рисками; - инструменты и методы управления рисками; - способы диагностики рисков **уметь:** - использовать современные методы управления, направленные на своевременное определение рисков; - собирать, обрабатывать и интерпретировать данные с использованием современных инновационных технологий, необходимые для идентификации, анализа и оценки рисков; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; - адаптировать основные математическиемодели к конкретным задачам управления рисками; - находить и использовать информацию,	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

	необходимую для оценки текущего состояния, перспектив развития и основных проблем; - оценивать эффективность принятия управленческих решений в условиях риска; - принимать рациональные решения на основе использования качественных и количественных методов анализа рисков при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками; - классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления; - уметь анализировать и обобщать информацию, необходимую для принятия решения в условиях риска. **владеть**: - современными методами управления проектом, направленные на своевременное определение рисков, - основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; - навыками профессионально, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - навыками адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления рисками; - качественными и количественными методами анализа рисков; - навыками принятия управленческих решений в условиях риска на основе информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических и политических процессов; - современными инновационными технологиями решения социальноэкономических и политических проблемна государственном, региональном и местном уровнях; - владеть подходами и методами формирования антирисковой стратегии.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»), изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин Обоснование контрактных цен, Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Экономика организации (предприятия), Контроль таможенной стоимости
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска; Подготовка и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**20**	**40**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**22**	**40**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**12**	**45**
- подготовка к экзамену	**+**	**+**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	7	1		2				4
2	Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	7	1		2				4
3	Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	10	2	2	4	2			4
4	Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	12	2	2	4	2			6
5	Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	12	2	2	4	2			6
6	Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	12	2		4	2			6
7	Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	12	2		4	2			6
8	Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	12	2		4	2			6
9	Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	12	2		4				6
10	Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	12	2		4				6
11	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Итого:	144	18	6	36	12	-	-	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	13			0,5				12
2	Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	13			0,5				12
3	Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	13,5	0,5		0,5	0,5			12
4	Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	13,5	0,5		0,5	0,5			12
5	Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	13,5	0,5		0,5	0,5			12
6	Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	14,5	0,5		0,5	0,5			13
7	Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	14,5	0,5		0,5				13
8	Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	14,5	0,5		0,5				13
9	Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	13,5	0,5		1				13
10	Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	13,5	0,5		1				13
11	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Итого:	144	4		6	2	-	-	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	Актуальность дисциплины. Техногенные и социальные процессы, актуализирующие проблему риска. Понятие социального риска. Актуальные рискологические проблемы в современной России: Россия как «общество всеобщего риска», синдром личностной тревожности и «комплекс жертвы» у россиян и их социальные последствия. Основные проблемы и вопросы, решаемые рискологами, специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности	1	лекция-визуализация 2 ч

	риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества		
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	Возникновение и этимология слова «риск», его отражение в обыденном сознании, интерпретация в толковых словарях. «Европейский» подход к определению риска: риск как опасность, содержащаяся в ситуации действия. «Американский» подход: риск как предпочтение труднодоступных целей. Синтез «европейского» и «американского» подходов. Группировка определений риска в работах отечественных и зарубежных авторов. Основные ситуации принятия решений: определенности, неопределенности, риска. Характеристика различных подходов к определению понятия «риск». Объективное и субъективное в риске. Причины существования риска: недостаток информации, вероятный характер природных и социальных процессов, наличие случайности, противодействия, творчества, инноваций. Определение рискованного поведения с социальной точки зрения (социальная значимость) и с точки зрения социального субъекта (отношение к риску). Основные разновидности риска: риск, связанный с функционированием человеческого организма, риск стихийных бедствий, технологический, профессиональный, военный, дипломатический, инвестиционный, финансовый, политический риски.	1	
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	Система управления риском. Сущность управления рисками. Основные принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	Планирование управления рисками. Система управления рисками. Ресурсы планирования управления рисками. Факторы внешней среды. Активы организационного процесса. Инструменты и методы процедуры планирования управления рисками. Совещания по планированию и анализу управления рисками. План управления рисками. Основные структурные элементы плана управления рисками. Распределение ролей и ответственности. Классификация рисков.	2	лекция-визуализация 2 ч
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	Содержательная часть процедуры «идентификации риска». Способы сбора информации для выявления рисков, присущих управленческой деятельности конкретной организации: коллективные методы, специальные таблицы, анализ документов, собеседования с работниками организации, осмотры помещений и др. Модель выявления рисков в управленческой деятельности организации: риски в менеджменте, маркетинге, производстве, риски, связанные с интеллектуальной собственностью, политические, военные, инвестиционные, таможенные, финансовые и другие риски. Реестр риска.	2	лекция-визуализация 2 ч

Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	Сущность процедуры оценки риска. Качественная оценка риска. Количественный анализ риска. Основные методы оценки риска: формализованные (математические), статистические, эвристические методы, таблицы «вероятности – тяжести», интуиция, интуитивный анализ. Матрица вероятности и последствий. Результаты процедуры оценки риска. Реестр риска (обновление).	2	
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	Планирование реагирования на риски. Стратегии планирования реагирования на риски. Основные стратегии субъектов: избежание риска, принятие риска и управление риском. Понятие риск-менеджмента. Мероприятия и методики управления риском в организациях. Модель Майера-Хьюника для изучения повседневных стратегий субъектов риска, Стратегии и соответствующие им методы воздействия на риск, применяемые в процессе принятия и реализации рискованных решений. Стратегии реагирования на появление негативных рисков: уклонение (или избежание), передача, принятие и снижение. Стратегии реагирования на позитивные риски (благоприятные возможности). Общая стратегия реагирования на угрозы и благоприятные возможности. Стратегия реагирования на непредвиденные обстоятельства. Результаты процедуры планирования реагирования на риски. Реестр риска (обновление).	2	
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	Содержание мониторинга, контроля и управления рисками. Цель мониторинга. Мониторинг и контроль рисков: ресурсы, инструменты и методы. Аудит рисков. Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения. Анализ резервов. Совещания по текущему состоянию. Реестр рисков (обновления). Результаты пересмотра рисков, аудита рисков и периодической проверки рисков. Рекомендованные корректирующие действия. Рекомендованные предупреждающие действия. Активы организационного процесса (обновления).	2	
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле. Классификация рисков. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеристике опасности. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеру подверженности риску. Критерии классификации рисков в таможенном деле по информации о риске. Анализ рисков в таможенном деле. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле.	2	
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров. Концепция системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	Актуальность дисциплины. Техногенные и социальные процессы, актуализирующие проблему риска. Понятие социального риска. Актуальные рискологические проблемы в современной России: Россия как «общество всеобщего риска», синдром личностной тревожности и «комплекс жертвы» у россиян и их социальные последствия. Основные проблемы и вопросы, решаемые рискологами, специалистами по риску: сущность риска, критерии обоснованности и оправданности риска, методы выявления и оценки риска, менеджмент риска, проблема восприятия риска индивидуальными и коллективными субъектами. Значение теории риска для повышения эффективности управленческой деятельности в различных сферах общества		
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	Возникновение и этимология слова «риск», его отражение в обыденном сознании, интерпретация в толковых словарях. «Европейский» подход к определению риска: риск как опасность, содержащаяся в ситуации действия. «Американский» подход: риск как предпочтение труднодоступных целей. Синтез «европейского» и «американского» подходов. Группировка определений риска в работах отечественных и зарубежных авторов. Основные ситуации принятия решений: определенности, неопределенности, риска. Характеристика различных подходов к определению понятия «риск». Объективное и субъективное в риске. Причины существования риска: недостаток информации, вероятный характер природных и социальных процессов, наличие случайности, противодействия, творчества, инноваций. Определение рискованного поведения с социальной точки зрения (социальная значимость) и с точки зрения социального субъекта (отношение к риску). Основные разновидности риска: риск, связанный с функционированием человеческого организма, риск стихийных бедствий, технологический, профессиональный, военный, дипломатический, инвестиционный, финансовый, политический риски.		
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	Система управления риском. Сущность управления рисками. Основные принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления риском. Управление риском как динамический процесс. Этапы управления риском	0,5	
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	Планирование управления рисками. Система управления рисками. Ресурсы планирования управления рисками. Факторы внешней среды. Активы организационного процесса. Инструменты и методы процедуры планирования управления рисками. Совещания по планированию и анализу управления рисками. План управления рисками. Основные структурные элементы плана управления рисками. Распределение ролей и ответственности. Классификация рисков.	0,5	

Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	Содержательная часть процедуры «идентификации риска». Способы сбора информации для выявления рисков, присущих управленческой деятельности конкретной организации: коллективные методы, специальные таблицы, анализ документов, собеседования с работниками организации, осмотры помещений и др. Модель выявления рисков в управленческой деятельности организации: риски в менеджменте, маркетинге, производстве, риски, связанные с интеллектуальной собственностью, политические, военные, инвестиционные, таможенные, финансовые и другие риски. Реестр риска.	0,5	
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	Сущность процедуры оценки риска. Качественная оценка риска. Количественный анализ риска. Основные методы оценки риска: формализованные (математические), статистические, эвристические методы, таблицы «вероятности – тяжести», интуиция, интуитивный анализ. Матрица вероятности и последствий. Результаты процедуры оценки риска. Реестр риска (обновление).	0,5	
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	Планирование реагирования на риски. Стратегии планирования реагирования на риски. Основные стратегии субъектов: избежание риска, принятие риска и управление риском. Понятие риск-менеджмента. Мероприятия и методики управления риском в организациях. Модель Майера-Хьюника для изучения повседневных стратегий субъектов риска, Стратегии и соответствующие им методы воздействия на риск, применяемые в процессе принятия и реализации рискованных решений. Стратегии реагирования на появление негативных рисков: уклонение (или избежание), передача, принятие и снижение. Стратегии реагирования на позитивные риски (благоприятные возможности). Общая стратегия реагирования на угрозы и благоприятные возможности. Стратегия реагирования на непредвиденные обстоятельства. Результаты процедуры планирования реагирования на риски. Реестр риска (обновление).	0,5	
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	Содержание мониторинга, контроля и управления рисками. Цель мониторинга. Мониторинг и контроль рисков: ресурсы, инструменты и методы. Аудит рисков. Анализ отклонений и трендов. Техническое измерение исполнения. Анализ резервов. Совещания по текущему состоянию. Реестр рисков (обновления). Результаты пересмотра рисков, аудита рисков и периодической проверки рисков. Рекомендованные корректирующие действия. Рекомендованные предупреждающие действия. Активы организационного процесса (обновления).	0,5	
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле. Классификация рисков. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеристике опасности. Критерии классификации рисков в таможенном деле по характеру подверженности риску. Критерии классификации рисков в таможенном деле по информации о риске. Анализ рисков в таможенном деле. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле.	0,5	

Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров. Концепция системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	0,5	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
9 семестр			
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Современное общество как «общество риска». 2. Эволюция взглядов на природу риска и методологию его изучения 3.Формирование и современное состояние социологической теории риска	2	
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Сущность и понятие риска. 2. Толкования и определения риска и смежных понятий 3. Ключевые понятия для определения риска 4. Сущность и социальная роль риска. Риск и рискованное поведение	2	
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Сущность управления рисками. 2. Основные принципы управления рисками. 3. Цели и задачи системы управления риском. 4. Управление риском как динамический процесс. Основные процедуры управления рисками.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Планирование управления рисками. 2. Планирование управления рисками: ресурсы, инструменты и методы. 3. Результаты процесса планирования рисков	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Идентификация рисков. 2. Идентификация рисков: ресурсы, методы и инструменты. 3. Идентификация рисков: результат.	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Качественная оценка риска. 2. Качественный анализ рисков: ресурсы, инструменты и методы. 3. Качественный анализ рисков: результаты. 4. Количественная оценка рисков. 5. Количественный анализ рисков: ресурсы, методы и инструменты. 6. Количественный анализ рисков: результаты.	4	Дискуссия 2 ч
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Планирование реагирования на риски. 2. Планирование реагирования на риски: ресурсы, инструменты и методы. 3. Планирование реагирования на риски: результат	4	выполнение презентационных проектов малыми группами. 2 ч
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Мониторинг и контроль рисков 2. Мониторинг и контроль рисков: ресурсы, инструменты и методы 3. Мониторинг и контроль рисков: результаты	4	выполнение презентационных проектов малыми группами.

			2 ч
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле 2. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле 3. Классификация и анализ рисков в таможенном деле 4. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле	4	
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. 2. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. 3. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров.	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 курс			
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Современное общество как «общество риска». 2. Эволюция взглядов на природу риска и методологию его изучения 3.Формирование и современное состояние социологической теории риска	0,5	
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Сущность и понятие риска. 2. Толкования и определения риска и смежных понятий 3. Ключевые понятия для определения риска 4. Сущность и социальная роль риска. Риск и рискованное поведение	0,5	
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Сущность управления рисками. 2. Основные принципы управления рисками. 3. Цели и задачи системы управления риском. 4. Управление риском как динамический процесс. Основные процедуры управления рисками.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Планирование управления рисками. 2. Планирование управления рисками: ресурсы, инструменты и методы. 3. Результаты процесса планирования рисков	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Идентификация рисков. 2. Идентификация рисков: ресурсы, методы и инструменты. 3. Идентификация рисков: результат.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Качественная оценка риска. 2. Качественный анализ рисков: ресурсы, инструменты и методы. 3. Качественный анализ рисков: результаты. 4. Количественная оценка рисков. 5. Количественный анализ рисков: ресурсы, методы и инструменты. 6. Количественный анализ рисков: результаты.	0,5	выполнение презентационных проектов малыми группами 0,5 ч
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Планирование реагирования на риски. 2. Планирование реагирования на риски: ресурсы, инструменты и методы. 3. Планирование реагирования на риски: результат	0,5	

Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Мониторинг и контроль рисков 2. Мониторинг и контроль рисков: ресурсы, инструменты и методы 3. Мониторинг и контроль рисков: результаты	0,5	
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Потоки услуг таможенных органов и потоки рисков в таможенном деле 2. Специфика применения профилей рисков в таможенном деле 3. Классификация и анализ рисков в таможенном деле 4. Меры риска, используемые для снижения воздействия риска в таможенном деле	1	
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Основные нормативные акты и основные понятия системы управления рисками в таможенном деле. 2. Функции отделов таможни и таможенных постов при реализации системы управления рисками в таможенном деле. 3. Применение системы управления рисками в пунктах пропуска и при декларировании товаров.	1	
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6

Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет рискологии, причины ее возникновения, значение для теории и практики управления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 2. Сущность риска и рискованного поведения. Классификация риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 3. Сущность и содержание управления риском («рискменеджмент»)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Сущность процедуры планирования управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12

Тема 5. Сущность процедуры идентификации рисков	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	12
Тема 6. Сущность процедуры оценки (анализа) риска.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 7. Сущность процедуры планирования реагирования на риски	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 8. Сущность процедуры мониторинга, контроля и управления рисками.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 9. Таможенные риски как объект риск-менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
Тема 10. Система управления рисками в таможенной службе Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения	13
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Контроль таможенной стоимости и система управления рисками». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Буянов В.П. Рискология: управление рисками. – М.: Экзамен, 2023. – 384 с.	http://www.knigafund.ru/books/186013/read	
Васин С.М. Управление рисками на предприятии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: КноРус, 2024. – 299 с.	http://www.knigafund.ru/books/194277/	
Толкушкин А. В. Таможенное дело [Электронный ресурс] / А.В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2023. – Гл.12.	http://www.knigafund.ru/books/208072	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие. – Издательство: Евразийский открытый институт, 2024. – 231 с.	http://www.knigafund.ru/books/185828/read	
Шелепко М.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. – Издательство: Лаборатория книги, 2023. – 103 с.	http://www.knigafund.ru/books/188078/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный
Федеральная таможенная служба	www.customs.ru	Свободный
Все о таможне	www. tks.ru	Свободный
Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня»	www. vch.ru	Свободный
Консультант-Плюс	www. consultant.ru	Свободный
Национальная Ассоциация таможенных представителей (брокеров)	www.natb.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и

предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
не удовлетворительно	0-59
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль таможенной стоимости и система управления рисками информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Программа Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализация Таможенные платежи и валютный контроль включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» и «Валютное регулирование и валютный контроль» и практические задания по дисциплине «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализация Таможенные платежи и валютный контроль предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля

1.2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

-совершение таможенных операций;

-применение таможенных процедур;

-проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

-обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

-применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

-определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

-определение и контроль таможенной стоимости товаров;

-контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

-взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

-обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

-осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках государственного экзамена	**Перечень планируемых результатов государственного экзамена**	**Средства оценивания**
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать:** - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; **уметь:** - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; **владеть:** - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**знать:** - систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений; **уметь:** - применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; **владеть**: - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.	
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**знать:** - понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей; **уметь:** - выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; **владеть:** - методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов.	
ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать:** - базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка; **уметь:** - планировать и проводить научные исследования; **владеть:** - навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русских языках; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов.	
ОК-10 готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**знать:** - методы физического воспитания и укрепления здоровья; **уметь:** - методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья; достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; **владеть:** - средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности; **уметь:** решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с испытанием информационно-коммуникационных технологий; **владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** - базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка; **уметь:** - планировать и проводить научные исследования; **владеть:** - навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на иностранном и русском языках; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов.	
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	**знать:** - особенности исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран; **уметь:** - выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран; **владеть:** - понятийным аппаратом экономической теории.	
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	**знать:** - особенности исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран; **уметь:** - выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран; **владеть:** - понятийным аппаратом экономической теории.	
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее — ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле **уметь:** организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД **владеть:** навыками организации контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле	
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	**знать:** - правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций; **уметь:** - организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур **владеть:** - навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	

ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	**знать:** - технические средства таможенного контроля и правила эксплуатации оборудования и приборов; **уметь:** - использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля **владеть:** - навыками применения технических средств таможенного контроля	
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	**знать:** - правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД; **уметь:** - контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; **владеть:** - навыками определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.	
ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	**знать:** - правила определения страны происхождения товара; **уметь:** - осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; **владеть:** - навыками определения страны происхождения товара.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	**знать:** - методы определения таможенной стоимости товаров; **уметь:** - контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; **владеть:** - навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	**знать:** методы определения таможенной стоимости **уметь:** заполнять ГТД, ДТС, КТС **владеть**: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-8 способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	**Знание:** основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений. **Умение:** отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. **Владение**: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в ис-	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

	точниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами валютного контроля	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	**знать:** формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля **уметь:** применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации **владеть:** навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; **уметь:** применять нормы таможенного законодательства; **владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-13 умением обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	**знать:** - формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля **уметь:** - применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации **владеть:** - навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	**знать:** признаки фальсифицированных и контрафактных товаров **уметь:** использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров **владеть:** навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	**знать:** правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях **уметь:** назначать экспертизу товаров в таможенных целях **владеть:** навыками использования результатов экспертиз товаров	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	**знать:** - формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля **уметь:** - оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие **владеть:** - навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования **уметь:** - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания **владеть:** - общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	**знать:** - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен **уметь:** - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур **владеть:** - навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** методами валютного контроля	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»

Дисциплина Б1.Б.32 Таможенно-правовое регулирование ВЭД

1. История зарождения и развития таможенного дела в России.
2. Понятие, содержание и структура таможенного дела в Российской Федерации.
3. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов в России.
4. Основные термины и понятия, используемые в таможенном законодательстве.
5. Основания и порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств.
6. Виды таможенных процедур их роль и значение в таможенном деле.
7. Характеристика таможенных процедур, выбор и изменение таможенной процедуры.
8. Предварительные операции и принятие предварительных решений.
9. Основное таможенное оформление. Временное хранение.
10. Запрещение и ограничение на ввоз/вывоз товаров.
11. Назначение и порядок таможенного оформления доставки товаров, перемещаемых между таможенными органами под таможенным контролем.
12. Внешнеторговые документы, предъявляемые при таможенном оформлении.
13. Технические барьеры во внешней торговле.
14. Разрешительная система при ввозе отдельных категорий товаров.
15. Специальные требования и выполнение технических условий.
16. Особенности сертификации товаров
17. Внешнеторговый контракт: структура и порядок заключения.
18. Базовые условия поставок во внешнеторговом контракте (Инкотермс-2000).
19. Товаросопроводительные, страховые и платежные документы при таможенном оформлении.
20. Причины использования импортных квот.
21. Сравнительный анализ экономического эффекта квоты и таможенного тарифа в условиях свободной конкуренции и монополизма.
22. Декларация таможенная (ДТ) – основной документ при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, характеристика основных граф декларации таможенной.
23. Последовательность таможенного оформления и таможенного контроля товаров с применением декларации таможенной.
24. Документы, необходимые для таможенного оформления и таможенного контроля с применением ДТ.
25. Институт таможенных брокеров, специалисты по таможенному оформлению товаров и транспортных средств, таможенные перевозчики.
26. Склады временного хранения и организация работы на них.
27. Таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами в упрощенном порядке.
28. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых физическими лицами в упрощенном порядке.
29. Организация пропуска через таможенную границу иностранных и российских судов, членов экипажа, пассажиров, товаров в морских и речных портах Российской Федерации.
30. Таможенное оформление и таможенный контроль прибытия, стоянки и убытия водных транспортных средств.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

1.Законодательная база, регламентирующая нетарифные меры регулирования внешней торговли России.
2.Соглашения ГАТТ/ВТО по нетарифному регулированию, их роль и место в системе международной торговли.
3.Роль и место мер нетарифного регулирования в системе внешней торговли России.
4.Основные методы нетарифного регулирования в системе международной торговли.
5.Особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
6.Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
7.Таможенный контроль за перемещением лицензируемых (квотируемых) товаров.
8.Порядок перемещения через таможенную границу продукции военного назначения.
9.Особенности и практика перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза.

10.Характеристика современного российского законодательства и Таможенного союза в области нетарифного регулирования внешней торговли.
11.Особенности таможенного контроля товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на таможенную территорию.
12.Разрешительный порядок ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.
13.Порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения.
14.Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций для медицинских целей.
15.Порядок перемещения культурных ценностей через таможенную границу.
16.Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
17.Международные режимы в области экспортного контроля.
18.Порядок ввоза служебного и гражданского оружия на территорию Российской Федерации и вывоза с территории Российской Федерации.
19.Квотирование товаров как мера нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
20.Организационно-правовое обеспечение методов нетарифного регулирования.
21.Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций, применяемых в ветеринарии.
22.Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
23.Порядок ввоза на территорию РФ лекарственных средств, ввозимых в качестве гуманитарной помощи.
24.Порядок ввоза и вывоза товаров с содержанием драгоценных металлов, драгоценных камней, янтаря и изделий из них.
25.Экспортный контроль как один из видов нетарифного регулирования. Формирование и развитие системы экспортного контроля в России.
26.Международные многосторонние режимы в области экспортного контроля.
27.Сущность, цели и задачи мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
28.История и предпосылки создания системы экспортного контроля.
29.Порядок и практика установления антидемпинговых пошлин при импорте товаров.
30.Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Валютное регулирование и валютный контроль

1. Основные черты валютных отношений.
2. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира.
3. Валютная политика.
4. Теоретические основы валютного регулирования.
5. Понятие и сущность валютного регулирования.
6. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
7. Методы прямого и косвенного валютного регулирования.
8. Связь валютного регулирования с внешнеэкономической деятельностью.
9. Организационно-управленческая структура и способы валютного регулирования.
10. Особенности и проблемы валютного регулирования.
11. Понятие валюты.
12. Валюта и валютные ценности.
13. Наличная и безналичная валюта.
14. Банкноты, казначейские билеты, монеты из драгоценных и недрагоценных металлов.
15. Национальная и иностранная валюта.
16. Международная коллективная валюта.
17. Специальные права заимствования (СДР).
18. Конвертируемость национальной валюты.
19. Классификация валют по конвертируемости (обратимости).
20. Свободно конвертируемая валюта (СКВ), частично конвертируемая (ЧКВ), замкнутая (неконвертируемая), клиринговая валюта.
21. Особенности этих валют и сферы их применения.
22. Резервные валюты, их состав и сфера применения.
23. Валютный курс как правовая категория.
24. Цена валюты.
25. Основы формирования валютных курсов.
26. Твердые (фиксированные) и свободные (плавающие) курсы валют. Их особенности, преимущества и недостатки.
27. Сущность девальвации и обесценивание валюты.
28. Система факторов, влияющих на изменение валютного курса.

29. Виды валютных курсов.
30. Методы прогнозирования валютного курса.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных режимах

Задача 1.

Российской организацией, производящей строительные материалы, из Германии ввозится стенд иностранного производства для демонстрации на своих производственных площадях образцов готовой продукции с целью их продажи.

Дата подачи таможенной декларации – 20.05.2007. Срок обратного вывоза – 30.07.2007. Таможенная стоимость стенда – 250 тыс.руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10%. Ставка НДС – 18 %.

По истечении установленного срока товар помещен под таможенный режим реэкспорта.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении данного товара.

Задача 2.

На территорию РФ из Швейцарии ввозится ароматизатор табака «Дайм». Объемное содержание спирта – 57 %. Всего: 1800 л. Таможенная стоимость – 300 тыс.руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 5 %. Ставка акциза – 162 руб/л безводного спирта.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товара в свободное обращение.

Решение:

162*1800=291600 руб. - акциз

Задача 3.

По договору купли-продажи из Финляндии на таможенную территорию РФ ввозится пиво в бутылках «Лапин Култа» (код ТН ВЭД 2203 000 10 0):

- крепостью 5,2 %: 648 коробок по 24 бутылки емкостью 0,33 л;
- крепостью 7%: 54 коробки по 24 бутылки емкостью 0,33 л.

Страна происхождения и отправления – Финляндия.

Таможенная стоимость – 215 000 руб., курс валюты – 35 руб./евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 0,6 евро/л. Ставка акциза – 1,91 руб. за 1 литр. Ставка НДС – 18 %.

Рассчитать подлежащие уплате таможенные платежи при выпуске товаров для свободного обращения.

Задача 4.

Автомобиль (код ТН ВЭД 8703231910) вывозится на переработку (замена двигателя) в Германию. Таможенная стоимость данного автомобиля составляет 270 тыс. руб., объем двигателя – 72 кВт, мощность двигателя – 1584 куб. см.

После замены двигателя таможенная стоимость автомобиля (код ТН ВЭД тот же) составила 350 тыс. руб., мощность – 74 кВт, объем – 1598 куб. см.

Ставка ввозной таможенной пошлины в отношении товара (автомобиля) и в отношении продукта переработки (автомобиля) составляет – 25, но не менее 1,25 евро/куб. см. Курс евро на дату вывоза товара составляет 34 руб./евро, на дату ввоза продуктов переработки – 35 руб./евро.

Ставка акциза в отношении вывозимого на переработку и ввозимого после переработки автомобиля составляет 16,5 руб. за 0,75 кВт.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении товара, помещенного под таможенный режим переработки вне таможенной территории, а также продукта переработки.

Задача 5.

Из России на Украину в таможенном режиме экспорта организацией-производителем вывозятся швейные машины бытовые, прочие. Таможенная стоимость составляет 600 тыс. руб.

В связи с неукомплектованностью данные товары в течение 1 месяца ввозятся обратно в Россию. Товары помещаются под таможенный режим реимпорта. Таможенная стоимость товара составила 700 тыс. руб.

Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи.

Задача 6.

Организация 20 февраля 2011 г. ввозит на территорию Российской Федерации сахар-сырец. Товар был растаможен 25 февраля 2011 г. Исчислите ввозную таможенную пошлину исходя из следующих данных:

- таможенная стоимость товара – 8670 дол. США;
- сумма НДС, уплаченная при ввозе сахара-сырца, - 44 600 руб.;
- ставка ввозной таможенной пошлины – 164 дол. США за 1000 кг;
- количество товара – 300 950 кг;
- курс доллара США по отношению к рублю по данным Банка России составил: 19 февраля 2011 г. – 29,57 руб./дол., 20 февраля 2011 г. – 29,56 руб./дол., 25 февраля 2011 г. – 29,6 руб./дол.
- страна происхождения – Куба.

Задача 7.

Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину. Необходимо рассчитать таможенную пошлину.

Решение.

1. Исчисление ввозной таможенной пошлины в отношении товаров, облагаемых ввозной таможенной пошлиной по комбинированным ставкам, проведем в три этапа.

2. Рассчитаем размер ввозной таможенной пошлины по ставке в евро за единицу товара:

1 000 кг х 0,2 евро х 33,9/31,09 = 216,7 долл. США.

3. Рассчитаем размер ввозной таможенной пошлины по ставке в процентах к таможенной стоимости товара:

7 500 долл. США х 5/100 = 3 750 долл. США.

4. Для определения таможенной пошлины, подлежащей уплате, используется наибольшая величина. К товарам, поступающим из Швеции, применяется режим наибольшего благоприятствования. Поэтому:

3750 > 218,07 — за основу исчисления ввозной таможенной пошлины необходимо брать адвалорную составляющую комбинированной ставки.

Ответ: Уплате подлежит ввозная таможенная пошлина в размере 3 750 долл. США.

Задача 8.

Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевина (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5 %, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 33,9 руб. за 1 евро.

Необходимо рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.

Рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.

Решение.

1. Исчисление вывозной таможенной пошлины в отношении товаров, облагаемых вывозной таможенной пошлиной по комбинированным ставкам, проведем в три этапа.

2. Рассчитаем сумму вывозной таможенной пошлины по ставке в евро за единицу товара:

500000 кг/1 000 кгх 4 евро х 33,9/31,09 = 218,07 долл. США.

3. Рассчитаем размер вывозной таможенной пошлины по ставке в процентах к таможенной стоимости товара:

25 000 долл. США х 5/100 = 1 250 долл. США.

4. Для определения таможенной пошлины, подлежащей уплате, используем большую величину. Ставки вывозных таможенных пошлин применяются независимо от страны происхождения товаров (страны ввоза товаров): 1 250 > 218,07. За основу исчисления вывозной таможенной пошлины необходимо брать адвалорную составляющую комбинированной ставки.

Ответ: Уплате подлежит вывозная таможенная пошлина в размере 1 250 долл. США.

Задача 9.

Таможенный орган осуществляет таможенное оформление партии чая, ввозимой в Россию из Великобритании (код товара в ТН ВЭД-0902 20 000 0). Таможенная стоимость партии чая равна 10 000 дол. США.

Декларант представил сертификат о происхождении товара, в котором страной происхождения товара определена Великобритания.

Рассчитать таможенную пошлину ввозимой партии чая по базовой и по максимальной ставкам.

Задача 10.

Организация 1 марта 2011г. ввозит на территорию РФ товар, который был расторможен 10 марта 2011г. Исчислите таможенную пошлину, исходя из следующих данных:

- Таможенная стоимость – 12 715 дол. США;
- Ставка ввозной таможенной пошлины 160 дол. США за 1000 кг.;
- Количество товара 400 810 кг.;
- Курс доллара на 1 марта 2011 г. - 29,6 руб./дол.;
- На 10 марта 2011г. -30 руб./дол.;
- Страна происхождения - Куба.

Задача 11.

Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств-участников соглашения о Таможенном союзе) товар.

Таможенная стоимость составляет 75000 дол. США; Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5%, но не менее 4 евро за 1000 килограмм.

Масса товара - 700000 кг.

Курс волюты в которой указана таможенная стоимость товара – 28 руб. за 1 дол. США.

Курс евро составляет 39 руб. за 1 евро.

Рассчитать таможенную стоимость вывозимого товара.

Задача 12.

Определить таможенную стоимость товара, если по заключенному договору продавца и покупателя определены следующие условия:

Фирма «ICI S.P.A.» Италия, г. Верона – продавец;

ООО «Теплопар» Россия, г. Волгоград – покупатель.

Товар – «Котел центрального отопления» - 1 шт., весом 1 000 кг.

Условия поставки: EXW Верона автомобильным транспортом.

Цена товара на складе поставщика – 10 000 евро;

Стоимость упаковки и маркировки товарной партии – 150 евро.

В соответствии с внешнеторговым контрактом №09 от 20.04.2010 погрузка товарной партии на автомобиль, осуществляющий международную перевозку, осуществляется за счет средств продавца, расходы на нее составляют – 1500 евро.

Таможенное оформление в Италии осуществляется фирмой «Глобус», являющейся перевозчиком товара. Фирмой «Глобус» выставлен счет №А27015 от 24.11.2011 на сумму 3 450 евро на следующие расходы:

- таможенное оформление в Италии – 150 евро;
- транспортировка товара г. Верона – г. Новошахтинск – 3 000 евро; г. Новошахтинск – г. Волгоград – 300 евро.

Определить таможенную стоимость товара, исходя из того, что курс евро составляет 41 руб. за 1 евро, г. Новошахтинск – российский город на границе Украины и России.

Задача 13.

Определить таможенную стоимость товара, если по заключенному договору продавца и покупателя определены следующие условия:

Фирма «Baxal Apple» Узбекистан, г. Самарканд – продавец;

ООО «Север-Юг» Россия, г. Москва – покупатель.

ООО «Север-Юг-Волгоград» г. Волгоград – получатель.

Товар – «Замороженная цветная капуста» - 34 000 кг.

Условия поставки: FCA Самарканд железнодорожным транспортом.

Цена 1 кг. капусты на складе поставщика – 0,65 дол. США;

Стоимость упаковки и маркировки товарной партии – 300 дол. США.

Стоимость работ, связанных с погрузкой товарной партии в железнодорожный вагон на станции отправления Самарканд – 1500 дол. США.

Расходы, связанные с таможенным оформлением товарной партии в Узбекистане составили – 200 дол. США.

Фирма «Транзит», являющаяся перевозчиком товара выставила счет на следующие расходы:

- транспортировка товара ст. Самарканд – ст. Сарыагач - 3 000 дол. США, ст. Сарыагач – ст. Озинки – 1500 дол. США, ст. Озинки – ст. Волгоград II – 500 дол. США.

Определить таможенную стоимость товара, исходя из того, что курс доллара составляет 31 руб. за 1 дол. США., ст. Сарыагач – станция Казахской железной дороги на границе Узбекистана и Казахстана, ст. Озинки – станция Российской железной дороги на границе Казахстана и России.

Задача 14.

Определить таможенную стоимость товара, если по заключенному договору продавца и покупателя определены следующие условия:

Фирма «Universal Alians» США, г. Ричмонд – продавец;

Отправитель - фирма «Mosambiklief» Мозамбик, порт Бейра

ООО «ЮгАльянс» Россия, г. Таганрог – покупатель.

Товар – «Табак Вирджиния с неотделенной средней жилкой для изготовления сигарет» - 35 000 кг.

Условия поставки: FOB Бейра морской и автомобильный транспорт.

Цена 1 кг. табака на складе поставщика – 4 дол. США;

Стоимость упаковки и маркировки товарной партии – 300 дол. США.

Стоимость работ, связанных с погрузкой товарной партии на борт судна «Valentina» в порту Бейра – 500 дол. США.

Расходы, связанные с таможенным оформлением в Мозамбике составили – 30 дол. США.

Фирма «Трансконтинентал», являющаяся перевозчиком товара выставила счет на следующие расходы:

- морской фрахт порт Бейра – порт Новороссийск - 8 200 дол. США, доставка автомобильный транспортом г. Новороссийск – г. Таганрог – 2 500 дол. США.

Покупатель застраховал товар от утраты и порчи во время следования товара от порта Бейра до Таганрога, при этом застрахованная сумма составила 155 000 дол. США, стоимость страхового вознаграждения – 1550 дол. США.

Определить таможенную стоимость товара, исходя из того, что курс доллара составляет 31 руб. за 1 дол. США.

Задача 15.

Определить таможенную стоимость товара, если по заключенному договору продавца и покупателя определены следующие условия:

Фирма «Omegas Invest» Соединенное Королевство, порт Портленд – продавец;

ООО «Комплект С» Россия, г. Калининград – покупатель.

Товар – «Полипропиленовая пленка для фотопечати» - вес 1 400 кг.

Условия поставки: CIF Калининград морским транспортом.

Цена товара на складе поставщика – 3,79 евро за 1 кг;

Стоимость упаковки и маркировки товарной партии – 100 евро.

Расходы на погрузку товарной партии на борт судна «Olimpia» составляют – 1300 евро.

Расходы на таможенное оформление в Соединенном Королевстве составили – 200 евро;

- морской фрахт порт Портленд – порт Клайпеда (Литва) – 3 000 евро; порт Клайпеда – порт Калининград – 1300 евро. Стоимость перегрузки товара в порту Клайпеда на борт судна «Lidiy» - 1000 евро.

Стоимость страхового вознаграждения фирме – страховщику – 160 евро за одну поставку, застрахованная стоимость товара – 13 600 евро.

Определить таможенную стоимость товара, исходя из того, что курс евро составляет 41 руб. за 1 евро.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	**100**

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и стобалльной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от

количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут.

Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky, 1:С Бухгалтерия.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовки к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Программа Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализация Таможенные платежи и валютный контроль, включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу специалитета, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии со специализацией. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу специалитета, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализация Таможенные платежи и валютный контроль.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), специализация Таможенные платежи и валютный контроль предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля

1.2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:**

-совершение таможенных операций;

-применение таможенных процедур;

-проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

-обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

-применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

-определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

-определение и контроль таможенной стоимости товаров;

-контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

-взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

-обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

-осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках государственного экзамена	**Перечень планируемых результатов государственного экзамена**	**Средства оценивания**
ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**знать:** - место и роль науки в общественной жизни, в развитии цивилизации; **уметь:** - использовать свой творческий потенциал для самореализации и саморазвития; **владеть:** - навыками способствующими использованию творческого потенциала для самореализации и саморазвития.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы). Соответствие ВКР требованиям Положения о ВРК. Актуальность темы и научная новизна; степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР; адекватность и уровень методов исследования; теоретическая и/или практическая значимость работы. Научность и полнота изложения содержания; обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы. Структура работы, логичность в изложении материала; качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность). Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию (при наличии)).
ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** - методы научного познания**;** **уметь: -** использовать методы научного познания для постоянного совершенствования самообразования и развития личности; **владеть: -** навыками оценки степени влияния отдельных факторов на саморазвитие личности.	
ОК-5 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**знать: -** типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; **уметь: -** соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; **владеть: -** навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды	
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	**знать: -** основы философских знаний, этапы и закономерности исторического развития; **уметь: -** выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому; **владеть: -** навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие экономики и общества.	
ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	**знать:** - базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском и иностранном языках, базовые грамматические темы иностранного языка; **уметь:** - планировать и проводить научные исследования; **владеть:** - навыками разговорно-бытовой и профессио-	

	нальной речи на иностранном и русском языках; основами профессиональной речевой коммуникации, основными навыками оформления документов	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность).
ОПК-3 способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно- информационных систем, компьютерных сетей	**знать:** - методы и средства получения, хранения информации; **уметь:-** самостоятельно оценить результаты своего труда; **владеть:** - навыками научной организации труда	
ОПК-6 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	**знать:** - основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; **уметь:** - применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; **владеть:-** навыками оценки результативности деятельности таможенных органов	
ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее — ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле **уметь:** организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД **владеть:** навыками организации контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле	
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	**знать:** - правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций; **уметь:** - организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур **владеть:** - навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	
ПК-3 способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	**знать:** - технические средства таможенного контроля и правила эксплуатации оборудования и приборов; **уметь:** - использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля **владеть:** - навыками применения технических средств таможенного контроля	
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	**знать:** - правила определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД; **уметь:** - контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; **владеть:** - навыками определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.	

ПК-5 способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	**знать:** - правила определения страны происхождения товара; **уметь:** - осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения; **владеть:** - навыками определения страны происхождения товара.	
ПК-6 способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	**знать:** - методы определения таможенной стоимости товаров; **уметь:** - контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; **владеть:** - навыками применения методов определения таможенной стоимости товаров.	
ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	**знать:** методы определения таможенной стоимости **уметь:** заполнять ГТД, ДТС, КТС **владеть**: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины.	
ПК-8 способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	**Знание:** основных приемов и методов сбора информации для управленческой деятельности таможни (таможенных постов) и их структурных подразделений. **Умение:** отбирать и рассчитывать показатели эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. **Владение**: навыками анализа качества услуг, предоставляемых таможней (таможенным постом) и их структурны ми подразделениями.	
ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; **уметь:** - использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации анализа и обработки данных; **владеть:** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Россий-	**знать:** принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь**: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть**: методами валютного контроля	

ской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней		
ПК-11 умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	**знать:** формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля **уметь:** применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации **владеть:** навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	**знать:** гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; **уметь:** применять нормы таможенного законодательства; **владеть:** навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	
ПК-13 умением обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	**знать:** - формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля **уметь:** - применять формы таможенного контроля; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации **владеть:** - навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов; методами обоснования цен внешнеторговых контрактов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	**знать:** признаки фальсифицированных и контрафактных товаров **уметь:** использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров **владеть:** навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров	
ПК-15 владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	**знать:** правила назначения экспертиз товаров в таможенных целях **уметь:** назначать экспертизу товаров в таможенных целях **владеть:** навыками использования результатов экспертиз товаров	

ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	**знать:** - формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, инструменты СУР, методику выявления рисковых ситуаций; правовые основы и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля **уметь:** - оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие **владеть:** - навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений	
ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	**знать:** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования **уметь:** - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания **владеть:** - общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны	
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	**знать:** - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен **уметь:** - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур **владеть:** - навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства	
ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	**знать:** - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля **уметь:** контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров **владеть:** методами валютного контроля	

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

– отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
– титульный лист;
– содержание;
– введение (3-4 стр.);
– основная часть (разделенная на главы и пункты);
– заключение (3-4 стр.);
– библиографический список;
– приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата **размером А-4** (210 – 297 мм), **шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал**. При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие **размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм**.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного **1,25 см**.

Текст работы печатается **с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк**.

Точка в конце заголовка не ставится. В тексте выпускной квалификационной работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), «курсив», а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. **Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются внизу от центра.**

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, **и имеют постраничную нумерацию**, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1].

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы **от 60 до 70** страниц машинописного текста.

Руководитель дает отзыв на выпускную квалификационную работу, представленную студентом в завершенном виде. В отзыве руководитель должен отразить:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. допуск выпускной квалификационной работы к защите.

При несоблюдении требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту и конкретно указывает направление ее доработки.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента.

Первый (титульный) лист выпускной квалификационной работы отражает следующую информацию:

- тему выпускной квалификационной работы;
- фамилию, имя, отчество автора выпускной квалификационной работы;
- факультет;
- направление;
- курс;
- группу.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

Форма титульного листа прилагается.

Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ**, а также названия **ГЛАВ,** в том числе **ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ПРИЛОЖЕНИЯ**, печатаются заглавными буквами, полужирным начертанием. Остальные названия – **строчными**.

Номера разделов и подразделов обозначаются арабскими цифрами следующим образом:

- перед названием главы ставится соответствующая цифра с точкой;
- перед названием пункта ставятся через точку две цифры, вторая из них обозначает порядковый номер пункта в пределах данной главы;
- при наличии в тексте еще более подробного деления пунктов на части они обозначаются третьей цифрой и т.д.

На строке с последним словом названия главы, пункта и т.д. с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Названия частей выпускной квалификационной работы в содержании и в тексте должны полностью совпадать.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план в содержание не включаются и не нумеруются, но учитываются при подсчете страниц.

Пример оформления содержания дан в Приложении 2.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание включает перечень глав, пунктов, начиная от введения и заканчивая приложениями.

Во введении раскрываются:

1. **Актуальность темы.** Актуальность проблематики определяет выбор темы в теоретическом плане и с точки зрения юридической практики. Актуальность рассматривается и аргументируется вескими теоретическими, практическими или статистическими данными.
2. **Объект исследования** (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере).
3. **Предмет исследования** (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики). Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.
4. **Цель исследования**. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию (но при этом кратко формулируется).
5. **Задачи**, которые ставит перед собой студент для достижения цели. Задачи локализуют (конкретизируют) цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в своей выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы, но это требование не является обязательным.
6. **Степень разработанности проблемы** должна излагаться с учетом логического метода исследования темы. При этом необходимо четко указать:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования российских юристов;
- каким направлениям, аспектам исследуемой проблемы обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены.

Степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений.

7. **Структура работы**.

Основная часть выпускной квалификационной работы разбивается на главы, пункты и подпункты, в которых исследуются вопросы темы.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, две-три главы, каждая из которых делится на пункты (не менее 2-х).

Первая глава – теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается история исследуемой проблемы, показывается степень ее изученности, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

В конце теоретической главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных правовых условиях. Как правило, это заключение пишется студентом на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, основой теоретической главы будет обзор всех понятий, закономерностей, подходов к проблеме, которые можно найти в соответствующей специальной литературе. В этой главе следует делать ссылки и цитировать различных авторов.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования.

Лучше, если данная часть выпускной квалификационной работы будет максимально полной и подробной.

В содержании второй главы выпускной квалификационной работы возможна иллюстрация таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Третья глава. В ней предлагаются способы решения проблемы, определяются пути их решения. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный и обоснованный характер. Базой для их разработки служит проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции правовой целесообразности и перспектив использования новшества.

В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

Желательно, чтобы главы и пункты резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы.

Изложение материала выпускной квалификационной работы должно быть последовательным, взаимообусловленным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, подробных исторических описаний не допускается.

Введение, каждая глава работы, заключение, библиографический список начинаются с новой страницы. Названия глав выпускной квалификационной работы отделяются от названия параграфов одним пробелом. Каждый параграф в главе отделяется от остальной части также одним пробелом.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

1. излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации, а также формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования. Выводы должны быть краткими, четкими, логически вытекающими из содержания работы и дающими полное и ясное представление о необходимости и значимости проведенного исследования.

2. выносятся предложения, направленные на:

- решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме;
- совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы.

Кроме этого, в заключении можно дать краткую характеристику нормативного правового акта или монографии по проблеме, которые появились после того, как работа уже была закончена и соответственно их анализ не был проведен в содержательной части исследования.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Библиографический список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу, судебную практику. Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и сквозную нумерацию.

Библиографический список состоит из следующих частей.

1) Нормативно-правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Нормативно-правовые акты располагаются в следующей последовательности: международные акты, Конституция РФ, законодательные акты (федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы, законы субъектов Федерации), подзаконные акты. Если в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

***Например*:**

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 25. - Ст. 2954; Собрание законодательства РФ. - 2018. - № 10. - Ст. 1166.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 272-ФЗ «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 52 (часть I). - Ст. 6228; Собрание законодательства РФ. 2019. - № 29. - Ст. 4291.
5. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служеб-

ного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 33. - Ст. 3196; Собрание законодательства РФ. - 2019. - № 29. - Ст. 3658.

6. Закон от 30 ноября 1979 г. № 1165-X «Об адвокатуре в СССР» // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1979. - № 49. - Ст. 846.

и т.д.

2) Специальная литература включат в себя учебники, учебные пособия, монографии, научную литературу, статьи, авторефераты.

Литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий.

При оформлении списка учебной, научной литературы указывают фамилию и инициалы автора, название произведения, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

При использовании материалов периодической печати необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы (на которых находится соответствующая статья).

При использовании материалов диссертаций необходимо указать фамилию и инициалы автора, название диссертации, место издания, год издания, количество страниц.

Например:

Специальная литература

1. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. - М.: Проспект, 2024. - 178 с.
2. Мясоедова О.В. Гражданское правоотношение // Вестник юриста. - 2025. - № 5. - С. 60-67.
3. Нестеров Е.А. Злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. - М., 2023. - 24 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная часть: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2024. - 728 с.

и т.д.

3) Судебная практика включает в себя постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также иные процессуальные документы судов нижестоящих инстанций.

Например:

Судебная практика

1. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2022 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2023. - № 7.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 11.12.2022 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса президиума Московского окружного военного суда о проверке конституционности части первой ст. 46 УК РФ» // Российская газета. - 2022. - 25 декабря.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2022 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2023. - № 2.
4. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 мая 2022 г. по делу № КГ-А40/2495-01 (документ официально опубликован не был) // СПС «Консультант Плюс».

и т.д.

Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы после библиографического списка в порядке упоминания их в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ и его обозначения.

***Например*:**

Приложение 1
Таблица 1

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ПРИ СОУЧАСТИИ

№ п/п	Квалификация	Ф. И. О. соучастника	форма соучастия	кол-во соучастников	иные значимые обстоятельства	Вид и размер наказания
1.	п. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Карташов Ю. В.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика добровольная явка в УВД	2 г л/св условно

	п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Ткаченко А. С.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика активное способствование раскрытию преступления, изобличение соучастников	3 г 6 мес. л/св Условно

В качестве приложения используются извлечения из нормативных правовых актов, проекты нормативных и иных актов, схемы, договоры, статистические и социологические данные, контракты, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

Большинство графических материалов помещается в приложение к выпускной квалификационной работе. Некоторые из них, лучше всего иллюстрирующие сущность решаемых задач и выводы, к которым пришел автор, представляются Аттестационной комиссии на защите в виде отдельных распечаток – раздаточного материала.

Одни и те же материалы могут быть представлены в различных вариантах: иллюстрации, текстовый материал, различные виды таблиц.

ИЛЛЮСТРАЦИИ (графики, схемы, диаграммы и гистограммы), ТАБЛИЦЫ. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе в разделе приложения. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Например:

… Примерная форма договора аренды объекта нежилого фонда, которая постоянно изменяется и дополняется с учетом нового законодательства и состояния рынка аренды на примере г. Санкт-Петербурга (Приложение 1)…

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу после слова «Таблица», далее дается ее название и в скобках указывается источник полученного материала.

Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице.

В выпускных квалификационных работах весьма часто прибегают к цитированию, которое должно оформляться ссылкой на источник цитирования. При ссылке на произведение, после упоминания о нем в тексте выпускной квалификационной работы, в конце слова проставляется номер сноски. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой [1]. Сноски печатаются 10 шрифтом через 1 интервал, с выравниванием «по ширине».

Например:

….По мнению А.Л. Хомякова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства.[1]

_____

[1] Хомяков Л.А. Обязательственное право. - М.: Проспект, 2024. - С. 866-867.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

При последующем упоминании того же произведения сноску следует оформить следующим образом:

Например:

Интересно выражает свою мысль о человеческом достоинстве великий римский оратор и выдающийся философ Цицерон: «Нет ничего мучительнее оскорбления человеческого достоинства, ничего унизительнее рабства. Человеческое достоинство и свобода свойственны нам. Будем же хранить их или умрем с достоинством».[2]

Мысль об уважении достоинства личности проявилась в учении Фомы Аквинского (1225-1274) о естественном законе,[3] который предписывает всем людям стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину и истинного Бога, уважать достоинство каждого человека …

_____

[1] Миронов В.В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Про-Пресс, 2024. - С. 245.

[2] Миронов В.В. Указ. соч. - С. 246.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Например:

А.И. Рарог высказал следующую рекомендацию о понимании последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов: «В таких случаях усмотрение правоприменителя должно быть ограничено рамками видового объекта преступления».[1]

_____

[1] Рарог А.И. Усмотрение правоприменителя при квалификации преступлений // Уголовное право. - 2025. - № 1. - С. 41.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения производственной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
специализация «Таможенные платежи и валютный контроль»

1. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе экономической безопасности государства
2. Направления совершенствования контроля таможенной стоимости после выпуска товаров
3. Льготы по уплате таможенных платежей в системе эффективности внешнеторговой деятельности
4. Система управления рисками в системе таможенного контроля и пути ее совершенствования
5. Содержание и пути совершенствования таможенного контроля после выпуска товара
6. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров железнодорожным транспортом
7. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом
8. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров воздушным транспортом
9. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров морским транспортом
10. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров для личного пользования
11. Опыт зарубежных стран по организации логистического управления материальными, информационными, финансовыми, людскими потоками. (В числе зарубежных стран имеется в виду: Германия, Франция,

Англия, и другие страны Европы, США, Канада, Аргентина, Бразилия, Чили, Нидерланды, Финляндия, Китай, Корея, Япония, Тайвань, Турция и др.)

12. Организация логистики в конкретном регионе (наименование региона)
13. Логистические поставки крупными компаниями импортных товаров (в общем или на примере конкретной компании)
14. Логистическая система холдинговой компании и её функционирование (на примере какой-либо компании)
15. Функционирование логистической системы транснациональной компании (ТНК)
16. Использование прогрессивных информационных систем в управлении снабжением, производством и поставками продукции
17. Опыт создания логистических информационных систем (ЛИС)
18. Создание комплексного транспортно-логистического объекта (на примере)
19. Опыт создания и функционирования прогрессивной складской системы фирмы или таможенного склада
20. Создание объекта логистического сервиса и его функционирование
21. Значение внешнеторговой деятельности в социально-экономическом развитии России
22. Совершенствование организации планирования в таможенных органах Российской Федерации (на примере таможни, таможенного поста)
23. Разработка стратегии развития таможенных органов (на примере таможни)
24. Стратегическое планирование как основной инструмент управления развитием таможенных органов
25. Управление качеством таможенных услуг (на примере таможни, таможенного поста)
26. Совершенствование организации логистических мультимодальных перевозок предприятий - участников ВЭД
27. Совершенствование логистических решений в вопросах управления транспортировкой в цепях поставок
28. Совершенствование системы складирования и складской переработки продукции предприятий - участников ВЭД
29. Совершенствование управления логистическими цепями поставки товаров
30. Совершенствование функционирования предприятия - участника ВЭД на основе логистических подходов
31. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок
32. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества в современных условиях
33. Организация и техника международной торговли в условиях санкуий
34. Перспективные способы внешнеторгового ценообразования
35. Идентификация товара в системе ВЭД и таможенном деле
36. Международный инжиниринг и его перспективы развития
37. Система нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
38. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его повышения
39. Товароведческая характеристика и таможенная экспертиза товаров
40. Страхование во внешнеэкономической деятельности предприятия
41. Таможенное регулирование российского испорта: история и современность
42. Торгово-посреднические операции на международном рынке в современных условиях
43. Организация международного обмена объектами интеллектуальной собственности и его таможенное регулирование
44. Методы и показатели оценки эффективности ФТС
45. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта и таможенное регулирование ВЭД
46. Географическая структура российского экспорта и тенденции ее развития
47. География российского импорта: вчера, сегодня, завтра
48. Экономический потенциал таможенной территории Центрального Федерального округа
49. Экономический потенциал таможенной территории Северо-Западного округа
50. Экономический потенциал таможенной территории Уральского Федерального округа
51. Экономический потенциал таможенной территории Приволжского округа
52. Экономический потенциал таможенной территории Южного Федерального округа
53. Экономический потенциал таможенной территории Северо-Кавказского Федерального округа
54. Экономический потенциал таможенной территории Сибирского Федерального округа
55. Экономический потенциал таможенной территории Дальневосточного Федерального округа
56. Таможенный потенциал торгово-экономических отношений России и зарубежных стран (на примере одной из стран Европейского Союза)
57. Таможенный потенциал торгово-экономических отношений России и зарубежных стран (на примере одной из стран Северной Америки)
58. Таможенный потенциал торгово-экономических отношений России и зарубежных стран (на примере одной из стран Азии)
59. Перспективы развития водного транспорта и его инфраструктуры

60. Развитие информационного обеспечения логистической деятельности

61. Проблемы уголовно - правовой характеристики уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

62. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (комплексный анализ)

63. Уголовно - правовая характеристика незаконного экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники

64. Производство неотложных следственных действий при расследовании незаконного экспорта из Российской Федерации или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники

65. Уголовно - правовая характеристика невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран

66. Производство неотложных следственных действий при расследовании невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран

67. Уголовно - правовая характеристика невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте

68. Производство неотложных следственных действий при расследовании уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица

69. Криминалистическая характеристика контрабанды огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов

70. Уголовно - правовая характеристика контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих веществ

71. Актуальные проблемы реформирования органов дознания таможенных органов

72. Административно-правовая характеристика незаконного осуществления деятельности в области таможенного дела

73. Административно-правовая характеристика несоблюдения запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию РФ и (или) вывоз товаров с таможенной территории РФ

74. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов (теоретические, правовые и организационные аспекты)

75. Уголовно-правовая характеристика таможенных преступлений

76. Правовые основы таможенной деятельности в Российской Федерации

77. Правовое положение Федеральной таможенной службы

78. Организационно-правовые основы деятельности ФТС

79. Информационно-коммуникационные технологии в таможенной деятельности

80. Международное сотрудничество таможенных органов

81. Прокурорский надзор за деятельностью ФТС

82. Правоохранительная деятельность таможенных органов

83. Оперативно-розыскная деятельность оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации

84. Организационно-правовые основы деятельности ФТС по привлечению к административной ответственности за административные правонарушения в таможенной сфере

85. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры

86. Внедрение логистических технологий при доставке товаров и грузов

87. Повышение эффективности транспортно-логистического обслуживания

88. Повышение качества управления структурным подразделением таможенных органов

89. Организационно-правовые основы деятельности таможенного представителя

90. Совершенствование процесса оказания услуг таможенным представителем

91. Анализ этапов развития таможенного обложения в ходе экономических реформ в Российской Федерации

92. Анализ правового регулирования уплаты таможенных платежей в Российской Федерации

93. Актуальные вопросы исчисления и взимания таможенных платежей

94. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на формирование бюджета Российской Федерации

95. Совершенствование порядка применения обеспечения уплаты таможенных платежей в условиях функционирования Евразийского экономического союза

96. Вопросы совершенствования системы экономической безопасности в условиях функционирования Евразийского экономического союза

97. Совершенствование порядка применения таможенных сборов в условиях Евразийского экономического союза

98. Анализ правового регулирования порядка исчисления и уплаты таможенных сборов

99. Анализ практики взимания акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза

100. Роль таможенных пошлин в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

101. Роль налогов, системы таможенный платежей, для формирования бюджета Российской Федерации

102. Место таможенных платежей в структуре доходов федерального бюджета Российской Федерации

103. Анализ практики применения антидемпинговых мер в Российской Федерации

104. Таможенные пошлины в системе таможенных платежей: правовое регулирование и проблемы его совершенствования

105. Налоги в системе таможенных платежей: правовое регулирование и проблемы его совершенствования

106. Развитие института экспертизы в таможенных целях

107. Роль и место таможенной экспертизы товаров при выявлении нарушений таможенных правил

108. Особенности проведения экспертиз на этапах производства дел о нарушении таможенных правил

109. Нормативно-правовое регулирование института экспертизы в таможенном деле

110. Проблемы идентификации товаров при совершении таможенных операций и пути их решения (на примере конкретного товара)

111. Классификация и кодирование товаров, обращающихся на внешнем рынке

112. Анализ зарубежной практики разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг

113. Гармонизация внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции: теория, практика и проблемы

114. Анализ практики применения льгот по уплате ввозных таможенных пошлин в Российской Федерации (или на примере таможни)

115. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на развитие экономики Российской Федерации (региона)

116. Организация таможенного контроля за таможенным транзитом товаров, перемещаемых по таможенной территории Таможенного союза

117. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных свободных экономических зон

118. Особенности организации таможенного контроля на территориях технико-внедренческих свободных экономических зон

119. Особенности организации таможенного регулирования на территориях портовых свободных экономических зон

120. Совершенствование организации таможенного контроля товаров и транспортных средств в регионе деятельности таможенного органа (название таможенного органа)

121. Особенности таможенного контроля легковых автомобилей, ввозимых на территорию Российской Федерации

122. Совершенствование деятельности таможенных органов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза автомобильным транспортом

123. Совершенствование деятельности таможен и таможенных постов по организации таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза воздушным транспортом

124. Таможенный контроль с применением системы управления рисками: принципы и порядок его проведения, проблемные вопросы и направления совершенствования

125. Сравнительный анализ практики применения системы управления рисками в таможенных службах зарубежных стран

126. Сравнительный анализ практики применения системы управления рисками в таможенных службах государств-членов Таможенного союза

127. Анализ практики применения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации (на примере таможенного органа)

128. Совершенствование организации таможенного контроля за деятельностью таможенных перевозчиков в условиях Таможенного союза.

129. Валютный контроль как инструмент обеспечения экономической безопасности государства

130. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации

131. Валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций

132. Развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

133. Органы и агенты валютного контроля Российской Федерации

134. Таможенный контроль при ввозе и вывозе валюты и валютных ценностей физическими лицами

135. Обязанность резидентов по репатриации валюты: правовое регулирование, документарное обеспечение и практическая реализация

136. Паспорта сделок как инструмент валютного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

137. Проблемы определения и использования рыночной стоимости в таможенном деле

138. Привлечение оценщиков в рамках споров с таможенными органами

139. Правовое регулирование и практика оценочной деятельности в Российской Федерации

140.Заключение и исполнение внешнеторговых контрактов на примере (конкретной отрасли, конкретного предприятия)

141.Коммерческие контракты в международной торговле

142.Международное и национальное регулирование заключения и исполнения договоров международной купли-продажи товаров

143.Риски при осуществлении внешнеэкономической деятельности

144.Внешнеторговый договор как инструмент регулирования и управления рисками во внешнеторговой деятельности

145.Роль Инкотермс при заключении и исполнении внешнеторговых контрактов

146.Формы расчетов во внешнеэкономической деятельности

147.Декларация на товары: правовое регулирование и практика декларирования

148.Правовые основы и актуальные вопросы исчисления и взимания таможенных платежей

149.Особенности правового регулирования случаев полного освобождения от уплаты таможенных платежей

150.Правовое регулирование и проблемы порядка перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу

151.Направления совершенствования организации таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ

152.Исследование организации таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами для личного пользования, следующими через таможенную границу воздушным транспортом

153.Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий

154.Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны

155.Оценка влияния различных факторов на формирование мировых цен при торговле товарами, характерными для ввоза в Россию

156.Таможенное регулирование ввоза фармацевтической продукции как фактор развития фармацевтической промышленности РФ

157.Регулирование внешнеэкономической деятельности России на современном этапе (таможенный аспект)

158.Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование

159.Особенности уплаты таможенных платежей при применении различных таможенных процедур

160.Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу

161.Проблемы организации и использования электронного документооборота (на примере электронного декларирования)

162.Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию ЕАЭС товаров, подлежащих обязательной сертификации

163.Специфика управления внешнеэкономической деятельностью в условиях рыночной (конкурентной) экономики РФ

164.Совершенствование информационного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти при осуществлении контроля за оборотом подакцизных товаров

165.Исследование особенностей перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

166.Исследование особенностей ввоза на таможенную территорию ЕАЭС алкогольной продукции, подлежащей маркировки

167.Таможенная процедура таможенного транзита: практика применения и совершенствование правового регулирования

168.Таможенный перевозчик и нормативно - правовая основа его деятельности

169.Роль, место и значение таможенных органов в обеспечении экономической, политической и военной безопасности России

170.Направления совершенствования и ускорения процедур доставки товаров между пограничными и внутренними таможенными органами железнодорожным транспортом в торговом обороте

171.Направления совершенствования и ускорения процедур доставки товаров между пограничными и внутренними таможенными органами автомобильным транспортом в торговом обороте

172.Уголовная ответственность за контрабанду наркотических и психотропных веществ, их аналогов, инструментов и оборудования, используемых для их производства

173.Валютное регулирование экспортно-импортных операций

174.Прокурорский надзор как средство обеспечения законности в производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела

175.Логистические поставки товаров наиболее крупными дистрибьютерскими компаниями.

176.Логистические поставки крупными компаниями импортных товаров (в общем или на примере конкретной компании).

177. Управление цепями поставок на основе системы SCM.
178. Межведомственное информационно-техническое взаимодействие при реализации технологии «Единое окно»
179. Информационно-техническое обеспечение технологии «Единое окно» в условиях реализации дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования»
180. Международное таможенное сотрудничество как фактор развития информационно-технического обеспечения технологии «Единое окно»
181. Информационно-техническое обеспечение деятельности складов временного хранения
182. Информационно-техническое обеспечение предварительного информирования
183. Информационно-техническое обеспечение удаленного выпуска товаров
184. Информационно-техническое обеспечение таможенного досмотра
185. Информационно-техническое обеспечение методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров
186. Анализ теоретических основ организационного взаимодействия в системе таможенных органов
187. Анализ процессного управления в деятельности таможенных органов
188. Совершенствование порядка таможенного декларирование товаров в рамках ЕАЭС
189. Совершенствование применения электронного декларирования в таможенных органах
190. Совершенствование применения таможенной процедуры переработки на таможенной территории - фактор повышения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности
191. Развитие таможенного сотрудничества в евразийском пространстве и совершенствование технологий обмена информацией о товарах и транспортных средствах международной перевозки, перемещаемых через таможенные границы ЕАЭС и КНР
192. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Центральном федеральном округе
193. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС
194. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками СНГ
195. Сравнительный анализ внешней торговли Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС и государствами участниками СНГ
196. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками БРИКС
197. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами членами Европейского союза
198. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками АТР
199. Нормативное правовое регулирование таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации
200. Разработка рекомендаций по совершенствованию работы по формированию кадрового резерва в таможенных органах.

2.4. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы. Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, практике;
5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, документы международных организаций, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГАК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы**.

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)) и текст выступления.

2.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГАК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает**:

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

2.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы выпускника в отзыве руководителя	от 0 до 10 баллов
4.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
5.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
6.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
7.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
8.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
9.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	**100**

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky и Антиплагиат. 1:С Бухгалтерия.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Легкая атлетика и гимнастика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск

2.ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание практических занятий....7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....18

1. Наименование дисциплины	*«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика»*
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-10 «готовностью поддерживать должный уровень	**знает и понимает** роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности **знает** основные виды физических	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	упражнений, их назначение и условия применение. **имеет** представление об основных видах двигательной активности **понимает** особенности режима труда и отдыха **ранжирует** способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности. **использует** общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья **владеет** системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		(групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Легкая атлетика и гимнастика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", и изучается в 1-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах		
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	103 ч.	12 ч.
- практические занятия	103 ч.	12 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	225 ч.	304 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	225 ч.	304 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой		12 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	163			51	18	112
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	165			52	18	113
	Итого:	328			103	36	225

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	158			6		152
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	158			6		152
	Итого:	316			12		304
	Итоговая форма контроля- зачет с оценкой	12					
	Всего:	328					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон.	51	Рефераты, тесты (18 часов)

	Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки. 25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча. 38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера). 45. Совершенствование низкого и высокого старта		

	в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. 48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах. 16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц. 20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением. 22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.	52	Рефераты, тесты (18 часов)

	23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.) 34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку. 40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках. 44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям. 45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц. 50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами.		

	51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 1-6 семестры	103	36
	Итого	103	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-3 курсы			
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции.	6	

	Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки. 25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча. 38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 39. Развитие выносливости в беге на длинные		

	дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера). 45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. 48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах. 16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.	6	

	17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц. 20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением. 22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.) 34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку. 40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках. 44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям.		

	45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц. 50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами. 51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 1-3 курсы	12	
	Итого	12	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
1-6 семестры		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	112
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	113
	Итого за 1-6 семестры	225
	Итого	225

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1-3 курсы		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	152
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	152
	Итого за 1-3 курсы	304
	Итого	304

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Легкая атлетика и гимнастика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кобринский М.Е. Легкая атлетика / М.Е. Кобринский, А.Н. Конникова, Т.П. Юшкевич. – М.: Тесей, 2023. – 336 с.	www.knigafund.ru	
Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике / В.И. Лахов, В.Л. Сечкин. – М.: Сов.спорт, 2023. – 512 с.	www.knigafund.ru	

Макаров А.Н. Легкая атлетика / А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П. Теннов и др. – М.: Просвещение, 2024. – 304 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Губа В. Легкая атлетика [Текст] / В. Губа. – М.: Олимпия Пресс, 2023. – 223 с.	www.knigafund.ru	
Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст] – Москва: Советский спорт, 2024. – 116 с.	www.knigafund.ru	
Легкая атлетика. Многоборье [Текст] – Москва: Советский спорт, 2024. – 104 с.	www.knigafund.ru	
Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции [Текст] / В.Н. Селуянов. – М.: ТВТ-Дивизион, 2024. – 112 с.	www.knigafund.ru	
Шур М. Прыжок в высоту [Текст] / М. Шур. – М.: Терра-Спорт, 2023. – 143 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.	20	

	Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.		
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой(0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Спортивные игры

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте России 09 сентября 2015 г. N 38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск

2.ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание практических занятий 7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18

1. Наименование дисциплины	*«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры»*
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело	Объектами профессиональной деятельности специалистов являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: – совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами **профессиональной деятельности:** **деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:** совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-10 «готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	**знать** основы знаний о здоровом образе жизни; правила игры в баскетбол, волейбол; тактические приемы в баскетболе, волейболе **уметь** владеть основными техническими приемами баскетболиста, волейболиста; проводить судейство матча; проводить разминку, организовать проведение подвижных игр **развить качества личности в**оспитать стремление к здоровому образу жизни; повысить общую и специальную выносливость обучающихся; развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе; развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Спортивные игры» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация "Таможенные платежи и валютный контроль", и изучается в 1-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах		
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	103 ч.	12 ч.
- практические занятия	103 ч.	12 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	225 ч.	304 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	225 ч.	304 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой		12 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	109			34	12	75
2	***БАСКЕТБОЛ***	109			34	12	75
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	110			35	12	75
	Итого:	328			103	36	225

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	105			4		101
2	***БАСКЕТБОЛ***	105			4		101
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	106			4		102
	Итого:	316			12		304
	Итоговая форма контроля – зачет с оценкой	12					
	Всего:	328					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники	34	Рефераты, тесты (12 часов)

	атакующих ударов. 12. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. 16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 19. Двусторонняя игра с применением изученных передач.	34	Рефераты, тесты (12 часов)

	20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра. 22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра. 6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и	35	Рефераты, тесты (12 часов)

	тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. 15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 1-6 семестры	103	36
	Итого	103	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1-3 курсы		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в	4	

	парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против	4	

	одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. 16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 19. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра. 22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра. 6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.	4	

	Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. 15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 1-3 курсы	12	
	Итого	12	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
1-6 семестры		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	75
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	75
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	75
	Итого за 1-6 семестры	225
	Итого	225

Заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
1-3 курсы		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение	101

	осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	101
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	102
	Итого за 1-3 курсы	304
	Итого	304

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Спортивные игры». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 6-е издание, стереотипное. – Москва: Академия, 2023. – 517 с. (Высшее профессиональное образование).	www.knigafund.ru	
Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник / под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 5-е издание, стереотипное. – Москва: Академия, 2023. – 520 с. (Высшее профессиональное образование).	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2024. – 162 с.	www.knigafund.ru	
Николаев И. В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова; МО и науки РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Москва: МПГУ, 2024. – 57 с.	www.knigafund.ru	
Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2023. – 168 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура

(элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры»в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:
1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Наименование дисциплины	ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	является изучение студентами природы и сущности всего спектра взаимоотношений между таможенной службой и представителями бизнес-сообщества в целях повышения качества таможенного администрирования. Так же приобретения умений принимать решения по вопросам, возникающим при осуществлении таможенного дела в таможенных органах и коммерческих организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для работы в государственных органах, научно-исследовательских и других организациях, бизнес структурах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	**Знать:** - основные понятия в сфере взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества; - цели, принципы, методы взаимодействия таможенных органов и бизнеса. **Уметь:** - оперировать теоретическими понятиями и категориями в области взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД; - использовать нормативно-правовую и специальную литературу при решении практических проблем функционирования таможенных органов. **Владеть:** - навыками подготовки проектов улучшения качества взаимодействия таможенного органа и бизнеса; - навыками ведения дискуссий по вопросам взаимодействия таможни и бизнеса.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Введение в специальность; история таможенного дела
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой/предшествует изучению таких дисциплин, как: Внешнеэкономическая деятельность организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**6**
- лекционные занятия	**17**	**2**
- практические занятия	**17**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**20**
- подготовка к зачету	**8**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в курс	10	2		2		6
2	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	10	2	2	2		6
3	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	14	4		4	2	6
4	Информирование и консультирование участников ВЭД	12	3		3	2	6
5	Развитие института уполномоченного экономического оператор	10	2	2	2		6
6	Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	16	4	2	4	2	8
7	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	17	6	17	6	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в курс	10,5			0,5		10
2	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	11	0,5		0,5		10
3	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	11	0,5		0,5		10

4	Информирование и консультирование участников ВЭД	11	0,5		0,5		10
5	Развитие института уполномоченного экономического оператор	11			1		10
6	Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	13,5	0,5		1		12
7	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Введение в курс	Цели и задачи курса. Предмет и объект курса. Структура курса. Институт таможенного администрирования как система государственных услуг. Трансформация модели управления таможенными органами от «таможни для государства» к «таможне для участника внешнеэкономической деятельности». Инновационная модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг	2	
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества Взаимодействие таможенных органов с таможенными представителями. Оптимизация совершения таможенных операций и расположения мест доставки. Возможность применения менее затратных форм таможенного контроля. Разработка и направление предложений по актуализации профилей риска. Сокращение сроков рассмотрения заявлений на возврат денежных средств, проверки дополнительных документов и сведений. Внедрение на предприятиях внутрифирменной программы экспортного контроля и др. Взаимодействие таможни и общества в процессе согласования проектов нормативных правовых актов	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, направления деятельности, функции. Отдел сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России: направления деятельности, актуальные задачи. Общественно-консультативные советы по таможенной политике при ФТС России и РТУ: цели, задачи, направления деятельности, участники. Деятельность рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. Актуальные направления взаимодействия бизнес-кругов и консультативно-координационных органов ФТС России	4	
Информирование и консультирование участников ВЭД	Нормативно- правовая база информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела. Механизм информирования участников ВЭД. Административный регламент ФТС по информированию и консультированию в области	3	

	таможенного дела. Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.		
Развитие института уполномоченного экономического оператор	Уполномоченный экономический оператор (УЭО): понятие. Правовая основа института УЭО. Институт европейского уполномоченного грузополучателя и российского УЭО: сходства, отличия. Таможенные упрощения для УЭО. Включение в реестр УЭО. Актуальные проблемы функционирования института УЭО.	2	лекция-визуализация, 2 часа
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	Электронное декларирование, предварительное информирование, технология удаленного выпуска и др.: практика внедрения, основные проблемы, пути их решения. Взаимодействие таможни и участников ВЭД в процессе разработки, апробации, применения новых технологий таможенного оформления.	4	лекция-визуализация, 2 часа
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Введение в курс	Цели и задачи курса. Предмет и объект курса. Структура курса. Институт таможенного администрирования как система государственных услуг. Трансформация модели управления таможенными органами от «таможни для государства» к «таможне для участника внешнеэкономической деятельности». Инновационная модель управления таможенными органами на основе понятия таможенных услуг		
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества Взаимодействие таможенных органов с таможенными представителями. Оптимизация совершения таможенных операций и расположения мест доставки. Возможность применения менее затратных форм таможенного контроля. Разработка и направление предложений по актуализации профилей риска. Сокращение сроков рассмотрения заявлений на возврат денежных средств, проверки дополнительных документов и сведений. Внедрение на предприятиях внутрифирменной программы экспортного контроля и др. Взаимодействие таможни и общества в процессе согласования проектов нормативных правовых актов	0,5	
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД Управление таможенного сотрудничества ФТС России: задачи, направления деятельности, функции. Отдел сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России: направления деятельности, актуальные задачи. Общественно-консультативные советы по таможенной политике при ФТС России и РТУ: цели, задачи, направления деятельности, участники. Деятельность рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. Актуальные направления взаимодействия бизнес-кругов и консультативно-координационных органов ФТС России	0,5	
Информирование и консультирование участников ВЭД	Нормативно- правовая база информирования и консультирования участников ВЭД в сфере таможенного дела. Механизм информирования	0,5	

	участников ВЭД. Административный регламент ФТС по информированию и консультированию в области таможенного дела. Органы информирования и консультирования на уровне ФТС, РТУ, таможен.		
Развитие института уполномоченного экономического оператор	Уполномоченный экономический оператор (УЭО): понятие. Правовая основа института УЭО. Институт европейского уполномоченного грузополучателя и российского УЭО: сходства, отличия. Таможенные упрощения для УЭО. Включение в реестр УЭО. Актуальные проблемы функционирования института УЭО.		
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	Электронное декларирование, предварительное информирование, технология удаленного выпуска и др.: практика внедрения, основные проблемы, пути их решения. Взаимодействие таможни и участников ВЭД в процессе разработки, апробации, применения новых технологий таможенного оформления.	0,5	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
6 семестр			
Введение в курс	1) Особенности профессиональной таможенной деятельности. 2) Цели и задачи таможенной службы.	2	
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	1) Процесс взаимодействия сотрудников таможни с таможенными представителями 2) Способы оптимизации расположения мест доставки товара 3) Понятие «затратная форма таможенного контроля». 4) Возможности влияния участника ВЭД на применение к нему менее затратных форм контроля.	2	
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	1) Повышение эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД (на примере конкретных проектов РТУ). 2) Место общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС РФ в диалоге таможни и бизнеса.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами 2 часа
Информирование и консультирование участников ВЭД	1) Функции Управления таможенного сотрудничества ФТС России. Роль во взаимодействии таможни и бизнеса. 2) Функции Отдела сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России. 3) Актуальные задачи Общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС России.	3	Деловая игра 2 часа
Развитие института уполномоченного экономического оператор	1) Направления деятельности рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. 2) Характеристика деятельности общественных некоммерческих организации, взаимодействующей с ФТС России (РСПП, «Опора России» и т.п.)	2	
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через	1) Роль социологических опросов во взаимодействии таможенных органов и бизнес-сообщества. 2) Разработка анкеты для изучения мнения участников ВЭД по какому-либо вопросу (на конкретных примерах). 3) Участие некоммерческих организаций в	4	дискуссия 2 часа

границу Таможенного союза	формировании таможенной политики государства		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Введение в курс	1) Особенности профессиональной таможенной деятельности. 2) Цели и задачи таможенной службы.	0,5	
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	1) Процесс взаимодействия сотрудников таможни с таможенными представителями 2) Способы оптимизации расположения мест доставки товара 3) Понятие «затратная форма таможенного контроля». 4) Возможности влияния участника ВЭД на применение к нему менее затратных форм контроля.	0,5	
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	1) Повышение эффективности взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД (на примере конкретных проектов РТУ). 2) Место общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС РФ в диалоге таможни и бизнеса.	0,5	
Информирование и консультирование участников ВЭД	1) Функции Управления таможенного сотрудничества ФТС России. Роль во взаимодействии таможни и бизнеса. 2) Функции Отдела сотрудничества с участниками ВЭД Управления по связям с общественностью ФТС России. 3) Актуальные задачи Общественно-консультативного совета по таможенной политике при ФТС России.	0,5	
Развитие института уполномоченного экономического оператор	1) Направления деятельности рабочей группы «Совершенствование таможенных процедур» Консультативного совета по иностранным инвестициям. 2) Характеристика деятельности общественных некоммерческих организации, взаимодействующей с ФТС России (РСПП, «Опора России» и т.п.)	1	
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	1) Роль социологических опросов во взаимодействии таможенных органов и бизнес-сообщества. 2) Разработка анкеты для изучения мнения участников ВЭД по какому-либо вопросу (на конкретных примерах). 3) Участие некоммерческих организаций в формировании таможенной политики государства	1	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в курс	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6

Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Информирование и консультирование участников ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Развитие института уполномоченного экономического оператор	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в курс	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Информирование и консультирование участников ВЭД	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	10
Развитие института уполномоченного	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

экономического оператор	Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу Таможенного союза	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	12
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Взаимодействие таможни и бизнеса». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коник Н., Невешкина Е. Таможенное дело. Учебное пособие. – М., 2024. – 208 с.	http://www.knigafund.ru/books/198839	
Кочергина Т.Е. Мировая экономика [Текст] учебник для вузов по специальности Таможенное дело / Т.Е. Кочергина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 267 с.	http://www.knigafund.ru/books/193143/read	
Кочергина Т.Е. Экономическая безопасность [Текст] учебник для вузов по специальности Таможенное дело / Т.Е. Кочергина. – Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 445 с.	http://www.knigafund.ru/books/174356/read	
Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России. – Издательство: Троицкий мост, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/197853	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дальневосточная контрабанда как историческое явление (Борьба с контрабандой на Дальнем Востоке России во второй половине XIX – первой трети XX века): монография / Н.А. Беляева и др.; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: РИО	http://www.knigafund.ru/books/189311	

Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2024. – 296 с.		
Кисловский Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебник. – М., 2024.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
Рыбак С.В. Международное таможенное сотрудничество [Текст] учеб. пособие по специальности Таможенное дело / С.В. Рыбак, Л.И. Ануфриева. – СПб.: Троицкий мост, 2023. – 381 с. ил.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Свинухов В.Г. Таможенное дело [Текст]: Учебник / В.Г. Свинухов. – М.: Экономистъ, 2023. – 297 с.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины ФТД.1 Взаимодействие таможни и бизнеса информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи и валютный контроль
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015г. №850 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 09.09.2015 №38864), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1.ООО «Миллениум-Сервис» г. Пятигорск
2.ООО «Крокус» г. Пятигорск.

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 31

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 31

1. Наименование дисциплины	ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»:	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	специалист 38.05.02 Таможенное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: деятельность, связанная с **совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля**: -совершение таможенных операций; -применение таможенных процедур; -проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; -обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; -применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); -определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; -определение и контроль таможенной стоимости товаров; -контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; -взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; -обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; -осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело сформировать у студентов представление об историческом опыте борьбы с контрабандой, вооружить их знаниями об истории разработки и совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой, способствовать уяснению ими неразрывной связи этой борьбы со становлением и развитием правовых и организационных основ таможенного и пограничного дела, обеспечением экономической безопасности государства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	**Знать:** - основные источники и научные труды, теоретические положения борьбы с контрабандой; - этапы и особенности развития контрабанды, уловки и ухищрения в каждый исторический период. **Уметь:** - методологией проблемы. **Владеть:** - работать с материалом; - анализировать процесс возникновения, становления и развития борьбы с контрабандой; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой является дисциплиной по выбору ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи и валютный контроль, изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины История
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**34**	**6**
- лекционные занятия	**17**	**2**
- практические занятия	**17**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**38**	**62**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	**10**	**20**
- подготовка письменных работ и устных выступлений	**10**	**20**
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	**10**	**20**
- подготовка к зачету	**8**	**2**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	6	1		1		4
2	Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.).	8	2	2	2		4
3	Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	8	2		2		4
4	Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	10	2		2	2	6
5	Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве.	8	2	2	2		4
6	Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества.	8	2	2	2	2	4
7	Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	8	2		2		4
8	Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой.	8	2		2	2	4
9	Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	8	2		2		4
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	17	6	17	6	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	6					6
2	Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.).	6,5			0,5		6
3	Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	7	0,5		0,5		6
4	Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	9	0,5		0,5		6
5	Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве.	6,5			0,5		6
6	Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества.	8,5			0,5		8
7	Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	9	0,5		0,5		8
8	Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой.	9	0,5		0,5		8
9	Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	8,5			0,5		8
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	72	2		4		62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	Предмет, метод и задачи спецкурса. Понятие контрабанды. Периодизация. Источники изучения предмета. Историография. Основные этапы ее развития. Первые упоминания о контрабанде в договорах Киевской Руси с Византией, в древних летописных книгах. Наказание за контрабанду в «Русской Правде»; в «Судебнике князя Владимира».	1	

	Контрабанда и ее понятие в договорных грамотах великих князей. Наказание за контрабанду в законодательных документах и подзаконных актах. Эволюция понятия и содержания контрабанды в различные периоды развития государства Российского. Значение изучения предмета в овладении профессией таможенника.		
Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.).	Зарождение контрабанды в Древней Руси. Контрабанда в период феодальной раздробленности и борьба с ней. Нормативные акты по борьбе с контрабандой. Иноземные купцы первые контрабандисты и расхитители национального богатства государства. Создание и развитие законодательства по борьбе с контрабандой в Московском государстве. Ухищрения контрабандистов. Меры борьбы с контрабандистами. Влияние таможенной реформы на развитие контрабанды.	2	Лекция-дискуссия, 2 часа
Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	Усиление контрабанды в связи с принятием первого протекционистского тарифа в России 1724 г. Мероприятия по пресечению контрабандной деятельности. Охрана западной границы регулярными войсками. Создание института таможенных фисклов. Строительство сухопутных и морских крепостей. Создание погранично-таможенной стражи. Привлечение для охраны границы казачьих полков. Формирование частой пограничной стражи на регулярной основе.	2	
Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	Влияние протекционистских таможенных тарифов и охранительной политики России на активизацию контрабанды на рубеже XIX - XX вв. Появление промышленной контрабанды. Статистические данные и характер контрабанды. Контрабанда на железных дорогах. Осуществления комплекса мероприятий по борьбе с контрабандой. Ужесточение наказания за нарушение таможенных правил. Совершенствование законодательства о контрабанде в Уставах таможенных 1892, 1904, 1910 г.г. Выделение средств на борьбу с контрабандой для проведения агентурной работы, создание таможен и стражи. Участие отдельного корпуса пограничной стражи в борьбе с контрабандой.	2	
Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве.	Законодательство о контрабанде в Таможенном уставе 1924 г., Таможенных кодексах 1928, 1964, 1991 г.г. Определение контрабанды. Нормативные акты о наказаниях за контрабанду. Деятельность таможен по осуществлению по борьбе с контрабандой в годы Великой Отечественной войны. Контрабанда в 20-е годы и ее опасность для государства. Применение оперативных и войсковых мероприятий по пресечению контрабанды. Экономическая и политическая опасность контрабанды. Особенности экспортной контрабанды.	2	лекция-визуализация, 2 часа
Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества.	Унификация законодательства контрабанды в государствах социалистического содружества. Мероприятия государства и таможенной службы по активизации борьбы с контрабандой культурных ценностей. Валюты, драгоценных металлов и изделий из него, оружия, боеприпасов, наркотиков и др. Динамика контрабанды. Ухищрения контрабандистов. Развитие сотрудничества с правоохранительными органами зарубежных стран в борьбе с контрабандой в 80-е годы. Первый опыт проведения совместных	2	лекция-визуализация, 2 часа

	операций с правоохранительными органами других стран по задержанию наркотических средств.		
Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	Всплеск контрабанды в связи с распадом СССР и либерализацией внешней торговли. Использование возможностей совместных предприятий для вывоза стратегических материалов, промышленного оборудования энергоносителей. Прикрытие массовой контрабанды документами официальных органов. Появление мафиозных групп контрабандистов. Рост криминогенное™ в стране. Активизация преступности во внешней торговле Коммерческая контрабанда. Разработка программы приоритетны: направлений борьбы с контрабандой. Классификация сферы контрабандные товаров. Активизация работы таможенных органов по разработке и подготовке законопроектов и правовых актов регламентирующие направление деятельности ГТК России по борьбе с контрабандой Статистические сведения по борьбе с контрабандой.	2	
Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой.	Правовые основы борьбы с контрабандой. Таможенный кодекс Российской Федерации 1993 г. - законодательный документ борьбы с контрабандой. Предоставление таможенным органам статуса правоохранительных. Расширение прав таможенной службы РФ по борьбе с контрабандой, нарушением таможенных правонарушений и налогового законодательства. Расширение единого понятия контрабанды по признакам административного и уголовного преступления, подлежащего наказанию в соответствии с уголовным законодательством. Особенности законодательства по борьбе с контрабандой. Виды и способы контрабанды. Предоставление таможенным органам права осуществления оперативно-розыскной деятельности. Контрабанда в сфере внешнеэкономической деятельности. Стратегия борьбы с контрабандой в Целевой программе развития таможенной службы РФ на 2001-2003 г. г. Структура таможенных органов по борьбе с контрабандой в современных условиях.	2	
Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	Основные принципы и направления взаимодействия таможенные органов РФ по борьбе с контрабандой с правоохранительными органами страны и зарубежных стран. Структура правоохранительных подразделений ГТК России. Правовые основы взаимодействия таможенной службы и осуществления оперативно розыскных мероприятий с МВД, ФСБ, ФПС ФСНП, а также с правоохранительными органами зарубежных государств по пресечению контрабанды. Координация взаимодействия по решению вопросов организации борьбы с преступностью во внешнеэкономической сфере со странами СНГ. Международное сотрудничество по борьбе с контрабандой в рамках государств- членов ВТО (СТС, Интерполом). Практика осуществление контролируемых поставок. Итоги и уроки проблемы борьбы с контрабандой в современных условиях.	2	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 курс			
Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	Предмет, метод и задачи спецкурса. Понятие контрабанды. Периодизация. Источники изучения предмета. Историография. Основные этапы ее развития. Первые упоминания о контрабанде в договорах Киевской Руси с Византией, в древних летописных книгах. Наказание за контрабанду в «Русской Правде»; в «Судебнике князя Владимира». Контрабанда и ее понятие в договорных грамотах великих князей. Наказание за контрабанду в законодательных документах и подзаконных актах. Эволюция понятия и содержания контрабанды в различные периоды развития государства Российского. Значение изучения предмета в овладении профессией таможенника.		
Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.).	Зарождение контрабанды в Древней Руси. Контрабанда в период феодальной раздробленности и борьба с ней. Нормативные акты по борьбе с контрабандой. Иноземные купцы первые контрабандисты и расхитители национального богатства государства. Создание и развитие законодательства по борьбе с контрабандой в Московском государстве. Ухищрения контрабандистов. Меры борьбы с контрабандистами. Влияние таможенной реформы на развитие контрабанды.		
Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	Усиление контрабанды в связи с принятием первого протекционистского тарифа в России 1724 г. Мероприятия по пресечению контрабандной деятельности. Охрана западной границы регулярными войсками. Создание института таможенных фисклов. Строительство сухопутных и морских крепостей. Создание погранично-таможенной стражи. Привлечение для охраны границы казачьих полков. Формирование частой пограничной стражи на регулярной основе.	0,5	
Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	Влияние протекционистских таможенных тарифов и охранительной политики России на активизацию контрабанды на рубеже XIX - XX вв. Появление промышленной контрабанды. Статистические данные и характер контрабанды. Контрабанда на железных дорогах. Осуществления комплекса мероприятий по борьбе с контрабандой. Ужесточение наказания за нарушение таможенных правил. Совершенствование законодательства о контрабанде в Уставах таможенных 1892, 1904, 1910 г.г. Выделение средств на борьбу с контрабандой для проведения агентурной работы, создание таможен и стражи. Участие отдельного корпуса пограничной стражи в борьбе с контрабандой.	0,5	
Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой	Законодательство о контрабанде в Таможенном уставе 1924 г., Таможенных кодексах 1928, 1964, 1991 г.г. Определение контрабанды. Нормативные акты о наказаниях за контрабанду. Деятельность таможен по осуществлению по борьбе с контрабандой в годы Великой Отечественной войны. Контрабанда в 20-е годы и ее опасность для государства. Применение оперативных и войсковых мероприятий по пресечению контрабанды.		

Отечественной войны в Советском государстве.	Экономическая и политическая опасность контрабанды. Особенности экспортной контрабанды.		
Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества.	Унификация законодательства контрабанды в государствах социалистического содружества. Мероприятия государства и таможенной службы по активизации борьбы с контрабандой культурных ценностей. Валюты, драгоценных металлов и изделий из него, оружия, боеприпасов, наркотиков и др. Динамика контрабанды. Ухищрения контрабандистов. Развитие сотрудничества с правоохранительными органами зарубежных стран в борьбе с контрабандой в 80-е годы. Первый опыт проведения совместных операций с правоохранительными органами других стран по задержанию наркотических средств.		
Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	Всплеск контрабанды в связи с распадом СССР и либерализацией внешней торговли. Использование возможностей совместных предприятий для вывоза стратегических материалов, промышленного оборудования энергоносителей. Прикрытие массовой контрабанды документами официальных органов. Появление мафиозных групп контрабандистов. Рост криминогенное™ в стране. Активизация преступности во внешней торговле Коммерческая контрабанда. Разработка программы приоритетны: направлений борьбы с контрабандой. Классификация сферы контрабандные товаров. Активизация работы таможенных органов по разработке и подготовке законопроектов и правовых актов регламентирующие направление деятельности ГТК России по борьбе с контрабандой Статистические сведения по борьбе с контрабандой.	0,5	
Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой.	Правовые основы борьбы с контрабандой. Таможенный кодекс Российской Федерации 1993 г. - законодательный документ борьбы с контрабандой. Предоставление таможенным органам статуса правоохранительных. Расширение прав таможенной службы РФ по борьбе с контрабандой, нарушением таможенных правонарушений и налогового законодательства. Расширение единого понятия контрабанды по признакам административного и уголовного преступления, подлежащего наказанию в соответствии с уголовным законодательством. Особенности законодательства по борьбе с контрабандой. Виды и способы контрабанды. Предоставление таможенным органам права осуществления оперативно-розыскной деятельности. Контрабанда в сфере внешнеэкономической деятельности. Стратегия борьбы с контрабандой в Целевой программе развития таможенной службы РФ на 2001-2003 г. г. Структура таможенных органов по борьбе с контрабандой в современных условиях.	0,5	
Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	Основные принципы и направления взаимодействия таможенные органов РФ по борьбе с контрабандой с правоохранительными органами страны и зарубежных стран. Структура правоохранительных подразделений ГТК России. Правовые основы взаимодействия таможенной службы и осуществления оперативно розыскных мероприятий с МВД, ФСБ, ФПС ФСНП, а также с правоохранительными органами зарубежных государств по пресечению контрабанды. Координация взаимодействия по решению вопросов организации борьбы с преступностью во		

	внешнеэкономической сфере со странами СНГ. Международное сотрудничество по борьбе с контрабандой в рамках государств- членов ВТО (СТС, Интерполом). Практика осуществление контролируемых поставок. Итоги и уроки проблемы борьбы с контрабандой в современных условиях.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
8 семестр			
Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	*I.* *Задания для самостоятельной работы.* 1) Изучить древние источники освещающие основные этапы зарождения и развития контрабанды в Древнерусском государстве с центром в Киеве. 2) Контрабанда и ее состояние в средние века Руси - России. 3) Эволюция понятия контрабанды в последующие периоды развития государства Российского. *II.* *Рекомендации по выполнению заданий.* Приступая к изучению темы студентам необходимо изучить имеющиеся источники и литературу в которых освещаются вопросы зарождения контрабанды на Руси, в частности в общих трудах историков прошлых веков и современности Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, СМ. Соловьева, Б.А. Рыбакова, М.П. Чернушевича и в специальных работах К.И. Лоды-женского, СВ. Цимерина, СР. Минцлова и др. Важным при изучении являются документы, раскрывающих механизм складывания торгово-пошлинных отношений к зарождению контрабанды *Контрольные вопросы для самопроверки.* **1)** Когда зародилась контрабанда, ее сущность и содержание? **2)** В каких древних источниках содержатся материалы о контрабанде? **3)** Каких авторов научных трудов о борьбе с контрабандой вы знаете? **4)** Основные направления борьбы с контрабандой? **5)** Система борьбы с контрабандой, сложившаяся в древние века?	1	
Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.).	*I. Задания для самостоятельной работы.* • Исторические источники по борьбе с контрабандой в указанный период. • Создание и развитие законодательных актов по борьбе с контрабандой (1653 г., 1753 - 1757 г.г.). • Ухищрения контрабандистов. Меры по пресечению контрабанды. *II. План практического занятия.* 1) Совершенствование управления правоохранительными органами по борьбе с контрабандой. 2) Создание системы борьбы с контрабандой в период таможенной реформы.	2	

	3) Деятельность механизма борьбы с контрабандой в последней четверти XVII в. *III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Студентам необходимо обратить внимание на оценку деятельности контрабандистов в связи с введением рублевой пошлины, изучению опыта применения правоохранительной проблематики и осознание исторической ответственности за обеспечение экономической безопасности и защите национальной экономики России. В этой связи рекомендуется изучить обязательную и дополнительную литературу рекомендуемую при изучении темы. *Контрольные вопросы для самопроверки* 1) Что мы понимаем под предметом контрабанда? 2) Назовите источники, освещающие развитие контрабанды в период средневековья? 3) Когда вышел первый законодательный документ, в котором изложены первые основы борьбы с контрабандой? 4) Развитие нормативной базы по борьбе с контрабандой в XV - XVII в.в. 5) В чем состояла нормотворческая деятельность по борьбе с контрабандой во второй половине XVII в.?		
Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	*I. Задания для самостоятельной работы.* • Контрабанда в первой четверти XVIII века. • Особенность борьбы с контрабандой в таможенном уставе 1755 г.? • Создание таможенно-пограничной стражи и ее участие в охране границы? //. *План практического занятия* (очная форма обучения). 1) Мероприятия Петра I по борьбе с контрабандой в период его правления. 2) Развитие таможенного законодательства по борьбе с контрабандой во второй половине XVIII века. 3) Создание системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII - XIX в.в. *III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Тема практического занятия представляет определенную сложность, так как охватывает полтора века. В связи с этим важно уяснить основные направления и тенденции борьбы с контрабандой связанные с Таможенным уставом и Таможенным тарифом 1819 г.г. *Контрольные вопросы для самопроверки.* 1) Суть системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII - XIX в.в.? 2) Структура таможенно-пограничной стражи? 3) Какое место занимают вопросы борьбы с контрабандой в Таможенном Уставе 1755г.? 4) Какая экономическая эффективность введения в действие протекционистского таможенного тарифа 1724 г.? Динамика доходов полученных от задержанной контрабанды?	2	
Эволюция таможенного	*I . Задания для самостоятельной работы.* 1) Развитие структуры таможенных органов и	2	Деловая игра 2 часа

законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	возрастание возможностей для борьбы с контрабандой в первой половине XIX в. 2) Введение в практику борьбы с контрабандой новых нормативных документов, содержащихся в Таможенном уставе 1857, 1892 г.г. и в Уложении о наказании. 3) Дальнейшее совершенствование законодательства в уставах 1904 г., 1910 г. **//.** *План практического занятия* (очная форма обучения). • Правовые основы дальнейшего совершенствования борьбы с контрабандой. • Новые подходы и способы по совершенствованию методов и способов борьбы с контрабандой. • Экономическая эффективность борьбы с контрабандой. III. *Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Рассматриваемая тема представляет важный практический и теоретический интерес и политическую значимость. Анализ рассмотренной обстановки свидетельствует о том, что в первой половине XIX века контрабанда возросла в несколько раз. Борьба с контрабандой являлась составной частью обеспечения экономической безопасности страны. Все изложенное способствовало наращиванию усилий по пресечению попыток незаконного ввоза и вывоза товаров. ***Контрольные вопросы для самопроверки.*** 1) В чем назрела необходимость усиления борьбы с контрабандой в первой половине XIX в.? Динамика развития контрабанды в 40-60 г.г. XIX в.? 2) Почему не соответствовала законодательная база по борьбе с контрабандой в 90е годы? 3) Мероприятия государства по укреплению органов борьбы с контрабандой? Система борьбы с контрабандой на рубеже XIX - XX в.в.?		
Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве.	/. *Задания для самостоятельной работы* • Основные принципы и взгляды на борьбу с контрабандой и охрану экономических, политических и военных интересов Советской Республики. • Динамика задержания контрабандных товаров и их характеристика. • Особенности борьбы с деятельностью контрабандистов в предвоенный период. • Обстановка с началом Великой Отечественной войны. Возрастание контрабандного промысла. • Особенности контрабанды в годы войны. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 1. Создание системы борьбы с контрабандой в начале 20-х годов. Первые законодательные документы Советского периода. 2. Осуществление экономических мероприятий направленных на поднятие жизненного уровня населения приграничных районов, охваченных контрабандой. 3. Создание законодательства о борьбе с контрабандой. 4. Легальные и нелегальные каналы контрабанды. 5. Номенклатура задержанной контрабанды.	2	

	III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию. При изучении темы необходимо обратить внимание на определение контрабанды, которое дано в Таможенном Уставе СССР 1925 года, в частности на статью 259, в которой говорится что к концу 20-х годов с потребительской контрабандой было покончено. На первое место вышли экспортная и валютная контрабанды, а на Дальнем Востоке промысловая. В 30е годы контрабанда сократилась в десятки раз. Студентам рекомендуется ознакомиться с документами за период с 1941 по 1945 г.г., по борьбе с контрабандой, которые устанавливали правила и порядок организации правоприменительных мер по борьбе с контрабандой. Анализ и изучение уровня контрабанды показывает, что она не получила широкого распространения, но была ощутима в условиях жестокой экономии и нехватки промышленных и продовольственных товаров *Контрольные вопросы для самопроверки* 1) Дать определение контрабанды согласно Таможенному Уставу 1925 г.? 2) Какие мероприятия были проведены по борьбе с контрабандой в начале 20-х годов XX века? 3) Особенности контрабанды во внутренних районах страны? 4) Динамика задержанных контрабандных товаров за период с 1921-1925 г. г. 5) Что Вы знаете о контрабанде морепродуктов на Дальнем Востоке в 20-е годы? 6) Номенклатура контрабанды и ее характеристика? 7) В чем проявились особенности контрабанды в период оформления товаров по Ленд-Лизу? 8) Каково влияние на контрабанду оказали военные действия? Структура таможенного ведомства и ее изменения в годы войны?		
Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества.	/. *Задания для самостоятельной работы* • Обстановка, сложившаяся в 60-80-х г.г. в период интеграции таможенных служб. • Основное содержание соглашений таможенных служб стран со дружества по борьбе с контрабандой. • Взаимодействие таможенной службы СССР с таможенными служ бами социалистических стран в решении задач пресечения контрабанды. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 1. Содержание соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи по таможенным вопросам стран социалистического содружества от 5 июля 1962 года. 2. Этапы интеграции таможенной службы. 3. Историческое значение интеграции таможенных служб государств социалистической ориентации. *II. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию* Студентам необходимо обратить внимание на первые мероприятия по сотрудничеству таможенных учреждений СССР начались в конце 40-х годов начале 50-х годов. Основные направления, которые образовывались в ходе интеграции таможенных служб. Решение задач	2	дискуссия 2 часа

	унификации таможенного законодательства таможенных служб и унификация таможенных процедур. Роль сложившейся практики в интеграционном объединении взаимного обмена кадров. *III. Контрольные вопросы для самопроверки* 1. Основные принципы интеграции? 2. Назовите органы борьбы с контрабандой? 3. По какому пути пошли страны социалистического сотрудничества организуя борьбу с контрабандой? Результаты пресечения контрабанды в указанный период?		
Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	/. *Задания для самостоятельной работы* 1. Реализация законодательства РФ по борьбе с контрабандой. 2. Деятельность подразделений силового обеспечения по пресечению контрабанды. 3. Примеры участия сотрудников таможенных органов в решении задач борьбы с контрабандой. *IV. План практического занятия* (очная форма обучения) 1. Создание системы борьбы с контрабандой в 90-е годы XX века. 2. Номенклатура задержанных контрабандных товаров сотрудниками таможенных органов. 3. Динамика задержания наиболее опасных видов контрабанды в начале нового столетия. *V. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Студентам, изучающим данную тему, следует обратить внимание на содержание Таможенного кодекса РФ 1993 г., а так же Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодек РСФСР и уголовно-процессуальный кодекс РСФСР», а также ряд других документов. Важно, что в Кодексе 1993 года было включено 40 составов преступлений, а в новом Кодексе 2003 г. три состава преступлений: контрабанда, умышленное уклонение от уплаты таможенных платежей, незаконные валютные операции. В последующие годы шел дальнейший процесс совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой. В новой редакции Уголовного кодекса от 08 декабря 2003 года была изложена статья 188, в которой дано определение понятия контрабанда. *Контрольные вопросы для самопроверки* 1. Суть контрабанды в первые годы после создания Российской Федерации? 2. В чем выражалось проявление контрабанды на таможенной границе? 3. Назовите наиболее опасные виды контрабанды в начале нового века? 4. По какому пути осуществлялось совершенствование таможенного законодательства по борьбе с контрабандой? 5. Особенности контрабанды в рассматриваемый период?	2	
Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с	/. *Задания для самостоятельной работы* 1. Создание Совета руководителей таможенными службами государств-участников СНГ. Задачи и функции совета.	2	выполнение презентационных проектов малыми группами.

контрабандой.	2. Принятие Концепции сотрудничества таможенных служб государств-участников Содружества «О взаимодействии в области правоохранительной деятельности». 3. Мероприятия по организации взаимодействия таможенных служб в борьбе с контрабандой. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 1. Создание системы борьбы с контрабандой. 2. Совместные договора и международные соглашения по борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил. 3. Унификация таможенного законодательства по организации борьбы с контрабандой. ***III.*** *Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию* Студентам необходимо обратиться к материалам и документам, освещающих работу таможенных органов государств СНГ по организации взаимодействия правоохранительной деятельности таможенных служб в борьбе с контрабандой. Программа по эффективной организации правоохранительной деятельности таможенных органов в свете законодательных документов и нормативных соглашений. Применение научных подходов к поиску и развитию наиболее действенных форм и методов борьбы с контрабандой, более широкому использованию технических средств, необходимых для эффективной работы специальных подразделений организации взаимодействия, как между таможенными органами, так и с правоохранительными подразделениями. *Контрольные вопросы для самопроверки* 1. В рамках, каких интеграционных объединений организовано взаимодействие по борьбе с контрабандой? 2. Какими документами по борьбе с контрабандой руководствуются существующие в настоящее время страны ЕврАзЭС? 3. Основное содержание Концепции сотрудничества государств по борьбе с контрабандой? 4. Какие документы по борьбе с контрабандой были унифицированы? Назовите основные источники и литературу по борьбе с контрабандой?		2 часа
Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	/. *Задания для самостоятельной работы* 1. Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой на основе новых законодательных документов. 2. Эффективность борьбы с контрабандой и ликвидация криминалитета. 3. Создание новых структур в таможенных органах по борьбе с контрабандой. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 1. Эффективность мероприятий по борьбе с контрабандой. 2. Борьба с контрабандой после выхода в свет таможенного кодекса 2004 года. 3. Правовые нормы борьбы с контрабандой в «Таможенном кодексе Таможенного Союза» и документе «Таможенное регулирование в Российской Федерации»	2	

	III. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию Следует обратить внимание на то, что таможенные органы ведут активную работу по борьбе с контрабандой. Совместно с другими правоохранительными органами регулярно проводят совместные мероприятия, направленные на пресечение контрабанды оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотиков и др. Значительный вклад таможенные органы внесли в пресечение контрабанды морепродуктов. *Контрольные вопросы для самопроверки* 1. Назовите документы, вышедшие в последние годы, в которых содержатся правовые основы по борьбе с контрабандой? 2. Что изменилось в связи с выходом в свет Таможенного кодекса Таможенного Союза при решении вопросов правовой основы борьбы с контрабандой? 3. Суть конституционных требований и соблюдение законодательства по борьбе с контрабандой? 4. Какие изменения произошли в таможенном законодательстве в связи с подходом к единому экономическому пространству? Какое влияние оказывают документы Таможенного Союза на формирование более действенной системы борьбы с контрабандой?		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	5 курс		
Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	*III. Задания для самостоятельной работы.* 4) Изучить древние источники освещающие основные этапы зарождения и развития контрабанды в Древнерусском государстве с центром в Киеве. 5) Контрабанда и ее состояние в средние века Руси - России. 6) Эволюция понятия контрабанды в последующие периоды развития государства Российского. *IV. Рекомендации по выполнению заданий.* Приступая к изучению темы студентам необходимо изучить имеющиеся источники и литературу в которых освещаются вопросы зарождения контрабанды на Руси, в частности в общих трудах историков прошлых веков и современности Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, СМ. Соловьева, Б.А. Рыбакова, М.П. Чернушевича и в специальных работах К.И. Лоды-женского, СВ. Цимерина, СР. Минцлова и др. Важным при изучении являются документы, раскрывающих механизм складывания торгово-пошлинных отношений к зарождению контрабанды *Контрольные вопросы для самопроверки.* **6)** Когда зародилась контрабанда, ее сущность и содержание? **7)** В каких древних источниках содержатся материалы о контрабанде? **8)** Каких авторов научных трудов о борьбе с		

	контрабандой вы знаете? **9)** Основные направления борьбы с контрабандой? **10)** Система борьбы с контрабандой, сложившаяся в древние века?		
Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.).	*I. Задания для самостоятельной работы.* • Исторические источники по борьбе с контрабандой в указанный период. • Создание и развитие законодательных актов по борьбе с контрабандой (1653 г., 1753 - 1757 г.г.). • Ухищрения контрабандистов. Меры по пресечению контрабанды. *II. План практического занятия.* 4) Совершенствование управления правоохранительными органами по борьбе с контрабандой. 5) Создание системы борьбы с контрабандой в период таможенной реформы. 6) Деятельность механизма борьбы с контрабандой в последней четверти XVII в. *IV. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Студентам необходимо обратить внимание на оценку деятельности контрабандистов в связи с введением рублевой пошлины, изучению опыта применения правоохранительной проблематики и осознание исторической ответственности за обеспечение экономической безопасности и защите национальной экономики России. В этой связи рекомендуется изучить обязательную и дополнительную литературу рекомендуемую при изучении темы. *Контрольные вопросы для самопроверки* 6) Что мы понимаем под предметом контрабанда? 7) Назовите источники, освещающие развитие контрабанды в период средневековья? 8) Когда вышел первый законодательный документ, в котором изложены первые основы борьбы с контрабандой? 9) Развитие нормативной базы по борьбе с контрабандой в XV - XVII в.в. 10) В чем состояла нормотворческая деятельность по борьбе с контрабандой во второй половине XVII в.?	0,5	
Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	*VI. Задания для самостоятельной работы.* • Контрабанда в первой четверти XVIII века. • Особенность борьбы с контрабандой в таможенном уставе 1755 г.? • Создание таможенно-пограничной стражи и ее участие в охране границы? *II. План практического занятия* (очная форма обучения). 4) Мероприятия Петра I по борьбе с контрабандой в период его правления. 5) Развитие таможенного законодательства по борьбе с контрабандой во второй половине XVIII века. 6) Создание системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII - XIX в.в. *IV. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Тема практического занятия представляет определенную сложность, так как охватывает полтора	0,5	

	века. В связи с этим важно уяснить основные направления и тенденции борьбы с контрабандой связанные с Таможенным уставом и Таможенным тарифом 1819 г.г. *Контрольные вопросы для самопроверки.* 5) Суть системы борьбы с контрабандой на рубеже XVIII - XIX в.в.? 6) Структура таможенно-пограничной стражи? 7) Какое место занимают вопросы борьбы с контрабандой в Таможенном Уставе 1755г.? 8) Какая экономическая эффективность введения в действие протекционистского таможенного тарифа 1724 г.? Динамика доходов полученных от задержанной контрабанды?		
Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	*II . Задания для самостоятельной работы.* 4) Развитие структуры таможенных органов и возрастание возможностей для борьбы с контрабандой в первой половине XIX в. 5) Введение в практику борьбы с контрабандой новых нормативных документов, содержащихся в Таможенном уставе 1857, 1892 г.г. и в Уложении о наказании. 6) Дальнейшее совершенствование законодательства в уставах 1904 г., 1910 г. ***//.*** *План практического занятия* (очная форма обучения). • Правовые основы дальнейшего совершенствования борьбы с контрабандой. • Новые подходы и способы по совершенствованию методов и способов борьбы с контрабандой. • Экономическая эффективность борьбы с контрабандой. IV. *Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Рассматриваемая тема представляет важный практический и теоретический интерес и политическую значимость. Анализ рассмотренной обстановки свидетельствует о том, что в первой половине XIX века контрабанда возросла в несколько раз. Борьба с контрабандой являлась составной частью обеспечения экономической безопасности страны. Все изложенное способствовало наращиванию усилий по пресечению попыток незаконного ввоза и вывоза товаров. ***Контрольные вопросы для самопроверки.*** 4) В чем назрела необходимость усиления борьбы с контрабандой в первой половине XIX в.? Динамика развития контрабанды в 40-60 г.г. XIX в.? 5) Почему не соответствовала законодательная база по борьбе с контрабандой в 90е годы? 6) Мероприятия государства по укреплению органов борьбы с контрабандой? Система борьбы с контрабандой на рубеже XIX - XX в.в.?	0,5	
Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в	/. *Задания для самостоятельной работы* • Основные принципы и взгляды на борьбу с контрабандой и охрану экономических, политических и военных интересов Советской Республики. • Динамика задержания контрабандных товаров и	0,5	

начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве.	их характеристика. • Особенности борьбы с деятельностью контрабандистов в предвоенный период. • Обстановка с началом Великой Отечественной войны. Возрастание контрабандного промысла. • Особенности контрабанды в годы войны. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 6. Создание системы борьбы с контрабандой в начале 20-х годов. Первые законодательные документы Советского периода. 7. Осуществление экономических мероприятий направленных на поднятие жизненного уровня населения приграничных районов, охваченных контрабандой. 8. Создание законодательства о борьбе с контрабандой. 9. Легальные и нелегальные каналы контрабанды. 10. Номенклатура задержанной контрабанды. *IV. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* При изучении темы необходимо обратить внимание на определение контрабанды, которое дано в Таможенном Уставе СССР 1925 года, в частности на статью 259, в которой говорится что к концу 20-х годов с потребительской контрабандой было покончено. На первое место вышли экспортная и валютная контрабанды, а на Дальнем Востоке промысловая. В 30е годы контрабанда сократилась в десятки раз. Студентам рекомендуется ознакомиться с документами за период с 1941 по 1945 г.г., по борьбе с контрабандой, которые устанавливали правила и порядок организации правоприменительных мер по борьбе с контрабандой. Анализ и изучение уровня контрабанды показывает, что она не получила широкого распространения, но была ощутима в условиях жестокой экономии и нехватки промышленных и продовольственных товаров *Контрольные вопросы для самопроверки* 9) Дать определение контрабанды согласно Таможенному Уставу 1925 г.? 10) Какие мероприятия были проведены по борьбе с контрабандой в начале 20-х годов XX века? 11) Особенности контрабанды во внутренних районах страны? 12) Динамика задержанных контрабандных товаров за период с 1921-1925 г. г. 13) Что Вы знаете о контрабанде морепродуктов на Дальнем Востоке в 20-е годы? 14) Номенклатура контрабанды и ее характеристика? 15) В чем проявились особенности контрабанды в период оформления товаров по Ленд-Лизу? 16) Каково влияние на контрабанду оказали военные действия? Структура таможенного ведомства и ее изменения в годы войны?		
Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического	/. *Задания для самостоятельной работы* • Обстановка, сложившаяся в 60-80-х г.г. в период интеграции таможенных служб. • Основное содержание соглашений таможенных служб стран со дружества по борьбе с контрабандой.	0,5	

содружества.	• Взаимодействие таможенной службы СССР с таможенными служ бами социалистических стран в решении задач пресечения контрабанды. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 4. Содержание соглашения о сотрудничестве и взаимопомощи по таможенным вопросам стран социалистического содружества от 5 июля 1962 года. 5. Этапы интеграции таможенной службы. 6. Историческое значение интеграции таможенных служб государств социалистической ориентации. *VII. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию* Студентам необходимо обратить внимание на первые мероприятия по сотрудничеству таможенных учреждений СССР начались в конце 40-х годов начале 50-х годов. Основные направления, которые образовывались в ходе интеграции таможенных служб. Решение задач унификации таможенного законодательства таможенных служб и унификация таможенных процедур. Роль сложившейся практики в интеграционном объединении взаимного обмена кадров. *VIII. Контрольные вопросы для самопроверки* 4. Основные принципы интеграции? 5. Назовите органы борьбы с контрабандой? 6. По какому пути пошли страны социалистического сотрудничества организуя борьбу с контрабандой? Результаты пресечения контрабанды в указанный период?		
Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	/. *Задания для самостоятельной работы* 4. Реализация законодательства РФ по борьбе с контрабандой. 5. Деятельность подразделений силового обеспечения по пресечению контрабанды. 6. Примеры участия сотрудников таможенных органов в решении задач борьбы с контрабандой. *IX. План практического занятия* (очная форма обучения) 4. Создание системы борьбы с контрабандой в 90-е годы XX века. 5. Номенклатура задержанных контрабандных товаров сотрудниками таможенных органов. 6. Динамика задержания наиболее опасных видов контрабанды в начале нового столетия. *X. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.* Студентам, изучающим данную тему, следует обратить внимание на содержание Таможенного кодекса РФ 1993 г., а так же Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодек РСФСР и уголовно-процессуальный кодекс РСФСР», а также ряд других документов. Важно, что в Кодексе 1993 года было включено 40 составов преступлений, а в новом Кодексе 2003 г. три состава преступлений: контрабанда, умышленное уклонение от уплаты таможенных платежей, незаконные валютные операции. В последующие годы шел дальнейший процесс совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой. В новой редакции Уголовного кодекса от	0,5	

	08 декабря 2003 года была изложена статья 188, в которой дано определение понятия контрабанда. *Контрольные вопросы для самопроверки* 6. Суть контрабанды в первые годы после создания Российской Федерации? 7. В чем выражалось проявление контрабанды на таможенной границе? 8. Назовите наиболее опасные виды контрабанды в начале нового века? 9. По какому пути осуществлялось совершенствование таможенного законодательства по борьбе с контрабандой? 10. Особенности контрабанды в рассматриваемый период?		
Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой.	/. *Задания для самостоятельной работы* 4. Создание Совета руководителей таможенными службами государств-участников СНГ. Задачи и функции совета. 5. Принятие Концепции сотрудничества таможенных служб государств-участников Содружества «О взаимодействии в области правоохранительной деятельности». 6. Мероприятия по организации взаимодействия таможенных служб в борьбе с контрабандой. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 4. Создание системы борьбы с контрабандой. 5. Совместные договора и международные соглашения по борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил. 6. Унификация таможенного законодательства по организации борьбы с контрабандой. *IV. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию* Студентам необходимо обратиться к материалам и документам, освещающих работу таможенных органов государств СНГ по организации взаимодействия правоохранительной деятельности таможенных служб в борьбе с контрабандой. Программа по эффективной организации правоохранительной деятельности таможенных органов в свете законодательных документов и нормативных соглашений. Применение научных подходов к поиску и развитию наиболее действенных форм и методов борьбы с контрабандой, более широкому использованию технических средств, необходимых для эффективной работы специальных подразделений организации взаимодействия, как между таможенными органами, так и с правоохранительными подразделениями. *Контрольные вопросы для самопроверки* 5. В рамках, каких интеграционных объединений организовано взаимодействие по борьбе с контрабандой? 6. Какими документами по борьбе с контрабандой руководствуются существующие в настоящее время страны ЕврАзЭС? 7. Основное содержание Концепции сотрудничества государств по борьбе с контрабандой? 8. Какие документы по борьбе с контрабандой были унифицированы? Назовите основные источники и литературу по борьбе с	0,5	

	контрабандой?		
Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	/. *Задания для самостоятельной работы* 4. Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой на основе новых законодательных документов. 5. Эффективность борьбы с контрабандой и ликвидация криминалитета. 6. Создание новых структур в таможенных органах по борьбе с контрабандой. //. *План практического занятия* (очная форма обучения) 4. Эффективность мероприятий по борьбе с контрабандой. 5. Борьба с контрабандой после выхода в свет таможенного кодекса 2004 года. 6. Правовые нормы борьбы с контрабандой в «Таможенном кодексе Таможенного Союза» и документе «Таможенное регулирование в Российской Федерации» *IV. Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию* Следует обратить внимание на то, что таможенные органы ведут активную работу по борьбе с контрабандой. Совместно с другими правоохранительными органами регулярно проводят совместные мероприятия, направленные на пресечение контрабанды оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотиков и др. Значительный вклад таможенные органы внесли в пресечение контрабанды морепродуктов. *Контрольные вопросы для самопроверки* 5. Назовите документы, вышедшие в последние годы, в которых содержатся правовые основы по борьбе с контрабандой? 6. Что изменилось в связи с выходом в свет Таможенного кодекса Таможенного Союза при решении вопросов правовой основы борьбы с контрабандой? 7. Суть конституционных требований и соблюдение законодательства по борьбе с контрабандой? 8. Какие изменения произошли в таможенном законодательстве в связи с подходом к единому экономическому пространству? Какое влияние оказывают документы Таможенного Союза на формирование более действенной системы борьбы с контрабандой?	0,5	
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	4

вв.).	вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	4
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение к курсу «Исторический опыт борьбы с контрабандой».	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Первые законодательные акты по борьбе с контрабандой в дореформенный период (IX-XVII вв.).	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	6

	Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	
Создание системы борьбы с контрабандой (XVIII - первая четверть XIX в.)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Эволюция таможенного законодательства по борьбе с контрабандой (вторая половина XIX - начало XX вв.)	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Формирование законодательства по осуществлению борьбы с контрабандой в начале строительства централизованной государственной системы управления таможенным делом и в годы Великой Отечественной войны в Советском государстве.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	6
Унификация законодательства по борьбе с контрабандой в государствах социалистического содружества.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Характер и направленность контрабанды в Российской Федерации.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Расширение правоохранительных функций таможенных органов по борьбе с контрабандой.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
Совершенствование правовых основ борьбы с контрабандой в современных условиях.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов Работа с основными понятиями по теме. Подготовка информационного сообщения	8
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Исторический опыт борьбы с контрабандой». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на экзамене;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Иванова Т.Н. История таможенного дела и таможенной политики России. Учебное пособие. – Орел, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/174356/read	
Коник Н., Невешкина Е. Таможенное дело. Учебное пособие. – 2023. – 208 с.	http://www.knigafund.ru/books/198839	
Соломеин А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России. Учебное пособие. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2024. – 252 с.	http://www.knigafund.ru/books/193143/read	
Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. История таможенного дела и таможенной политики России. – Издательство: Троицкий мост, 2023.	http://www.knigafund.ru/books/197853	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бутов Я.В. Таможенно-торговая политика России во второй половине XIX века. – М., 2024.	http://www.knigafund.ru/books/184900/read#page1	
Витчевский В. Торговая, таможенная и промышленная политика России со времени Петра Великого до наших дней. – СПб., 2024.	http://www.knigafund.ru/books/181511	
Дальневосточная контрабанда как историческое явление (Борьба с контрабандой на Дальнем Востоке России во второй половине XIX – первой трети XX века): монография / Н.А. Беляева и др.; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2023. – 296 с.	http://www.knigafund.ru/books/189311	
Кисловский Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебник. – М., 2023.	http://www.knigafund.ru/books/185381	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа:	

	http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Федеральной таможенной службы	http: // www.customs,ru	Свободный
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины ФТД.2 Исторический опыт борьбы с контрабандой информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.